


Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

СВЕРЖДАЮ
Директора по УПР
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»
Е.В.Авдусева
2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП. 13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Новодвинск
2021 г

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 13 Введение в профессию разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики** утвержденного приказом Минобрнауки России №1579 от 09.12.2016 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 г. №44801);

Организация - разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Составитель: Лифшиц Маргарита Николаевна, мастер производственного обучения ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии *преподавателей профессионального цикла*

(Протокол № 9 от 24 мая 2021 г.)

Председатель комиссии Мал /Н.В. Маркова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

ГАПОУ ДПО «НМИИ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.13 Введение в профессию

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Программа может использоваться образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной профессии.

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебный предмет ДУП.13 Введение в профессию является дополнительным учебным и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

Учебный предмет имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Техническая графика, ОП.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Технические измерения, ОП.07 Основы электротехники, профессиональными модулями ПМ.01.Выполнение монтажа приборов и электрических схем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. ПМ.02. ведение наладки электрических схем и приборов автоматики. ПМ.03.Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики.

2.ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Освоение содержания обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к выбранной профессии.
- способность использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

• **метапредметных:**

– осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– умение обосновывать место и роль полученных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте профессии в современной картине мира; понимание роли профессиональных знаний в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– сформированность собственной позиции по отношению к полученной информации из разных источников.

В результате изучения предмета «Введение в профессию» обучающийся **должен знать/понимать**, что главное направление его образовательной деятельности — это овладение основными профессиональными и общими компетенциями:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по общеобразовательному учебному предмету представлены в разделе 1 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	108

в том числе:	
уроки, лекции, семинары	-
лабораторные и практические занятия	108
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

ГАПОУ АО "НИИ"

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.13 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	
Введение	Значение дисциплины и её роль в подготовке специалистов	2
Раздел 1. Общие сведения о профессии слесарь.		32
Тема 1.1. Современное состояние и развитие профессии слесарь КИП и А	Практические занятия Справка о становлении профессии. Современные требования к подготовке квалифицированных рабочих. Общая характеристика профессии. История развития профессии. Роль профессии в современном обществе. Требования стандарта к квалифицированным рабочим. Виды профессиональной деятельности слесаря КИП и А. Знакомство с родственными профессиями.	12 6
Тема 1.2. Роль слесаря КИП и А в автоматизации производства.	Практические занятия История развития автоматизации производства в мире. История развития автоматизации производства на АО "АЦБК", и предприятия нашего города. Анализ структуры предприятия на примере АО «Архангельский ЦБК». С показом фильма.	10 4
Раздел 2. Виды слесарных работ и рабочее место слесаря КИП и А.		42
Тема 2.1. Рабочее место слесаря КИП и А.	Практические занятия Характеристика рабочего места слесаря КИП и А. Основные положения по технике безопасности. Электробезопасность, пожарная безопасность в слесарных и электромонтажных мастерских.	8

	Место слесарных работ в промышленном производстве. Организация рабочего места слесаря КИП и А. Основное оборудование и приспособления при слесарных работах. Инструменты для слесарных работ. Проектирование рабочего места слесаря КИП и А. Техника безопасности при работе со слесарным инструментом. Техника безопасности при работе с электроинструментом.	18
Тема 2.2. Профессиональная деятельность и карьера.	Содержание учебного материала	
	Типы и виды профессиональных карьер. Обучение и повышение квалификации в условиях профессионального роста.	10
	Практические занятия Знакомство с общими и профессиональными компетенциями. Характеристика ОК, Характеристика ПК. Составление личного плана развития карьеры.	6
Раздел 3. Технология трудоустройства и адаптация на рабочем месте.		32
Тема 3.1. Основные требования и оформление документов.	Практические занятия	
	Технология трудоустройства и возможные варианты. Психологическая адаптация. Принцип делового общения.	12
Раздел 4. Предприятия и лаборатории КИП и А г. Новодвинска	Практические занятия Деловая игра. Поиск выхода из конфликтных ситуаций. Качества лидера.	6
Тема 4.1 История предприятий города.	Практические занятия	
	Архангельский ЦБК – 80 лет. Фанерное производство. Достижение выпускников.	6
	Экскурсии в лаборатории КИП и А	6
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская – электромонтажа.
Лаборатория КИП и А.

Технические средства обучения:

- Электроустановочные изделия – группа устройств, которые служат для монтажа и коммутации электрических схем. В состав этой группы входят бытовые выключатели, розетки, а также устройства для монтажа электрических цепей - монтажные коробки, электропатроны, вилки и др.
- Контрольно-измерительные приборы (вольтметры, амперметры, омметры).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

1. Пушина Н. В. и др. **Введение** в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО.- Издательство "Лань", 2021.
2. Брюханов, В.Н. Автоматизация производства. / В.Н. Брюханов. — М.: Высшая школа, 2016. — 367 с.
3. Латышенко, К.П. Автоматизация измерений, испытаний и контроля / К.П. Латышенко. — М.: МГУИЭ, 2016. — 312 с.
4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППСЗ 2015(5-ое изд. ис.) ИЦ «Академия»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать электрические схемы	Практическое задание №
определять параметры работы оборудования и его технические возможности	Практическое задание №
Знания:	
назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования.	Тестовые задания
технические характеристики и технологические возможности автоматического регулирования	Тестовые задания