

Министерство образования Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Новодвинский индустриальный техникум»  
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ



Директора по УП  
О «Новодвинский  
индустриальный техникум»  
Е.В.Авдушева  
01.09.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Новодвинск

2021

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.10. Обществознание** разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: и **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**" (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России №69 от 05.02. 2018 г. (в ред. от 04.12.2019 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137);

Организация : - разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Составитель: Фетина Нина Васильевна, преподаватель ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»


**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии преподавателей гуманитарного цикла:

Протокол № 9

от « 27 » мая 2021 г.

Председатель МК



О.Н.Харлан

подпись  
председателя МК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>24</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>27</b>

ГАПОУ АО "НИИ"

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 «Обществознание»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: и **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**"

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную образовательную программу по данной профессии.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет ОУП.10 «Обществознание» является общеобразовательным учебным предметом по учебному плану.

## 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходим для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений
- **решения типичных задач** в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен

**Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

**Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы**

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по общеобразовательному учебному предмету представлены в разделе 1 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	54
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ ЭБ-18.*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Человек как часть природы и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Человек как биосоциальное существо	2	2
	2.Многообразие человеческой деятельности	1	2
	3.Сознание и познание	2	2
	<b>Проверочная работа по теме «Человек как часть природы и общества»</b>	1	
	<b>Практические занятия:</b> Феномен человека. Обобщение знаний по теме «Человек. Общество. Природа»	2	
Тема 2. Социальная сфера жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29.</b>	
	1.Общество как социальная система	2	2
	2.Социальная структура общества	2	2
	3.Молодёжь как социальная группа	2	2
	4.Социальные институты	2	2
	5.Многообразие социальных институтов и их роль в обществе	2	2
	6.Социальные нормы	2	2
	7.Социализация индивида	2	2
	8.Социальные статусы и роли	2	2
	9.Социальный конфликт	2	2
	10.Этнические общности. Национальные отношения	1	2
	<b>11. Контрольная работа по теме «Социальная сфера жизни общества»</b>	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Социальные группы	2	
2. Семья и брак	2		
3. Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе	2		

	4. Социометрия	2	
	5. Человек в социальной среде	2	
<b>Тема 3. Духовная сфера жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>37</b>	
	1.Что такое культура	2	2
	2. Искусство и религия как элемент духовной культуры.		
	3.Типология культуры	2	2
	4. Современная культура.	2	
	5.Что такое духовная культура	2	2
	6. Человек в мире духовной культуры. Развитие общества.	2	
	7.Художественная культура	2	2
	8.Философия	2	2
	9.История философской мысли	2	2
	10.Мораль Религия в прошлом и современном этапе развития мира.	2	2
	11. Мировоззрение и менталитет	2	2
	12.Роль науки в общественном развитии	2	2
	13.Образование	2	2
<b>14. Контрольная работа по теме «Духовная сфера жизни общества»</b>	1		
<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
1.Молодежные субкультуры	2		
2.Семинар . Молодежные субкультуры.	2		
3.Написание собственных суждений о роли образования в жизни каждого или на предложенные темы учителем в виде эссе.	2		
4. Работа с источниками – заполнение таблицы «Сравнительная характеристика мировых религий»	2		
5. Современная культура. Человек в мире духовной культуры	2		
<b>Тема 4. Проблемы современного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29.</b>	
	1.Динамика развития общества	2	2
	2. Социальные отношения в современном обществе.	2	2
	3. Социальная роль личности в современном обществе.	2	2

