



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Нововдинский индустриальный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер слесарных работ

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Утверждено Приказом:
ГАПОУ АО «Нововдинский
индустриальный техникум»

Согласовано с предприятием-
работодателем АО
«Архангельский целлюлозно-
бумажный комбинат»

прот. №1 от 31.08.23

реквизиты утверждающего документа

прик. №198 от 31.08.23

реквизиты утверждающего документа

Административный

директор
должность



Саввина О.И.
ФИО



2023 год



АО «Архангельский ЦБК»
ул. Мельникова, 1, г. Новодвинск
Архангельская область, Россия, 164900
Телефон: (81852) 6-35-00
www.appm.ru

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Структурных элементов основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Структурный элемент	Согласован (да/нет/согласовано)
Приложение 1 к ОПОП-П. Матрица компетенций выпускника	Согласовано
Приложение 2 к ОПОП-П Рабочие программы профессиональных модулей	Согласовано
Приложение 3 к. ОПОП-П Рабочие программы учебных дисциплин	Согласовано
Приложение 4 к. ОПОП-П Рабочая программа воспитания	Согласовано
Приложение 5 к ОПОП-П Содержание государственной итоговой аттестации	Согласовано
Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок (по запросу работодателя)	Согласовано

Административный директор



«31» июля 2023 г.

О.И. Саввина

Содержание	
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1 Учебный план	18
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	21
5.3. Календарный учебный график	25
5.4. Рабочая программа воспитания	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	45
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	46
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	47
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. №530 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ», (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. №530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный №74871) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. N 603н об утверждении профессионального стандарта 40.028 «Слесарь-инструментальщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 г., регистрационный N 60266);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 238н об утверждении профессионального стандарта 40.200 «Слесарь механосборочных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68612);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. N 755н об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 г., регистрационный N 61201);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);1.3.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Мастер слесарных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер слесарных работ; осваивает общие виды деятельности:

Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;

Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;

Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер слесарных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Мастер слесарных работ – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)

			наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов		

			и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	необходимого уровня физической подготовленности		профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенций	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК.1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны		Навыки/практический опыт:
		Н 1.1.01	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием
		Н 1.1.02	выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
			Умения:

<p>труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	У 1.1.01	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)
	У 1.1.02	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией
	У 1.1.03	читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали
		Знания:
	З 1.1.01	особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
	З 1.1.02	основ машиностроительного черчения, метрологии
<p>ПК.1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	З 1.1.03	правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
		Навыки/практический опыт:
	Н 1.2.01	выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей;
		Умения:
	У 1.2.01	изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)
		Знания:
З 1.2.01	обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;	
З 1.2.02	видов технологической документации, используемой в организации	
З 1.2.03	методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей	

		З 1.2.04	изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов)
ПК.1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.			Навыки/практический опыт:
		Н 1.3.01	выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов
			Умения:
		У 1.3.01	читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент
		У 1.3.02	проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов
		У 1.3.03	устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов
			Знания:
ПК.1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.			Навыки/практический опыт:
		Н 1.4.01	чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
			Умения:
		У 1.4.01	читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
			Знания:
		З 1.4.01	основ машиностроительного черчения и метрологии
	З 1.4.02	методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента	

Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК.2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.1.01	анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей
			Умения:
		У 2.1.01	читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий
		У 2.1.02	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
			Знания:
		З 2.1.01	машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		З 2.1.02	системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
	З 2.1.03	видов технологической документации, используемой в организации	
	З 2.1.04	назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары	
	ПК.2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01	плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей
			Умения:
		У 2.2.01	опиливать плоские поверхности заготовок деталей
У 2.2.02		выбирать инструменты для обработки отверстий	
У 2.2.03		нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках	
У 2.2.04		затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом	
У 2.2.05	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой		

			квалификации;
			Знания:
		З 2.2.01	видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений
		З 2.2.02	правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей
		З 2.2.03	технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей
		З 2.2.04	технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий
	ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов		Навыки/практический опыт:
		Н 2.3.01	подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов
			Умения:
		У 2.3.01	выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
		У 2.3.02	использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений
		У 2.3.03	выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
			Знания:
		З 2.3.01	обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах		Навыки/практический опыт:
		Н 2.4.01	подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям
			Умения:
		У 2.4.01	подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и

			пневматическим испытаниям
		У 2.4.02	документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			Знания:
		З 2.4.01	технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		З 2.4.02	последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		З 2.4.03	видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
	ПК.2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов		Навыки/практический опыт:
		Н 2.5.01	визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей
			Умения:
		У 2.5.01	выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
			Знания:
		З 2.5.01	видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК.3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением		Навыки/практический опыт:
		Н 3.1.01	изучения конструкторской и технологической документации на собираемые и разбираемые механизмы оборудования средней сложности
		Н 3.1.02	выбора инструмента и приспособлений для демонтажа,

требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности
	Н 3.1.03	контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа
		Умения:
	У 3.1.01	выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке
		Знания:
	З 3.1.01	видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
ПК.3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		Навыки/практический опыт:
	Н 3.2.01	подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	Н 3.2.02	слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
		Умения:
	У 3.2.01	читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
	У 3.2.02	выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
	У 3.2.04	определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
	З 3.2.01	видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности
	З 3.2.02	основные механические свойства обрабатываемых материалов
	З 3.2.03	типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
	З 3.2.05	Назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин
	З 3.2.06	правил и последовательностей проведения измерений

ПК.3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		Навыки/практический опыт:
	Н 3.3.01	изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование
	Н 3.3.02	испытания простого оборудования
		Умения:
	У 3.3.01	выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
		Знания:
	З 3.3.01	правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования
ПК.3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		Навыки/практический опыт:
	Н 3.4.01	изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
	Н 3.4.02	выявления дефектов простого оборудования
		Умения:
	У 3.4.01	использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования
		Знания:
	З 3.4.01	видов износа узлов и деталей простого оборудования

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы	2651	1688	
ООД.01	Русский язык	72	42	1, 2
ООД.02	Литература	108	48	1, 2
ООД.03	Математика	340	216	1, 2
ООД.04	Иностранный язык	72	56	1
ООД.05	Информатика	108	66	1
ООД.06	Физика	180	74	1
ООД.07	Химия	72	24	1
ООД.08	Биология	72	24	1
ООД.09	История	136	40	1, 2
ООД.10	Обществознание	72	32	1, 2
ООД.11	География	72	36	1
ООД.12	Физическая культура	72	72	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	40	1
ООД.14	Индивидуальный проект	32	32	2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	130	
СГ.01	История России	36	10	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	36	34	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	16	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	12	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	959	756	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	106	

ОП.01	Материаловедение	36	28	1
ОП.02	Техническая графика	36	30	1
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	36	28	1
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	36	20	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	815	650	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	265	202	
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	76	22	1,2
УП.01	Учебная практика	108	108	1,2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	275	224	
МДК.02.01	Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	86	44	2
УП.02	Учебная практика	108	108	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	275	224	
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	86	44	2
УП.03	Учебная практика	108	108	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого (минимальные требования):		2651	1688	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	265	198	2
Объем образовательной программы		2952	1886	
Срок обучения		1 год 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.01 История России	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 3.2
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2
3	СГ.05 Основы бережливого производства	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 3.4
4	СГ.06 Основы финансовой грамотности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 4.1
5	ОП.01 Материаловедение	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.5, ПК 3.2
6	ОП.02 Техническая графика	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2
7	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2
8	ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 1.1
9	ПМ.04 Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий	265	Расширение видов деятельности, а именно введения дополнительного профессионального вида деятельности под запрос работодателя АО

	машиностроения		«Архангельский ЦБК», а также профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Совершенствование профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
Итого		297	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Инструктаж по технике безопасности. 2. Выбор инструмента и приспособлений при обслуживании оборудования. 3. Методы ремонта и обслуживания промышленного оборудования. 4. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. 5. Изучение и анализ технической документации при организации работ по ремонту промышленного оборудования. 6. Проведение контроля работ по ремонту и техническому	ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	72	4	Ремонтно-механическое производство	

	<p>обслуживанию промышленного оборудования.</p> <p>7. Участие в процессе восстановления и изготовления деталей.</p> <p>8. Участие в работе ремонтной бригады.</p> <p>9. Разработка и оформление технической документации на выполненные работы.</p>						
2.	<p>1. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выбор инструмента и приспособлений для проведения сборки оборудования.</p> <p>3. Методы сборки промышленного оборудования.</p> <p>4. Участие в работах по сборке промышленного оборудования.</p> <p>5. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе сборки промышленного оборудования.</p> <p>6. Изучение и анализ технической документации при организации работ по сборке промышленного оборудования.</p> <p>7. Проведение контроля сборки промышленного оборудования.</p> <p>8. Участие в процессе проведения испытания промышленного оборудования.</p> <p>9. Участие в работе бригады</p>	ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	72	4	Ремонтно-механическое производство	

	слесарей сборщиков. 10. Разработка и оформление технической документации на выполненные работы.						
3	<p>1. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выбор инструмента и приспособлений для проведения ремонта оборудования.</p> <p>3. Методы ремонта промышленного оборудования.</p> <p>4. Участие в работах по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.</p> <p>5. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе диагностики промышленного оборудования.</p> <p>6. Изучение и анализ технической документации при организации работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.</p> <p>7. Проведение контроля ремонта промышленного оборудования.</p> <p>8. Участие в процессе проведения технического обслуживания промышленного оборудования.</p> <p>9. Участие в работе бригады слесарей ремонтников.</p> <p>10. Разработка и оформление технической документации на выполненные работы.</p>	ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	72	4	Ремонтно-механическое производство	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и Литературы
- Математики
- Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Информатики, Индивидуальный проект
- Физики
- Химии, Биологии
- Истории, Обществознания, История России
- Географии
- Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности
- Основ бережливого производства
- Основ финансовой грамотности
- Технической графики, Материаловедения, Допусков, посадок и технических измерений
- Технологии выполнения слесарных и сборочных работ

Мастерские:

- Ремонт промышленного оборудования предприятий

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, Литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I	Специализированная мебель и системы хранения	

Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Меловая
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации
3	DVD	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Многосекционная, комбинированная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Стул ученический на 4 ножках. Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные

2	Чертежные инструменты	Стандартные
3	Модели геометрических тел	Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Информатики, Индивидуальный проект»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Стол ученический	Деревянные с подставкой под системный блок
3	Стул ученический	Компьютерное кресло с подъемным механизмом
4	Стол преподавателя	Деревянный с подставкой под системный блок
5	Стул преподавателя	Компьютерное кресло с подъемным механизмом
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Согласно технической документации
2	Колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска классная	Многосекционная, комбинированная
2	Столы ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	Стандартный
	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор и экран настенный	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Набор плакатов по физике «Постоянный ток»	Стандартные
2.	Набор термометров	Стандартные
3.	Набор колб	Стандартные
4.	Набор стаканов	Стандартные
5	Приборы для определения длины световой волны	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных материалов по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Химии, Биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Доска аудиторная	Меловая
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Шкаф книжный	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскопы	Стандартные
2	Гербарии	Стандартные
3	Фолдоскопы	Стандартные
4	Коллекции минералов, пластмасс	Стандартные
5	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Стандартная
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Химическая посуда	Стандартная, согласно ГОСТа
3	Химические реактивы	Стандартные

Кабинет «Истории, Обществознания, Истории России».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	-	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Стенд «Прошли века. Россией Ломоносов не забыт»	Стандартный

Кабинет «Географии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Атласы	Стандартные
2	Карты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Основы безопасности и жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Многосекционная, комбинированная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации

2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.	Стандартные
2.	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Стандартный
3.	Средства индивидуальной защиты	Стандартные
4.	Противогаз ГП-5	Стандартный
5.	Общевойсковой защитный комплект	Стандартный
6.	Респиратор	Стандартный
7.	Комплект средств защиты, применяемых при ЧС	Стандартный
8.	Магазин АК с учебными патронами	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Металлический сейф для хранения оборудования	Стандартный

Кабинет «Основ бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Основ финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
3	Принтер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Технической графики, Материаловедения, Допусков, посадок и технических измерений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
4	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
3	Принтер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Альбомы чертежей	Стандартные
3	Чертежные инструменты	Стандартные
4	Модели деталей	Деревянные, пластиковые
5	Модели деталей в разрезе	Деревянные
6	Модели геометрических тел	Деревянные
7	Альбомы микроструктур	Стандартные
8	Коллекции микрошлифов исследуемых материалов	Стандартные
9	Коллекции конструкционных материалов: Минералы и горные породы. Сталь и чугун. Цветные металлы и сплавы.	Стандартные
10	Модели кристаллических решеток	Металлические
11	Модель маятникового копра	Металлическая
12	Стенды: Цветные металлы и их сплавы. Резиновые материалы. Композиционные материалы	Деревянные с пробирками
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Технологии выполнения слесарных и сборочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Стандартная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Стеллаж	Стандартный
4	Шкаф для технической документации	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Альбомы чертежей	Стандартные
3	Чертежные инструменты	Стандартные
4	Модели деталей	Металлические
5	Образцы слесарного инструмента	Стандартные
6	Измерительные инструменты	Деревянные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам	Электронные и печатные

программы	
-----------	--

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Баскетбольный щит	Согласно технической документации
2	Кольца баскетбольные	Согласно технической документации
3	Сеть волейбольная	Согласно технической документации
4	Скамья для пресса	Согласно технической документации
5	Гимнастические маты	Согласно технической документации
6	Мат лист татами	Согласно технической документации
7	Мячи различного назначения	Согласно технической документации
11	Обруч гимнастический	Согласно технической документации
12	Теннисный стол	Согласно технической документации
13	Дорожка беговая магнитная	Согласно технической документации
14	Беговые лыжи	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Согласно технической документации
2	Принтер	Согласно технической документации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал и конференц зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Библиотечная кафедра	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
2.	Стеллаж	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
3.	Шкаф	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
4.	Шкаф для хранения формуляров	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
5.	Читальный стол	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
6.	Компьютерный стол	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
7.	Кресло компьютерное	Материалы: основание, крестовина, подлокотники – пластик; сидение, спинка –

