

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»
Е. В. Авдущева
« 13 »  2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Новодвинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 " Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык."** разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)"** утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1571 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44939);

Учтены рекомендации примерной программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.3.2015).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

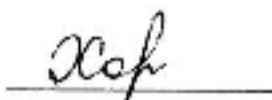
Составитель: Гун Ольга Ивановна , преподаватель ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии преподавателей гуманитарного цикла:

Протокол № 9

Председатель МК



подпись председателя МК

от « 27 » мая 2021 г.

О.И. Харлан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения предмета	5
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ Дисциплины

ОП. 05 " Иностранный язык в профессиональной деятельности..

Английский язык"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина изучается в рамках цикла общепрофессиональных предметов согласно учебному плану .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения в различных сферах жизни, в том числе и профессиональной;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном и профессиональном уровнях;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
осуществлять общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
владеть навыками диалогической речи на бытовую, социально – экономическую, политическую, профессиональную темы; навыком монологической речи на уровне самостоятельных высказываний по темам
демонстрировать усвоение грамматического минимума, необходимого для овладения навыками говорения, аудирования, чтения, перевода, письма, устной речи
осуществлять перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
читать и понимать без словаря основной смысл информации делового характера средней сложности, содержащей 5-10 % незнакомых слов
читать и понимать со словарем содержание текста по специальности любой сложности (10-20 % незнакомой лексики).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
демонстрировать умение понимать на слух деловую лексику в представлении преподавателя или носителя языка.
воспроизводить знания и умения использовать основные фразеологические единицы и фразы – клише по темам разделов

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по дисциплине ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) представлены в пункте 1.3 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык» по профессии СПО:

Всего -76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа,

из них практических занятий 72 часа;

аудиторной самостоятельной работы- 4 часа.

Всего объем образовательной программы - 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	60
контрольные работы	12
Аудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 " Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Моя будущая профессия</p>	<p>Агабекян «Английский для инженеров» + Пособие «Английский для химиков» Стр.25-49</p>	4	
<p>Тема 1.1. Система профессионального образования в России и в стране изучаемого языка. Стр.35-36</p>	<p>1. Новая лексика</p>	2	2
	<p>2. Повторение временных форм глагола стр. 53-54 № 3.4 Выполнение грамматических упражнений по определению временных форм глагола</p>		
<p>Тема 1.2. Мой техникум Стр. 21-22 Чем занимаются лаборанты?</p>	<p>1. Образовательное учреждение, в котором я учусь. Повторение образования и употребления степеней сравнения прилагательных и наречий. Стр. 87 №43</p>	2	2

Стр. 95-99	2. Конструкции со степенями сравнения прилагательных.		
Раздел 2. Из истории открытий и изобретений	Учебник Макмиллан «Guide to Science» + Пособие «Английский для химиков» Стр.128-134	22	
Тема 2.1. Атомная структура веществ. Стр.35-36		2	2
	Количественные и порядковые числительные стр. 143-144 Повторение глагольных форм прошедшего времени.		
	Выполнение грамматических упражнений на определение вида числительных, определение формы прошедшего времени.Стр. 35 А, 36В		
Тема 2.2. Robert Boyle. Стр. 37-38		2	2
	1. Новая лексика 2. Чтение сокращений 3. Дроби, даты .		
	стр. 146 № 7.3. Стр. 37 А, 38В. Составление рассказа по пройденной теме		
Тема 2.3. Закон сохранения массы		2	2
	1. Новая лексика 2. Различие британского и американского		

Стр.40-41	английского		
	стр. 40А, 41В. Составление сравнительной таблицы существительных британского английского и их аналогов в американском английском		
Тема 2.4. Antoine Lavoisier Стр.42-43		2	2
	1. Новая лексика 2. Повторение прошедшего времени		
	Выполнение грамматических упражнений на определение формы прошедшего времени		
Тема 2.5. Периодический закон Менделеева 48-49		2	2
	1. Повторение времени «будущее в прошедшем» 2. Новая лексика		
	Выполнение грамматических упражнений на использование времени «будущее в прошедшем». 48D, 49 E		
Тема 2.6. Chemical kinetics 51-52		2	2
	1. Скорость химических реакций		
	Составление рассказа по пройденной теме 51А, 52В		

