





УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Архангельской области


С.А. Котов
«31» августа 2018 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Новодвинский индустриальный техникум»


Н.С. Тарасова
2018 г.


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
И МОДЕРНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОДВИНСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

на 2018-2023 гг.

Новодвинск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	3
1.1. Паспорт программы	3
1.2. Информационная справка. Общая характеристика техникума	5
1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование	12
Раздел 2.	19
2.1. Концептуальные положения перспективного развития	19
2.2. Цель и ключевые направления	20
2.3. Сроки и этапы реализации	21
Раздел 3.	22
3.1. Механизм реализации, целевые индикаторы	22
3.2. Риски и способы минимизации их влияния	41
Раздел 4.	43
4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы	43

РАЗДЕЛ 1.

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития и модернизации ГАПОУ Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум» на 2018-2023 г.г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Развитие среднего профессионального образования (тезисы, озвученные Президентом РФ В.В.Путиным 06 марта 2018 г.)• Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы (распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);• Региональная программа развития среднего профессионального образования в Архангельской области в ред.от 07.08.2018 г.• Федеральный проект «Молодые профессионалы»• Устав ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»
Цель Программы	Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, способных к адаптации в изменяющихся внешних условиях.
Сроки реализации	I этап – проектно-диагностический (IV кв. 2018-2019 г.) II этап – организационно-деятельностный (2019 - 2022 гг.) III этап – обобщающий (2022-2023 г.)
Основные направления	- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и

	<p>передовыми технологиями;</p> <p>-Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;</p> <p>-Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p> <p>- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p>
Разработчики Программы	<p>Директор техникума Тарасова Н.С.</p> <p>Зам.директора по УПР Авдушева Е.В.</p> <p>Гл.бухгалтер Глазачева Л.В.</p> <p>Начальник отдела по воспитательной и социальной работе Дашевская Е.Н.</p> <p>Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е.</p> <p>Начальник по НМР Миронов А.Н.</p> <p>Зав.отделением №1 Полушин А.Н.</p> <p>Зав.отделением №2 Давыдова Н.П.</p> <p>Зав.производственным обучением Громов Е.Ю.</p> <p>Начальник общего отдела Драчев В.А.</p>
Управление и контроль за выполнением Программы	<p>Контроль осуществляет отдел профессионального образования и науки министерства образования и науки Архангельской области;</p> <p>Управление Программой осуществляется администрацией техникума и Советом Учреждения.</p> <p>Отчет о реализации проектов и программных мероприятий предоставляется Совету Учреждения ответственными исполнителями в форме аналитической справки,</p> <p>Отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>
Источники финансирования	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Инвестиционные ресурсы</p>

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – техникум

Финансово-экономический статус – автономная организация

Организационно - правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум».

Юридический адрес: 164903, Архангельская обл., г. Новодвинск, ул. Двинская, 45.

Адреса ведения образовательной деятельности согласно Устава:

- 164903, Архангельская обл., г. Новодвинск, ул. Двинская, 45;
- 164900, Архангельская обл., г. Новодвинск, ул. Советов, д.24;
- 164903, Архангельская обл., г. Новодвинск, ул. Двинская, 38;
- 164260, Архангельская обл., Плесецкий район, пос. Обозерский, ул. Кирова, д.68.

Телефон/факс: (81852) 4-32-82,

E-mail: sekretary@novindteh.ru

Директор техникума: Тарасова Наталья Сергеевна.

Учредитель: Министерство образования и науки Архангельской области.

Техникум имеет филиал, созданный приказом департамента образования и науки администрации Архангельской области № 1163 от 21 августа 2006 года.

Наименование филиала - Обозерский филиал ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум».

Местонахождение филиала: 164260, Архангельская область, Плесецкий район, пос. Обозерский, ул. Кирова, д.68.

Филиал действует на основании Положения о филиале, утвержденного приказом директора техникума.

Официальный сайт www.novindteh.ru

Историческое становление и традиции

28 августа 1940г. на Архангельском ЦБК проведена первая варка целлюлозы и началась трудовая биография гиганта лесохимии на Севере.

Предприятию потребовались квалифицированные кадры, и в октябре 1940 г. была открыта школа фабрично-заводского обучения. Первыми выпускниками стали строители и варщики, отбельщики и сушильщики, резчики бумаги и лаборанты.

Вскоре грянула Великая Отечественная война. Молодые выпускники встали на трудовую вахту у бумагоделательных машин и варочных котлов, заменив отцов и старших братьев, ушедших защищать свою Родину.

В годы войны учащиеся вместе с работниками комбината участвовали в субботниках, заготавливали дрова, собирали посылки на фронт - вносили посильный вклад в разгром ненавистного врага.

Закончилась война. Стране требовались более подготовленные квалифицированные кадры, чтобы в короткий срок восстановить разрушенные войной промышленность и сельское хозяйство.

И в связи с этим в 1947г. школа ФЗО преобразуется в ремесленное училище. Соответственно удлинились сроки обучения, в учебных планах появились новые учебные предметы, что значительно повлияло на повышение качества профессиональной подготовки выпускников учебного заведения.

