

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»
Е.В. Авдушева
2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Новодвинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 " Иностранный язык в профессиональной деятельности. Немецкий язык."** разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)"** утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1571 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44939);

Учтены рекомендации примерной программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26 3 2015).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

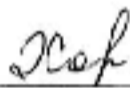
Составитель: Верещагина Людмила Алексеевна , преподаватель ГА-ПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии преподавателей гуманитарного цикла:

Протокол № 9

Председатель МК



подпись председателя МК

от « 27 » мая 2021 г.

О.Н. Харлан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения предмета	5
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 "Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Немецкий язык"

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной профессии.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет изучается в рамках цикла общепрофессиональных дисциплин согласно учебному плану.

3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения в различных сферах жизни, в том числе и профессиональной;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном и профессиональном уровнях;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p>
<p>осуществлять общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>
<p>владеть навыками диалогической речи на бытовую, социально – экономическую, политическую, профессиональную темы; навыком монологической речи на уровне самостоятельных высказываний по темам</p>
<p>демонстрировать усвоение грамматического минимума, необходимого для овладения навыками говорения, аудирования, чтения, перевода, письма, устной речи</p>
<p>осуществлять перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
<p>читать и понимать без словаря основной смысл информации делового характера средней сложности, содержащей 5-10 % незнакомых слов</p>
<p>читать и понимать со словарем содержание текста по специальности любой сложности (10-20 % незнакомой лексики).</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>

демонстрировать умение понимать на слух деловую лексику в представлении преподавателя или носителя языка.

воспроизводить знания и умения использовать основные фразеологические единицы и фразы – клише по темам разделов

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по дисциплине ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) представлены в пункте 1.3 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Немецкий язык» по профессии СПО естественнонаучного профиля :

Всего -76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа,

из них практических занятий 72 часа;

аудиторная самостоятельной работы- 4 часа.

Всего объем образовательной программы - 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	60
контрольные работы	12
Аудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 "Иностранный язык в профессиональной деятельности. Немецкий язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Моя будущая профессия</p>	<p>Г.Б.Архипов учебник «Немецкий язык для химико-технологических техникумов»+Пособие «Немецкий для химико-технологических техникумов»</p>	4	
<p>Тема 1.1. Система профессионального образования в России и в стране изучаемого языка.</p>	<p>1. Новая лексика 2. Повторение временных форм глагола</p>	2	2
	<p>Выполнение грамматических упражнений по определению временных форм глагола</p>		
<p>Тема 1.2. Мой техникум Чем занимаются лаборанты?</p>	<p>1. Образовательное учреждение, в котором я учусь. Повторение образования и употребления степеней сравнения прилагательных и наречий. 2. Конструкции со степенями сравнения прилагательных.</p>	2	2
<p>Раздел 2. Из истории открытий и изобретений</p>	<p>Пособие «Немецкий для химиков»</p>	22	
<p>Тема 2.1. Атомная структура</p>	<p>Количественные и порядковые числительные Повторение глагольных форм прошедшего времени.</p>	2	2

тура веществ.	Выполнение грамматических упражнений на определение вида числительных, определение формы прошедшего времени.		
Тема 2.2. Химия и её разделы.	1. Новая лексика 2. Чтение сокращений 3. Дроби, даты .	2	2
	Составление рассказа по пройденной теме		
Тема 2.3. Закон сохранения массы	1. Новая лексика	2	2
	Составление сравнительной таблицы сложных существительных в немецком языке.		
Тема 2.4. Основное химическое понятие Тело и вещество.	1.Новая лексика 2.Повторение прошедшего времени	2	2
	Выполнение грамматических упражнений на определение формы прошедшего времени		
Тема 2.5. Периодический закон Менделеева	1. Повторение времени «будущее в прошедшем» 2. Новая лексика	2	2
	Выполнение грамматических упражнений на использование времени «будущее в прошедшем».		
Тема 2.6. Элемент - атом.Соединение -молекула- реакция.	1. Скорость химических реакций Составление рассказа по пройденной теме	2	2
Тема 2.7. Николай Семёнов и его иссле-	1. Новая лексика 2. Повторение повелительного наклонения	2	2

