

## ПАСПОРТ

### ПРОЕКТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГАПОУ АО «НОВОДВИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2019 - 2023 ГОДЫ

<b>Наименование Проекта</b>	«Усовершенствование системы воспитательной и социальной работы ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций»
<b>Утвержден</b>	Министерством образования и науки Архангельской области, 2018год
<b>Координатор Проекта</b>	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе
<b>Исполнители Проекта</b>	Отдел по воспитательной и социальной работе, учебная часть, библиотека, преподаватели, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
<b>Цель Проекта</b>	Повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера, создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.
<b>Основные показатели Проекта</b>	<p><b>Количественные показатели Проекта (положительная динамика):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой базы;</li> <li>– целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности;</li> <li>– планов, программ, проектов студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;</li> <li>– привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности;</li> <li>– число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;</li> <li>– видов форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;</li> <li>– включенности педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;</li> <li>– факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;</li> <li>– система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;</li> <li>– степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; направления деятельности органов самоуправления.</li> </ul> <p><b>Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает</li> </ul>

	<p>командный дух;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление активности, преобразование действительности в собственных интересах, стремление к самореализации;</li> <li>– умение планировать и координировать свои действия для достижения цели;</li> <li>– осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;</li> <li>– осознание необходимости укрепления здоровья как ценности и готовность к формированию, сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>– стремление к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;</li> <li>– умение ориентироваться в современной культурной среде;</li> <li>– умение находить адекватные решения в разных ситуациях, проявление способности регуляции интерперсонального взаимодействия в любой общности;</li> <li>– осознание меры своей ответственности, своих функций как участника общественного и политического процесса;</li> <li>– готовность стать достойным гражданином своей страны, совершенствование и следование общим принципам, законам, нормам.</li> </ul>
--	---

**1. Проект воспитательной деятельности  
в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»  
на 2019 - 2023 годы**

«Усовершенствование системы воспитательной и социальной работы ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций»

**1.1. Современное состояние воспитательной работы в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»**

В ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» (далее техникум) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи: «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе»; «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Уставом техникума;
- плановой документацией: годовой план воспитательной работы, план работы подразделений воспитательной службы и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: Духовно-нравственное и эстетическое воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание; Развитие социального взаимодействия; Волонтерское движение; Студенческое самоуправление; Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; Пропаганда сдачи норм ГТО; Экологическое воспитание; Профессионально-трудовое воспитание личности; ПрофорIENTATION; Социальная защита студентов; Профилактика правонарушений, асоциального поведения, негативных проявлений и вредных зависимостей; Воспитательная работа в студенческом общежитии; Работа с родителями.
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

- позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
- стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на профилактических учётах;
- участие внешних организаций в социально значимых проектах и акциях, их вовлеченность в реализацию программ техникума;
- положительную общественную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума

## **1.2. Цели и задачи Проекта**

Настоящий Проект:

- предполагает разработку мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;
- позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;
- содержит целевые подпроекты, направленные на решение проблем.

**Цель Проекта:** повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера, создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.

### **Задачи Проекта:**

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
2. Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

5. Развитие социального взаимодействия в системе "техникум - институты социальной и общественной сферы"

Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в техникуме структур и единиц ( преподаватель, заведующий отделением, руководитель учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы руководителей учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

### **1.3. Основные положения Проекта воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной деятельности** техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

**Задачи воспитательной деятельности:**

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

- способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в техникуме следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

– умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

- **Содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

- **Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

- **Технологии** воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия.

- **Социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

- **Ресурсы внешней и внутренней среды**, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

## **2. Направления и мероприятия проекта**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

### **2.1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

#### **Цели и задачи:**

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;

- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;

- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

- поощрение и стимулирование молодых талантов.

#### **Виды деятельности:**

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города Новодвинска, Архангельской области и Российского государства;
- Организация выставок творчества студентов;
- Организация традиционных воспитательных мероприятий;
- Курирование творческих коллективов;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- Разработка творческих проектов техникума.

## **2.2. Гражданско - патриотическое воспитание**

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей – основная цель реализации данного направления.

### **Цели и задачи:**

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, области, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

### **Виды деятельности:**

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея техникума;
- Совместная работа с общественными патриотическими организациями, военными комиссариатом;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка проектов патриотической направленности

## **2.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Пропаганда сдачи норм ГТО.**

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

### **Цели и задачи:**

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

– создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

**Виды деятельности:**

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

**2.4. Развитие социального взаимодействия: Студенческое самоуправление, Волонтерское движение.**

Данное направление служит развитию социального партнерства между техникумом и окружающим его сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем.

Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры, спорта, некоммерческими организациями, общественностью и др.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку планов совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

**Цели и задачи:**

- развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы;
- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «НИТточка»;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

### **Виды деятельности:**

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета ( Старостата), совета общежития.
- Подготовка и обучение лидерского актива.
- Проведение совместных молодежных проектов; фестивалей, Форума, акций, концертов, конкурсов, квестов и др.
- Оказание помощи социальным партнерам

### **2.5 Экологическое воспитание**

Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания – **основная цель** данного направления.

#### **Задачи:**

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

#### **Виды деятельности:**

- Организация работы экологических отрядов «Future» и отряда в общежитии
- Организация участия представителей техникума в городских, областных и всероссийских экологических мероприятиях
- Проведение экологических акций, операций и других мероприятий экологической направленности.
- Организация просветительской работы в области экологического воспитания, раздельного сбора мусора
- Курирование мероприятий по раздельному сбору мусора в техникуме

### **2.6. Профессионально - трудовое воспитание личности. Профориентация.**

#### **Цель:**

Создание условий для самореализации студента как духовной, гуманной, социально-активной личности, конкурентно-способного специалиста. Создания целостной педагогической системы профориентационной работы с выпускниками школ в условиях учебного заведения.

