


Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»
Е.В.Авдушева
2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 ИНФОРМАТИКА

Новодвинск

2021

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла **ОУП.11. Информатика** разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики** утвержденного приказом Минобрнауки России №1579 от 09.12.2016 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 г. №44801);

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация - разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Составитель: Петрова Юлия Николаевна, преподаватель ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных, математических, естественно-научных дисциплин, ОБЖ, физической культуры:

Протокол № 9

Председатель МК



подпись председателя МК

от « 27 » сентября 2021 г.

З.В. Климова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Информатика является частью основной общеобразовательной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для изучения информатики в ГА-ПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» реализующего образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по общеобразовательному учебному предмету представлены в разделе 1 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **156** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2.1.Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе	
Теоретические занятия	0
Практические работы	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета "Информатика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.		2	1
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		8	
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие №1. «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы».	2	
	2 Практическое занятие №2. «Работа с программным обеспечением»	2	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Практические занятия		
	3 Практическое занятие №3. «Правовые нормы информационной деятельности».	2	
	4 Практическое занятие №4. «Автоматизированное рабочее место специалиста»	2	
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		32	
Тема 2.1 Понятие информации и её измерение.	Содержание учебного материала	16	2, 3
	Практические занятия		
	5 Практическое занятие №5 «Измерение информации на основе алфавитного подхода»	2	
	6 Практическое занятие №6 «Измерение информации на основе вероятностного подхода»	2	
	7 Практическое занятие №7 «Автоматизированный информационный анализ»	2	
	8 Практическое занятие №8 «Представление информации в различных системах счисления»	2	
	9 Практическое занятие №9. «Дискретное (цифровое) представление текстовой информации».	2	
	10 Практическое занятие №10. «Дискретное представление графической информации»	2	
	11 Практическое занятие №11. «Дискретное (цифровое) представление звуковой информации».	2	
	12 Практическое занятие №12. «Дискретное (цифровое) представление видеoinформации».	2	
Тема 2.2. Информационные	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Практические занятия		

процессы: обработка информации.	13	Практическое занятие №13. «Программный принцип работы компьютера»	2	
	14	Практическое занятие №14. «Проведение исследования с готовой компьютерной моделью».	2	
Тема 2.3. Информационные процессы: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала		12	2, 3
	Практические занятия			
	15	Практическое занятие №15. «Извлечение данных из архива. Создание архива данных».	2	
	16	Практическое занятие №16. «Атрибуты файла и его объем»	2	
	17	Практическое занятие №17. «Учет объемов файлов при их хранении»	2	
	18	Практическое занятие №18. «Запись информации на компакт-диск»	2	
	19	Практическое занятие №19. «АСУ различного назначения, примеры их использования»	2	
		Практическое занятие № 20. Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы»	2	
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			22	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		16	2
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие №21. «Операционная система»	2	
	21	Практическое занятие №22. «Графический интерфейс пользователя»	2	
	22	Практическое занятие №23. «Программное обеспечение внешних устройств»	2	
	23	Практическое занятие №24. «Подключение внешних устройств к компьютеру»	2	
	24	Практическое занятие №25. «Примеры комплектации компьютерного рабочего места»	2	
	25	Практическое занятие №26. «Стандартные программы Windows: работа в текстовом редакторе WordPad»	2	
	26	Практическое занятие №27. «Стандартные программы Windows: изучение приемов работы в графическом редакторе Paint»	2	
	27	Практическое занятие №28. «Мультипрограммный режим работы в среде Windows»	2	
Тема 3.2 Локальная сеть	Содержание учебного материала		2	1, 2
	Практические занятия			
	25	Практическое занятие №29 «Разграничение прав доступа в сети».	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.	Содержание учебного материала		4	1, 2
	Практические занятия			
	26	Практическое занятие №30 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту».	2	
		Практическое занятие №31. <i>Контрольная работа</i> по теме: Средства информационных и коммуникационных технологий»	2	

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.		52	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала	30	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №32. «Ввод текста и форматирование символов»	2	
	Практическое занятие №33. «Оформление абзацев текста»	2	
	Практическое занятие №34. «Создание и форматирование таблиц»	2	
	Практическое занятие №35. «Создание колонок и списков в текстовых документах»	2	
	Практическое занятие №36. «Рисунки и схемы в текстовых документах»	2	
	Практическое занятие №37. «Вставка и редактирование формул»	2	
	Практическое занятие №38. «Создание диаграмм»	2	
	Практическое занятие №39. «Использование систем проверки орфографии»	2	
	Практическое занятие №40. «Использование систем проверки грамматики»	2	
	Практическое занятие №41. «Создание компьютерных публикаций»	2	
	Практическое занятие №42. «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	2	
	Практическое занятие №43. «Подготовка презентации к демонстрации»	2	
Практическое занятие №44. «Создание презентации по индивидуальной теме»	4		
Практическое занятие №45. <i>Контрольная работа</i> по теме «Информационные системы и автоматизация информационных процессов»	2		
Тема 4.2. Технология работы с информационными структурами	Содержание учебного материала	22	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №46. «Организация расчетов в табличном процессоре»	2	
	Практическое занятие №47. Построение и форматирование диаграмм»	2	
	Практическое занятие №48. «Использование функций в расчетах»	2	
	Практическое занятие №49. «Относительная и абсолютная адресация»	2	
	Практическое занятие №50. «Фильтрация данных»	2	
	Практическое занятие №51. «Организация базы данных. Заполнение полей БД»	2	
	Практическое занятие №52. «Формирование запросов для поиска и сортировки данных»	4	
	Практическое занятие №53. «Создание форм в БД»	2	
Практическое занятие №54. «Создание отчетов в БД»	2		