дования.			
Тема 2.8. Закон всемирно- го тяготения	1.Новая лексика 2.Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. 67А,68В	2	2
Тема 2.9. Ньютон и его вклад в науку.	Новая лексика, вопросы к тексту. Написание эссе по теме.	2	2
Тема 2.10. Теория относи- тельности Эйнштейн	1.Новая лексика 2.Повторение типов вопросов Выполнение грамматических упражнений на определение типов вопросов.	2	2
Тема 2.11. Прикладная ма- тематика	1.Новая лексика Выполнение лексических упражнений.	2	2
Раздел 3. Российская наука сегодня		8	
Тема 3.1. Ломоносов- вы- дающийся уче- ный-наш вели- кий земляк	1. Новая лексика 2. Повторение видов местоимений и форм имен существительных Выполнение грамматических упражнений на определение вида местоимения и образо- вание множественного числа существи- тельных.	2	2
Тема 3.2.	Аудиторная самостоятельная работа	2	3

Русские лауреаты Нобелевских премий по химии и физике.	1. Новая лексика, правила чтения химических формул		
	Подготовка докладов по теме «Великие химики»		
Тема 3.3.	Пособие «Немецкий для химико-технологических техникумов»		
Названия химических элементов.	1. Названия химических элементов 2. Таблица Менделеева сегодня Подготовка к контрольной работе.	2	2
Открытие новых элементов.	Выполнение грамматических упражнений на употребление эквивалентов модальных глаголов.		
3.4.	Числительные, даты, математические действия, местоимения, артикли, множественное число существительных.	2	3
Раздел 4. Технический прогресс	Учебник Архипов Г.Б., Егорова Л.В. «Немецкий язык. Учебник для химико-технологических специальностей»	8	
Тема 4.1.	Новая лексика. Аудирование.	2	2
Роль технического прогресса	Причастие I: образование и употребление		
	Выполнение грамматических упражнений на употребление всех типов причастия		
Тема 4.2.	1. Новая лексика, диалоги	2	2
Лес-наше богатство	Выполнение грамматических упражнений Причастие I, II, образование, употребление Диалогическая речь.		

<p>Тема 4.3. Метрические системы</p>	<p>1.Новая лексика 2.Причастие II, употребление Диалоги составление Выполнение грамматических упражнений на употребление причастия II.</p>	2	2
<p>Тема4.4. Функции компьютеров</p>	<p>1.Новая лексика, 2. Диалоги стр.89-90 Выполнение грамматических упражнений Составление таблицы «Сравнительная характеристика причастий»</p>	2	2
<p>Раздел 5. Деловой английский</p>	<p>+ Пособие Шохин Н.Е. «Немецкий язык для химиков»</p>	12	
<p>Тема5.1. Заявления и резюме на немецком языке.</p>	<p>1.Новая лексика 2.Характеристика кислот, их получение и использование Выполнение лексических упражнений</p>	2	2
<p>Тема5.2. Переписка на немецком языке. Типы писем и их особенности.</p>	<p>1.Новая лексика 2.Залог: активный и пассивный (страдательный) Выполнение грамматических упражнений на определение залога глагола в предложении»</p>	2	2
<p>Тема 5.3. Как найти работу лаборанту?</p>	<p>Пособие "Немецкий для химиков»</p>	2	2
	<p>1.Новая лексика 2.Образование временных форм страдательного залога Выполнение грамматических упражнений на употребление различных временных форм страдательного залога.</p>		