Шли годы. Возрастали мощности Архангельского ЦБК, в цехах которого устанавливалось современное оборудование, и внедрялась новейшая технология целлюлозно-бумажного производства, соответственно возникла необходимость дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных кадров. И в 1973 г на смену ГПТУ пришел новый тип учебного заведения - среднее городское профессионально-техническое училище № 6.

Срок обучения увеличился до 3-х лет, и выпускники училища наряду с рабочей квалификацией получали и среднее образование.

В 1992 г. учебное заведение меняет свой статус и одним из первых в области преобразуется в технический лицей № 6.

В 1993 г. в технический лицей № 6 вливается Новодвинский филиал Архангельского лесотехнического колледжа.

В 2002 г. приказом Министра образования РФ произошло объединение профессионального лицея № 6 и профессионального училища № 30.

Незабываемое событие произошло в 2005 г. Постановлением губернатора области И.Н Киселёва ГОУ НПО «Профессиональный лицей №6» преобразован в ГОУ СПО «Новодвинский индустриальный техникум», а в 2010 г. ГОУ СПО "Новодвинский индустриальный техникум" переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области "Новодвинский индустриальный техникум" (ГОУ СПО АО «НИТ»).

В 2011 г. путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области "Новодвинский индустриальный техникум" создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Архангельской области "Новодвинский индустриальный техникум" (ГАОУ СПО АО «НИТ»).

ГАОУ АО «НИТ» в марте 2015 году стало государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» с новым Уставом.

Характеристика техникума

ГАПОУ Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум» – профессиональное образовательное учреждение, в котором ведется подготовка по 9 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 6 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена, по 73 рабочим программам профессиональной подготовки, 17 программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией и уставом техникума. Традиционно техникум осуществляет подготовку по профессиям и специальностям лесной отрасли.

Среднегодовой контингент обучающихся техникума составляет более 360 человек по специальностям и профессиям среднего профессионального обучения, в том числе около 80 студентов обучается по заочной форме обучения. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. Новодвинска и районов Архангельской области.

Очное обучение осуществляется на бюджетной основе, заочное обучение, обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

Новодвинский индустриальный техникум входит в состав Лесопромышленного инновационного территориального кластера Архангельской области «ПОМОРИННОВАЛЕС»

Новодвинский индустриальный техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной министерством образования и науки Архангельской области 28 апреля 2015 года (Серия 29Л01 № 0000797) регистрационный номер 5789). Срок действия лицензии – бессрочно.
- свидетельства о государственной аккредитации серия 29А01 №0000761 от 19 июня 2015 года, регистрационный номер № 3608, срок действия до 19 июня 2021 года.

по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки:

08.00.00 «Техника и технологии строительства»

13.00.00 «Электро - и теплоэнергетика»,
 15.00.00 «Машиностроение»
 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»
 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
 38.00.00 «Экономика и управление»

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	19.01.02	Лаборант - аналитик	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
2	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
4	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
5	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
7	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.

8	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
9	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное (ППКРС)	2 года 10 мес.
10	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования лесопромышленного комплекса	среднее профессиональное (ППССЗ)	3 года 10 мес.
11	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	среднее профессиональное (ППССЗ)	3 года 10 мес.
12	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования лесопромышленного комплекса	среднее профессиональное (ППССЗ)	3 года 10 мес.
13	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	среднее профессиональное (ППССЗ)	3 года 10 мес.
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	среднее профессиональное (ППССЗ)	3 года 10 мес.

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
1	19149	Токарь
2	18559	Слесарь-ремонтник
3	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
5	14571	Монтажник наружных трубопроводов
6	16675	Повар
7	13321	Лаборант химического анализа
8	19756	Электрогазосварщик
9	11620	Газосварщик
10	19906	Электросварщик ручной дуговой сварки
11	14269	Машинист трелёвочной машины (форвардер)
12	15990	Оператор валочно-сучкорезно-раскряжевочной машины (харвестер)
13	14121	Машинист расфасовочно-упаковочных машин
14	10295	Аппаратчик испарения
15	10767	Аппаратчик производства двуокиси хлора
16	11404	Варщик целлюлозы
17	12636	Каландровщик
18	12777	Клеевар
19	13302	Лаборант по физико-механическим испарениям
20	15742	Оператор на отстойниках
21	15728	Оператор на аэротенках
22	15141	Оператор установок по обезвоживанию осадка
23	18623	Содовщик
24	16675	Продавец продовольственных товаров
25	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
26	19479	Фрезеровщик
27	16671	Плотник
28	19203	Тракторист категории В,С
29	19203	Тракторист категории Д, Е
30	19203	Машинист Форвардер, Харвестер
31	11442	Водитель категории В, С
32	25416	Охранник

Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Наименование программы
1	Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов предприятий и организаций
2	Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников, выполняющих работы на высоте с применением средств подмащивания, а также на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м.
3	Программа обучения работников требованиям охраны труда при работе на высоте (1 и 2 группы)
4	Программа обучения работников требованиям охраны труда при работе на высоте (3 группа)
5	Программа «Основы компьютерной грамотности» для неработающих пенсионеров (32 часа)
6	Программа «Основы компьютерной грамотности» для неработающих пенсионеров (72 часа)
7	Программа обучения и проверка знаний по электробезопасности
8	Программа обучения и проверка знаний по пожарной безопасности (пожарно-технический минимум) для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность предприятий/организаций
9	Программа обучения и проверка знаний по пожарной безопасности (пожарно-технический минимум) для электрогазосварщиков
10	Программа обучения (повышения квалификации) должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
11	Программа обучения (первоначальная подготовка) должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
12	Программа обучения руководителей, специалистов единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований и дежурно-диспетчерских служб организаций муниципального образования «Город Новодвинск»
13	Программа обучения личного состава спасательных служб находящихся на территории муниципального образования «Город Новодвинск»
14	Программа обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований
15	Программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
16	Программа обучения личного состава нештатных формирований гражданской обороны

17	Программа обучения работников предприятий, организаций в области безопасности жизнедеятельности
----	---

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование

На современном этапе экономическое развитие Архангельской области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В майских указах Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

Аналитическое обоснование Программы развития и модернизации основывается на результатах анализа и самоанализа деятельности техникума за последние три года.

Результаты представлены в таблице:

Направления развития техникума	Проведенные мероприятия и потенциал развития
Совершенствование содержания образования	<ul style="list-style-type: none"> • Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSR учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. • Более 60% реализуемых программ относятся к востребованным для предприятий города и области • Отрабатываются элементы дуального обучения совместно с АО «Архангельский ЦБК», ООО ПКП «Титан». • Получена лицензия и открыты новые актуальные и востребованные профессии из списка ТОП-50: <ul style="list-style-type: none"> - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных

	<p>приборов и автоматики; - 15.01.35 Мастер слесарных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills» обучающиеся техникума занимают призовые места: <ul style="list-style-type: none"> - Миронов Д. занял 2 место по компетенции «Плотницкое дело» - Богданов А. занял 3 место по компетенции «Кирпичная кладка» • По заявкам работодателей реализуется новая образовательная программа по профессии 19.01.02 «Лаборант – аналитик» • Расширен спектр образовательных программ профессионального обучения. • Введены программы дополнительного профессионального образования в 2016 г.
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в составе 5 работников с государственными наградами и почетными званиями.</p> <p>Качественный состав педагогических работников соответствует норме (более 90,0%). Средний возраст педагогов 50 лет. Плановая деятельность по проведению аттестации и повышению квалификации педагогических работников позволила увеличить процент педагогов, получивших первую и высшую категории, а также прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО.</p> <p>С учетом стандартов WSR совместно подготовлены 3 мастера производственного обучения, которые являлись экспертами на региональном чемпионате.</p> <p>Повышение квалификации по программам ТОП-50 прошли 10 сотрудников техникума.</p> <p>Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о проходят плановую стажировку на</p>

	<p>предприятиях по инновационным программам с использованием тренажеров. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие во Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников педагогов составило 23 человека, из них лауреаты и дипломанты 2 и 3 степеней – 16 человек, что выше предыдущих показателей на 8%. 70% работников техникума прошли курсы повышения квалификации.</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>Учебно-производственные мастерские постоянно пополняются новым оборудованием и приспособлениями (сварочные аппараты для сварочного цеха, приборы программного управления для лаборатории по автоматизации, по инфраструктурному листу чемпионата по компетенции Электромонтаж для подготовки студентов к региональному чемпионату WSR приобретены комплектующие и приборы. Подготовлены и оснащены по приоритетным направлениям подготовки ТОП-50 современным оборудованием учебные кабинеты и лаборатории (приобретена оргтехника (компьютеры - 6 шт, проекторы-2шт, принтеры, multifunctional устройства, настенные экраны). Для подготовки студентов по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» техникум приобрел тренажер – симулятор для отработки навыков компьютерного управления лесозаготовительными машинами за счет благотворительной помощи АО «Архангельский ЦБК».</p> <p>Техникум и филиал техникума в п.Обозерский располагает благоустроенными общежитиями с комнатами на 2-3 человека, оборудованными необходимой мебелью (в п.Обозерский обновление и оснащение проводилось за счет</p>

	благотворительной помощи ООО ПКП «Титан»)
Развитие социального партнерства	<p>Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. В 2018 году планируется перевод студентов по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» на целевую подготовку для ООО ПКП «Титан».</p> <p>Заключены договора на проведение производственной практики с крупными предприятиями лесной отрасли Архангельской области, среди них АО «Архангельский ЦБК», ЗАО «Архангельский фанерный завод», лесозаготовительные предприятия Архангельской области, входящие в ООО ПКП «Титан» (6 договоров).</p> <p>За три года выполнены более 130 договоров на профессиональное образование работников организаций предприятий города Новодвинска и 650 договоров на индивидуальное обучение с полным возмещением затрат на обучение.</p> <p>Для студентов техникума ежегодно проводятся семинары и конференции с участием социальных партнеров, представителей АО «Архангельский ЦБК», ООО ПКП «Титан», ТФ «Петровский», ООО «Электротехремонт» и др. На семинарах и конференциях рассматриваются вопросы требований к уровню подготовки выпускников техникума, специфики работы на предприятиях и трудоустройства.</p>
Развитие профориентационной деятельности	<p>Проведение профориентационной работы в школах города и области позволило повысить престиж многих профессий и специальностей техникума. Благодаря слаженной работе, техникум выполняет контрольные цифры приёма ежегодно. Достаточно большой процент достигается за счет пополняемости старших курсов выпускниками школ с общим средним образованием. Закончив 11</p>