		ткань
8.	Информационный стенд	Материалы: рамка дерево, ткань
9.	Стул (на ножках)	Материалы: каркас дерево, сидение, спинка - ткань
10.	Кафедра выдачи книг и регистрации читателей	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
11.	Витрина для тематических выставок книг	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
12.	Конференц стол	Модульная конструкция из столов Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
13.	Экран мультимедийный	Белый, рулонный, настенно-потолочный

II Технические средства

Основное оборудование

1.	Персональный компьютер	Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.
2.	Ноутбук	Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера; Кардридер
3.	МФУ	Функции: принтер, сканер, копир
4.	Ксерокс	Максимальный формат бумаги А-4, копир.
5.	Мультимедийный проектор	Оптический прибор для отображения картинки на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом
6.	Колонки компьютерные	Акустический, тип широкополосный, для воспроизведения звукового сопровождения
7.	Веб-камера для конференций	Проводная, для участия в работе ВКС
8.	Конференционный микрофон	Микрофон с держателем «гусиная шея», на подставке, защита от воздействия РЧ-помех и мобильных устройств

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стул	Основание: Ножки; Материал каркаса: Хромированный металл; Материал: экокожа Цвет: черный
2.	Стол компьютерный	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
3.	Экран мультимедийный с электроприводом	Видео-отображающее оборудование, настенный, электропривод
4.	Кулисы на сцене	Ткань лицевая: негорючий блэкаут, раздвижной занавес
5.	Трибуна для выступлений	Материал: ЛДСП, кромка ПВХ

6.	Сценические атрибуты костюмы, декорации т.д.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.
2.	Ноутбук	Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера; Кардридер
3.	Микрофон	Проводной, ручной, акустический
4.	Вокальная радиосистема	Набор беспроводных микрофонов, радиосистема
5.	Стойка для микрофона	Напольная, металлическая
6.	Акустический комплект	Колонки в паре, стойки металлические напольные, набор проводов
7.	Микшерный пульт	Для усиления сигнала микрофона и подключения большинства высококачественных микрофонов, настраивания звуковых эффектов
8.	Переносная акустическая колонка, с микрофоном	Работает с беспроводными микрофонами, встроенный Bluetooth, работает на аккумуляторе
9.	Мультимедийный проектор	Оптический прибор для отображения картинки на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом
Дополнительное оборудование		
1.	Планшет офисный	Для автономной для работы с документами, проведение мероприятий и т.д.
2.	Резак сабельный	Ручной, для резки бумажных изделий
3.	Брошюратор	Переплётчик на пластиковую пружину, для оформления (изготовления) информационной продукции, используемой для воспитательной работы
4.	Ламинатор	Для изготовления табличек, бейджей и других элементов для воспитательной работы

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт промышленного оборудования предприятий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Верстаки с тисками слесарными	Металлические
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
5	Рабочая кабинка	Металлические

6	Стул-табурет	Металлические
7	Телевизор	Диагональ 85 дюймов
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Стандартный
2	Шкаф	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Согласно технической документации
2	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
3	Плита разметочная	1000 * 2000 мм
4	Столы сборочные	1000 * 1500 мм
5	Станок заточной наждачный	На 2 круга диаметром 300 мм
6	Станок сверлильный	Диаметр сверла до 16 мм
7	Станок сверлильный	Диаметр сверла до 32 мм
8	Станок листогибочный	1,2 * 1250 мм
9	Пресс гидравлический	50 т
10	Трубогиб ручной гидравлический	Согласно технической документации
11	Устройство для вырезания прокладочного материала	Согласно технической документации
12	Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения работ по вибродиагностики, балансировке, центровке и монтажу подшипниковых опор	Согласно технической документации
13	Центровщик (универсальное приспособление для центровки валов)	Согласно технической документации
14	Углошлифовальная машинка	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
2	Ножницы гильотинные ручные	Согласно технической документации
3	Дрель электрическая	Согласно технической документации
4	Гайковерт в наборе	Согласно технической документации
5	Электролобзик	Согласно технической документации
6	Набор слесарного инструмента	Согласно технической документации
7	Резьбонарезной комплект	Согласно технической документации
8	Съёмник трехлаповый	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные

2	Альбомы чертежей	Стандартные
3	Чертежные инструменты	Стандартные
4	Модели деталей	Металлические
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Промышленная автоматика».

Производственная практика реализуется в организациях лесопромышленного комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнении всех видов деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат» «Ремонтно-механическое производство»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Пресс гидравлический	Согласно техническому описанию
2.	Ножницы гильотинные	Согласно техническому описанию
3.	Станок отрезной маятниковый	Согласно техническому описанию
4.	Станок листогибочный	Согласно техническому описанию
5.	Вальцы гибочные	Согласно техническому описанию
6.	Кран мостовой	Согласно техническому описанию
7.	Станок сверлильный	Согласно техническому описанию
8.	Станок заточной	Согласно техническому описанию
9.	Станок токарно-винторезный	Согласно техническому описанию
10.	Станок фрезерный	Стандартное

Дополнительное оборудование		
1.	Домкрат гидравлический;	Стандартное
2.	Лампа переносная;	Стандартное
3.	Верстаки с тисками;	Стандартное
4.	Инструментальная тележка с набором инструмента;	Стандартное
5.	Приточно-вытяжная вентиляция;	Стандартное
6.	Линия подачи сжатого воздуха;	Стандартное
7.	Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;	Стандартное
8.	Набор контрольно-измерительного инструмента;	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Диагностическое оборудование	Согласно техническому описанию

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература	1

	текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)		
2	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.03 Математики	1
3	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
4	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.05 Информатика ООД.14 Индивидуальный проект	16
5	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.05 Физика	1
6	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.06 Химия ООД.07 Биология	1

7	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельность	<i>1</i>
8	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.09 История ООД.10 Обществознание СГ.01 История России	<i>1</i>
9	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.11 География	<i>1</i>
10	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	СГ.05 Основы бережливого производства	<i>1</i>
11	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	СГ.06 Основы финансовой грамотности	<i>1</i>
12	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS	ОП.02 Техническая графика ОП.01 Материаловедение ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	<i>1</i>

	Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)		
13	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин ПМ.04 Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения	1
14	Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape)	ООД.05 Информатика	12
15	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература	1
16	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.03 Математики	1
17	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.04 Иностранный язык ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
18	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.05 Информатика ООД.14 Индивидуальный проект	16
19	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.05 Физика	1
20	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.06 Химия ООД.07 Биология	1
21	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.04 Безопасность жизнедеятельность	1
22	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.09 История ООД.10 Обществознание СГ.01 История России	1
23	Операционная система MS Windows (Пакет свободного	ООД.11 География	1

	программного обеспечения (AstraLinux, Ubuntu))		
24	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	СГ.05 Основы бережливого производства	1
25	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	СГ.06 Основы финансовой грамотности	1
26	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ОП.02 Техническая графика ОП.01 Материаловедение ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	
27	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин ПМ.04 Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников,

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер слесарных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Матрица компетенций выпускника
15.01.35 Мастер слесарных работ

2023 год

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ		
		Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов ВД 1	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения ВД 2	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин ВД 3
40.028 Слесарь-инструментальщик				
ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	ТФ А/01.2	ПК 1.1 ПК 1.2		
	ТФ А/02.2	ПК 1.3		
	ТФ А/03.2	ПК 1.4		
ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му квалитетам	ТФ В/01.3	ПК 1.1 ПК 1.2		
	ТФ В/02.3	ПК 1.3		
	ТФ В/03.3	ПК 1.4		
40.200 Слесарь механосборочных работ				
ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.2		ПК 2.1 ПК 2.2	
	ТФ А/02.2		ПК 2.3	
	ТФ А/03.2		ПК 2.4	
ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ В/01.3		ПК 2.1 ПК 2.2	
	ТФ В/02.3		ПК 2.3	
	ТФ В/03.3		ПК 2.4	
40.077	Слесарь-ремонтник промышленного			

оборудования				
ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.2			ПК 3.2
	ТФ А/02.2			ПК 3.4
	ТФ А/03.2			ПК 3.1
ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ В/01.3			ПК 3.4
	ТФ В/02.3			ПК 3.1
	ТФ В/03.3			ПК 3.2
	ТФ В/04.3			ПК 3.3
ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.3			ПК 3.4
	ТФ С/02.3			ПК 3.1
	ТФ С/03.3			ПК 3.2
	ТФ С/04.3			ПК 3.3
	ТФ С/05.3			ПК 3.4
	ТФ С/06.3			ПК 3.1
	ТФ С/07.3			ПК 3.2
	ТФ С/08.3			ПК 3.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

«15.01.35» «Мастер слесарных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным

	заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Организация рабочего места в соответствии с техническим заданием
	Н 1.1.02	Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
	Н 1.2.01	Выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей;
	Н 1.3.01	Выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов
	Н 1.4.01	Чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Уметь	У 1.1.01	Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)
	У 1.1.02	Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией
	У 1.1.03	Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали
	У 1.2.01	Изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)
	У 1.3.01	Читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент
	У 1.3.02	Проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов
	У 1.3.03	Устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов
У 1.4.01	Читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
Знать	З 1.1.01	Особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
	З 1.1.02	Основ машиностроительного черчения, метрологии
	З 1.1.03	Правил чтения рабочих чертежей, технологической документации

	3 1.2.01	Обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
	3 1.2.02	Видов технологической документации, используемой в организации
	3 1.2.03	Методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей
	3 1.2.04	Изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов)
	3 1.3.01	Обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	3 1.4.01	Основ машиностроительного черчения и метрологии
	3 1.4.02	Методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **265**

в том числе в форме практической подготовки **202**

Из них на освоение МДК **76**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01ОК 02ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	76	22	76	22	6				
	Учебная практика	108	108					108		
	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	9								
	Всего:	265	202	76	22	6	9	108	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов		76 / 22		
МДК 01. Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов		76 / 22		
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря	Содержание	6		
	1. Составные части понятия «охрана труда»: производственная санитария, гигиена труда, электро-безопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность.	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	2. Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности.	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Составление таблицы «Основные положения охраны труда, применяемые в профессиональной деятельности при выполнении слесарных работ на промышленном предприятии»	2	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 У ₀ 02.02 З ₀ 02.03
Тема 1.2.	Содержание	4		

Организация рабочего места слесаря	1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.03 У 1.1.02 Н 1.1.01 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
	2. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.03 У 1.1.02 Н 1.1.01 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	Содержание	4		
	1. Слесарный инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.03 У 1.1.01 Н 1.1.02 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
	2. Правила хранения инструментов. Подготовка заготовок и расходных материалов.	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.03 У 1.1.02 Н 1.1.02 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Технология выполнения разметки	Содержание	6		
	1. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей	2	ПК 1.2 ОК 05	З 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2. Построение технических разверток геометрических фигур	2	ПК 1.2 ОК 05	З 1.2.05 У 1.2.01 Н 1.2.01 У ₀ .05.01

				3,05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. Выполнение на формате А4 технической развертки изделия «Совок».	2	ПК 1.2 ОК 05	З 1.2.03 У 1.2.01 Н 1.2.01 У,05.01 3,05.02
Тема 1.5. Технология выполнения рубки металла	Содержание	6		
	1.Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков, разрубание проката не плите, вырубание заготовок, прорубание канавок	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У,01.04 3,01.05
	2.Типичные дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У,01.04 3,01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. Изучение технологического процесса заточки инструментов для рубки металла.	2	ПК 1.2 ОК.05	З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У,05.01 3,05.02
Тема 1.6. Технология выполнения правки и гибки металла	Содержание	6		
	1.Последовательность выполнения ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования. Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования.	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У,01.04 3,01.05
	2.Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01

				У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4. Определение длины заготовки изогнутой детали: рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка без внутреннего закругления.	2	ПК 1.2 ОК.05	З 1.2.03 У 1.2.01 Н 1.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.7. Технология выполнения резки металлов	Содержание	4		
	1.Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом.	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	2.Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения.	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
Тема 1.8. Технология опиливания металла	Содержание	6		
	1.Последовательность выполнения опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	2.Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опиливания с учетом обрабатываемой поверхности	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 Выявление возможных видов брака и их причин при опиливании металла.	2	ПК 1.2 ОК.02	З 1.2.07 У 1.2.01

				Н 1.2.01 У 02.03 З 02.02
Тема 1.9. Технология обработки отверстий	Содержание	8		
	1.Способы обработки отверстий в зависимости от параметров точности и шероховатости поверхности	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.07 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.04 З 01.05
	2.Сверла: конструкция, выбор сверла, основные правила заточки сверла	2	ПК 1.1 ОК.01	З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.02 У 01.04 З 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 Составление технологической карты «Последовательность сверления отверстий на вертикально-сверлильном станке с указанием выбора сверла, применяемых приспособлений и методов контроля качества.	2	ПК 1.2 ОК.02	З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 02.03 З 02.02
	Практическое занятие 7 Изучение основных узлов вертикально-сверлильных станков	2	ПК 1.2 ОК.02	З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 02.03 З 02.02
Тема 1.10. Технология обработки резьбовых поверхностей	Содержание	6		
	1. Оборудование, приспособления, инструменты для обработки резьбовых поверхностей. Сущность слесарной операции – обработка резьбовых поверхностей	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.04 З 01.05
	2. Резьба и ее элементы: элементы резьбы, типы и системы резьб	2	ПК 1.2 ОК.01	З 1.2.01 У 1.2.01

				Н 1.2.01 У 01.04 З 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8. Составление технологической карты «Последовательность выполнения внутренней резьбы».	2	ПК 1.2 ОК.02	З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 02.03 З 02.02
Тема 1.11. Технология распиливания и припасовки	Содержание	6		
	1.Способы и основные правила распиливания и припасовки деталей.	2	ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 01.04 З 01.05
	2.Выбор формы рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию	2	ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.03 Н 1.3.01 У 01.04 З 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9 Заполнение таблицы «Дефекты при распиливании и припасовке деталей: дефект, причина, способы предупреждения».	2	ПК 1.3 ОК 05	З 1.3.01 У 1.3.03 Н 1.3.01 У 05.01 З 05.02
Тема 1.12. Технология выполнения шабрения	Содержание	4		
	1.Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента	1	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 У 01.04 З 01.05