<p>Тема 2.7.</p> <p>Николай Семенов и его исследования.</p> <p>53-54</p>		2	2
	<p>1. Новая лексика</p> <p>2. Повторение повелительного наклонения</p>		
	53А. 54У		
<p>Тема 2.8.</p> <p>Закон всемирного тяготения</p> <p>67-68</p>	<p>Содержание учебного материала,</p> <p>практические занятия</p> <p>1. Новая лексика</p>	2	2
	2.Выполнение лексических упражнений по пройденной теме. 67А,68В		
<p>Тема 2.9.</p> <p>Ньютон и его вклад в науку.</p> <p>69-70</p>	<p>Новая лексика, вопросы к тексту.</p>	2	2
	69Д, 70Е		
<p>Тема 2.10.</p> <p>Теория относительности</p> <p>77-78</p> <p>Эйнштейн</p> <p>79-80</p>	<p>1. Новая лексика</p> <p>2. Повторение типов вопросов</p>	2	2
	Выполнение грамматических упражнений на определение типов вопросов,77А.78В		
<p>Тема 2.11.</p>		2	2

Прикладная математика 103 - 104	1. Новая лексика		
	Выполнение лексических упражнений. 103А, 104 В		
Раздел 3. Российская наука сегодня		8	
Тема 3.1. Ломоносов- наш великий земляк 121-122		2	2
	1. Новая лексика 2. Повторение видов местоимений и форм имен существительных		
	Выполнение грамматических упражнений на определение вида местоимения и образование множественного числа существительных. Агабекян, стр. 40-48 № 2.10.		
Тема 3.2. Русские лауреаты Нобелевских премий по химии и физике. 110-112 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		2	3
	1. Новая лексика, правила чтения химических формул		
	Подготовка докладов по теме «Великие химики »		

Тема 3.3. Названия химических элементов. Открытие новых элементов.	+ Пособие «Английский для химиков» Стр.128-134		
	1. Названия химических элементов 2. Таблица Менделеева сегодня Подготовка к контрольной работе. Выполнение грамматических упражнений на употребление эквивалентов модальных глаголов. 110Д, 111Е	2	2
Тема 3.4. Контрольная работа №1	Числительные, даты, математические действия, местоимения, артикли, множественное число существительных.	2	3
Раздел 4. Технический прогресс	Учебник Голубев «Английский язык для технических специальностей»	8	
Тема 4.1. Роль технического прогресса 179-180		2	2
	1.Новая лексика. Аудирование. 2.Причастие I:образование и употребление		

	Выполнение грамматических упражнений на употребление причастия I.стр. 181 №2.3		
Тема 4.2. Лес-наше богатство 176-178	1.Новая лексика, диалоги стр.178 №5	2	2
	Выполнение грамматических упражнений Стр.178 №2,3. 1.Причастие I, II, образование, употребление Диалоги стр. 171 №5		
Тема 4.3. Метрические системы 159-162	1.Новая лексика 2.Причастие II, употребление Диалоги стр. 162 №5	2	2
	Выполнение грамматических упражнений на употребление причастия II.стр.161 №1,2		
Тема4.4. Функции компьютеров 162-166	1.Новая лексика, 2. Диалоги стр. 165 №5	2	2
	Выполнение грамматических упражнений Стр. 165 №2,3 Составление таблицы «Сравнительная характеристика причастий» стр. 171 №2,3		
Тема 5. Деловой английский	+ Пособие «Английский для химиков» Стр.145-153	12	
Тема5.1.	1.Новая лексика	2	2

Заявления и резюме. 184-185	2.Характеристика кислот, их получение и использование		
	Выполнение лексических упражнений 1894-185		
Тема5.2. Переписка на английском языке. Типы писем и их особенности. 186-187	1.Новая лексика 2.Залог: активный и пассивный (страдательный)	2	2
	Выполнение грамматических упражнений на определение залога глагола в предложении» 187 № 2,2		
Тема 5.3. Как найти работу 189-191	Пособие «Английский для химиков» Стр.145-153	2	2
	1.Новая лексика 2.Образование временных форм страдательного залога		
	Выполнение грамматических упражнений на употребление различных временных форм страдательного залога. Стр. 191 №3.1		