#### **Задачи:**

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии и гордости за профессиональные успехи;
- формирование системы знаний, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения и выбора профессии.

#### **Виды деятельности:**

- Участие в Региональном чемпионате Архангельской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills ),
- Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня,
- Участие в областных Ломоносовских чтениях,

- Участие в студенческих научно-практических конференциях,
- Встречи со студентами и преподавателями высших учебных заведений, с учениками и учителями школ города,
- Организация трудового десанта
- Проведение мероприятий «Посвящение в профессию», профессиональные праздники, профессиональные недели, декады по спецдисциплинам
- Подготовка мастер-классов, участие в Днях открытых дверей в техникуме
- Организация профориентационных мероприятий: конкурс видео роликов по профессиям, конкурс на лучший буклет по профессии, организация агитбригадного выступления и другие.

## **2.7. Социальная защита студентов. Профилактика правонарушений, асоциального поведения, негативных явлений и вредных зависимостей обучающихся.**

Работа по данному направлению предполагает профессиональную социально-психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, оказание помощи обучающимся, употребляющим наркотические средства, ПАВ, алкогольную и табачную продукцию. Проведение профилактических мероприятий, консультативную помощь родителям и медицинскую и психологическую помощь обучающимся.

**Цели и задачи:** осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социально-психологической защите личности в техникуме через личностно-ориентированный подход к обучающимся, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума:

- создание и укрепление среди работников и обучающихся техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории техникума;
- совершенствование системы профилактики злоупотребления наркотическими средствами и ПАВ;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- оказание социальной помощи, консультаций, обучающимся имеющим статус «Сирота», находящимся под опекой;
- создание условий для получения образования и полноценного развития обучающимся в ограниченных возможностями здоровья (ОВЗ)

### **Виды деятельности:**

- Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения: семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников.
- Проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

- Обеспечение сирот и обучающихся, находящихся под опекой, горячим бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой, обеспечение социальной стипендией.
- Осуществление контроля за посещением и успеваемостью и занятостью обучающихся, состоящих на профилактических учетах
- Взаимодействие с органами социальной защиты, КДНиЗП, центрами психолого-педагогической коррекции «Гармония» и «Надежда», специалистами новодвинской поликлиники, общественниками и др.
- Организация мероприятий по адаптации первокурсников (тренинги, походы, игры на сплочение и др.), профилактике суицидальных проявлений (консультации, контроль за психологическим состоянием и др.), заболеваний социального характера, ИППП (конкурсы, игры, викторины, встречи-беседы с врачами и др.).
- Составление социального паспорта техникума.
- Проведение тестирования на выявление лиц, склонных к употреблению наркотических и ПАВ
- Осуществление профилактической работы с группами социального риска.
- Просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- Организация досуга обучающихся.

## **2.8. Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума**

Ведущим принципом воспитательной работы в общежитии является создание комфортных условий для проживания студентов, ведь пребывание в общежитии – особый период в их жизни и значительно отличается от жизни в семье, где они находятся в центре внимания. Резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для несформировавшейся личности. Приехавшие из отдаленных поселков и деревень в чужой город подростки оказываются в новой социальной роли, стремятся как можно скорее освоить специфику самостоятельной городской жизни. Отдаленность от родителей создает у ребят иллюзию взрослости. В условиях столь значительных жизненных перемен у молодых людей важно не только продолжить проводившуюся с ними ранее школой работу по нравственному воспитанию, но и обеспечить дальнейшее развитие моральных качеств.

**Цель:** создание комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания, формирование всесторонне развитой личности будущих рабочих и специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, уважающих учебное заведение, людей в нем работающих и обучающихся.

### **Задачи:**

- обеспечение сохранения здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся.
- создание условий для свободного, всестороннего и гармоничного развития личности, становления высоконравственной, интеллектуально, эстетически и физически развитой личности.
- повышение уровня политической культуры и социальной активности обучающихся.
- формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям техникума, стремление к профессиональной самореализации и самосовершенствованию.
- создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии.
- воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии.
- оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни.

- профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся проживающих в общежитии.
- организация занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их интересов и способностей.
- содействие выполнению студентами правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности.
- формирование студенческого актива общежития - совета общежития и организация его работы.

Совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

#### **Виды деятельности:**

- Проведение собраний со студентами, проживающими в общежитии с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка.
- Проведение инструктажей по охране жизнедеятельности, пожарной охране.
- Проведение конкурса на лучший этаж, лучшую комнату.
- Организация тематических вечеров к праздникам, дни имениника, вечера знакомств, дискотеки и др.
- Организация спортивных соревнований.
- Проведение акций по уборке и благоустройству территории, Генеральные уборки, дежурства.
- Участие в конкурсах, фестивалях, акциях городского уровня,
- Осуществление работы Совета общежития ( проведение заседаний, конкурсов, мероприятий, рейдов по чистоте комнат.

## **2.9. Работа с родителями**

**Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

#### **Задачи:**

- организовать педагогическое просвещение и консультативную помощь родителям в воспитании детей, с целью раскрытия их потенциальных возможностей и повышением ответственности родителей за своих детей.
- совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности.
- защищать законные права и интересы обучающихся.
- привлекать к организации и проведению мероприятий в техникуме родителей.

#### **Виды деятельности:**

- Проведение общих и групповых тематических родительских собраний.
- Создание родительского комитета
- Приглашение на концерты, походы, выпускные вечера и др.
- Оказание индивидуальных социально-психолого-педагогических консультаций.
- Организация участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений.
- Организация рейдов по месту проживания обучающихся.