	<p>4. Социальный статус и престиж в современном обществе.</p> <p>5. Профилактика негативных девиаций среди молодежи в современном обществе.</p> <p>6. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика проблем в разных типов общества.»</p> <p>7.Россия и мир. Особенности современного развития</p> <p>8.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p><b>9 . Проверочная работа по теме «Проблемы современного общества»</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу</p> <p>2. Социальное развитие современной России, мира, региона</p> <p>3. Работа с источником – заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных стран.»</p> <p>4.Написание эссе «Роль населения в жизни общества»</p> <p>5. Дискуссии на тему «Плюсы и минусы глобализации»</p> <p>6. Международный терроризм</p> <p>Промежуточная аттестация. (будет смещаться)</p>	12.	
<b>Тема 5. Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>65..</b>	
	1.Политика как общественное явление	2	2
	2.Политическая власть: сущность, способы осуществления	2	2
	3.Политическая система	2	2
	4.Государство как политический институт	2	2
	5.Политический режим	2	2
	6.Гражданское общество: теория и практика	2	2
	7.Политические партии и лидеры в современном обществе и в Архангельске".	2	2
	8. Выборы в демократическом обществе.	2	2
	9.Политические партии и движения, их классификация.	2	2
	10. Роль СМИ в политической жизни общества.	2	2
	11..Средства массовой информации в политической жизни общества	2	2
	12..Процесс выборов в органы власти современного государства	2	
	13.Принципы формирования органов власти современного государства.	2	

	14. Принципы формирования органов власти в разных странах.	2	
	15. Кто и как принимает решения в политике?	2	
	16. Политическая культура	2	
	17. Международная политика современного государства	2	
	18. Политика глобальной безопасности	2	
	19. Политика глобальной безопасности и ее приоритеты.	2	
	20. Цели и приоритеты глобальной безопасности в современном обществе.	2	
	21. Сравнительная характеристика политических режимов.	2	
	22. Работа с Конституцией РФ – отражение принципов демократии.	2	
	<b>20. Контрольная работа по теме «Политика»</b>	1	
	<b>Практические занятия:</b>	20	
	1. Социальное государство: теория и практика реализации	2	
	2. Демократия: вчера, сегодня, завтра	2	
	3. Участие молодежи в формировании гражданского общества.	2	
	4. Политические партии и партийные системы	2	
	5. Политические элиты и политическое лидерство	2	
	6. Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты	2	
	7. Политические партии и лидеры, формирование конституций.	2	
	8. "Четвертая власть, ее роль в политической жизни",	2	
	9. "Свободные выборы – утопия или реальность"	2	
	10. «Портит ли власть человека?»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>171</b>	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные электронные материалы;
- информационно-справочная литература (справочники и каталоги);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**1.Обществознание. Базовый уровень** Кравченко А. И., Хасбулатов Р. И., Агафонов С. В. ООО "Дрофа" 2020

**2. Обществознание. Базовый уровень** Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебниковой А. Ю.и др.; под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. АО "Издательство "Просвещение 2020

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

4. Воронцов В.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. Обществознание : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных / Воронцов В.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. : под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. И дораб. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 320 с.

**Нормативные акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21

декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm) портал «Российское образование»
2. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>.
3. <http://www.ycentre.org/0300.html>.
4. <http://www.unb.ca/democracy/>.
5. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>.
6. <http://Lesson-history.narod.ru/>
7. <http://www.peacecorps.gov/www/>.
8. <http://social.narod.ru/index.ru.htm>
9. <http://www.isn.ru/>.



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	<b>Текущий контроль</b> Практические работы
-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	<b>Текущий контроль</b> Практические работы
-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	<b>Текущий контроль-</b> Практические работы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<b>Текущий контроль.</b> Практические работы
-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	<b>Текущий контроль.</b> Практические работы
-применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений.	<b>Текущий контроль.</b> Практические работы
-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.	<b>Текущий контроль.</b> Практические работы
-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических гуманитарных наук;	<b>Текущий контроль.</b> Практические работы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	<b>Текущий контроль.</b> _ Практические работы
<b>знания:</b>	
-биосоциальной сущность человека, основные этапы и факторы социализации	<b>Текущий контроль</b> Тестовые задания

личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	
-тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	<b>Текущий контроль</b> Тестовые задания
-необходимости регулирования общественными отношениями сущность социальных норм, механизмы экономического и правового регулирования;	<b>Текущий контроль</b> Тестовые задания
особенности социально-гуманитарного познания;	<b>Текущий контроль</b> Тестовые задания

ГАПОУ АО "НМИ"