	2.Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание	1	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10. «Ознакомление с приспособлениями и инструментами для выполнения шабрения, с методами шабрения».	2	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 У ₀ 02.03 З ₀ 02.02
Тема 1.13. Технология выполнения притирки и доводки	Содержание	4		
	1.Абразивные материалы: назначение, свойства, выбор в зависимости от материала заготовок	1	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.02 У 1.4.01 Н 1.4.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	2.Способы подготовки притира.. Проверка качества доводкиТипичные дефекты при доводке и притирке, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества притирки	1	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.02 У 1.4.01 Н 1.4.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11. Заполнение рабочего листа «Технология притирки широких плоских поверхностей: алгоритм выполнения, абразивные материалы, порошки, пасты».	2	ПК 1.4 ОК 05	З 1.4.02 У 1.4.01 Н 1.4.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.4 ОК 05	З 1.4.02 У 1.4.01 Н 1.4.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>1. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте.</p> <p>2. Правила заточки инструмента применяемого при рубке металла.</p> <p>3. Резка металла с применением стационарного оборудования.</p> <p>4. Основные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения.</p> <p>5. Основные дефекты при обработке отверстий, причины их появления, способы предупреждения.</p> <p>6. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей, контроль качества обработки.</p>	6	ПК.1.1, ПК.1.2 ПК.1.3, ПК.1.4 ОК.02, ОК 03 ОК 05, ОК 07 ОК 09	3 1.1.01 У 1.1.02 3 1.2.01 У 1.2.01 3 1.3.01 У 1.3.01 3 1.4.01 У 1.4.01 У ₀ 02.03 3 ₀ 02.02 У ₀ 03.01 3 ₀ 03.02 У ₀ 05.01 3 ₀ 05.01 У ₀ 07.01 3 ₀ 07.04 У ₀ 09.02 3 ₀ 09.03
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p>	*		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p>	*		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Использование спецодежды и средств индивидуальной защиты при выполнении слесарных работ.</p> <p>3. Подготовка рабочего места слесаря.</p> <p>4. Подготовка инструмента к выполнению слесарных работ. Заточка инструмента на заточном станке.</p> <p>5. Подготовка материалов (заготовок) к выполнению слесарных работ.</p> <p>6. Правка металла.</p> <p>7. Подготовка металла и инструментов к разметке.</p> <p>8. Выполнение работ по разметке.</p> <p>9. Определение дефектов разметки и их устранение.</p> <p>10. Рубка металла.</p>	108	ПК.1.1, ПК.1.2 ПК.1.3, ПК.1.4 ОК.02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09	3 1.1.01 У 1.1.02 3 1.2.01 У 1.2.01 3 1.3.01 У 1.3.01 3 1.4.01 У 1.4.01 У ₀ 02.03 3 ₀ 02.02 У ₀ 03.01 3 ₀ 03.02 У ₀ 04.01 3 ₀ 04.01

<p>11.Определение дефектов рубки и их устранение. 12.Резка металла при помощи ножниц по металлу. 13.Резка металла при помощи ручной ножовки. 14.Определение дефектов резки и их устранение. 15.Гибка металла в слесарных тисках. 16.Гибка металла на ручном листогибе. 17.Гибка металла на механических вальцах. 18.Определение дефектов гибки и их устранение. 19.Изготовление изделия (совок, коробка) из листового металла с использованием правки, разметки, рубки, резки, опилования, гибки. 20.Сверление отверстий, их последующая обработка. 21.Резка труб при помощи ручного трубореза. 22.Нарезание внутренней резьбы. Подбор заготовок и инструмента. 23.Нарезание наружной резьбы. Подбор заготовок и инструмента. 24.Определение дефектов резьбы, их устранение. 25.Выполнение итоговой работы с применением слесарных операций.</p>			<p>У₀05.01 3₀05.01 У₀06.02 3₀06.01 У₀07.01 3₀07.04 У₀08.01 3₀08.02 У₀09.02 3₀09.03</p>
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1.Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Инструктаж по технике безопасности. 2.Выбор инструмента и приспособлений при обслуживании оборудования. 3.Методы ремонта и обслуживания промышленного оборудования. 4.Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. 5.Изучение и анализ технической документации при организации работ по ремонту промышленного оборудования. 6.Проведение контроля работ по ремонту и техническому обслуживанию промышленного оборудования. 7.Участие в процессе восстановления и изготовления деталей. 8.Участие в работе ремонтной бригады. 9.Разработка и оформление технической документации на выполненные работы.</p>	<p>72</p>	<p>ПК.1.1, ПК.1.2 ПК.1.3, ПК.1.4 ОК.02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01</p>
<p>Всего</p>	<p>256</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии выполнения слесарных и сборочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерская «Ремонт промышленного оборудования предприятий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 272 с. - (Проф.образование. ТОП-50).

2. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. -208 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. - 160 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

2. Маслов, А. Р. Технологическая оснастка для высокоэффективного резания: учебное пособие для СПО / А. Р. Маслов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0987-3, 978-5-4497-0848-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс циф-ровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102246>

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>Подготовка рабочего места с соблюдением правил организации рабочего места; Соблюдение безопасных условий труда согласно ГОСТа 12.0.001-82; Выбор инструмента, соответствующего выполняемой операции; Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК.1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнение работ с применением слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; соблюдение правил применения доводочных материалов; Выполнение работ на станках различных типов; с применением системы допусков и посадок; Квалитеты и параметры шероховатости, и обозначение их на чертежах; Устройства применяемых металлообрабатывающих станков; Выполнение работ с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Расчет допусков и посадок; Соблюдение технологической последовательности выполнения операций, изготовление инструмента и приспособлений различной сложности в соответствии с инструкционной картой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка процесса Оценка результатов</p>

<p>ПК.1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением техники безопасности при работе; Правил применения доводочных материалов; Выполнение работ с применением припусков для доводки с учетом деформации металла при термической обработке; Выполнение работ с учетом состава, назначения и свойств доводочных материалов; Выполнение работ с учетом свойств инструментальных и конструкционных сталей различных марок; влияния температуры детали на точность измерения; Выполнение доводки и притирки деталей по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности.</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК.1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Выполнять обозначения на чертежах; Выполнять работы по видам и способам сборки оборудования, регулировать оборудование; Соблюдение безопасности условий труда; Точное соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям; Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультаций и практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия</p>

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчетов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации.	Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Своевременное получение приписного свидетельства, участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения	Отчётные документы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий.	Благодарственные документы, наблюдение

<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участие и организация физминуток, разминок</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ. Выбирать необходимого программного обеспечения.</p>	<p>наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
«15.01.35» «Мастер слесарных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего

	места.
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов
ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.2.01	Анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей
	Н 2.2.01	Плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей
	Н 2.3.01	Подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов
	Н 2.4.01	Подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям
Уметь	У 2.1.01	Читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий
	У 2.1.02	Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
	У 2.2.01	Опиливать плоские поверхности заготовок деталей
	У 2.2.02	Выбирать инструменты для обработки отверстий
	У 2.2.03	Нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках
	У 2.2.04	Затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом
	У 2.2.05	Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
	У 2.3.01	Выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
	У 2.3.02	Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений
	У 2.3.03	Выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	У 2.3.01	Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации
	У 2.3.02	Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум
	У 2.4.01	Подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям
	У 2.4.02	Документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
Знать	З 2.1.01	Машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы

	3 2.1.02	Системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
	3 2.1.03	Видов технологической документации, используемой в организации
	3 2.1.04	Назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
	3 2.2.01	Видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений
	3 2.2.02	Правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей
	3 2.2.03	Технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей
	3 2.2.04	Технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий
	3 2.3.01	Обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	3 2.4.01	Технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	3 2.4.02	Последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	3 2.4.03	Видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **275**

в том числе в форме практической подготовки **224**

Из них на освоение МДК **86**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01ОК 02ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	86	44	86	44	6				
	Учебная практика	108	108					108		
	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	9								
	Всего:	275	224	86	44	6	9	108	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения		86 / 44		
МДК 02.01 Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения		86 / 44		
Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря механосборочных работ	Содержание	4		
	1.Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря-механосборочных работ. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ. Организационные формы и методы сборки. Безопасность труда при слесарной обработке	2	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 У _о 01.01 З _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 1. Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности	2	ПК 2.1 ОК 02	3 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 У _о 02.02 З _о 02.03
Тема 1.2.	Содержание	4		

Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	1. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса	2	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.03 У 2.1.02 Н 2.1.01 У _о 01.01 З _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.03 У 2.1.02 Н 2.1.01 У _о 01.01 З _о 01.01
	1.Практическое занятие 2. Определение технологии сборки узла, в соответствии со сборочным чертежом	2	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.03 У 2.1.02 Н 2.1.01 У _о 01.01 З _о 01.01
Тема 1.3. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений	Содержание	10		
	1.Заклепочные соединения: общая характеристика, виды заклепочных швов, основные причины возникновения дефектов и способы их предупреждения. Способы осуществления процесса клепки. Контроль качества заклепочных соединений	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	2. Соединения с гарантированным натягом: общая характеристика, назначение, принцип сборки	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 3. Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.02 У _о 01.01

				3 ₀ .01.01
	2.Практическое занятие 4. Способы и методы получения соединения с гарантированным натягом. Приспособления и оборудование для получения соединения	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.02 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
	3.Практическое занятие 5. Подготовка поверхностей под сварку: общие сведения, преимущества и недостатки. Типы швов. Оборудование и приспособления для получения сварных соединений	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.02 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
Тема 1.4. Технология сборки неподвижных разъемных соединений	Содержание	16		
	1. Резьбовые соединения: общая характеристика, основные детали резьбового соединения	2	ПК 2.2 ОК 05	3 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2. Шпоночные соединения: область применения, краткая характеристика основных типов и назначение, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК 05	3 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	3. Шлицевые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, классификация, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК 05	3 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1.Практическое занятие 6. Изучение технологии сборки неподвижных разъемных соединений	2	ПК 2.2 ОК 05	3 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01

				У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2.Практическое занятие 7. Виды резьбовых соединений. Особенности сборки резьбовых соединений	2	ПК 2.2 ОК 05	З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	3.Практическое занятие 8. Инструмент и приспособления, применяемые для сборки трубопроводных систем. Контроль качества трубных соединений	2	ПК 2.2 ОК 05	З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	4.Практическое занятие 9. Клиновые и штифтовые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК 05	З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	5.Практическое занятие 10. Особенности сборки клиновых и штифтовых соединений. Контроль качества сборочного соединения	2	ПК 2.2 ОК 05	З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.5. Технология сборки механизмов вращательного движения	Содержание	10		
	1. Соединительные муфты и сборка составных валов: область применения, назначение, общие сведения	2	ПК 2.2 ОК.01	З 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	2. Сборка узлов с подшипниками качения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	2	ПК 2.2 ОК.01	З 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .01.04

				3 ₀ 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 11. Изучение технологии сборки механизмов вращательного движения	2	ПК 2.2 ОК.05	3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2.Практическое занятие 12. Изучение конструкции и сборки соединительных муфт. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	2	ПК 2.2 ОК.05	3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	3.Практическое занятие 13. Изучение сборки подшипников скольжения с разъемным и неразъемным корпусом. Этапы и последовательность сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	2	ПК 2.2 ОК.05	3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.6. Технология сборки механизмов передачи движения	Содержание	18		
	1. Ременные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	2. Цепные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	3. Зубчатые передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01

				У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
4. Фрикционные передачи: область применения, общие понятия и определения, назначение, классификация, достоинства и недостатки.	2	ПК 2.2 ОК.01		З 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10			
1.Практическое занятие 14. Изучение технологии сборки механизмов передачи движения	2	ПК 2.2 ОК.05		З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
2.Практическое занятие 15. Контроль качества собранной ременной передачи. Основные дефекты, причины и способы устранения и предупреждения	2	ПК 2.2 ОК.05		З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
3.Практическое занятие 16. Контроль собранного узла цепной передачи	2	ПК 2.2 ОК.05		З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
4.Практическое занятие 17. Изучение сборки основных видов зубчатых передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке	2	ПК 2.2 ОК.05		З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
5.Практическое занятие 18. Изучение процесса сборки фрикционных передач	2	ПК 2.2 ОК.05		З 2.2.03 У 2.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .05.01

				3_05.02
Тема 1.7. Технология сборки гидравлических и пневматических приводов	Содержание	8		
	1. Гидравлические приводы: область применения, назначение, устройство, классификация, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У_01.04 З_01.05
	2. Пневматические приводы: область применения, назначение, классификация, устройство, достоинства и недостатки	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У_01.04 З_01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 19. Изучение технология сборки гидравлических приводов. Инструменты, приспособления и оборудование. Контроль качества сборки	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У_01.04 З_01.05
	2. Практическое занятие 20. Изучение технология сборки пневматических приводов. Инструменты и приспособления. Контроль качества сборки	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.07 У 2.2.01 Н 2.2.01 У_01.04 З_01.05
Тема 1.8. Грузоподъемные устройства	Содержание	4		
	1. Общие сведения, классификация и назначение грузоподъемных устройств	2	ПК 2.2 ОК.01	3 2.2.03 У 2.2.08 Н 1.2.01 У_01.04 З_01.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 21. Обоснование выбора такелажной оснастки и строповки, в соответствии с габаритами и весом груза. Изучение приемов работы при перемещении груза	2	ПК 2.2 ОК.02	З 2.2.03 У 2.2.08 Н 2.2.01 У _о 02.03 З _о 02.02
Тема 1.9. Испытания оборудования	Содержание	4		
	1. Назначение испытания оборудования, общие сведения, основные определения и классификация испытаний	2	ПК 2.3 ОК.01	З 2.3.07 У 2.3.01 Н 2.3.01 У _о 01.04 З _о 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 22. Изучение видов испытаний	2	ПК 2.3 ОК.02	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У _о 02.03 З _о 02.02
Тема1.10 Устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Содержание	2		
	1. Методы устранения дефектов сборки узлов и агрегатов Дифференцированный зачет	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.02 У 2.4.01 Н 2.4.01 У _о 01.04 З _о 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Техническая документация, регламентирующая сборку металлорежущих станков. 2. Виды диагностики технического состояния металлорежущих станков.		6	ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.2.4 ОК.02, ОК 03 ОК 04, ОК 05	З 2.1.01 У 2.1.02 З 2.2.01 У 2.2.01