	Практическое занятие № 55. <i>Контрольная работа</i> по теме «Технология работы с информационными структурами».	2	
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.		40	2
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	32	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №56. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр	2	
	Практическое занятие №57. «Средства создания и сопровождения сайта»	2	
	Практическое занятие № 58. «Текстовые web-страницы»	2	
	Практическое занятие № 59. «Использование маркированного, нумерованного и многоуровневого списков на web-странице»	2	
	Практическое занятие № 60. «Гиперссылки на web-странице»	2	
	Практическое занятие № 61. «Вставка изображений в web-документ»	2	
	Практическое занятие № 62. «Использование CSS»	4	
	Практическое занятие № 63. «Вставка звука и видео в документ»	2	
	Практическое занятие № 64. «Табличная верстка»	4	
	Практическое занятие №65. «Поисковые системы. Осуществление поиска информации».	2	
	Практическое занятие № 66. «Работа с электронными каталогами библиотек»	2	
	Практическое занятие №67. «Работа с электронной почтой»	2	
	Практическое занятие №68. Скорость передачи данных	2	
Практическое занятие №69. <i>Контрольная работа</i> по теме «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»	2		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	33 Практическое занятие №70. «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации»	2	
	34 Практическое занятие №71. «Участие в компьютерном тестировании»	2	
	Практическое занятие №72. «Организация форумов»	2	
	Практическое занятие №73. «Проверка знаний по теме в форме онлайн-тестирования http://ege.yandex.ru/informatics/ »	2	
Экзамен			
Всего:		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ГАПОУ АО "НМТ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся
- ✓ Персональные компьютеры (рабочее место обучающегося- минимум 10),
- ✓ Персональный компьютер (рабочее место преподавателя),
- ✓ Принтер, Сканер, Мультимедийный проектор,
- ✓ Интерактивная доска или мультимедийный экран,
- ✓ Локальная сеть,
- ✓ Подключение к сети Интернет.

Программное обеспечение:Операционная система, Пакет Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher), Браузер, AdobePhotoshop, CorelDraw, Paint.net, MacromediaFlash, Конструктор сайтов, Среда программирования, программы для обработки и конвертирования аудио и видео.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С.Цветкова, Л.С. Великович. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020— 352 с.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.;

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.;
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации".;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»;

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".;
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С.А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.;
7. Великович Л.С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.;
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.;
9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.;
10. Малясова С.В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.;
11. Мельников В.П., Клейменов С. А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.;
12. Назаров С.В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.;
13. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.;
14. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова.— М., 2014.;
15. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012.;
16. Цветкова М. С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.;
17. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.;
18. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.
2. Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Тематические тесты. 10 класс/ А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман.— М.: Просвещение, 2010. — 144 с.
3. Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Тематические тесты. 11 класс/ А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман.— М.: Просвещение, 2010. — 111 с.
4. Колмыкова Е. А. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.
5. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 10-е изд., стер. — М.:Издательский центр «Академия», 2014. — 352 с.

6. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. — 14-е изд., стер. — М.:Издательский центр «Академия», 2016.— 192 с.
7. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. — 4-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 264 с.
8. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. — 3-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 224 с.
9. Угринович М. Д. Информатика 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 288 с.
10. Угринович М. Д. Информатика 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 272 с.

ГАПОУ ДПО «НМИИ»

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»);
4. www.ict.edu.ru (Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации);
7. www.informika.ru (Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций);
8. www.citforum.ru (Центр информационных технологий);
9. www.videouroki.net (Видео уроки для учителей, родителей и учеников);
10. www.infourok.ru (Материалы для преподавателей, учителей);
11. www.infoscool.ucoz.ru (Информатика дистанционно, портал для коллег, учащихся и родителей);
12. <https://support.office.com> (Центробучения и поддержки Microsoft Office);
13. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука / Математика. Кибернетика" и "Техника / Компьютеры и Интернет");
14. www.ict.edu.ru (портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании");
15. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения);
16. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux);

3.3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Практические задания и методические указания по их выполнению.
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине.
3. Опорный конспект лекций по дисциплине.

ГАПОУ АО "НИИ"

3.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В целях реализации компетентного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

ГАПОУ АО "НМТ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• различные подходы к определению понятия «информация»;	Практическая работа № 1
• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Практическая работа № 2
• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическая работа № 3
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Практическая работа №10
• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Практическая работа №5
• назначение и функции операционных систем;	Практическая работа №14
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Практическая работа №1
• распознавать информационные процессы в различных системах;	Практическая работа №2
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическая работа №10
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическая работа №10
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическая работа №14
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа №29
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа №22
• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическая работа №22
• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практическая работа №21
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Практические работы №1-34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	