

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»

 Е.В. Авдушева
«30» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Новодвинск

2021

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.13
Введение в профессию разработана на основании :

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**;, утвержденного приказом Минобрнауки России №1571 от 09.12.2016 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г. №44939);

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Составитель: *Палкина Алена Евгеньевна*, преподаватель ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии преподавателей профессионального цикла (Протокол № 9 от 17 мая 2021 г.)

Председатель комиссии *Палкина* /А.Е. Палкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
3 Условия реализации рабочей программы учебного предмета	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	11

ГАПОУ АНО «НМИТ»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **18.01.33** Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Программа может использоваться образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной профессии.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительный учебный предмет.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета

В результате изучения предмета «Введение в профессию» обучающийся **должен знать/понимать**, что главное направление его образовательной деятельности — это овладение основными профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.

ПК 1.2 Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.

ПК 1.3 Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.

ПК 4.1 Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 4.2 Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.

ПК 4.3 Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по дисциплине ДУП.13 Введение в профессию представлены в пункте 1.3 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).**

1.4 Количество часов на освоение программы предмета:

Объем образовательной программы - **108** часов, в том числе:

лабораторных и практических занятий – **108** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	108
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *ДУП.13 Введение в профессию*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Знакомство с техникумом	Практические занятия	4	1
	История создания и развития техникума. Знакомство с техникумом: расположение мастерских, кабинетов, расписание, сайт техникума. Структура и управление техникумом. Единые требования к обучающимся. Традиции, устав, техникума.		
Тема 1.2 Основные понятия, принципы, направления анализа рынка труда.	Практические занятия	8	2
	Значение дисциплины «Введение в профессию». Цель, задачи и структура курса.		
	Выбор профессии. Понятия «профессия» и «специальность». Классификация профессий.		
	Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Рабочие профессии и специальности. Эссе на тему: «Профессия, которую я выбрал» (2).		
Тема 1.3 Введение в профессию «Лаборант»	Практические занятия	10	1
	История возникновения и развития профессии.		
	Знакомство с биографиями известных химиков.		
	Профессиональные квалификации лаборанта. Подготовка и защита докладов на заданную тему с помощью сети Интернет (4).		
Тема 1.4 Профессиональная деятельность и карьера.	Практические занятия	20	2
	Планирование предстоящей профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы. Основы выбора стиля поведения на рынке труда.		
	Профессиональная деятельность и карьера. Типы и виды профессиональных карьер.		
	План реализации карьеры. Обучение и повышение квалификации на протяжении всей жизни как необходимое условие профессионального роста.		
	Требования ФГОС и рынка труда к содержанию и уровню профессиональной подготовки квалифицированный рабочих (служащих) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).		
	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Общие и профессиональные компетенции. Работа над содержанием ФГОС. Знакомство с общими и профессиональными компетенциями. Характеристика ОК (критерии и показатели). Характеристика ПК. (6)		

	Составление личного плана развития карьеры (4).		
Тема 1.5 Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте.	Практические занятия	22	2
	Технология трудоустройства будущего рабочего. Возможные варианты трудоустройства.		
	Способы поиска работы. Документы, необходимые при трудоустройстве.		
	Методы формирования позитивного профессионального имиджа.		
	Самопрезентация личности. Технология ответов на возможные вопросы работодателя.		
	Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Умение найти контакт с рабочим коллективом в первые дни работы.		
	Планирование предстоящей профессиональной деятельности		
	Психологическое тестирование личности (2)		
	Подготовка и оформление документов, необходимых при поиске работы (2)		
	Составление резюме (2)		
	Деловая игра: Организация собеседования (4)		
Тема 1.6 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности. Лидерские качества.	Практические занятия	18	2
	Лидерство и власть в профессиональной деятельности.		
	Качества лидера.		
	Принципы делового общения.		
	Публичные выступления.		
	Конфликты и способы их разрешения. Стресс.		
	Методика диагностики и развития лидерских качеств (2)		
	Культура речи и внешний облик делового человека (4)		
Поиск выхода из конфликтной ситуации (2)			
Тема 1.7 Предприятия и лаборатории г. Новодвинска	Практические занятия	24	2
	История предприятий города.		
	Производственная деятельность предприятий города.		
	Производственные лаборатории.		
	Система дистанционного обучения АО «Архангельский ЦБК». Курс «Знакомство» (2)		
	Система дистанционного обучения АО «Архангельский ЦБК». Курс «Корпоративная культура» (2)		

Профессиональные достижения выпускников (с приглашением трудоустроенных выпускников по профессии) (2)		
Экскурсия на предприятия г. Новодвинска (4)		
Экскурсия в лабораторию (4)		
Эссе на тему: «Что нового я узнал о будущей профессии?» (2)		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
ВСЕГО:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные электронные материалы;
- пакет нормативных документов различных видов;
- таблицы;
- информационно-справочная литература (справочники и каталоги).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.

3. Пушина Н. В. и др. **Введение** в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО.- Издательство "Лань", 2021.

Дополнительные источники:

1. Шмелева И.А. Введение в профессию: учеб. пособие/ И. А. Шмелева. - СПб.: Питер, 2007

2. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2008.

3. Менеджмент: практические ситуации, деловые игры, упражнения. / Под ред. Страховой О.А. - СПб: Питер, 2001. - 144с.; ил.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог учебных продуктов. <http://window.edy.ru/window/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестовых заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в классификациях рабочих профессий	<i>- Практические работы.</i>
адаптироваться в рабочем коллективе	
организовывать самообразование	
определять свою профессиональную значимость в производственной деятельности предприятия	
планировать предстоящую профессиональную деятельность	
Знания	
важность и востребованность рабочих по профессии «Лаборант» в г. Новодвинск	<i>- Устный опрос;</i>
общие и профессиональные компетенции лаборанта	<i>- Тестовые задания;</i>
профессиональная деятельность и профессиональная квалификация лаборантов	