	<p>класс, абитуриенты отдают предпочтение обучению в техникуме, решая идти к своей карьере поэтапно «техникум-университет».</p> <p>В 2015 году совместно с основным ВУЗом области «Северный Арктический Федеральный Университет» техникум реализует программы, по окончании которых выпускники техникума, могут поступить в ВУЗ на основе тестирования и льготных условиях при заинтересованности в них работодателей.</p> <p>Участие в выставках профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по привлекательности программ СПО.</p> <p>Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, Ярмарки профессий совместно с привлечением работодателей для школьников города Новодвинска и Архангельской области.</p> <p>В профориентационной работе техникуму помогают и основные работодатели АО «Архангельский ЦБК» и ООО ПКП «Титан».</p> <p>Предприятия самостоятельно организуют профориентационные поездки в отдаленные населенные пункты области и привлекают для проведения мастер-классов мастеров производственного обучения и студентов техникума.</p>
--	--

<p>Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p> <p>Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые техникум получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за аренду помещений и др. Средства направляются на обеспечение жизнедеятельности техникума, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса.</p> <p>Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом техникума.</p> <p>Привлечение и эффективное использование средств от приносящей доход деятельности способствует развитию техникума во всех направлениях.</p>
---	---

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- оптимальный показатель доходов техникума от внебюджетной деятельности (более 6000,00 тыс. руб. ежегодно);
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, Майских указов, озвученных Президентом РФ В.В. Путиным, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Реализация выполненных мероприятий создали техникуму необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы развития на 2018-2023 год, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации техникума с учетом развития региональной экономики и отраслей промышленности.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития Архангельской области в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности. Конкурентные преимущества техникума как ключевого участника кластера определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития и модернизации разработан комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты, концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2018-2023 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);

- 2.личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- 3.преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
- 4.многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
- 5.непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- 6.эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель Программы: Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, способных к адаптации в изменяющихся внешних условиях.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

-Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с актуализированными ФГОС и передовыми технологиями;

-Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;

-Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

-Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

2.3.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2023 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап –проектно-диагностический (4 кв.2018- 2019 г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития техникума, согласование и утверждение программы.

II этап –организационно-деятельностный (2019 - 2022 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы развития и модернизации.

III этап –обобщающий (2020-2021 г.)

Этап динамического развития техникума предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития и модернизации разрабатывается единый план работы техникума на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития техникума.

РАЗДЕЛ 3.

3.1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Проблемный анализ текущей ситуации

Техникум ежегодно проводит мониторинг потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу. Развитие лесной отрасли региона влечет за собой рост потребности в квалифицированных кадрах, способных эффективно вести работы в лесу и переработку леса. Нехватка таких кадров сегодня ощущается на предприятиях ООО ПКП «Титан» и данные центров занятости свидетельствуют о наличии вакансий, требующих компетенции в этой области.

Развитие на территории Архангельской области крупного гиганта лесохимии АО «Архангельский ЦБК» дает предпосылки нехватки кадров в сфере не только основных технологических профессий, но и обслуживающего персонала, таких как электромонтёры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарей по ремонту промышленного оборудования, специалистов в области автоматизированного контроля и наладки контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Требуемый уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов обеспечивает на сегодня только подготовка по стандартам WSR по компетенциям в этих областях.

Идея создания специализированной мастерской по компетенции «Электромонтаж» обусловлена повышением запросов работодателей, предъявляющих новые требования к подготовке специалистов, развитием инновационных проектов региона, сопряжением профессиональных и образовательных стандартов и стандартов WSR.

В рамках конкурса «4Д: социальное измерение», проводимого ежегодно АО «Архангельский ЦБК» техникум в 2018 году выиграл грант в размере 50 тыс.рублей на приобретение электромонтажной кабинки. Это послужило первым шагом в реализации идеи создать современную мастерскую для обучающихся электриков.

Предстоящий в 2021 году демонстрационный экзамен по компетенции «Слесарное дело» ставит перед техникумом задачу создания площадки для проведения демозамена.

Проводимый ежегодно региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) расширяет перечень компетенций, что является одной из задач профессионального образования региона.

Реализация проекта позволит обеспечить формирование необходимых общих и профессиональных компетенций у выпускников в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR.

Возможность создания площадки по компетенции активно поддержало ведущее предприятие АО «Архангельский ЦБК», без которого невозможна реализация проекта. Тем не менее, в силу сложившейся в промышленной отрасли ситуации, масштабы софинансирования не позволяют развивать эту компетенцию желаемыми темпами.

Два мастера производственного обучения аттестованы в качестве экспертов по стандартам WSR, что позволяет им выступать экспертами на региональном чемпионате. В 2017 году для ознакомления с работой высокотехнологичного оборудования при подготовке к чемпионату 2 человека из техникума прошли стажировку на базе АО «Архангельский ЦБК».

Методики движения WSR внедряются в образовательный процесс (ГИА с элементами WSR), предприятия партнеры и техникум находят ресурсы для поддержки и развития материальной базы.