<p>Тема 5.4. Составление документов</p>	<p>Пособие «Немецкий для химиков»</p> <p>1.Новая лексика, состав стекла, его производство и использование</p> <p>2.Образование отрицательных и вопросительных форм страдательного залога</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на образование отрицательных и вопросительных форм страдательного залога</p>	2	2
<p>Тема 5.5. Поездка зарубеж</p>	<p>1.Новая лексика</p> <p>2.Употребление страдательного залога с модальными глаголами</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	2
<p>Тема 5.6. Контрольная работа №2</p>	<p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Специальные вопросы, числительные, структура предложения. Активный и пассивный залого.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Технологический текст.</p>	2	2
<p>Раздел 6. Современное производство.</p>		14	
<p>Тема 6.1. Производство бумаги сегодня</p>	<p>1.Новая лексика. Аннотация.</p> <p>2.Сослагательное наклонение</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	2	2
<p>Тема 6.2. АЦБК- история успеха</p>	<p>1.Новая лексика. Газета «Бумажник » на немецком языке</p> <p>Выполнение лексических упражнений. Ан-</p>	2	2

	нотация статьи.		
Тема 6.3. Техника безопасности на производстве.	+ Пособие «Немецкий для химиков»	2	2
	1.Инструкции. Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнения		
Тема 6.4. Международные знаки безопасности	Презентация. Расшифровка знаков на карточках Оснащение химической лаборатории и правила безопасности .	2	2
Тема 6.5. Правила поведения в лаборатории. Спецодежда	Новая лексика. Запреты на немецком языке. Придаточные условия. Выполнение грамматических упражнений по теме «Составление акта о происшествии в лаборатории»	2	2
Тема 6.6. Экологическая безопасность	Лексика к тексту «Экология нашего края» Диалогическая речь. Выполнение упражнений по тексту.	2	2
Тема 6.7. Контрольная работа № 3	Модальные глаголы. Специальные вопросы. Активный и пассивный залого. Дроби. Способы выражения условия Составление предложений ,перевод с русского на немецкий.	2	2
Раздел 7. Компьютеризация процессов и	Учебник Иевлева Г.И.«Немецкий язык.Учебник и практикум для СПО»	8	

производств			
Тема 7.1. Роль компьютеров в современном обществе и промышленности	1.Общество, зависимое от компьютеров 2. Роботы в промышленности Выполнение лексических упражнений	2	2
Тема 7.2. Автоматизация производства. Типы автоматизации . Перспективы.	1.Автоматизация. Вопросы к тексту. 2.Виды придаточных предложений Выполнение грамматических упражнений Стр.113	2	2
	Выполнение грамматических упражнений на определение вида придаточных Стр. 67		
	Подготовка докладов по теме «Устройство компьютеров»		
Тема 7.3.Интернет в современной жизни.	1.Новая лексика 2.История создания всемирной сети Интернет	2	3
	Аудиторная самостоятельная работа Подготовка презентации по теме: «Интернет, его роль в современном обществе»	2	3
7.4 Дифференцированный зачет			

Всего	76	
Из них аудиторная самостоятельная работа	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Освоение программы учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд: учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования, дополнительная литература, предполагающая вариативность обучения.
- электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, до-

полнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники

1. **Немецкий язык** (базовый уровень), 10 кл.: учебник / И. Л. Бим и др. – М.: Просвещение, 2014. – 240 с. + 1 CD. - ФП учебников на 2014-18 гг.
2. **Немецкий язык** (базовый уровень), 11 кл.: учебник / И. Л. Бим и др. – М. : Просвещение, 2015. – 223 с. + 1 CD. - ФП учебников на 2014-18 гг.
3. **Немецкий язык для технических вузов** /И. А. Тищенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 248 с.
4. Архипов, Г.Б. Пособие по немецкому языку для технических специальностей/ Г.Б. Архипов М., Высшая школа, 2016.- 80 с.