<p>3. Способы устранения дефектов, выявленных после сборки металлорежущих станков.</p> <p>4. Инструменты и приспособления, применяемые для сборки агрегатов промышленного оборудования.</p> <p>5. Техническая документация, регламентирующая проведение испытаний грузоподъемного оборудования.</p> <p>6. Техническая документация, регламентирующая проведение испытаний срудов, работающих под давлением.</p>		<p>ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ОК 01</p>	<p>3 2.3.01 У 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 У₀02.03 З₀02.02 У₀03.01 З₀03.02 У₀04.01 З₀04.01 У₀05.01 З₀05.01 У₀06.02 З₀06.01 У₀07.01 З₀07.04 У₀08.01 З₀08.02 У₀09.02 З₀09.03 У₀01.01 З₀01.03</p>
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p>	<p>*</p>		
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p>	<p>*</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструктаж по технике безопасности. Использование спецодежды и средств индивидуальной защиты при выполнении слесарно-сборочных работ. Подготовка рабочего места для выполнения слесарно-сборочных работ.</p> <p>2. Подготовка инструмента к выполнению слесарно-сборочных работ. Заточка инструмента на заточном станке. Подготовка деталей, запчастей к выполнению слесарно-сборочных работ.</p> <p>3. Сборка разъемных соединений. Сборка неразъемных соединений.</p> <p>4. Сборка деталей узлов валов и осей.</p>	<p><i>108</i></p>	<p>ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.2.4 ОК.02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ОК 01</p>	<p>3 2.1.01 У 2.1.02 3 2.2.01 У 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 У₀01.01 З₀01.03</p>

<p>5. Сборка резьбовых соединений. 6. Сборка клепочных соединений. 7. Сборка шпоночных соединений. Сборка шлицевых соединений. 8. Подготовка деталей к сборке на прихватки. 9. Определение дефектов сборки неразъемных соединений. Определение дефектов сборки разъемных соединений. Устранение дефектов сборки неразъемных соединений. Устранение дефектов сборки разъемных соединений. 10. Использование измерительного инструмента при проведении слесарно-сборочных работ. 11. Сборка трубопроводной арматуры. Сборка гидроаппаратуры и гидропривода. Сборка и регулировка цилиндрических и червячных редукторов. Сборка центробежных насосов. 12. Комплексная итоговая работа.</p>			<p>У₀02.03 З₀02.02 У₀03.01 З₀03.02 У₀04.01 З₀04.01 У₀05.01 З₀05.01 У₀06.02 З₀06.01 У₀07.01 З₀07.04 У₀08.01 З₀08.02 У₀09.02 З₀09.03</p>
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструктаж по технике безопасности. 2. Выбор инструмента и приспособлений для проведения сборки оборудования. 3. Методы сборки промышленного оборудования. 4. Участие в работах по сборке промышленного оборудования. 5. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе сборки промышленного оборудования. 6. Изучение и анализ технической документации при организации работ по сборке промышленного оборудования. 6. Проведение контроля сборки промышленного оборудования. 7. Участие в процессе проведения испытания промышленного оборудования. 8. Участие в работе бригады слесарей-сборщиков. 9. Разработка и оформление технической документации на выполненные работы.</p>	72	<p>ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.2.4 ОК.02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 01</p>	<p>Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 У₀01.01 З₀01.03 У₀02.03 З₀02.02 У₀03.01 З₀03.02 У₀04.01 З₀04.01 У₀05.01 З₀05.01 У₀06.02 З₀06.01</p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</p>	9		
<p>Всего</p>	275		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии выполнения слесарных и сборочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерская «Ремонт промышленного оборудования предприятий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Б. Липатова, Е. Н. Соколова. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 320 с. - (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. . Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

2. Рахимьянов, Х. М. Технология сборки и монтажа: учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04386-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488930>

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК.2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания Выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p>	<p>Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах в соответствии с требованиями технологической документацией Устраняет дефекты после выполнения испытаний собираемых или собранных узлов и агрегатов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства участвовать в профориентационной работе активно посещать учебные занятия, консультаций и практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации</p>	<p>мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Своевременное получение приписного свидетельства; участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения</p>	<p>отчётные документы</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участвовать в субботниках; - участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; -выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий</p>	<p>Благодарственные документы, наблюдение</p>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>участие и организация физминуток, разминок</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; оформлять документации с использованием ИКТ; выбирать необходимого программного обеспечения</p>	<p>наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
«15.01.35» «Мастер слесарных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»
Обязательный профессиональный блок**

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав

	оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.4	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Изучения конструкторской и технологической документации на собираемые и разбираемые механизмы оборудования средней сложности
	Н 3.1.02	Выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности
	Н 3.1.03	Контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа
	Н 3.2.01	Подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	Н 3.2.02	Слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества
	Н 3.3.01	Изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование
	Н 3.3.02	Испытания простого оборудования
	Н 3.4.01	Изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
	Н 3.4.02	Выявления дефектов простого оборудования
Уметь	У 3.1.01	Выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке
	У 3.2.01	Читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
	У 3.2.02	Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
	У 3.2.03	Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
	У 3.3.01	Выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
	У 3.4.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования
Знать	З 3.1.01	Видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
	З 3.2.01	Видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности
	З 3.2.02	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	З 3.2.03	Типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
	З 3.2.04	Назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин
	З 3.2.05	Правил и последовательностей проведения измерений
	З 3.3.01	Правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования

	3 3.3.02	Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования
	3 3.4.01	Видов износа узлов и деталей простого оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **275**

в том числе в форме практической подготовки **224**

Из них на освоение МДК **86**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 01ОК 02ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	86	44	86	44	6				
	Учебная практика	108	108					108		
	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	9								
	Всего:	275	224	86	44	6	9	108	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		80 / 44		
МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		80 / 44		
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	Содержание	8		
	1. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	2. Ответственность за нарушение требований охраны труда	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 1. Составление инструкции/памятки слесарю-ремонтнику «Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте»	2	ПК 3.1 ОК 02	3 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 У ₀ 02.02

				3,02.03
	2. Практическое занятие 2. Причины травматизма. Оказание первой помощи при различных травмах.	2	ПК 3.1 ОК 02	3 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 У,02.02 3,02.03
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря- ремонтника	Содержание	6		
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении ремонтных работ: постоянное рабочее место в ремонтном цехе и временное рабочее место у ремонтируемого станка, освещенность рабочего места, уровень шума, уровень вибрации	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.03 У 3.1.02 Н 3.1.01 У,01.01 3,01.01
	2. Оснащение постоянного рабочего места: верстак с тисками (одноместные, двухместные и многоместные), стеллаж для хранения деталей и оборудования, стол для разборки, дефектовки и сборки отдельных узлов, проверочная плита, подъемно-транспортные, моечные, разборочные и др. приспособления, инструментальные ящики, комплект необходимых инструментов и приспособлений постоянного пользования	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.03 У 3.1.02 Н 3.1.01 У,01.01 3,01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3. На формате А4 схематично изобразить оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника и кратко обосновать организацию рабочего места (в виде письменного сообщения)	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.03 У 3.1.02 Н 3.1.01 У,01.01 3,01.01
Тема 1.3. Подготовка заготовок, инструментов, приспособлений	Содержание	6		
	1. Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ. Устройство.	2	ПК 3.1 ОК 01	3 3.1.03 У 3.1.01 Н 3.1.02 У,01.01 3,01.01

	2. Правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов, приспособлений, оборудования для ремонтных работ	2	ПК 3.1 ОК 01	З 3.1.03 У 3.1.01 Н 3.1.02 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4. Составление таблицы «Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами»	2	ПК 3.1 ОК 01	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 У ₀ .01.01 З ₀ .01.01
Тема 1.4. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	Содержание	8		
	1. Назначение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	2	ПК 3.2 ОК 05	З 3.2.02 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 5. Выполнение контроля качества слесарной обработки деталей различной сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов	2	ПК 3.2 ОК 05	З 3.2.03 У 2.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2. Практическое занятие 6. Изучение способов и последовательности проведения размерной обработки деталей при ремонте.	2	ПК 3.2 ОК 05	З 3.2.03 У 2.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	3. Практическое занятие 7. Изучение технической документации на выполнение слесарной обработки при ремонтных работах. Чертежи деталей и сопряжений, правила чтения чертежей	2	ПК 3.2 ОК 05	З 3.2.03 У 2.2.01 Н 3.2.01

				У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.5. Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	Содержание	8		
	1. Назначение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах. Техническая документация на выполнение механической обработки при ремонтных работах	2	ПК 3.2 ОК.01	З 3.2.07 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 8. Изучение принципа действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков	2	ПК 3.2 ОК.05	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2. Практическое занятие 9. Изучение правил и условий применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках	2	ПК 3.2 ОК.05	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	3. Практическое занятие 10. Выбор и подготовка к работе режущего инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Правила измерения деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией	2	ПК 3.2 ОК.05	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.6. Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования	Содержание	6		
	1. Основные виды ремонта производственного оборудования: классификация, особенности, эксплуатационные характеристики. Основные причины потери работоспособности оборудования. Сущность системы планово-предупредительного ремонта. Виды ремонтных работ	2	ПК 3.2 ОК.01	З 3.2.07 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 11. Изучение технологической документация на ремонт деталей и сборочных единиц: конструкторские документы, документация на текущий и капитальный ремонт, комплект документов для ремонта, схема типового технологического процесса, расходные ведомости на ремонт и др.	2	ПК 3.2 ОК.05	З 3.2.03 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2. Практическое занятие 12. Составление дефектной ведомости, используя перечень возможных дефектов деталей и неразъемных соединений; признаки неисправимых дефектов (задания по вариантам)	2	ПК 3.2 ОК.05	З 3.2.03 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.7. Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ	Содержание	6		
	1. Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта	2	ПК 3.2 ОК.01	З 3.2.07 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	2. Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой	2	ПК 3.2 ОК.01	З 3.2.07 У 3.2.01 Н 3.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 13. Заполнение акта приемки оборудования после капитального ремонта в соответствии с регламентом предприятия	2	ПК 3.2 ОК.01	З 3.2.07 У 3.2.01 Н 2.2.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
Тема 1.8.	Содержание	8		

Технология ремонта основных металлорежущих станков	1. Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки	2	ПК 3.2 ОК.01	З 3.2.03 У 3.2.08 Н 3.2.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	2. Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев. Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки.	2	ПК 3.2 ОК.01	З 3.2.03 У 3.2.08 Н 3.2.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 14. Составление технологической карты на ремонт узла металлорежущего станка (по вариантам)	2	ПК 3.2 ОК.02	З 3.2.03 У 3.2.08 Н 3.2.01 У ₀ 02.03 З ₀ 02.02
	2. Практическое занятие 15. Изучение технологии ремонта шлифовального станка: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра.	2	ПК 3.2 ОК.02	З 3.2.03 У 3.2.08 Н 3.2.01 У ₀ 02.03 З ₀ 02.02
Тема 1.9. Выполнение профилактического обслуживания простых механизмов	Содержание	6		
	1. Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов	2	ПК 3.3 ОК.01	З 3.3.07 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 16. Изучение методов диагностики технического состояния простых механизмов и технологической последовательности выполнения операций при регулировке	2	ПК 3.3 ОК.02	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01

	простых механизмов (по выбору/по вариантам)			У ₀ .02.03 З ₀ .02.02
	2.Практическое занятие 17. Изучение способов выполнения смазки, пополнения и замены смазки: выбор смазочного материала	2	ПК 3.3 ОК.02	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ .02.03 З ₀ .02.02
Тема 1.10. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Содержание	8		
	1. Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин.	2	ПК 3.3 ОК.01	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	2. Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик	2	ПК 3.3 ОК.01	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ .01.04 З ₀ .01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 18. Изучение основных технических данных и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин	2	ПК 3.3 ОК.02	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ .02.03 З ₀ .02.02
	2.Практическое занятие 19. Изучение методов диагностики технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности (по выбору/по вариантам)	2	ПК 3.3 ОК.02	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ .02.03 З ₀ .02.02
Тема 1.11.	Содержание	10		

Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	1. Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии	2	ПК 3.3 ОК 01	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	2. Проверка технологической и геометрической точности проверка	2	ПК 3.3 ОК 01	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 У ₀ 01.04 З ₀ 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 20. Описание общего состава работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: операции, материалы, контроль качества	2	ПК 3.3 ОК 05	З 3.3.01 У 3.3.03 Н 3.3.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	2.Практическое занятие 21. Изучение методов продления срока службы агрегатов станков, предотвращения серьезных поломок	2	ПК 3.3 ОК 05	З 3.3.01 У 3.3.03 Н 3.3.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	3.Практическое занятие 22. Проверка геометрической точности перемещения рабочих органов относительно баз (направляющие, станина) Дифференцированный зачет	2	ПК 3.3 ОК 05	З 3.3.01 У 3.3.03 Н 3.3.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Типовые отраслевые нормы и правила по охране труда. Корпоративные рабочие инструкции по охране труда. 2. Отраслевые инструкции для оптимальной организации рабочего места, персональная ответственность слесаря-ремонтника за организацию рабочего места. 3. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы	6	ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 01ОК.02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 З 3.3.01 У 3.3.01 У ₀ 01.02	