Создание СКЦ как тренировочного центра для команды области по компетенции WSR, дальнейшее проведение на этой базе региональных чемпионатов – стратегическая перспектива техникума.

Цель проекта: формирование современной инфраструктуры с выходом на высокий уровень технологического и технического оснащения материально-технической базы.

Механизмы реализации проекта:

-модернизация материально-технической базы в соответствии со стандартами WSR;

-создание специализированного центра компетенций по компетенции «Электромонтаж»;

-организация сетевого взаимодействия;

-создание лабораторно-производственного участка «Автоматизация производства»;

-создание площадки для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Мастер слесарного дела», специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования лесопромышленного комплекса»;

-создание инновационных «точек роста»

Планируемые результаты:

Повышение качества подготовки выпускников по стандартам WSR будет достигнуто благодаря созданным СЦК по компетенции «Электромонтаж», лабораторно-производственному участку «Автоматизация производства» и площадке для сдачи демозамена, в рамках которых произойдет коренное изменение подходов к обучению и оценке уровня подготовки выпускников на единой технологической платформе, соответствующей инфраструктурному листу национального чемпионата WSR.

План реализации

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Создание специализированного центра компетенций по компетенции Электромонтаж для студентов профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	4 кв. 2019 1 кв.2020	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В.
Создание лабораторно-производственного участка «Автоматизация производства» для студентов профессии «Автоматизация технологических процессов и производств», «Мастер по контрольно-	4 кв.2021	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Зав.произв.обучением Громов Е.Ю.

измерительным приборам»		
Создание площадки для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Мастер слесарного дела», специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования лесопромышленного комплекса»	4 кв.2019	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник по НМР Миронов А.Н. Зав.произв.обучением Громов Е.Ю.
Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер)	2018 - 2023	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник по НМР Миронов А.Н.
Обеспеченность приоритетных и востребованных программ по ТОП-50 современными образовательными ресурсами (электронные, технические)	1 кв.2020	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник по НМР Миронов А.Н.
Расширение списка предприятий и организаций, являющихся базами производственных практик студентов техникума с целью освоения новых передовых технологий и высокотехнологического оборудования (предприятия лесной отрасли)	3 кв. 2019	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Зав.произв.обучением Громов Е.Ю.
Подготовка участников регионального чемпионата WSR по компетенциям: - Электромонтаж; -Обработка листового материала; -Плотницкое дело; -Кирпичная кладка;	2019-2023	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник по НМР Миронов А.Н. Зав.произв.обучением Громов Е.Ю.

-Сварочные технологии		
-----------------------	--	--

**Целевые показатели, характеризующие
результативность мероприятий программы**

Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Создание и оснащение СЦК	-	-	1	1	1	1
Степень модернизации электромонтажной мастерской по передовым технологиям и стандартам WSR, %	25	50	75	90	100	100
Создание лабораторно-производственного участка по вновь открытой профессии «Мастер КИП и А» из списка ТОП-50, ед	-	1	1	1	1	1
Степень оснащения площадки для проведения демонстрационного экзамена по слесарному направлению, %	-	95	100	100	100	100
Средняя численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по стандартам WSR, чел	-	25	50	75	100	125
Доля профессии и специальностей, охваченных движением WSR, %	20	25	30	30	30	45
Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	40	50	60	70	80	100
Удельный вес дисциплин, МДК, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами в соответствии с современными стандартами, %	20	35	55	75	100	100

Проект 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR

Проблемный анализ текущей ситуации

Сложившаяся в регионе система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в достаточной степени обеспечивает формирование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников организаций СПО.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2021 году из сотрудников техникума должно быть подготовлено не менее 5 человек. С целью тиражирования лучших практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров с учетом стандартов WSR совместно с Академией WSR должен быть подготовлен 1 мастер производственного обучения и 2 преподавателя. Отрабатывается модель наставничества по дуальной форме обучения, в реализацию которой вовлечены работники АО «Архангельский ЦБК»

В техникуме создана система привлечения перспективных работников производства: проведение учебных занятий по договору внешнего совместительства Белозерова Н.В., Коротких Ф.В., Гильман И.В. Все педагоги – работники предприятий, награждены в 2018 году грамотами Министерства образования и науки Архангельской области за качественную подготовку выпускников по своим направлениям.

В настоящее время в Новодвинском индустриальном техникуме созданы условия для мотивации педагогов: разработано и утверждено Положение об оплате труда, установлен порядок и условия персонального поощрения данной категории работников. Однако для эффективной реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR необходимо создать условия для совершенствования системы ДПО педагогических работников на основе использования лучших практик и методик.

Цель проекта: создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.