Тема 5.4. Составление документа 191-193	Пособие «Английский для химиков» Стр.145-153	2	2
	1.Новая лексика, состав стекла, его производство и использование 2.Образование отрицательных и вопросительных форм страдательного залога		
	Выполнение грамматических упражнений на образование отрицательных и вопросительных форм страдательного залога Стр. 193 №3.1		
Тема 5.5. Поездка зарубеж 193-196		2	2
	1.Новая лексика 2.Употребление страдательного залога с модальными глаголами		
	Выполнение лексических упражнений. Стр.195 №2		
Тема 5.6.		2	2

Контрольная работа №2	Выполнение лексических упражнений. Стр. 203 № 6		
	Специальные вопросы, числительные, структура предложения. Активный и пассивный залоги. Выполнение грамматических упражнений Технологический текст.		
Раздел 6. Современное производство.		14	
Тема 6.1.			
Производство бумаги сегодня	1.Новая лексика. Аннотация. 2.Сослагательное наклонение	2	2
66-67	Выполнение грамматических упражнений Стр. 69 №6		
Тема 6.2.		2	2
АЦБК- история успеха	1.Новая лексика. Газета «Бумажник » на английском языке		
	Выполнение лексических упражнений. Аннотация статьи.		
Тема 6.3.	+ Пособие «Английский для химиков»	2	2

Техника безопасности на производстве.	Стр.101-114		
	1.Инструкции. Повелительное наклонение.		
	Выполнение грамматических упражнений Бонами. Стр. 219 4В,		
Тема 6.4. Международные знаки безопасности	Презентация. Расшифровка знаков на карточках + Пособие «Английский для химиков» Стр.102 Рисунок знака. Стр. 239 № 12.	2	2
Тема 6.5. Правила поведения в лаборатории. Спецодежда	Новая лексика. Запреты на английском языке. Придаточные условия. Стр. 238 № 10. Выполнение грамматических упражнений по теме «Акт о происшествии в лаборатории»стр. 235 4В (Бонами) + Пособие «Английский для химиков» Стр.103-107	2	2
Тема 6.6. Экологическая безопасность	Лексика к тексту «Изучая экологию леса» .Миловидов «Экология и современный мир». Стр.57-62		2

	Диалоги стр.62 №6 Выполнение упражнений по тексту. Стр.60 №2 + Пособие «Английский для химиков» Стр.115-127	2	
Тема 6.7.		2	2
Контрольная работа № 3	Модальные глаголы. Специальные вопросы. Активный и пассивный залого. Дроби. Способы выражения условия		
	Составление предложений стр. 61 №3		
Раздел 7.	Учебник Агабекян. «Английский для инженеров»	8	
Компьютеризация процессов и производств			
Тема 7.1.		2	2
Роль компьютеров в современном обществе и промышленности	1.Общество, зависимое от компьютеров 2. Роботы в промышленности		
	Выполнение лексических упражнений		

	. Стр.228 №11.10		
Тема 7.2. Автоматизация производства. Типы автоматизации . Перспективы. 221-222		2	2
	1.Автоматизация. Вопросы к тексту. 2.Виды придаточных предложений		
	Выполнение грамматических упражнений Стр. 223 № 11.4		
	Выполнение грамматических упражнений на определение вида придаточных Стр. 280.		
	Подготовка докладов по теме «Устройство компьютеров» стр. 244 №12.7		
Тема 7.3. Всемирная паутина 275-277 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		2	3
1.Новая лексика 2.История создания всемирной сети Интернет стр. 279 №13.15 Подготовка презентации по теме: «Интернет, его роль в современном обществе»			

7.4 Дифференцированный зачет		2	3
Всего		76	
Из них самостоятельная работа		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Освоение программы учебной дисциплины

ОП.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык» предполагает наличие учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОП.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности . Английский язык» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд: учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования, дополнительная литература, предполагающая вариативность обучения.
- электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники

1. **Английский язык** (базовый уровень), 10 кл.: учебник / О. В. Афанасьева и др. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2014. – 253 с. + 1 CD. – (Rainbow English). - ФП учебников на 2014-18 гг. ; 2019-20 гг.

2. **Английский язык** (базовый уровень), 11 кл.: учебник / О. В. Афанасьева и др. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2015. – 205 с. + 1 CD. – (Rainbow English). - ФП учебников на 2014-18 гг. ; 2019-20 гг.