<p>предупреждения.</p> <p>4. Контроль качества выполняемых работ при механической обработке деталей. Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения.</p> <p>5. Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки.</p> <p>6. Универсальные приспособления, рабочий и контрольно-измерительный инструмент, применяемый при профилактическом обслуживании простых механизмов.</p> <p>7. Визуальный контроль изношенности механизмов. Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>8. Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом.</p>			<p>З, 01.02 У, 02.03 З, 02.02 У, 03.01 З, 03.02 У, 04.01 З, 04.01 У, 05.01 З, 05.01 У, 06.02 З, 06.01 У, 07.01 З, 07.04 У, 08.01 З, 08.02 У, 09.02 З, 09.03</p>
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p>	*		
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p>	*		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ. Инструктаж по технике безопасности. Использование спецодежды и средств индиви дуальной защиты при выполнении ремонтных работ.</p> <p>2. Подготовка рабочего места для выполнения ремонтных работ.</p> <p>3. Подготовка инструмента к выполнению ремонтных работ. Заточка инструмента на заточном станке. Подготовка деталей, запчастей к выполнению ремонтных работ.</p> <p>4. Ремонт разъемных соединений. Ремонт неразъемных соединений.</p> <p>5 Ремонт деталей узлов валов и осей.</p> <p>6. Ремонт резьбовых соединений.</p> <p>7. Ремонт клепочных соединений.</p> <p>8. Ремонт шпоночных соединений. Ремонт шлицевых соединений.</p> <p>9. Определение дефектов неразъемных соединений. Определение дефектов разъемных соединений. Устранение дефектов неразъемных соединений. Устранение дефектов разъемных соединений.</p> <p>10. Использование измерительного инструмента при проведении ремонтных работ.</p>	72	<p>ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 01ОК.02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09</p>	<p>З 3.1.01 У 3.1.02 З 3.2.01 У 3.2.01 З 3.3.01 У 3.3.01 У, 01.02 З, 01.02 У, 02.03 З, 02.02 У, 03.01 З, 03.02 У, 04.01 З, 04.01 У, 05.01 З, 05.01 У, 06.02</p>

<p>11. Техническое обслуживание и ремонт трубопроводной арматуры. Техническое обслуживание и ремонт гидроаппаратуры и гидропривода. Техническое обслуживание и ремонт цилиндрических и червячных редукторов. Техническое обслуживание и ремонт центробежных насосов.</p> <p>12. Комплексная итоговая работа.</p>			<p>З, 06.01 У, 07.01 З, 07.04 У, 08.01 З, 08.02 У, 09.02 З, 09.03</p>
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ. Инструктаж по технике безопасности. 2. Выбор инструмента и приспособлений для проведения ремонта оборудования. 3. Методы ремонта промышленного оборудования. 4. Участие в работах по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. 5. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе диагностики промышленного оборудования. 6. Изучение и анализ технической документации при организации работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. 6. Проведение контроля ремонта промышленного оборудования. 7. Участие в процессе проведения технического обслуживания промышленного оборудования. 8. Участие в работе бригады слесарей ремонтников. 9. Разработка и оформление технической документации на выполненные работы.</p>	<p>108</p>	<p>ПК.3.1, ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09</p>	<p>Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 У, 01.02 З, 01.02 У, 02.03 З, 02.02 У, 03.01 З, 03.02 У, 04.01 З, 04.01 У, 05.01 З, 05.01 У, 06.02 З, 06.01 У, 07.01 З, 07.04 У, 08.01 З, 08.02 У, 09.02 З, 09.03</p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</p>	<p>9</p>		
<p>Всего</p>	<p>275</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии выполнения слесарных и сборочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерская «Ремонт промышленного оборудования предприятий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. Б. Липатова др.]. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 336 с. - (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

2. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. -208 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. - 160 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

2. Рахимянов, Х. М. Технология сборки и монтажа: учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04386-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488930>.

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК.3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности Выполняет слесарную обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей Выполняет механическую обработку деталей средней сложности и сложных деталей и узлов Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования, основных металлорежущих станков Проводит испытания оборудования по окончании ремонтных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК.3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Выполняет техническое</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков</p>	
<p>ПК.3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства участвовать в профориентационной работе</p> <p>Активно посещать учебные занятия, консультаций и практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности</p>	<p>Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий обоснованность выбора способа действия в производственной</p>	<p>Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение</p>

в различных жизненных ситуациях	ситуации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Своевременное получение приписного свидетельства; Участие в учебных сборах; Участие в военно-спортивных объединениях; участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения	Отчётные документы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных	Благодарственные документы, наблюдение

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	технологий.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие и организация физминуток, разминок.	Наблюдение
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформление документации с использованием ИКТ; Выбирать необходимое программное обеспечение	Наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.02	Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности	З 3.2.01	Видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. История России		24/10		
Тема 1.1	Содержание	2		
Россия – великая наша держава	1.Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2	Содержание	2		
Александр Невский как спаситель Руси	1.Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3	Содержание	1		
Смута и её преодоление	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4	Содержание	1		
Волим под царя восточного, православного	1.Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5	Содержание	6		
Пётр Великий. Строитель великой империи	1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 06, ОК 04	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02

				Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 1.Эссе « Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Реферат «Архангельск – первый порт России»	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 1.6	Содержание	4		
Отгорженная возвратих	1.Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 2.Эссе «Круглый стол Крым в истории России?»	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7	Содержание	1		
Крымская война – «Пиррова победа	1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона	1	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02

Европы»	Севастополя. Итоги Крымской войны.			Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Гибель империи	Содержание	1		
	1.Первая русская революция 1905-1907г.г.	1	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание	1		
	1.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ПК 3.2, ОК 06, ОК 04	Уо 3.2.02 Зо 3.2.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10 Вставай, страна огромная	Содержание	1		
	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11	Содержание	3		
В буднях великих строек	1.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы	1	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 3. «Рассказ о родственнике в годы Великой Отечественной войны».	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12	Содержание	4		
От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 4. Круглый стол «Права национальных меньшинств в РФ»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.13 Россия. XXI век	Содержание	2		
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.14 Россия. XXI век	Содержание	4		
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 5. Современная Россия и ее суверенная политика	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.15 Слава русского оружия	Содержание	1		
	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02

	модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие			Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.16 Россия в деле	Содержание	1		
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	ПК 3.2 ОК 02, ОК 04	У 3.2.02 З 3.2.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, Обществознания, История России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. С древнейших времен до конца XIX века (базовый и углубленный уровни), 10 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновационная школа). - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

2. История. Конец XIX- начало XXI века (базовый и углубленный уровни), 11 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновац. школа). – ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

3. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 352 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

4. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 400 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</p> <p>Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре;</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов Государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное</p> <p>Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
	Демонстрация умения	Подготовка

<p>Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>□ СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p>	<p>выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
---	---	--

<p>как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать</p>	<p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--

<p>полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>–характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)	З 1.1.01	Особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
	У 1.1.03	Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали	З 1.1.03	Правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
ПК 1.2	У 1.2.01	Производить расчеты и выполнять геометрические построения	З 1.2.07	Свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять	Зо 02.02	Приемы

		необходимые источники информации		структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ		12/10		
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия», «Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации»	4	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.2 Диалог-профессиональное общение	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.4 Резюме.Устройство на работу.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с текстом по теме.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Из истории технических изобретений		12/12		
Тема 2.1. Научно-технический прогресс.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5. Аналитическое чтение и работа с техническим текстом по теме. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Новые технологии и их значение в жизни человека.	4	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 6.Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Электричество. Алессандро Вольты. Грамматический материал:Инфинитивные обороты	4	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Знаменитые изобретатели.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 7. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	4	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Слесарные работы. Виды инструментов ,организация слесарных работ		12/12		
Тема 3.1 Технология выполнения слесарных работ	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 8 Чтение технической литературы, инструкций, чертежей и технологических процессов	2	ПК 1.2 ОК 04	У 1.2.01, З 1.2.07 Уо 04.01, Зо 04.02

	профессиональной направленности.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Слесарный инструмент.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 9. Активизация словаря технических терминов в работе с текстами «Слесарный инструмент», «Приспособления и станки для проведения слесарных работ», «Резка. Зенкерование. Сверление. Шабрение».	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01, У 1.1.03 З 1.1.01, З 1.1.03 Уо 01.09, Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Системы допусков, точность обработки, классы точности.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 10. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык.	4	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.03, З 1.1.01 З 1.1.03, Уо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Контроль качества выполнения работ.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 11.Работа с текстом по теме , чтение и составление инструкций по технике безопасности	4	ПК 1.2 ОК 09	У 1.2.01, З 1.2.07 Уо 09.01, Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего проф.образования / И. Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Рекомендовано УМО СПО.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. [Электронный ресурс]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [Электронный ресурс]
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. [Электронный ресурс]
5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. [Электронный ресурс]

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
2. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
3. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
4. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Оформлять на иностранном языке техническую документацию и вести деловую переписку</p>	<p>Имеет базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</p> <p>Демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</p> <p>Демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</p> <p>Демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией	З 1.1.02	Основ машиностроительного черчения, метрологии
ПК 2.1	У 2.1.01	Читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий	З 2.1.03	Видов технологической документации, используемой в организации
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданского-патриотической позиции, общечеловеческих ценности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать	Зо 08.01	Роль физической

		физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		7/ 2		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3		
Тема 1.2 Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p>	4	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03

военного времени	2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	ПК 1.1 ОК 04	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ПК 1.1 ОК 04	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		28/22		
Тема 2.1 Организация призыва на военную службу	Содержание	4		
	1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», его содержание и значение для обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	2. Перспективы формирования Вооруженных сил на призывной и добровольной (контрактной) основе. Перечень военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности СПО.	1	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 2.2 Организация военной службы	Содержание	2		
	1. Боевые традиции Российской Армии и Флота. Нормативные документы, действующие в Российской Армии и Флоте.	1	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	2. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	ПК 2.1 ОК 06	У 2.1.01 З 2.1.03 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Стрелковая, огневая и тактическая подготовка военнослужащих	Содержание	14		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 2. Стрелковые приемы и движения без оружия.	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 3. Разборка и сборка легкого стрелкового оружия.	4	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире.	4	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Практическое занятие 5. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	5. Практическое занятие 6. Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Основы медицинских знаний	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 7. Виды повреждений организма и общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 8. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Практическое занятие 9. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Практическое занятие 10. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	2	ОК 4	Уо 04.01 Зо 04.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /С. В. Ким, В. А. Горский. – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2021. – 396 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Изложение и объяснение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий, объяснение принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение основ военной службы и обороны государства</p> <p>Изложение задач и основных мероприятий</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p>

<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности и объяснение правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение принципов организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Перечисление областей применения получаемых профессиональных</p>	
--	---	--

	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p>	<p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей родственных полученной специальности</p> <p>Результаты тестирования</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы</p>

экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим		
--	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией	З 1.1.01	Особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

		достижения жизненных и профессиональных целей		человека
--	--	--	--	----------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки		22/20		
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 1. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Практическое занятие 2. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	3. Практическое занятие 3. «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).»	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	4. Практическая работа 4. «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы»	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
5. Практическое занятие 5. «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами:	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03	

	«прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей»			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Участие в соревнованиях по легкой атлетике	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 1.2. Лыжная подготовка	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6. «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход»	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 7. «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)»	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Гимнастика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 8. «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 9. «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 10. «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний слесаря»	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Спортивные игры		13/ 14		
Тема 2.1. Волейбол	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	1. Практическое занятие 11. «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 12. «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча»	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 13. «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	1. Практическое занятие 14. «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку»	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 15. «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении»	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 16. «Отработка техники штрафного броска, взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Практическое занятие 17. «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	1			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /В. И. Лях. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 271 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.

2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

3. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: самостоятельной работы, тестирования</p>
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений</p>	<p>Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; Обладает хорошей физической формой; Участствует в спортивных мероприятиях различного уровня; Посещает спортивные секции Учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент	З 1.3.01	Обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
ПК 3.4	У 3.4.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования	З 3.4.01	Видов износа узлов и деталей простого оборудования
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданского-патриотической позиции, общечеловеческих ценности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном,

		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		профессиональном и социальном развитии человека
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		8/0		
Тема 1.1. Традиционное бережливое производство	<p>Содержание</p> <p>1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г.Форд). Производственная система ГАЗ.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 1.2. История развития Бережливого производства	<p>Содержание</p> <p>1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 1.3 Основные понятия и терминология	<p>Содержание</p> <p>1 Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее производство, муда.</p>	4	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03

	2 Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками		4/0		
Тема 2.1. Принципы бережливого производства	Содержание	2		
	1. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик. Люди – самый ценный актив компании. Кайдзен – непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Понятие «муда» (потери)	Содержание	2		
	1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Инструменты бережливого производства		23/16		
Тема 3.1. Система 5С	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1. Понятие «Система 5С». Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй.	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 2. Практические способы реализации: метод	2	ПК 1.3	У 1.3.01

	ярлыков, метод теней.		ОК 01	З 1.3.01 Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 3. Система 5С эффективности.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.02 З 3.4.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Практическое занятие 4. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Стандартизированная работа. Хронометраж	Содержание	2		
	1. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Управление потоком	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

ценности	1. Практическое занятие 6 Поток единичных изделий. Поток создания ценности.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 08.01 Зо 08.01
	2. Практическое занятие 7 Описание потока создания ценности. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 08.01 Зо 08.01
	3. Практическое занятие 8 Время выполнения заказа, компоновки рабочих ячеек.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Практическое занятие 9 Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Хейджунка – Дидактические единицы, содержание выравнивание производства	Содержание	3		
	1.Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сравнительный анализ на тему: «Сравнение опыта внедрения концепции бережливого производства в РФ и за рубежом»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
Промежуточная аттестация	1			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8;

2. Булгаков А.Б. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1;

Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении: монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519862>