Механизмы реализации проекта:

- расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения» и стандартом WSR;
- участие в создании единого методического пространства региональной системы ДПО, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WSR;
- организация опережающего повышения квалификации педагогических работников СПО в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона;
- внедрение механизмов независимой оценки квалификаций педагогических работников СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Планируемые результаты:

- повысить штат сотрудников, имеющих сертификацию экспертов WSR до 5 чел;
- повысить число обученных преподавателей и мастеров п/о в Академии WSR до 3 чел;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями до 80%;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума;

План реализации

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития промышленности и учетом образовательных потребностей	4 кв.2019 1 кв.2020	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник общего отдела Драчев В.А.
Повышение квалификации, обучение педагогических работников на базе Академии	4 кв.2020 1 кв.2011	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник общего

WSR		отдела Драчев В.А.
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WSR	4 кв.2020 1 кв.2011	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник общего отдела Драчев В.А.
Прохождение стажировки педагогическими работниками на предприятиях лесной отрасли	2019 – 2023 г.г	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Зав.производственным обучением Громов Е.Ю.
Разработка и утверждение программ и отчетной документации для проведения демонстрационного экзамена	4 кв.2019 1 кв.2020	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник по НМР Миронов А.Н.
Привлечение специалистов предприятий лесной отрасли к преподавательской деятельности	2019-2023	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник общего отдела Драчев В.А.
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2019-2023	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник по НМР Миронов А.Н.
Развитие системы наставничества при прохождении студентами практики и при трудоустройстве на производстве	2019-2023	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Зав.производственным обучением Громов Е.Ю.
Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками техникума с целью повышения их профессионального уровня и роста	2019-2023	Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник по НМР Миронов А.Н. Начальник общего отдела Драчев В.А.

**Целевые показатели, характеризующие
результативность мероприятий программы**

Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR, чел.	2	3	3	4	5	5
Численность педагогических работников техникума, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, чел.	2	3	5	8	10	12
Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях с использованием тренажеров и передовых технологий, %	-	25	45	65	85	100
Доля педагогических и руководящих работников, обученных механизму проведения демонстрационного экзамена, %	-	-	3	5	7	10
Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО,%	40	60	80	100	100	100
Доля педагогических работников, разработавших электронные УМК	10	25	45	50	80	100

Проект 3. Создание современных условий для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ в структурном подразделении Новодвинского индустриального техникума «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»

Проблемный анализ текущей ситуации

На данный момент МФЦ ПК выполняет следующие функции:

- создание современной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- обеспечение доступности и качества профессионального и дополнительного обучения в сфере образовательных услуг;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- повышение уровня мотивации профессионального самоопределения, личностного и профессионального роста граждан.
- образовательная деятельность: реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ переподготовки, повышения квалификации для обеспечения максимально возможной доступности ресурсов широкому кругу пользователей;
- маркетинговая деятельность: мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих), мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей качеством их подготовки;
- учебно-методическая деятельность: разработка, апробация и экспертиза образовательных программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения.

Основными направлениями в деятельности МФЦ ПК являются:

- Переподготовка и повышение квалификации высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона.
- Переподготовка и повышение квалификации кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

— Обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей работы по совмещаемым профессиям.

— Профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности).

— Обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей.

— Содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, подтверждённой без прохождения формального обучения.

В основу развития системы подготовки кадров в Архангельской области положены принципы открытости образования к внешним запросам, применение проектных методов, адресность инструментов ресурсной поддержки и системный характер принимаемых решений. Стратегической основой формирования региональной политики в сфере профессионального образования являются поручения Президента РФ, Правительства РФ и администрации области, а инструментом решения проблем кадрового обеспечения экономики, сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг является модель управления системой профессионального обучения.

МФЦ ПК сталкивается с рядом проблем при осуществлении программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, таких как:

- необходимость мобильно и гибко реагировать на потребности предприятий и организаций города и области в переобучении единичных узких профессий;

- недостаточная наполняемость групп при организации профессионального обучения, что влечет за собой необходимость внедрения индивидуальных, дистанционных форм обучения.

Внедрение технологий дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования, а в последствии и профессиональному обучению.

Решение этих проблем в каждом учреждении будет индивидуальным, поскольку зависит от ряда условий, специфичных для каждого случая. Знакомясь с текстом пособия слушатель, возможно, не найдёт точных и конкретных ответов на некоторые вопросы, но получит методический материал для работы в области дистанционного обучения и сможет выстроить приемлемую для своей

организации стратегию внедрения и реализации такого важного и актуального инновационного процесса, как качественное дистанционное обучение. Прошло более двадцати лет с того момента, когда в России громко заговорили вначале о дистанционном обучении (ДО), более десяти – о дистанционных образовательных технологиях (ДОТ), более четырех – об электронном обучении (ЭО).

Однако развитию ДО сегодня способствует ряд изменений, происходящих в обществе в связи с ростом технических возможностей обмена информацией, а также развитие педагогического контента в сети Интернет, сферы методик и форм применения ДО, рост материально-технической базы образовательных организаций. Наблюдается увеличение спроса на ДО со стороны обучающихся, не имеющих возможности посещать техникум очно.

Инновации в области ДО свидетельствуют о возможности решить с помощью ДО ряд проблем, которые стоят перед родителями, педагогами, руководителями предприятий. Дистанционный учебный процесс предусматривает со стороны преподавателя проведение систематических занятий с обучаемым, методически грамотное использование разработанного контента для дистанционного обучения, средств коммуникаций и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса. Технические решения для ДО сегодня разнообразны и позволяют решить практически все организационные вопросы. Положительной стороной качественного ДО является, несомненно, индивидуальное обучение, гибкий график учебы, интерактивное взаимодействие с обучающей средой. Для преподавателя подготовка своего дистанционного курса дает повод собрать и систематизировать учебный материал из всех источников, повысить свои ИКТ-компетенции, совершенствовать навык излагать материал кратко, емко, логично. Проведение дистанционного курса позволяет учителю создать себе гибкий график работы, выбрать удобную модель ДО, динамично обновлять курс, изучить ряд педагогических технологий ДО. Также учебный процесс при ДО позволит обучающемуся и педагогу наиболее полно использовать ресурсы и сервисы сети Интернет (электронные библиотеки, вебинары, тренажеры, виртуальные лаборатории, виртуальные экскурсии, научные сайты и др.), развить навыки самоорганизации и самоконтроля, сэкономять средства в части уменьшения материальных затрат на транспортные, бытовые расходы.

