

10 Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой УПР
АО «Новодвинский
индустриальный техникум»
Е.В. Авдушева
15 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП. 13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Новодвинск
2021

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла **ДУП.13 Введение в профессию** разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **08.01.07 Мастер общестроительных работ** (далее – стандарт), утвержденного приказом Минобрнауки России №178 от 13.03. 2018 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.03.2018 г. №50543);

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Составитель: Витязева Алла Алексеевна и Ковальский Александр Петрович мастера производственного обучения ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии строительных дисциплин и сферы обслуживания.:

Протокол № 9

Председатель МК



подпись председателя МК

от «18» мая 2021 г.

И.М.Косинцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	11

ГАПОУ АО "НИИТ"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебный предмет «Введение в профессию» является дополнительным учебным предметом общепрофессионального цикла в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

цели:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

задачи:

- формирование целостного представления о выбранной профессии;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг

и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и овладению общими (ОК) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими ПК:

3.4.3Выполнение каменных работ:

ПК3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

- ПК3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
- ПК3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
- ПК3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК3.6. Контролировать качество каменных работ;
- ПК3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

3.4.7. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):

- ПК7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;
- ПК7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;
- ПК7.3. Выполнять резку простых деталей;
- ПК7.4. Выполнять наплавку простых деталей;
- ПК7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

В результате освоения учебного предмета «Введение в профессию» обучающийся должен

уметь:

- различать исторические этапы развития профессии;
- анализировать рынок труда региона на предмет спроса рабочих (служащих) по профессии;
- различать виды профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;

- организовывать рабочее место рабочего (служащего) по профессии с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности.

знать:

- предпосылки возникновения и историю развития профессии;
- понятийный аппарат рабочего (служащего) по профессии;
- перспективы развития профессии в современных социально-экономических условиях;
- характеристику видов профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;
- характеристику осваиваемых компетенций;
- правила техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по профессии.

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по общеобразовательному учебному предмету представлены в разделе 1 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

1.4. Количество часов на освоение программы предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

Лабораторных и практических занятий 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	

Уроки, лекции, семинары	12
практические занятия	96
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ АО "НИИТ"

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», ее связь с другими дисциплинами. Понятие – труд, профессия, специальность. Профессия в сфере рыночной экономики.	1	
Тема 1. Нормативные документы	Содержание учебного материала 1 Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования 2 Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Требования к уровню подготовки выпускника.	1	2
	Практические занятия №1. Написание эссе «Профессия, которую я выбрал». №2. Анализ профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности.	16	
Тема 2. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала 1 Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. 2 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. 3 Профессиональные требования к современному сварщику и каменщику. 4 Что такое НАКС? Назначение и функции национального агентства.	2	2
	Практические занятия №3. Выполнить таблицу сравнительного анализа квалификационных характеристик электросварщика и каменщика 3 и 4 разрядов. №4. Организация встречи со сварщиком, имеющим удостоверение НАКС.	16	

Тема 3. Организация учебного процесса	Содержание учебного материала		2	
	1	Бюджет учебного времени: аудиторные занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, практические и лабораторные занятия, консультации.		2
	2	Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации.		
	3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) в России и Архангельской области.		
	4	Организация и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований Стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА.		
	5	Организация рабочего места сварщика и каменщика с учетом требований правил охраны труда.		
	Практические занятия №5.Экскурсии в сварочные, газосварочные, каменные, столярные мастерские. Оформление отчетов. №6.Экскурсия на V Региональный чемпионат WorldSkills Russia. Анализ экскурсии.		16	
Тема 4. Предприятие и его характеристики	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура предприятия, цеха, строительной площадки.		2
	2	Производственные фонды предприятия для подготовки электросварщиков и каменщиков.		
	Практические занятия №7.Выполнить поиск и табличную обработку информации данных строительного предприятия. №8.Экскурсии на базовые предприятия. Оформление отчетов.		16	
Тема 5. История возникновения профессий	Содержание учебного материала		2	
	1	История возникновения профессии сварщик. Роль отечественных ученых.		2