3. **Английский язык для технических специальностей = Englis for Technical Colleges** : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – Регистрационный номер рецензии 197 от 10 мая 2012 г. ФГАУ «ФИРО».

4. Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В. Английский язык для химиков . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт. 2019

Дополнительные источники

1. Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов – М: Высшая школа, 2016

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес - курс английского языка – М: Айрис-пресс, 2016

3. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык. Справочные материалы по грамматике – М: АСТ, 2015

4. Меттус И.О. Практическая грамматика современного английского языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2008

5. Рубцова М. Чтение и перевод английской научной и технической литературы – М: АСТ, 2010

6. Саймон К. Словарь науки и технологии – A and C Black, 2007

7. Свон М. Новый курс английского. Кэмбридж – КэмбриджЮниверсити Пресс, 2007

8. Фоменко Е.А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2011 – Ростов н/Д: Легион, 2010

9. Л.М. Паранский. Химия сегодня и завтра. Сборник текстов на английском языке с упражнениями. Пособие для техникумов. М. Высшая школа. 2013

10. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко Английский для инженеров – М: Феникс, 2015

11. Е. Кожарская, Н. Константинова, А. Бандис и др. «Guide to Science». Изд. Макмиллан. 2018

12. В.А. Миловидов «Экология и современный мир». М. Айрис Пресс. 2013.

13. Куклина И.П. Энергия – источник жизни. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений. – Спб: Каро, 2002

14. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь – М: Эксмо, 2008

15. Кутепова М. The world of chemistry. – М: Книжный дом «Университет», 2006.

16. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности – М: Феникс, 2007

17. Серебренникова Э.И., Круглякова И.Е. Английский язык для химиков – М: Альянс, 2009.

Для преподавателей:

Основные источники:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4.Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

5. Коржанова А.А., Лаврик Г.В. Учебное издание. «Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций - М., «Академия», 2015.

6.Е.Кожарская, Н.Константинова и др. «Guide to science» Teachers book. Изд. Макмиллан, 2012

7.Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. Зубов А.В., Зубова И.И.
2. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
3. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
6. Музланова Е.С. Английский язык. Тема «Чтение» - М: Астрель, 2010.
7. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
8. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Рассель Уайтхед Oxford exam excellence – Оксфорд Пресс, 2009.
10. Соловова Е.Н. Английский язык. Тематические тестовые задания уровня А, В, С. – М: Экзамен, 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Словари [http: /dictionaries.rin.ru/index.html](http://dictionaries.rin.ru/index.html)
2. Business Writing [http: /www.businesswritingblogs.com/](http://www.businesswritingblogs.com/)
3. WordSpy – newwordsinEnglish [http: /www.wordspy.com/](http://www.wordspy.com/)

4. English Pronunciation Test – Most Difficult Words <http://www.statesidesounds.com/trenite.poem.php>
5. LeoNetwork5.LeoNetwork [http:// www.learnenglish.de/](http://www.learnenglish.de/)
6. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
7. Вебстер, толковый английский словарь <http://www.webster.com/>
8. Родной английский <http://www.native-english.ru/>
9. Интернет-ресурс для преподавателей www.onestopclac.com
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
11. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
12. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
13. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
14. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, тестовых заданий, собеседования, устного опроса, контрольных работ .

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществление общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль владения навыками монологической речи
владение навыками диалогической речи на бытовую, социально – экономическую, политическую, профессиональную темы; навыком монологической речи на уровне самостоятельных высказываний по темам	Текущий контроль владения навыками диалогической речи
демонстрация усвоения грамматического минимума, необходимого для овладения навыками говорения, аудирования, чтения, перевода, письма, устной речи	Экспертная оценка выполнения послетекстовых заданий
осуществление перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка выполнения послетекстовых заданий
чтение и понимание без словаря основного смысла информации делового характера	Экспертная оценка выполнения заданий к

средней сложности, содержащей 5-10 % незнакомых слов	тексту
чтение и понимание со словарем содержания текста по специальности любой сложности (10-20 % незнакомой лексики).	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
демонстрация умения понимать на слух деловую лексику в представлении преподавателя или носителя языка.	Экспертная оценка выполнения заданий к аудированию
воспроизведение знаний и умений использовать основные фразеологические единицы и фразы – клише по темам разделов	Контрольная работа Собеседование
Знания:	
владение лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный зачёт Контрольные работы