Кроме того новым направлением в работе МФЦ являются привлечение студентов техникума к освоению дополнительных профессий за время обучения в техникуме.

Для успешного привлечения необходимо понять мотивы, которые являются преимуществами для студентов и их родителей.

Мотивы:

- познавательные, то есть желание узнать что-то принципиально новое;
- прагматичные, например, желание иметь высокую зарплату, работать в престижной фирме, на передовом предприятии;
- социальные, подразумевающие долг перед родителями, ответственность за своё будущее, желание утвердиться в обществе, получив высокий статус;
- коммуникативные, то есть желание расширить круг своих знакомств;
- профессиональные – стремление узнать уже знакомую профессию на новом уровне, более глубоко.

Современный выпускник образовательного учреждения должен не только владеть специальными знаниями, навыками и компетенциями, но и ощущать потребность в достижениях и успехе, знать, что он будет востребован на рынке труда. Необходимо прививать студентам техникума интерес к накоплению знаний, самостоятельной деятельности и непрерывному самообразованию. Чтобы достичь этих целей, у студентов должна быть сформирована мотивация учения. Для того чтобы студент по-настоящему включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были не только понятны, но и внутренне понятны им, то есть чтобы они приобрели значимость для обучающегося. Применительно к учебной деятельности студентов в системе образования мотивация понимается как совокупность факторов и процессов, которые, отражаясь в сознании, побуждают и направляют личность к изучению будущей профессиональной деятельности. Такая мотивация выступает как внутренний движущий фактор развития профессионализма и личности.

Цель проекта: создание современной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Механизмы реализации проекта:

-обеспечение выполнения требований к результатам освоения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами WSR;

-развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Планируемые результаты:

-обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, компетенциями WorldSkills;

-расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий в подготовке квалифицированных кадров;

-реализация опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;

-расширение возможностей подготовки для студентов техникума по программам профессионального обучения и присвоения им дополнительной квалификации.

План реализации

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Обновление совершенствование локальной нормативно-правовой базы МФЦ ПК в соответствии с развитием и совершенствованием законодательной базы профессионального образования	2018-2023	Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е.
Переподготовка и повышение квалификации по рабочим профессиям работников предприятий (по заявкам), физических лиц(по договорам с физ.лицами)и безработных граждан(по контрактам с ЦЗН)	2018-2023	Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е.
Организация дополнительного профессионального образования по программам: -	2018-2023	Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е.

обучение и проверка знаний требований охраны труда; - обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности(ПТМ) для руководителей и специалистов; - обучение по программам ГО и ЧС		
Организация обучения студентов техникума по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	2018-2023	Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е. Зам.директора по УПР Авдушева Е.В.
Повышение квалификации работников техникума по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения	2018-2023	Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е. Зам.директора по УПР Авдушева Е.В. Начальник общего отдела Драчев В.А.
Реализация адресных, коротких эффективных образовательных программ профессионального обучения для удовлетворения потребностей граждан города и требований работодателей	2018-2023	Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е.
Внедрение системы дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения	2020-2023	Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е. Начальник общего отдела Драчев В.А. Гл.бухгалтер Глазачева Л.В. Начальник по хоз.части Борский В.А.

**Целевые показатели, характеризующие
результативность мероприятий программы**

Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Качество обучения по программам профессионального обучения рабочим профессиям работников предприятий (по заявкам), физических лиц (по договорам с физ.лицами) и безработных граждан(по контрактам с ЦЗН), %	85	90	95	100	100	100
Доля внедренных новых программ профессионального обучения, %	-	20	40	60	80	100
Доля внедренных новых программ дополнительного профессионального образования, %	-	5	10	15	20	25
Степень привлечения студентов техникума для обучения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, %	10	15	20	25	30	35
Охват программ дополнительного профессионального обучения и профессионального обучения системой дистанционного обучения , %	2	3	3	4	5	5

Проект 4. Создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Проблемный анализ текущей ситуации

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с выпускниками школ в условиях учебного заведения диктуется следующими причинами:

- *психолого-педагогической*, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности;
- *образовательной*, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал;
- *демографической*, определяющей снижение выпуска в общеобразовательных школах и, как следствие, падение конкурса абитуриентов.

