

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.В. Авдушева
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»

Е.В. Авдушева

_____ 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ЭКОНОМИКА

Новодвинск

2021

ΓΑΠΟΥ ΑΟ "ΝΙΤ"

Рабочая программа учебного предмета **ОУЦ.12. Экономика** разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: и **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**" (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России №69 от 05.02. 2018 г. (в ред. от 04.12.2019 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137);

Организация - разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

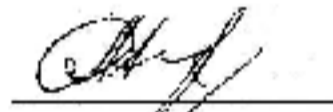
Составитель: Лисицына Мария Валерьевна, преподаватель ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии строительных дисциплин и сферы обслуживания.:

Протокол № 9

Председатель МК



подпись председателя МК

от «28» ИЮН 2021 г.

И.М.Косинцева

ГАПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ГАПОУ АО "НИИТ"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Экономика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2 Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:

Изучение экономики на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Выпускник, освоивший основную профессиональную программу среднего профессионального образования повышенного уровня, должен:

- обладать **общими компетенциями**, которые разделены на три категории: инструментальные, межличностные и системные.

Инструментальные компетенции включают: когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции. Конкретизированный набор выглядит следующим образом.

- 1 Способности к анализу и синтезу.
- 2 Способность к организации и планированию.
- 3 Базовые общие знания.
- 4 Базовые знания по профессии.
- 5 Коммуникативные навыки в родном языке.
- 6 Элементарные компьютерные навыки.
- 7 Навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).
- 8 Способность решать проблемы.
- 9 Способность принимать решения.

Межличностные компетенции — это индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства. Набор межличностных навыков включает следующее.

- 1 Способность к критике и самокритике.
- 2 Способность работать в команде.
- 3 Межличностные навыки.
- 4 Способность работать в междисциплинарной команде.
- 5 Способность взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
- 6 Способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.
- 7 Способность работать в международном контексте.
- 8 Приверженность этическим ценностям.

Системные компетенции — это сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы. Системные компетенции требуют освоения инструментальных и базовых как основы. Они включают следующее.

- 1 Способность применять знания на практике.
- 2 Исследовательские способности.
- 3 Способность к обучению.
- 4 Способности к адаптации к новым ситуациям.
- 5 Способность к генерации новых идей (творчеству).
- 6 Способность к лидерству.
- 7 Понимание культур и обычаев других стран.
- 8 Способность работать автономно.

9 Способность к разработке проектов и их управлению.

10Способность к инициативе и предпринимательству.

11Ответственность за качество.

12Воля к успеху.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен
Знать / Понимать**

- об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Уметь

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

Владеть навыками

- поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по общеобразовательному учебному предмету представлены в разделе 1 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной и познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Уроки, лекции, семинары	58
практические занятия	52
контрольные работы	
Аудиторной самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука		12	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p>	2	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 1. Расчет суммы прибыли и уровня рентабельности.</p> <p>Контрольные работы</p>	2	2
Тема 1.3. Типы экономических систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольные работы</p>	2	2
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конку-</p>	2	2

		ренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие 2. Составление сравнительной характеристики типов рынка.	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала			
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный и располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие 3,4. Составление личного финансового плана. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Проанализировать основные виды семейных доходов.	4	
		Контрольные работы	-	
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала			
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие 5. Расчет, анализ и сравнительная характеристика стоимости товара.	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 4. Рыночная экономика			32	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала			
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	4	2
	2	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
		Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 6,7. Построение кривых спроса и предложения, анализ равновесной ситуации на рынке.	4		
		Контрольные работы	-	
4.2. Экономика предприятия: це-	Содержание учебного материала			
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды	2	2

ли, организационно-правовые формы	предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 8. Охарактеризовать стадии жизненного цикла создаваемого Вами предприятия. Указать его ключевые характеристики.		2	
Контрольные работы		-		
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала			
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	4	2
	2	Ресурсы предприятия. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 9,10,11,12. Составление схемы производственной, организационной структуры, инфраструктуры предприятия. Подбор и оценка необходимых основных и оборотных средств для осуществления предпринимательской деятельности по выбранному направлению. Представить в виде таблицы. Составление штатного расписания, определение общей суммы затрат на оплату труда. Расчет показателей производительности труда; расчет бюджета рабочего времени работников.		8	
Контрольные работы		-		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	4	2
	2	Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 13,14. Составление калькуляции изделия, смета затрат. Установление уровня цены на продукции в зависимости от метода ценообразования: по средним издержкам, на основе анализа безубыточности, в зависимости от уникальности продукции. Расчет дохода.		4	
Контрольные работы		-		
Тема 5. Труд и заработная плата			14	

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	1	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Мотивация.	4	2
	2			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 15,16. Расчет зарплаты к выдаче по повременной форме оплаты труда. Расчет зарплаты к выдаче по сдельной форме оплаты труда.		4	
Контрольные работы		-		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала			
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
	2			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 17. Анализ ситуации по теме: Безработица и ее экономическое влияние на семейный бюджет.		2	
Контрольные работы		-		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала			
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	2			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие .		-	
Контрольные работы		-		
Тема 6. Деньги и банки			16	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	2
	2			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 18. Расчет показателей денежного обращения.		2	
Контрольные работы		-		
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения	2	2

		кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие 19. Анализ банковских продуктов на территории г.Новодвинска. Выбор наиболее привлекательного депозита.	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала			
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 6.4. Инфляция и ее последствия	Содержание учебного материала			
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции Социально-экономические последствия инфляции.	4	2
	2	Государственная система антиинфляционных мер.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-		
Тема 7. Государство и экономика			24	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала			
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.	4	2
	2	Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
		Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие 20,21. Составление таблицы «Классификация налогов», определение элементов каждого налога. Расчет сумм налогов к уплате (федеральные налоги). Расчет сумм налогов к уплате (региональные и местные налоги).	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		
	1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 22,23. Расчет государственного бюджета, определение его вида, разработка мероприятий по преодолению бюджетного дефицита государства.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 7.4. Показатели системы национальных счетов, экономического роста.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 24,25,26 Расчет и анализ основных показателей системы национальных счетов. Расчет экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений. Расчет и анализ показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	6	
Всего			110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «Экономика» требует наличия учебного кабинета «Кабинет экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные:

- **Экономика.** Базовый уровень. Киреев А ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС" 2020

3.2.2. Дополнительные источники

- Основы экономики, учебник СПО Носова С.С. – М.: КноРус, 2014 - 312
- Экономика, 10-11 классы, Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В., 2013.
- Борисов, Е. Ф. Экономика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2013. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=376283>
- Введение в макроэкономику. (Учебное пособие) Матвеева Т.Ю. , 2012, 511с.
- Информационные системы в экономике. (Учебник) Балдин К.В., Уткин В.Б. 2013, 395с.
- История экономики. Конспект лекций. Щербина Л.В. (2011, 160с.) .
- История экономических учений. (Учебное пособие) Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. 2010, 271с.
- Кризис глобальной экономики. Колташов В. (2013, 448с.).
- Экономическая теория. Конспект лекций. Шевчук Д.А. (2012, 180с.)

В.И. Щербакова Теория бухгалтерского учета. Учебник. М. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009 г. – 353 стр.

- Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2009.

Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИН-
ФРА-М, 2010. – 336 с.

ГАПОУ АО "НИИТ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
1	2
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	практические занятия, тестирование, самостоятельная вне- аудиторная работа, дифференцированный зачет

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знания / Понимания

- об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

○ Умения

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- Навыки поиска актуальной экономической ин-

формации в различных источниках, включая Интернет;

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

ГАПОУ АО "НИТ"