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основы организации бережливого производства; Отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; Современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; <p>Карта потока создания ценности; Всеобщий уход за оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кайдзен. 	<p>Ориентируется в основах организации бережливого производства. Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта организации бережливого производства. Разбирается в современных тенденциях развития средств и методов по организации бережливого производства. Раскрывает понятия метода 5S, канбана, потока единичных изделий, пока-ёкэ, карты потока создания ценности, кайдзена. Демонстрирует знания Всеобщего ухода за оборудованием.</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p>
<p>Картирование потока создания ценности; подготовка документов проведения наблюдения организацией производства; выявление потерь производстве; использование методов инструментов бережливого производства для устранения потерь.</p>	<p>Демонстрирует умение картирования потока создания ценности. Готовит документы для проведения наблюдения за организацией производства. Демонстрирует умения выявлять потери на производстве. Использует методы и инструменты бережливого производства для устранения потерь.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы</p>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.02	Подготавливать сборочные единицы к сборке	З 4.1.01	Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, особо сложного оборудования, агрегатов и машин
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	Составлять план действий	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

		оформлять бизнес-план		
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2		
Тема 1.1. Личные финансы и личный бюджет	<p>Содержание</p> <p>1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Алгоритм личного финансового планирования: постановка финансовой цели, её оценка и визуализация, личный бюджет и особенности его планирования, определение срока достижения цели.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие 1. Разработка краткосрочного (долгосрочного) личного (семейного) финансового плана.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4		
		2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
		2		
		2	ОК 01, ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
Раздел 2 Место России в международной банковской системе		10/2		
Тема 2.1	Содержание	4		

Банковская система Российской Федерации	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды платежных систем. Виды кредитных организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. С помощью любых источников информации найти историю банкротства любого коммерческого банка, подготовиться к дискуссии, ответив на вопросы: когда произошло банкротство банка; что послужило причиной банкротства; что произошло с вкладчиками банка.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05
Тема 2.2 Основные банковские операции	Содержание	6		
	1. Активные и пассивные операции банка. Депозит и его виды. Система страхования вкладов. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.05 Зо 03.04
	2 Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Кредит как источник открытия собственного бизнеса.	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.05 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2: Анализ банковских продуктов для физических лиц с целью сохранения, накопления и сбережения денежных средств. Расчет сумм к получению по депозиту с учетом начисленных процентов за период краткосрочного (долгосрочного) финансового планирования при условии размещения средств сбережения и накопления в коммерческих банках города (на основе практического занятия 1). Анализ банковских продуктов и условий кредитования физических лиц с	2	ОК 02, ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.05 Зо 03.04

	целью привлечения заемных средств: потребительский кредит, товарный кредит, ипотечный кредит и др. Определение суммы привлекаемых средств для открытия бизнеса. Расчет сумм аннуитентных платежей при различных условиях кредитования, общей суммы переплаты, штрафов за просрочку платежа.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации		4/2		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	4		
	1. Система налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3: Расчет сумм заработной платы с учетом удержания НДФЛ и применения стандартных вычетов. Оптимизация личного (семейного) бюджета за счет сокращения затрат на лечение и обучение с использованием социальных вычетов. Расчет сумм отчислений на социальное страхование и обеспечение.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		4/2		
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	4		
	1. Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 4.1.02, З 4.1.01 Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 01.05, Уо 01.08 Зо 01.05, Уо 02.06 Зо 02.03, Уо 03.05

	рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Открытие собственного бизнеса. Бизнес-план.			Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4: Построение и детализация плана по личной инвестиционной деятельности на выбор обучающегося на основе различных информационных источников и структур финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Презентация бизнес-плана.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04	Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 01.06, Зо 01.06 Уо 03.05, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5 Структура страхового рынка Российской Федерации виды страховых услуг		2/0		
Тема 5.1 Страхование	Содержание	2		
	1. Экономическая сущность страхования и история его развития. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6 Пенсионная система в РФ		4/2		
Тема 6.1 Пенсионные накопления	Содержание	4		
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Формирование личных пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 5: Сравнительный анализ доступных	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Зо 01.03

	финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Прогнозирование благосостояния на перспективу при внесении статьи расходов на пенсионное обеспечение в личный финансовый план.			Уо 02.06 Зо 02.03
Раздел 7 Финансовое мошенничество и финансовые махинации		6/2		
Тема 7.1	Содержание	6		
Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Психология мошенничества и обмана и противостояние им. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.	4	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 01.05, Зо 01.05 Уо 02.06, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6: Анализ динамики численности жителей региона, подвергшихся мошенническим действиям за исследуемый период. Выявление причин развития и распространения мошеннических схем. Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.06 Зо 02.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся среднего проф. образования /А. О. Жданова, Е. В. Савицкая; Минфин РФ. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь: материалы для обучающихся среднего проф. образования /А. О. Жданова, М. А. Зятков; Минфин РФ. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 154 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 14.03.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Структуру семейного бюджета и экономику семьи; Личное финансовое планирование; Депозит и объекты депозитных операций; Кредит и его виды; Расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег; Виды платежных средств; Пенсионное обеспечение; Виды ценных бумаг; Страхование и его виды; Теоретические основы инвестиционной деятельности; Виды налогов; Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; Способен планировать личный семейный бюджет; Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и аналогообложения физических лиц; Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; Умеет определять признаки финансового мошенничества; Применяет знания при участии на страховом рынке; Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; Составлять семейный бюджет и личный финансовый план; Рассчитывать депозит по вкладу; Оформлять платежные документы; Правильно выбирать кредит и проводить расчеты кредитных отчислений; Рассчитывать страховые взносы; Проводить расчет страховой пенсии по старости; Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты; Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.</p>

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Материаловедение»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Материаловедение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.02	Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности	З 3.2.02	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
ПК 2.5	У 2.5.01	Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий	З 2.5.02	Видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Строение и свойства материалов		3/ 2		
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и их свойства	Содержание	<i>3</i>		
	1. Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов.	<i>1</i>	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Выполнить расчёты механических испытаний образцов материалов	<i>2</i>	ПК 2.5 ОК 01	У 2.5.01 З 2.5.02 Уо 01.03 Зо 01.03
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Материалы применяемые в машиностроении		32 / 26		
Тема 2.1. Сплавы на основе железа	Содержание	<i>10</i>		
	1. Соединения железа с углеродом. Фазы и структуры в сплавах «железо—углерод». Диаграмма состояния «железо—углерод».	<i>1</i>	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Классификация углеродистых конструкционных сталей. И область их применения.	<i>1</i>	ПК 3.2 ОК 01	У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Классификация углеродистых инструментальных сталей и	<i>1</i>	ПК 3.2	У 3.2.02

	область их применения.		ОК 01	З 3.2.02 Уо 01.09 Зо 01.06
	4. Чугуны и их применение.	1	ПК 3.2 ОК 01	У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 01.09 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 2. Расшифровка марок углеродистых конструкционных сталей.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03
	2. Практическое занятие 3. Расшифровать марки чугуна.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03
	3. Практическое занятие 4. Расшифровка марок углеродистых инструментальных сталей.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание	8		
Легированные стали	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 5. Влияние легирующих элементов и примесей на свойства стали. Классификация. Маркировка легированных сталей	2	ПК 3.2 ОК 02	У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.02 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 6. Стали с особыми свойствами.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.03
	3. Практическое занятие 7. Расшифровка марок легированных сталей.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.03
	1. Зашифровать марки легированных сталей по исходным данным.	2		
Тема 2.3.	Содержание	12		

Цветные металлы и сплавы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 8. Расшифровка марок медных и алюминиевых сплавов.	4	ПК 3.2 ОК 02	У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.02 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 9. Расшифровка марок алюминиевых и титановых сплавов.	4	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03
	3. Практическое занятие 10. Антифрикционные сплавы — баббиты.	4	ПК 3.2 ОК 02	У 3.2.02 З 3.2.02 Уо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Неметаллические материалы	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 11. Термопластичные пластмассы. Термореактивные пластмассы.	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплин должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики, Материаловедения, Допусков, посадок и технических измерений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепяхин. 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 383 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00039-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514007>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.

2. Мельников, А. Г. Материаловедение: учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 223 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию</p>	<p>Использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов;</p> <p>Определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/учебного задания;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями.</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Выполнять механические испытания образцов материалов;</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)	З 1.2.03	Методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей
ПК 1.1	У 1.1.03	Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали	З 1.1.03	Правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 09	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		5/ 4		
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание	<i>3</i>		
	1. Форматы. Рамка. Основная надпись. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Основные правила нанесения размеров на чертежах.	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.05 У 1.2.01 Н 1.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Линии чертежа.	<i>2</i>	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.05 У 1.2.01 Н 1.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2. Деление окружностей на равные части.	<i>2</i>	ПК 1.2 ОК 02	3 1.2.05 У 1.2.01 Н 1.2.01 Уо 02.02

				3о 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы проекционного черчения		9 / 6		
Тема 2.1 Аксонетрические проекции	Содержание	<i>1</i>		
	1. Прямоугольные аксонетрические проекции	1	ОК 01	Уо 01.09 3о 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Геометрические построения	Содержание	<i>4</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3. Комплексный чертеж группы геометрических тел.	2	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение аксонетрических проекций геометрических тел.	2	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
Тема 2.3 Проекционное черчение	Содержание	<i>4</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 4. Построение трёх проекций детали по аксонетрии	2	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
	2. Практическое занятие 5. Построение третьей проекции модели по двум данным проекциям	2	ОК 2	Уо 02.02 3о 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Машиностроительное черчение		20/ 20		
Тема 3.1 Основные сведения о конструкторской документации	Содержание	<i>1</i>		
	1. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей. Требования стандартов Единой системы (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей	1	ОК 01	Уо 01.09 3о 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2	Содержание	<i>19</i>		

Изображения изделий на машиностроительных чертежах	1. Виды. Выносные элементы. Разрезы простые, местные. Сложные разрезы. Сечения.	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 6. Построение простого разреза детали.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Практическое занятие 7. Построение сечения детали.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Практическое занятие 8. Выполнение болтового соединения	4	ПК 4.2 ОК 09	У 4.2.01 З 4.2.04 Уо 09.02 Зо 09.02
	4. Практическое занятие 9. Выполнение эскиза детали	4	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	5 Практическое занятие 10. Чтение сборочного чертежа	4	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.03 З 1.1.03 Уо 09.02 Зо 09.02
	6. Практическое занятие 11. Чтение чертежей детали.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики, Материаловедения, Допусков, посадок и технических измерений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для вузов / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка): учебник для студентов учреждений сред. проф образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 400 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования [Текст], профессиональное образование / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Вид нормативно-технической документации; Требования единой системы конструкторской документации; Виды чертежей, проектов, структурных, кинематических схем; Правила чтения рабочих, сборочных чертежей и схем; Особенности выполнения сборочных чертежей Приемы построения проекций моделей.</p>	<p>Демонстрация знаний основных видов нормативно-технической документации и способов ее разработки, чтения технологической документации; Демонстрация знаний требований ЕСКД при выполнении практических заданий; Точность и полнота знаний видов чертежей, проектов, структурных, принципиальных монтажных схем; Демонстрация знаний правил чтения чертежей технических, сборочных; Точность и полнота знаний особенностей выполнения сборочных чертежей; Демонстрация знаний приемов построения проекций моделей при выполнении графических работ.</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p>
Умения:		
<p>Читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений</p>	<p>Ориентирование в многообразии технологической документации; Использование технической литературы при чтении и выполнении рабочих и сборочных чертежей.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.</p>

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Допуски посадки и технические измерения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1	У 1.1.03	Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали	З 1.1.03	Правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
ПК 1.2	У 1.2.01	Изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)	З 1.2.01	Обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные

				средства и устройства информатизации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов и система допусков.		18/12		
Тема 1.1. Основные понятия взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов	Содержание	9		
	1.Основные понятия взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Понятие о погрешности и точности размера. Основные сведения о сопряжениях в машиностроении	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК02,	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
	2.Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Единые принципы построения системы допусков для типовых соединений деталей машин.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК02,	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
1.Практическое занятие 1 "Решение задач на определение допуска, предельного и действительного размера"	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК02,	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03	

	2. Практическое занятие 2 «Чтение чертежей на определение допусков ».	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК02,	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
	3 Практическое занятие 3. Выполнять графики полей допусков по выполненным расчётам..	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК02,	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на определение посадок, построение графиков полей допусков для посадок.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК02,	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03
Тема 1.2. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей	Содержание	6		
	1.Отклонение формы цилиндрических и плоских поверхностей. Отклонение расположения поверхностей. Обозначения на чертежах допусков формы и взаимного расположения поверхностей.	1	ПК.1.2 ОК02, ОК09	З 1.2.01 У 1.2.01 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа 3 "Чтение рабочих чертежей деталей на расшифровку отклонений форм и погрешностей взаимного расположения поверхностей"	4	ПК.1.1 ОК02, ОК09	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор отклонений форм и погрешностей взаимного расположения поверхностей для деталей, поступающих на сборку.	1	ПК.1.1 ОК02, ОК09	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03

Тема 1.3. Волнистость и шероховатость поверхностей	Содержание	3		
	1.Основные термины и определения. Обозначение шероховатости поверхности на чертеже. Средства измерения и контроля волнистости и шероховатости.	1	OK02, OK09	Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 4 "Чтение рабочих чертежей деталей на расшифровку знаков шероховатости поверхностей»	2	ПК.1.1 OK02, OK09	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2 Технические измерения		5/4		
Тема 2.1. Средства измерения и контроля линейных размеров	Содержание	5		
	Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров: штангенинструмент, измерительные головки с механической передачей, нутромеры и глубиномеры. Основные сведения о методах и средствах контроля формы и расположения поверхностей. Линейки и поверочные плиты. Щупы. Калибры.	1	OK02, OK09	Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Лабораторная работа 1. Определение действительных размеров при помощи штангенинструментов и микрометрических измерительных средств.	4	OK02, OK09	Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.Допуски и посадки деталей и соединений		12/12		
Тема 3.1.	Содержание	4		

Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей и соединений сварных соединений	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей деталей по расшифровке допусков и посадок, определения характера сопряжения.	4	ПК.1.1 ОК 01, ОК09	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо09.01, Зо09.03 Уо01.09, Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6. Чтение рабочих чертежей деталей по расшифровке условных обозначений резьбовых деталей и соединений.	4	ПК.1.1 ОК 01, ОК09	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо09.01, Зо09.03 Уо01.09, Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Допуски и посадки подшипников.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7. Чтение рабочих чертежей по расшифровке условных обозначений, допусков и посадок подшипников.	4	ПК.1.1 ОК 01, ОК09	З 1.1.03 У 1.1.03 Уо09.01, Зо09.03 Уо01.09, Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики, Материаловедения, Допусков, посадок и технических измерений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Допуски и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Д. Куранов, А. Н. Толстов – 13-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 304 с. – Рекомендовано ФГУ "ФИРО".
2. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Багдасарова – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 64 с. – Рекомендовано ФГУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с

3.2.3. Дополнительные источники

1. Берков, В. И. Технические измерения / В.И. Берков. – М.: Высшая школа, 1999. – 144 с.
2. Ганевский, Г.М. Лабораторно-практические работы по предмету «Допуски и технические измерения»: [Учеб. пособие для сред. ПТУ] / Г. М. Ганевский. – М.: Высшая школа, 1996. – 64с.
3. Журавлёв, А. Н. Допуски и технические измерения. Учебник для сред. проф.-техн. училищ / А.Н. Журавлёв. – 7-е изд. – М.: Высшая школа, 1998. – 256 с.
4. Зинин, Б. С. Сборник задач по допускам и техническим измерениям / Б.С. Зинин, Б.Н. Ройтенберг. – М.: Высшая школа, 1997. – 110 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Виды погрешностей и их сущность. Виды и назначения допусков Точность обработки, понятие о параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p>	<p>Использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных видов погрешностей, допусков и посадок</p> <p>Использует точность и полноту знаний системы допусков и посадок, точность обработки, параметры шероховатости поверхности</p> <p>Умеет читать чертежи, обозначения на них</p> <p>Определяет допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Анализировать техническую документацию Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа. Определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным размерам Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

Приложение 3.10
к ОПОП-П по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1	У 1.1.01	Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)	З 1.1.01	Особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
	У 1.1.02	Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией	З 1.1.02	Основ машиностроительного черчения, метрологии
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		наставника)		деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Выполнение общих слесарных работ.		31/16		
Тема 1.1. Основные слесарные операции	Содержание	31		
	1. Рабочее место и организация труда слесаря. Общая характеристика слесарных работ.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
	2. Виды слесарных инструментов и приспособлений. Безопасность труда.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
	3. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03
4. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02	

				Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03
5. Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
6. Рубка металла в тисках, на плите и наковальне.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
7. Резка металла. Приемы резки различных заготовок.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
8. Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
9. Приемы и правила опиливания Распиливание и припасовка. Правила при распиливании и припасовке.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
10. Шабрение. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06	

				Уо02.02, Зо 02.03
11. Притирка и доводки. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
13. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты, применяемые при клепке.	1	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.02 У 1.1.02 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	16			
1. Практическое занятие 1 Определение последовательности работ и инструмента при разметке.	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03	
2. Практическое занятие 2 Определение последовательности работ и инструмента при резке металла.	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	3 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03	

3 Практическое занятие 3. Определение последовательности работ и инструмента при правке.	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
4. Практическое занятие 4. Напильники. Выбор напильников.	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
5. Практическое занятие 5. Выбор сверл, зенкеров, развёрток по диаметру.	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
6. Практическое занятие 6. Определение основных элементов резьбы.	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
7. Практическое занятие 7. Ознакомление с инструментами, приспособлениями , применяемыми при клепке.	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03
8. Практическое занятие 8. Изучение конструктивных форм клеевых соединений	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.03, Зо01.03 Уо02.02, Зо 02.03

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Заточка и заправка сверл 2.Механизированный слесарный инструмент	2	ПК.1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо01.09, Зо01.06 Уо02.02, Зо 02.03
Раздел 2 Слесарно-сборочные работы		4/4		
Тема 2.1. Общая технология сборки	Содержание	4		
	1. Сборочные элементы. Требования к подготовке деталей к сборке. Техническая документация на сборку. Общие сведения о соединениях деталей машин. Прессовые соединения и их сборка. Сварные соединения и их сборка. Сборка резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений. Оборудование, приспособления инструменты, применяемые при сборке неподвижных разъемных соединений.		ПК.1.1 ОК 02,ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 9 Разработка технологических условий на сборку: неподвижных, неразъемных соединений.	1	ПК.1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
	2. Практическое занятие 10. Разработка технологических условий на сборку: разъемных неподвижных соединений.	1	ПК.1.1 ОК02, ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
3. Практическое занятие 11. Разработка технологических условий на сборку: механизмов вращательного движения.	1	ПК.1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03	

	4. Практическое занятие 12. Разработка технологических условий на сборку: механизмов передачи.	1	ПК.1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо09.01, Зо09.03 Уо02.02, Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология выполнения слесарных и сборочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. -208 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

2. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. – М.: ИЦ «Академия», 2022. -160 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО". Допуски и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Д. Куранов, А. Н. Толстов – 13-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 304 с. – Рекомендовано ФГУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Технологии выполнения слесарных операций Видов инструментов и приспособлений Назначения и правил применения контрольно-измерительного инструмента</p>	<p>Читает инструкционно-технологическую документацию; -составляет технологический процесс по чертежам; -проводит технологический процесс слесарной обработки; - выполняет резания металлов в пределах выполняемой работы; -выполняет слесарные операции; - умеет проводить сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц механизмов, испытания и приемку; -умеет работать подъемно-транспортное оборудование; -читает оформленный ГОСТ чертежи деталей;</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса; Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Выполнять общие слесарные работы; Пользоваться технической документацией</p>	<p>Читает инструкционно-технологическую документацию; -составляет технологический процесс по чертежам; -проводит технологический процесс слесарной обработки; - выполняет резания металлов в пределах выполняемой работы; -выполняет слесарные операции; - умеет проводить сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц механизмов, испытания и</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы; Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

	приемку; -умеет работать подъемно-транспортное оборудование; -читает оформленный ГОСТ чертежи деталей;	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1576 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ" (в редакции от 01.09.2022г.);</p> <p>Государственная программа Архангельской области "Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года N 330-пп;</p> <p>Областной закон Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (в ред. от 24.02.2015 N 244-14-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области» (в</p>

	<p>ред. от 17.02.2021 N 382-23-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области», (с изменениями на 17 февраля 2021 года);</p> <p>Постановление Правительства Архангельской области «Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп (в ред. от 03.12.2019 №657-пп);</p> <p>Постановление Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы» (в ред. от 29.11.2022 №982-пп);</p> <p>Устав ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум», утвержденный министерством образования Архангельской области от 17.05.2021 №793;</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся №62 от 11.03.2020;</p> <p>Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы, утверждена приказом директора ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум» от 27.08.2021 № 205</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для личностного развития обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Нормативный срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</i>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РВП) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение

Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РВП разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы⁴

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы⁵

Указываются специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁶

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
на период 2023/2024 учебный год⁷

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание ⁸ и формы деятельности ⁹	Участники ¹⁰	Место проведения ¹	Ответственные ¹²
СЕНТЯБРЬ				
	День знаний Торжественная линейка, классный час	Все группы		
	День окончания Второй мировой войны Просмотр документального фильма о Победе в ВОВ	1 курс		
	День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная пятиминутка	Все группы		
	Неделя безопасности Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры, проведение инструктажей по охране жизнедеятельности	Все группы		
	День трезвости Веселые старты	1 курс		
	День программиста Викторина «Что ты знаешь о профессии»	Все группы		
	День работников леса (17 сентября) Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	1 курс		
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Просмотр художественного фильма	Все группы		
	День зарождения российской государственности (862 год) Виртуальная экскурсия в прошлое	1 курс		
	Всемирный день туризма Поход	Все группы		
ОКТАБРЬ				
	День пожилых людей Информационная справка	Все группы		
	Всероссийский день профессионально-технического образования	Все группы		

	Торжественное мероприятие			
	День Учителя Торжественное мероприятие, день самоуправления	Все группы		
	День памяти жертв политических репрессий Игра - квиз	1 курс		
НОЯБРЬ				
	День народного единства Единый классный час	Все группы		
	Международный день студентов Информационная справка	Все группы		
	Международный день отказа от курения Акция	Все группы		
	День матери Классный час	1 курс		
ДЕКАБРЬ				
	День борьбы со СПИДом Акция «День красной ленточки»	Все группы		
	День неизвестного солдата Информационная справка	Все группы		
	День Героев Отечества Урок мужества с ветеранами боевых действий	1 курс		
	День Конституции Российской Федерации Классный час	Все группы		
	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей Информационная справка	Все группы		
	Новогодние мероприятия Конкурсы, представления, поздравления	Все группы		
ЯНВАРЬ				
	«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное мероприятие, квест	Все группы		
	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	Все группы		
	Международный день памяти жертв Холокоста Эссе «50 фактов о Холокосте»	1 курс		
ФЕВРАЛЬ				
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Информационная справка	Все группы		
	День русской науки Студенческая конференция	Все группы		
	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования	Все группы		

	День защитников Отечества Торжественное мероприятие	Все группы		
	День слесаря в России Конкурс профессионального мастерства	Все группы		
МАРТ				
	Военно-спортивная игра «Девчата» Соревнования	Все группы		
	Международный женский день 8-е марта Торжественное мероприятие	Все группы		
	День воссоединения Крыма с Россией Акция	Все группы		
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Мероприятие в читальном зале библиотеки	1 курс		
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактическое мероприятие «Мифы и факты о наркотиках»	1 – 2 курс		
АПРЕЛЬ				
	День смеха Квест	Все группы		
	Всемирный день здоровья Конкурс видеороликов «Хорошее настроение со мной»	1 – 2 курс		
	День космонавтики Конкурс –выставка рисунков «Я - космос»	Все группы		
	Турнир по Brawl Stars Киберспорт	Все желающие		
МАЙ				
	Праздник весны и труда Информационная справка, поздравление	Все группы		
	Субботники по уборке территории техникума, посвященный Дню весны и труда	Все группы		
	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Все группы		
	День Победы Праздничный концерт	Все группы		
	Участие в акции «Бессмертный полк» Шествие в колонне	Все желающие		
	День славянской письменности и культуры Мероприятие в читальном зале библиотеки	1 курс		
	День российского предпринимательства Диалог с предпринимателем	2 курс		
ИЮНЬ				

	День эколога Экологический калейдоскоп	1 – 2 курс		
	«СУПЕРВЫПУСК» Торжественное мероприятие для выпускников	Выпускные группы		
	День России Участие во Всероссийской акции «Окна России»	Все группы		
	День памяти и скорби Класный час, участие в городском митинге	Все группы		
ИЮЛЬ				
	День любви, семьи и верности Информационная справка	Все группы		
АВГУСТ				
	День государственного флага Российской Федерации Акция	Все желающие		
	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Информационная справка	Все группы		
	День российского кино Информационная справка	Все группы		

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК.1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК.1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПК.1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с

		<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК.1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>
ВД.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	<p>ПК.2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <p>ПК.2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов</p> <p>ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p> <p>ПК.2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>
ВД.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	<p>ПК.3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <p>ПК.3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>

		ПК.3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
		ПК.3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
В соответствии с требованиями работодателей		
ВД.04 Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения	ПМ.04 Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения	ПК 4.1 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление механизмов особо сложного оборудования с числовым программным обеспечением.

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

**АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат»,
АО «Архангельский фанерный завод»,
ООО «Новодвинская ремонтно-строительная компания»**

ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока
3.1. Учебный план	10
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	11
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	16

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей – АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Архангельский фанерный завод», ООО «Новодвинская ремонтно-строительная компания»	
		Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения (Цифровой модуль)	
40.200 Слесарь механосборочных работ			
ОТФ Д Изготовление особо сложных машиностроительных изделий	ТФ D/02.4	ПК 4.1	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника

Корпоративные компетенции ¹	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК (<i>только коды</i>)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1. Ответственность, исполнительность	-	+	+	<u>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09</u>
Описание. Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.				
КК 2. Ориентация на результат и высокое качество	-	+	+	<u>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</u>
Описание. Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца.				
КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе	-	+	+	<u>ОК 04, ОК 05</u>
Описание. Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.				
КК 4. Активность, инициативность	-	+	+	<u>ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08</u>
Описание. Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.				
КК 5. Социальный интеллект	-	+	+	<u>ОК 03, ОК 07</u>
Описание. Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.				

Обозначения:

- определяется работодателем;
 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Ответственность, исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.
КК 2. Ориентация на результат и высокое качество	Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца.
КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе	Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.
КК 4. Активность, инициативность	Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, небезразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.
КК 5. Социальный интеллект	Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения	<i>ПК 4.1</i> Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление механизмов особо сложного оборудования с числовым программным обеспечением.		Навыки/практический опыт:
		Н 4.1.01	подготовки рабочего места для ремонта особо сложного промышленного оборудования
			Умения:
		У 4.1.01	определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, особо сложного оборудования, агрегатов и машин
		У 4.1.02	подготавливать сборочные единицы к сборке
		У 4.1.03	производить слесарные операции при техническом обслуживании особо сложного оборудования
		У 4.1.04	выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого особо сложного оборудования
		У 4.1.5	производить регулировку механизмов, особо сложного оборудования, агрегатов и машин
		У 4.1.6	производить испытание особо сложного оборудования в соответствии с регламентом
		У 4.1.7	обнаруживать и устранять дефекты особо сложного оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний
			Знания:
		З 4.1.01	основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, особо сложного оборудования, агрегатов и машин
		З 4.1.02	устройство ремонтируемого особо сложного оборудования
		З 4.1.03	назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого особо сложного оборудования, агрегатов и машин
		З 4.1.04	технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки особо сложного

			оборудования, агрегатов и машин
		3 4.1.05	способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания особо сложного оборудования, агрегатов и машин
		3 4.1.06	технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки особо сложного оборудования, агрегатов и машин
		3 4.1.07	правила испытания особо сложного оборудования на статическую и динамическую балансировку машин

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)²

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок наименование организации-работодателя АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Архангельский фанерный завод», ООО «Новодвинская ремонтно-строительная компания»	265	198	
ПМ.00	Профессиональный цикл	265	198	
ПМ.04	Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения	265	198	
МДК.04.01	Особенности регулировки, испытания и наладки оборудования с числовым программным управлением	76	18	3,4
УП.04	Учебная практика	36	36	3
ПП.04	Производственная практика	144	144	4
ПА	Промежуточная аттестация	9		4
Итого:		265	198	

² Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Техника безопасности при выполнении сборочных работ. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выбор инструмента и приспособлений для проведения сборки оборудования.</p> <p>3. Методы сборки особо сложных машиностроительных конструкций.</p> <p>4. Участие в работах по сборке особо сложных машиностроительных конструкций.</p> <p>5. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в</p>	ПМ.04	Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения	144	4	Ремонтно-механическое производство	

<p>процессе сборки особо сложных машиностроительных конструкций.</p> <p>6. Изучение и анализ технической документации при организации работ по сборке особо сложных машиностроительных конструкций.</p> <p>7. Проведение контроля сборки особо сложных машиностроительных конструкций.</p> <p>8. Участие в процессе проведения испытания особо сложных машиностроительных конструкций.</p> <p>9. Участие в работе бригады слесарей сборщиков.</p> <p>10. Разработка и оформление технической документации на выполненные работы.</p> <p>11. Сборка и контроль качества сборки кулисного</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>механизма. Инструменты и приспособления. 12. Сборка и контроль качества сборки храпового механизма. Инструменты и приспособления. 13. Сборка и контроль качества сборки кулачковых механизмов. Инструменты и приспособления 14. Сборка и контроль качества сборки реечных механизмов. Инструменты и приспособления. 15. Сборки механизмов поступательного движения. Инструменты и приспособления. 16. Сборка основных видов зубчатых передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>17. Сборка червячных передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке.</p> <p>18. Сборка пневматических приводов. Инструменты и приспособления. Контроль качества сборки.</p> <p>19. Сборка подшипника жидкостного трения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке.</p> <p>20. Определение дефектов сборки механизмов.</p> <p>21. Устранение дефектов сборки механизмов.</p> <p>22. Использование измерительного инструмента при проведении сборочных работ.</p> <p>23. Регулировка механизмов повышенной</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	сложности. 24. Сборка и регулировка гидропривода.						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий
машиностроения»**

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Регулировка, испытание и наладка оборудования особо сложных изделий машиностроения
ПК 4.1	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление

	механизмов особо сложного оборудования с числовым программным обеспечением.
--	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	подготовки рабочего места для ремонта особо сложного промышленного оборудования
Уметь	У 4.1.01	определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, особо сложного оборудования, агрегатов и машин
	У 4.1.02	подготавливать сборочные единицы к сборке
	У 4.1.03	производить слесарные операции при техническом обслуживании особо сложного оборудования
	У 4.1.04	выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого особо сложного оборудования
	У 4.1.05	производить регулировку механизмов, особо сложного оборудования, агрегатов и машин
	У 4.1.06	производить испытание особо сложного оборудования в соответствии с регламентом
	У 4.1.07	обнаруживать и устранять дефекты особо сложного оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний
Знать	З 4.1.01	основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, особо сложного оборудования, агрегатов и машин
	З 4.1.02	устройство ремонтируемого особо сложного оборудования
	З 4.1.03	назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого особо сложного оборудования, агрегатов и машин
	З 4.1.04	технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки особо сложного оборудования, агрегатов и машин
	З 4.1.05	способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания особо сложного оборудования, агрегатов и машин
	З 4.1.06	технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки особо сложного оборудования, агрегатов и машин
	З 4.1.07	правила испытания особо сложного оборудования на статическую и динамическую балансировку машин

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **265**

в том числе в форме практической подготовки **198**

Из них на освоение МДК **76**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **144**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5.	Раздел 1. Особенности регулировки, испытания и наладки оборудования с числовым программным обеспечением	76	18	76	18	6			
ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5.	Учебная практика	36	36					36	
ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Производственная практика	144	144						144

ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5.									
	Промежуточная аттестация	9							
	<i>Всего:</i>	265	198	76	18	6	9	36	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.04)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Особенности регулировки, испытания и наладки оборудования с числовым программным обеспечением		76/18		
МДК 04.01 Особенности регулировки, испытания и наладки оборудования с числовым программным обеспечением		76 / 18		
Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря механосборочных работ	<p>Содержание</p> <p>1.Техническое оснащение рабочего места слесаря для работ с особо сложными машиностроительными конструкциями. Правила и нормы безопасного выполнения работ. Организационные формы и методы выполнения работ.</p> <p>2. Оборудование цехов для сборки особо сложных машиностроительных конструкций: общие сведения, классификация и назначение.</p>	4		
Тема 1.2. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	<p>Содержание</p> <p>1. Подготовительные операции для сборки особосложных машиностроительных конструкций.</p> <p>2. Виды слесарно-пригоночных работ.</p>	4		

			КК 1, КК 2	Н 4.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
Тема 1.3. Технология сборки механизмов преобразования движения	Содержание	16		
	1. Кривошипной-шатунный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	З 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	2. Процесс сборки шатунной, поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма. Инструменты и приспособления. Контроль качества	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	З 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	3. Механизм клапанного распределения: общие сведения, назначение, устройство	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	З 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	4. Процесс сборки механизма клапанного распределения. Инструменты и приспособления. Контроль качества	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	З 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	5. Эксцентриковый механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	З 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У ₀ 01.01 З ₀ 01.01
	6. Кулисный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	З 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У ₀ 01.01

				3.01.01
	7. Сборка и контроль качества сборки кулисного механизма. Инструменты и приспособления	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	3 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У _о 01.01 3 _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2	3 4.1.03 У 4.1.02 Н 4.1.01 У _о 01.01 3 _о 01.01
Тема 1.4. Технология сборки механизмов поступательного движения	Содержание	8		
	1. Механизмы поступательного движения: область применения, назначение, классификация, достоинства и недостатки	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У _о 05.01 3 _о 05.02
	2. Технология сборки механизмов поступательного движения. Инструменты и приспособления	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У _о 05.01 3 _о 05.02
	3. Контроль качества сборки	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У _о 05.01 3 _о 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2. Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01

				У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
Тема 1.5. Испытания особо сложных машиностроительных конструкций	Содержание	6		
	1. Сущность приемочных испытаний, показатели неудовлетворительной работы машины.	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	2. Специальные стенды. Оборудование специальных стендов.	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. Изучение видов испытаний особо сложных машиностроительных конструкций.	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
Тема 1.6. Наладка металлорежущих станков с ЧПУ	Содержание	8		
	1. Цели и задачи наладки металлорежущих станков с ЧПУ	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	2. Основные этапы наладки металлорежущих станков с ЧПУ	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	3. Установка приспособления и инструментов	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01

				У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	Практическое занятие 4. Ввод программы и пробная обработка	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.7. Организация эксплуатации станков с ЧПУ	Содержание	6		
	1. Настройка станков сверлильно-фрезерно-расточной группы	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2. Настройка токарных станков	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	3. Настройка инструментов вне станка	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5. Выбор способов и проведение размерного контроля	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01

				У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.8. Техническое обслуживание металлорежущих станков с ЧПУ	Содержание	10		
	1. Виды технического обслуживания станков	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	2. Техническое обслуживание токарно-винторезных станков	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	3. Техническое обслуживание станков фрезерной группы	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	4. Техническое обслуживание шлифовальных станков	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6. Составление перечня работ при техническом обслуживании металлорежущих станков с ЧПУ	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ .05.01 З ₀ .05.02
Тема 1.9. Технология ремонта металлорежущих	Содержание	8		
	1. Виды и классификация ремонтов	2	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.02 У 4.1.01

станков с ЧПУ			КК 2, КК 3	Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 7. Правила подбора инструмента для ремонта станков	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	Практическое занятие 8. Правила использования инструмента для ремонта станков	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
	Практическое занятие 9. Правила подбора и использования специальных приспособлений для измерения параметров станков при ремонте	2	ПК 4.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01 У ₀ 05.01 З ₀ 05.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Храповой механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство. Сборка и контроль качества сборки храпового механизма. Инструменты и приспособления 2. Подготовка инструмента к выполнению слесарно-сборочных работ. Заточка инструмента на заточном станке 3. Подготовка деталей, запчастей к выполнению слесарно-сборочных работ	6	ПК.4.1. ОК.02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 КК 3, КК 4 КК 5	З 4.1.01, У 4.1.02 У ₀ 02.03, З ₀ 02.02 У ₀ 03.01, З ₀ 03.02 У ₀ 04.01, З ₀ 04.01 У ₀ 05.01, З ₀ 05.01 У ₀ 06.02, З ₀ 06.01 У ₀ 07.01, З ₀ 07.04 У ₀ 08.01, З ₀ 08.02 У ₀ 09.02, З ₀ 09.03	
Производственная практика раздела 1 Виды работ	*			
Учебная практика Виды работ	36	ПК.4.1. ОК.02, ОК 03	З 4.1.01, У 4.1.02 Н 4.1.01	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструктаж по технике безопасности. 2. Подготовка деталей, запчастей к выполнению слесарно-сборочных работ. 3. Сборки передачи винт-гайка. Инструменты и приспособления. Контроль качества. 4. Сборка шатунной, поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма. Инструменты и приспособления. Контроль качества. 5. Сборки механизма клапанного распределения. Инструменты и приспособления. Контроль качества. 6. Сборка и контроль качества сборки эксцентрикового механизма. Инструменты и приспособления. 9. Сборка и контроль качества сборки кулисного механизма. Инструменты и приспособления. 10. Сборка и контроль качества сборки храпового механизма. Инструменты и приспособления. 11. Сборка и контроль качества сборки кулачковых механизмов. Инструменты и приспособления 12. Сборка и контроль качества сборки реечных механизмов. Инструменты и приспособления. 13. Сборки механизмов поступательного движения. Инструменты и приспособления. 14. Сборка основных видов зубчатых передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке. 15. Сборка червячных передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке. 16. Сборка пневматических приводов. Инструменты и приспособления. Контроль качества сборки. 17. Сборка подшипника жидкостного трения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке. 18. Определение дефектов сборки механизмов. 19. Устранение дефектов сборки механизмов. 20. Использование измерительного инструмента при проведении сборочных работ. 21. Регулировка механизмов повышенной сложности. 22. Сборка и регулировка гидропривода. 23. Испытания особосложных машиностроительных конструкций. 		<p>ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 КК 3, КК 4 КК 5</p>	<p>У₀02.03, З₀02.02 У₀03.01, З₀03.02 У₀04.01, З₀04.01 У₀05.01, З₀05.01 У₀06.02, З₀06.01 У₀07.01, З₀07.04 У₀08.01, З₀08.02 У₀09.02, З₀09.03</p>
--	--	--	---

24. Комплексная итоговая работа.			
<p>Производственная практика Виды работ 1. Техника безопасности при выполнении сборочных работ. Инструктаж по технике безопасности. 2. Выбор инструмента и приспособлений для проведения сборки оборудования. 3. Методы сборки особо сложных машиностроительных конструкций. 4. Участие в работах по сборке особо сложных машиностроительных конструкций. 5. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе сборки особо сложных машиностроительных конструкций. 6. Изучение и анализ технической документации при организации работ по сборке особо сложных машиностроительных конструкций. 7. Проведение контроля сборки особо сложных машиностроительных конструкций. 8. Участие в процессе проведения испытания особо сложных машиностроительных конструкций. 9. Участие в работе бригады слесарей сборщиков. 10. Разработка и оформление технической документации на выполненные работы. 11. Сборка и контроль качества сборки кулисного механизма. Инструменты и приспособления. 12. Сборка и контроль качества сборки храпового механизма. Инструменты и приспособления. 13. Сборка и контроль качества сборки кулачковых механизмов. Инструменты и приспособления. 14. Сборка и контроль качества сборки реечных механизмов. Инструменты и приспособления. 15. Сборки механизмов поступательного движения. Инструменты и приспособления. 16. Сборка основных видов зубчатых передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке. 17. Сборка червячных передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке. 18. Сборка пневматических приводов. Инструменты и приспособления. Контроль качества сборки. 19. Сборка подшипника жидкостного трения. Инструмент и приспособления,</p>	144	ПК.4.1. ОК.02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 КК 3, КК 4 КК 5	Н 4.1.01 У ₀ .02.03, З ₀ .02.02 У ₀ .03.01, З ₀ .03.02 У ₀ .04.01, З ₀ .04.01 У ₀ .05.01, З ₀ .05.01 У ₀ .06.02, З ₀ .06.01 У ₀ .07.01, З ₀ .07.04 У ₀ .08.01, З ₀ .08.02 У ₀ .09.02, З ₀ .09.03

применяемые при сборке. 20. Определение дефектов сборки механизмов. 21. Устранение дефектов сборки механизмов. 22. Использование измерительного инструмента при проведении сборочных работ. 23. Регулировка механизмов повышенной сложности. 24. Сборка и регулировка гидропривода.			
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	9		
Всего	265		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической особо сложных изделий машиностроения» оснащены в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерская «Ремонт промышленного оборудования предприятий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Б. Липатова, Е. Н. Соколова. – М. : ИЦ «Академия», 2019. – 320 с. - (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

2. Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2018. -208 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. – 3-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2018. - 160 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. . <http://metalthandling.ru> – Слесарные работы.

2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах.

3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии сборочных работ: Учебное пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Изготовление особо сложных машиностроительных изделий	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов. Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультаций и практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчётов; Самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора	Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале, экспертная оценка, наблюдение

ситуациях	способа действия в производственной ситуации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная Оценка социальной активности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Своевременное получение приписного свидетельства; Участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения	Отчётные документы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий	Благодарственные документы, наблюдение
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Участие и организация физминуток, разминок	Наблюдение

физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ; Выбирать необходимое программное обеспечение	Наблюдение на практических занятиях; Оценка качества оформления отчетов; Самостоятельных работ