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречий между следующими позициями:

- объективной потребностью личности в самоопределении, в том числе и профессиональном, и существующей системой образования, недостаточно направленной на выработку у старшеклассников компетентности в сфере самостоятельного и ответственного управления процессом самоопределения в современных условиях;
- ориентацией образования на всех его ступенях, прежде всего на выполнении «знаниевых» стандартов и программ и возрастающими требованиями к компетентности выпускников общеобразовательной и профессиональной школы в своем социальном и профессиональном самоопределении;
- объективной потребностью личности в профессиональной ориентации в течение жизни и существующей теорией и практикой формирования траектории профессионального самоопределения, реализуемой современными учреждениями образования;
- необходимостью функционирования устойчивой системы работы образовательного учреждения по профессиональному сопровождению абитуриента и отсутствием достаточных научных основ для создания и экспертизы качества функционирования такой системы.

С позиций системного подхода профориентация в ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» развивается как система, имеющая компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профподбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (социальными заказчиками, работодателями, партнерами и др.) и внутренними (преподаватели, руководители, сотрудники и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации в техникуме, приоритетным направлением является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств специалистов в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Цель проекта: Создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в техникуме за счет повышения привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона усовершенствования механизмов реализации программ, направленных на оказание помощи выпускникам школ в выборе профессии

Планируемые результаты:

- повышение престижа рабочих профессий и специальностей, по которым осуществляется обучение в техникуме;
- удовлетворение спроса предприятий и организаций города Новодвинска и Архангельской области в квалифицированных специалистах и рабочих, стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- достижение единых стратегических целей развития профессионального образования Архангельской области;
- внедрение системы методического и технологического обеспечения единой профориентационной образовательной информационной среды;
- создание на базе техникума тренингового центра по профориентации для школьников города с привлечением основных работодателей.
- улучшение социальной адаптации выпускников школ.

План реализации

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Участие в единых областных днях профориентации, ярмарках вакансий, форумах, профориентационных выставках, мастер-классах.	2018-2023 г.г.	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе Дашевская Е.Н.

Проведение Дня открытых дверей в техникуме с приглашением выпускников общеобразовательных учреждений и работодателей	2018-2023 г.г.	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе Дашевская Е.Н.
Модернизация информационной системы в работе с абитуриентами на сайте техникума и в социальных сетях «Интернет»	4 кв.2019 г. 1 кв.2020 г.	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе Дашевская Е.Н. Начальник общего отдела Драчев В.А.
Создание тренингового центра профориентации на базе техникума с привлечением инфраструктуры основных социальных партнеров	3 кв.2020 г.	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе Дашевская Е.Н. Руководитель МФЦ ПК Заднипровская Ю.Е.

**Целевые показатели, характеризующие
результативность мероприятий программы**

Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Доля участия в областных и городских мероприятиях по профориентации, %	50	80	90	100	100	100
Доля социальных партнеров техникума, привлеченных к проведению профориентационных мероприятий, %	20	40	60	80	100	100
Создан тренинговый центр профориентации, ед.	-	-	1	1	1	1
Численность школьников, прошедших профессиональные пробы с целью профориентации, чел.	-	-	35	45	80	100
Степень выполнения контрольных цифр приема за счет эффективно проведенной профориентационной	100	100	100	100	100	100

работы, %						
Процент посещаемости сайта техникума школьниками с целью ознакомления с деятельностью и образовательными программами в рамках профориентационной работы, %	30	50	80	100	100	100

3.2. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития Новодвинского индустриального техникума до 2023 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния рисков
<p>1. Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие приносящей доход деятельности
<p>2. Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом 	<ul style="list-style-type: none"> - рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ города Новодвинска и Архангельской области; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы техникума
<p>3. Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - привлечение к участию в конкурсах профмастерства; - создание системы резервов кадров; - приглашение высококвалифицированных специалистов с предприятий

РАЗДЕЛ 4.

4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

- ✓ приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда;
- ✓ проведение мониторинга в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов развития региона;
- ✓ обновление материально-технического и ресурсного обеспечения ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» в соответствии с передовыми технологиями производства, стандартами WSR до 75%;
- ✓ увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50;
- ✓ увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части стандартов WorldSkills;
- ✓ создание инновационных производственных структур с целью подготовки квалифицированных кадров с учетом требований образовательных, профессиональных стандартов, а также стандартов WorldSkills в регионе – 3 единицы;
- ✓ последовательная реализация ФГОС СПО ТОП-50, внедрение современных стандартов WorldSkills;
- ✓ становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- ✓ увеличение доли средств от приносящей доход деятельности в общем объеме инвестиций техникума;
- ✓ увеличение количества новых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;
- ✓ внедрение системы дистанционного обучения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;
- ✓ увеличение численности студентов техникума, получивших дополнительную профессию, квалификацию в рамках реализации программ профессионального обучения.

- ✓ развитие кадрового потенциала колледжа с учетом стандартов WSR;
- ✓ увеличение числа участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR);
- ✓ удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг-100%;
- ✓ внедрение системы методического и технологического обеспечения единой профориентационной образовательной информационной среды;
- ✓ создание тренингового центра профориентации для школьников города Новодвинска и Архангельской области.

Потенциальной эффективностью Программы развития и модернизации техникума являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени модернизации и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- оснащение материально-технической базы;
- развитие инфраструктуры техникума.

Реализация Программы развития и модернизации техникума позволит устранить дефицит квалифицированных рабочих кадров в регионе, обеспечить повышение востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. В преддверии своего 80-летия техникум начинает выходить на новый качественный уровень развития.