
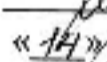




Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Новодвинский индустриальный техникум»  
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального  
директора  
ООО «Теплоэлектромонтаж»  
  
В.Ю. Шпаков  
«14»  2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
ГАПОУ АО «Новодвинский  
индустриальный техникум»  
  
Е.В. Авдушева  
«14»  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок  
электрооборудования

Новодвинск  
2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** разработана на основе: разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России №802 от 02.08.2013 г. (в ред. от 22.08.2014 г. и 17.03.2015 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29611);

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016 г.) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования":

- Положение «О практической подготовке обучающихся», принято Советом учреждения 29.01.2021 г., протокол № 30, утв. приказом директора №27, 29.01.2021 г.;

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Разработчик: Тараканов Иван Валерьевич мастер производственного обучения ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методической комиссии преподавателей профессионального цикла

(Протокол № 9 от 17 мая 2021 г.)  
Председатель комиссии Палкина /А.Е. Палкина/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>
	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования лесопромышленного комплекса со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Укрупненная группа направлений подготовки 140400 Электроэнергетика и теплотехника

Профессия по ОК 016-94: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  
ПК3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.  
ПК3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.  
ПК3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесопромышленного комплекса при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций; осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

**уметь:**

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком ;  
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;  
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;  
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

**знать:**

- задачи службы технического обслуживания;

- виды и причины износа электрооборудования;

- организацию технической эксплуатации электроустановок;

- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы - **540** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **456** часа, включая:

лабораторных и практических занятий - **84** часов;

практическая подготовка - **372** часов;

учебной практики - **36** часов.

производственной практики – **252** часа.

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности(ВПД): Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования лесопромышленного комплекса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1.	Производить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей).

**Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования представлены в разделе 2 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1.</b> Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	252	168	84	84		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	288				36	252
	<b>Всего:</b>	540					

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий</b>			
<b>МДК.03.01.Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Вопросы организации технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования	<b>Содержание</b>		
	1 Общие вопросы эксплуатации и ремонта электроустановок. Конструктивное исполнение оборудования: защита от воздействия окружающей среды, способы охлаждения и способы монтажа. Виды и причины износа электрического и электромеханического оборудования. Виды технического обслуживания. Классификация ремонтов.	16	ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Определение технических характеристик асинхронного двигателя, которые необходимо учитывать при монтаже и техническом обслуживании.	18	
	2 Определение технических характеристик пускорегулирующей аппаратуры, которые необходимо учитывать при монтаже и техническом обслуживании.		
3 Составление графиков ППР.			
4 Определение перечня обязанностей оперативного и ремонтного персонала из квалификационной характеристики электромонтеров 3 и 4 разряда.			
<b>Тема 1.2.</b> Организация безопасного обслуживания электроустановок промышленных организаций.	<b>Содержание</b>	16	
	1. Категории работ в действующих электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ		ПК.3.1 П.К 3.2



	в действующих электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых в действующих электроустановках.		П.К.3.3
	<b>Практические занятия</b>		
5	Определение категории работы и выполнение мер безопасности при проведении работ в электроустановках низкого напряжения.		
6.	Определение категории работы и выполнение мер безопасности при проведении работ в электроустановках высокого напряжения.		
7.	Оформление наряда при техническом обслуживании электроустановки.	18	
8.	Оформление работ по распоряжению при выполнении технического обслуживания электроустановок.		
9.	Проведение единоличного осмотра действующей электроустановки.		
<b>Тема1.3.Техническое обслуживание осветительных электроустановок, воздушных и кабельных линий.</b>	<b>Содержание</b>		
1.	Планово-предупредительный осмотр, проверка и ремонт светильников, проводок. Возможные неисправности в осветительных электроустановках, вероятные причины и способы их устранения. Техническое обслуживание воздушных линий низкого напряжения. Техническое обслуживание кабельных линий.	18	
	<b>Практические занятия</b>		
10.	Расчет и определение токовой нагрузки, выбор проводов системы электроснабжения осветительных электроустановок.		
11.	Закрепление провода воздушной линии на штыревых изоляторах.	16	
12.	Разделка и оконцевание проводов кабеля низкого напряжения.		
13.	Разделка и соединение проводов кабеля низкого напряжения.		
<b>Тема1.4. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры и электрических машин.</b>	<b>Содержание</b>	18	
1.	Техническое обслуживание пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Возможные неисправности, их вероятные причины и способы их устранения. Техническое обслуживание электрических машин, осмотр, устранение небольших неисправностей, проводимых в порядке текущей эксплуатации. Определение категории ремонтной сложности и оформление их в журнале дефектов./		