Дополнительные источники:

1. Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты / Г.И. Воронина И.В. Карелина М.: Просвещение, 2013- 209 с
2. Колмакова, И.В. Учебное пособие по немецкому языку./ И.В. Колмакова, Е. А. Трецилова, Т. Г.Черноголовина, - Омск: 2013. – 65с

Интернет-ресурсы

- Travlang.com - сайт на немецком языке с подробнейшими тематическими разделами.
- German.about.com - грамматика, упражнения, тренинги для развития слуха и правильного произношения.
- Dw.de - курс немецкого языка от немецкой радиостанции “Deutsche Welle”. Сайт содержит файлы и новости в формате mp3 на различные темы.
- Daf.report.ru - разнообразные новости, которые так или иначе связаны с немецким языком. Немецкий- онлайн, тесты и уроки.
- Mediasprut.ru - обширный каталог ссылок на российские, немецкие и зарубежные сайты, посвященные изучению и совершенствованию языка.
- Deutsch-uni.com.ru
- Speakasap.com - сайт Елены Шипиловой. Уроки на YouTube.

- [Deutscher Klub](#)
- [Fundamentals of German](#)
- [Lingvister.](#)

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
6. */Коржанова А.А., Лаврик Г.В. Учебное издание. «Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций - М., «Академия», 2015.
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017. Зубов А.В., Зубова И.И.

9. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015.
10. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Дополнительная литература

1. Митаенко А.А. Основные темы по немецкому языку: 80 тем для подготовки к экзамену. –М.: Айрис-пресс, 2016
2. Лутовинова А.А. Грамматика немецкого языка для чтения научно-технической литературы: учеб.пособие, 2016
3. Носова Е.Г. Немецкая грамматика в таблицах с упражнениями. –М: Айрис, 2015
4. Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических вузов»: Ростов н/Д: Феникс, 2014
5. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник. Серия «Учебники, учебные пособия»- Ростов н/Д: Феникс, 2014
6. Большой немецко-русский словарь. М.: Издательство «Русский язык», 2017
7. Завьялова В.Н., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). М.: «Черо» при участии издательства «Юрайт», 2015
8. Мюллер М, Оптималь Б1,2. – Мюнхен, 2018

Интернет-ресурсы

1. К вопросу о трудностях перевода при обучении студентов немецкому языку <http://festival.1september.ru/articles/310018/>
2. Аудиокнига :: Немецкий язык для студентов . Базовый курс <http://www.book-free.ru/content/Аудиокнига-Немецкий-язык-для-студентов-и-школьников-Базовый-курс>
3. Аудиокурсы. Немецкий язык для студентов . <http://www.kodges.ru/10523-audiokursy.-nemeckijj-jazyk-dlja-studentov-i.html>
4. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. <http://www.alleng.ru/d/germ/germ14.htm>
5. Культура Германии <http://german.about.com>.
6. Немецкий язык – это просто <http://germany.org.ua./deutsch.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, тестовых заданий, собеседования, устного опроса, контрольных работ .

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществление общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль владения навыками монологической речи
владение навыками диалогической речи на бытовую, социально – экономическую, политическую, профессиональную темы; навыком монологической речи на уровне самостоятельных высказываний по темам	Текущий контроль владения навыками диалогической речи
демонстрация усвоения грамматического минимума, необходимого для овладения навыками говорения, аудирования, чтения, перевода, письма, устной речи	Тестирование
осуществление перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка выполнения послетекстовых заданий

чтение и понимание без словаря основного смысла информации делового характера средней сложности, содержащей 5-10 % незнакомых слов	Экспертная оценка выполнения заданий к тексту
чтение и понимание со словарем содержания текста по специальности любой сложности (10-20 % незнакомой лексики).	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
демонстрация умения понимать на слух деловую лексику в представлении преподавателя или носителя языка.	Экспертная оценка выполнения заданий к аудированию
воспроизведение знаний и умений использовать основные фразеологические единицы и фразы – клише по темам разделов	Контрольная работа Собеседование
Знания:	
владение лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный зачёт Контрольные работы