	2	История зарубежной и отечественной архитектуры. Современные каменные материалы.		
		Практическое занятие №9.Выполнение зажигания дуги в сварочных мастерских. №10.Выполнение простейших приемов укладки кирпича в сварочных мастерских. 11.Экскурсия по городу для анализа фасадов кирпичных зданий. Выполнение отчета.	16	
Тема 6. Профессия в сфере рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Престижность и спрос на специалистов по выбранной профессии.		
	2	Перспективы развития обучающихся в профессии и обучение по ней.		
		Практическое занятие №12.Организация встреч с ветеранами труда и трудоустроенными выпускниками. №13.Организация встречи с представителями Центра Занятости населения г.Новодвинска.	14	
	Дифференцированный зачет	4		
	Всего	108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 доска;
 нормативно-правовая литература;
 презентации в программе MS PowerPoint на USB-носителе по темам и разделам рабочей программы учебной дисциплины и т.д.;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер и мультимедиа-проектор

Иллюстрационные материалы:

- образцы каменных материалов
- образцы вяжущих материалов
- модели кристаллических решеток,
- коллекции макро- и микрошлифов,
- плакаты диаграмм состояния,
- образцы пластмасс, смазывающих и охлаждающих материалов,
- образцы цветных металлов, чугуна, легированных сталей,
- сварочные образцы из стали и цветных металлов,
- плакаты, модели, макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2014.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М: ИЦ «Академия», 2014.
3. Вачков, И.В., Гриншпун, И.Б., Пряжников, Н.С. Введение в профессию: Учебник/ И.В. Вачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК. – 2012.
4. Горчакова, В.Г. Формула профессионализма: Учебник/ Г.В. Горчакова. – М.: Издательство «Феникс». – 2011.

Дополнительные источники:

1. Пушина Н. В. и др. **Введение** в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО.- Издательство "Лань", 2021.
2. Бодров, В.А. Методологические и теоретические вопросы изучения проблемы профессиональной пригодности субъекта труда// Профессиональная пригодность: субъектно-деятельностный подход/ В.А. Бодрова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2013.
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 288 с.
4. Менеджмент: практические ситуации, деловые игры, упражнения. / Под ред. Страховой О.А. - СПб: Питер, 2001. - 144с.; ил.
5. Менеджмент: Тесты, задачи, ситуации, деловые игры. Практикум: Учеб. пособие/ Н.П. Беляцкий, И.В. Балдин, С.Д. Вермеенко и др.; Под ред. проф. Н.П. Беляцкого. - Мн.: Книжный дом, 2005 - 224с.
6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
3. Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru/ru>

4.Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.r18.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости
<http://www.rostrud.ru/>

6. Справочно -информационный портал ГРАМОТА.РУ
<http://www.gramota.ru/biblio/>

[WWW.svarka rezka.Me](http://www.svarka-rezka.me)

[WWW. Prosvarky. Me](http://www.prosvarky.me)

[WWW. Samistroim.com](http://www.samistroim.com)

[WWW.при 39.ru](http://www.pri39.ru)|muster obsch. rabot

[WWW. Profobrazovanie.org](http://www.profobrazovanie.org)

ГАПОУ АО "НИИТ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
различать исторические этапы развития профессии;	Текущий контроль Практические работы №9-№11 Наблюдение Анализ
- анализировать рынок труда региона на предмет спроса рабочих (служащих) по профессии;	Текущий контроль Практические работы №12-№13 Наблюдение Анализ
- различать виды профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;	Текущий контроль Практические работы №1-№4, №7-№8 Наблюдение Анализ
- организовывать рабочее место рабочего (служащего) по профессии с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности.	Текущий контроль Практические работы №5-№6 Наблюдение Анализ
Знания:	
- предпосылки возникновения и историю развития профессии;	Текущий контроль Тестовые задания
- правила техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по профессии.	
- понятийный аппарат рабочего (служащего) по профессии;	Текущий контроль Тестовые задания
- перспективы развития профессии в	Текущий контроль Тестовые задания

современных социально-экономических условиях;	
- характеристику видов профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;	Текущий контроль Тестовые задания
- характеристику осваиваемых компетенций;	Текущий контроль Тестовые задания
- правила техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по профессии.	Текущий контроль Тестовые задания

ГАПОУ АО "НИИТ"