	<b>Практические занятия</b>		
	14. Нахождение и устранение неисправностей в схемах управления электроприводом переменного тока.		
	15. Нахождение и устранение неисправностей в схемах управления электроприводом постоянного тока.	14	
	16. Техническое обслуживание асинхронных двигателей.		
	17. Техническое обслуживание двигателей постоянного тока.		
<b>Тема 1.5.</b> Техническое обслуживание трансформаторов, трансформаторных подстанций, распределительных устройств.	<b>Содержание</b>		16
	1. Техническое обслуживание силовых трансформаторов. Техническое обслуживание трансформаторных подстанций и распределительных устройств. Техническое обслуживание аппаратов релейной защиты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	18. Выполнение фазировки силовых трансформаторов.		
	19. Осмотр силовых трансформаторов под нагрузкой.	18	
	20. Выполнение технического обслуживания реле максимального тока, указательного реле, реле времени, промежуточного реле.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</b>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).			
2. Работа с базами данных библиотечного фонда (учебной литературой, справочниками, периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
3. Самостоятельное изучение правил выполнения электрических схем по ЕСКД.			
4. Разработка технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ при проведении технического обслуживания электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.			
5. Подготовка к защитах практических работ.		84	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
Техническое обслуживание осветительных электроустановок промышленных организаций.			
Техническое обслуживание пускорегулирующей и защитной аппаратуры.			
Техническое обслуживание кабельных линий низкого напряжения.			
Техническое обслуживание воздушных линий низкого напряжения.			
Техническое обслуживание электрических машин.			
Техническое обслуживание распределительных устройств.		36	

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b>          1. Техническое обслуживание кабельных линий низкого напряжения. Разделка кабеля, присоединения кабеля к электроустановкам. Техническое обслуживание однофазных и трехфазных электросчетчиков. Техническое обслуживание осветительных и силовых щитов, ящиков и вводно-распределительных щитов. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры: контроллеров, магнитных пускателей, автоматических выключателей, кнопок управления, аппаратов защиты. Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций: крановых механизмов, тельферов, лифтов, механизмов непрерывного транспорта, насосов, вентиляторов. Техническое обслуживание электрооборудования трансформаторных подстанций и силовых трансформаторов.</p>	252	
--	-----	--

ГАПОУ АО "НМ"

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Электротехника»; мастерских слесарно-механических и электромонтажных; лабораторий «Электротехники и электроники», «Контрольно-измерительных приборов», «Технического обслуживания электрооборудования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Электротехника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты электрооборудования;
- плакаты, технологические схемы;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- кабины для монтажа электрооборудования;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Контрольно-измерительных приборов»:

- рабочее место преподавателя (мастера), рабочие места обучающихся, технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный проектор), комплекты лабораторного оборудования по электротехнике, электронике, комплекты учебно-методических материалов для лабораторных и практических занятий, электродвигатели, электроизмерительные приборы, пускорегулирующая аппаратура, нормативно-техническая документация, учебная и справочная литература.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

Учебники и учебные пособия

1. **Технология** электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Нестеренко В. М., Мысьянов А. М.. Издательский центр "Академия" 2018
2. **Техническое** обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. (ПМ) Сибикин Ю. Д Издательский центр "Академия" 2020
3. **Сборка,** монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. (ПМ) Сидорова Л. Г. Издательский центр "Академия" 2018
4. **Проверка** и наладка электрооборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. (ПМ) Ярочкина Г. В Издательский центр "Академия" 2021
5. **Общая** технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Григорьева С. В. Издательский центр "Академия" 2017

### **Дополнительные источники:**

- 2.1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб. пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 2.2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособ. для нач. проф. образования.-М.: Издательский центр «Радио Софт», 2010.
- 2.3 .Иванов Б.К. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования.-Ростов наДону.: Феникс, 2011.

### **Журналы и сайты:**

- 3.1. «Инновации. Технологии. Решения»
- 3.2. «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
- 3.3. [http:// elektroinf.narod.ru/](http://elektroinf.narod.ru/)-библиотека электромонтера
- 3.4. . [http:// elektromonter.info/](http://elektromonter.info/)- справочник электромонтера.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Проверка и наладка электрооборудования» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Учебная практика реализуется концентрированно в рамках междисциплинарных курсов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно после освоения модуля.

Консультации для обучающихся проводятся индивидуально согласно расписанию проведения консультаций .

Освоению модуля предшествует изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, дисциплин профессионального цикла:

- Техническое черчение
- Электротехника
- Основы технической механики и слесарных работ
- Материаловедение
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проверка и наладка электрооборудования» и профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования лесопромышленного комплекса*. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов: «Организация и технология проверки электрооборудования», «Контрольно-измерительные приборы».

**Мастера производственного обучения:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПК3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Приемка в эксплуатацию отремонтированного оборудования и включение его в работу в соответствии с требованиями ПУЭ, ПТЭ и ПБ, нормативно-технической документации и инструкций завода изготовителя	Текущий контроль письменный, устный опрос Практические работы №1-6 Наблюдение Анализ
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	Проведение испытаний и пробных пусков машин под наблюдением инженерно-технического персонала в соответствии с требованиями ПУЭ, ПТЭ И ПБ и инструкциями завода изготовителя	Текущий контроль Письменный и устный опрос Практические работы № 7-18 Наблюдение Анализ
ПК 2.3.Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Проведение настройки и регулировки контрольно-измерительных приборов и инструментов в соответствии с параметрами измеряемых величин, электрических аппаратов и машин, требованиями инструкций завода изготовителя	Текущий контроль Письменный и устный опрос Практические работы №19-39 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
		<b>Промежуточная аттестация</b> УП- зачет ПП- зачет МДК-экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии через:          -повышение качества обучения по ПМ;          -участие в конкурсах профессионального мастерства;          -участие в работе технических кружков</p>	<p>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося</p>
<p>ОК2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического ведения сборки, монтажа, регулировки и ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;          - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;          -использование различных информационных источников, включая информационные</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников</p>



ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа со средствами Интернет, в различных поисковых системах	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - умение работать в команде; - наличие лидерских качеств	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио обучающегося
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно