

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

Разработчик:

Дашевская Е.Н. – заместитель директора по УВР
Авдушева Е.В. – заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015 г., регистрационный № 37055);</p> <p>Примерная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p>Устав ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022 - 2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора УПР, классные руководители, преподаватели, заведующий УМР, заведующий очным отделением, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели общежития, заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Старостат, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУП.02 Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУП.03 Родная литература	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУП.05 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОУП.06 Математика	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОУП.07 Физическая культура	ЛР5 ЛР9 ЛР11
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОУП.09 Астрономия	ЛР7 ЛР5 ЛР10
Индивидуальное проектирование	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОУП.10 Химия	ЛР10 ЛР14
ОУП.11 Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОУП.12 Физика	ЛР10 ЛР14
ДУП.16 Введение в профессию	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ДУП.17 Основы исследовательской деятельности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.01 Электротехника	ЛР3 ЛР4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.02 Охрана труда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.03 Материаловедение	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.05 Физическая культура	ЛР5 ЛР9 ЛР11
ОП.06 Техническое черчение	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим

примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты <ul style="list-style-type: none"> – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия <ul style="list-style-type: none"> – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

	<p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

	<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. <ul style="list-style-type: none"> - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-

	<p>воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и

	<p>т.п.);</p> <p>На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</p> <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например:отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p>На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
«Организация предметно-	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной</p>

эстетической среды»	<p>организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой</p>

	коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

Система мероприятий в рамках профилактики асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержания правопорядка и дисциплины на территории техникума, работа с родителями включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа;
- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей осуществляется через развитие социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестивали, Форумы), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Виды деятельности:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и

создания благоприятного психологического климата в группе.

2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики по адаптации для студентов 1 курса.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, кураторов групп с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация н

- авыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– Таблица 1. Основные направления самоанализа

№п. п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-	%			

	психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Архангельской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку	%			

	«неудовлетворительно»				
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Показатели динамики в техникуме собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов осуществляется на основании анализа результатов занесённых в таблицу 1. Основные направления самоанализа, а также через выявление уровня воспитанности студентов; через проведение социологических опросов студентов, родителей с целью выявления и учета их мнения об организации реализации программы воспитания в техникуме, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с руководителями групп и мастерами п/о, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел, изучение удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Направление анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума
Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профорентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, с которыми в дальнейшем предстоит отдельная работа, направленная на их устранение.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в техникуме направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В техникуме созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в техникум. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме по выбранной специальности.

В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальным педагогом техникума оказывается содействие получению социальной, материальной и иных видов поддержки.

На протяжении освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидами, сиротами и опекаемые сотрудниками техникума реализуется психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение, способствующее успешной адаптации в образовательной среде. Оказывается, содействие выпускникам в трудоустройстве.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации указанными в раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями техникума.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал организации воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий очным отделением	1	Осуществление мотивации, организация контроля и координация воспитательной работы в образовательном процессе
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся, осуществление профилактической работы
Преподаватель	17	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Преподаватель-организатор	1	Осуществление воспитательной,

ОБЖ		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Заведующий библиотекой	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Заведующий учебно-методической работой (УМР)	1	Организация методической составляющей, в рамках реализации Программы

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет и Старостат.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы и привлекаются площадки других образовательных организаций, предприятий партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека и читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал укомплектованный специализированной аудио- и видео техникой; спортивный зал со спортивным оборудованием и спортивными тренажёрами; с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.). Кроме того, воспитательная работа проводится преподавателями и куратором группы непосредственно в учебных кабинетах, в которых проходит учебно-воспитательный процесс: кабинеты: русского языка и литературы, родной литературы; математики; физики, электротехники; астрономия; химии; информатики; иностранного языка; истории; ОБЖ и БЖ; охраны труда, материаловедения; технического черчения; лаборатории: химии, физики, электротехники.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
НА ПЕРИОД 2022 - 2025 Г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Примечание:

** Международные акции

*Всероссийские праздники и акции

Профессиональные праздники по данной отрасли

Городские и внутренние мероприятия

Содержание и формы деятельности	Участники	Дата, сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Линейка, посвященная празднику «День знаний»	Обучающиеся 1-го курса	01.09.	Прилегающая территория у учебному корпусу № 1 , аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 1,5, 6, 7,8,9,13,15,16,18,20,23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
Единый классный час «Знакомство с локальными и нормативными ак-	Обучающиеся 1-3	01.09.	Аудитории техникума	Социальный педагог, педагоги – организаторы,	ЛР 1,2,4-16,	«Кураторство и поддержка»

тами и документами по организации учебного процесса (по плану на учебный год)	курсов			классный руководитель	23	«Профессиональный выбор»
День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	02.09.	Аудитории техникума	Педагог – организатор, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1-6, 10,16,20,1,22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
*Всероссийский урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, преподаватель–организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР 1-16,20,21,22,23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»,
Адаптационный курс (тренинги на знакомство) для первокурсников в том числе, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курсов	01.09-30.09	Аудитории техникума, общежитие	Педагог организатор, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель общежития	ЛР 1-16,20,23	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Введение в профессию. Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 2-х, 3-х курсов	В течение года По отдельному плану классного руководителя	Предприятия города, области	Начальник отдела по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 7, 9, 13,16, 17,18, 20-23	«Профессиональный выбор»
Заседание Старостата	Старосты групп 1-3 курсов	08.09.	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2 4-13, 16 -20, 22	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
**Международный день распро-	Обучающиеся 1-2	08.09.	Аудитории техникума	Преподаватель русского	ЛР 1-13,	«Ключевые дела ПОО»,

странения грамотности	курсов			языка	16,17, 18,20,23	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии 1-3 курсы	08.09.	Актовый зал общежития	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, комендант общежития	ЛР 1-12, 16, 21-23	Ключевые дела ПОО»,
Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсов	12.09.	Аудитории техникума	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1-12,16,20-23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
* Спортивные и туристические мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма	Обучающиеся всех курсов	27.09	Спортивный зал, стадион, туристический маршрут	Преподаватель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-13,16	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 1 курсов	28.09.	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12,15, 16,23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
«День пожилого человека», вручение открыток ветеранам техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	01.10. в течение дня	По адресам проживания ветеранов	Классный руководитель, педагог - организатор, Старостат	ЛР 1-12, 15,16,17,20,23	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»,
Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	С 1.10-05.10. По отдельному	Аудитории техникума	Классный руководитель, педагог - организатор, Старостат	ЛР 1,2,4-12,14,16,19,20,23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное

		плану для каждой группы				занятие
Торжественные мероприятия, посвященные празднику «День Учителя» и день ПТО	Обучающиеся 1-3 курсов	06.10.	Актовый зал.	Классный руководитель, педагог – организатор, Студсовет	ЛР-1-13,16,20,22,23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Заседание Старостата	Старосты групп 1-3 курсов	07.10.	Читальный зал библиотеки	Педагог-организатор	ЛР 1,2 4-13, 16 -20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др)).	Обучающиеся 1-3 курсов	13.10.	Аудитории техникума	Классный руководитель, педагог – организатор, актив Студсовета	ЛР 1-15,16,17,18,20,23	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Все желающие	14.10-29.10	Фойе техникума	Классный руководитель, педагог – организатор	ЛР 1-15,16,17,18,20,17,23	«Профессиональный выбор»
*Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1 курса	15.10.	Территория техникума	Преподаватель экологии	ЛР 1-12,14,16,17,18,19,20-23	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика негативных проявлений среди подростков»	Обучающиеся 1курса	18.10.	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,2022,23	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»

Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца По отдельному плану	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-13,16	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
Внутренний этап Ломоносовских чтений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели.	20.10.	Учебные кабинеты	Заведующий УМР	ЛР 1-12,16,17,18,20	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 2 курсов	21.10.	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
Мероприятия, посвященные профессиональному празднику «День работника автомобильного и городского транспорта»	Обучающиеся всех курсов	25-29.10	Учебные кабинеты, актовый зал	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1-15,16,17,18,20,17,23	«Профессиональный выбор»
Тематические уроки истории, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий: «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-2 курсов	29-30.10.	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1-12,16,20,23	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся всех курсов	По отдельному плану	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, социальный педагог	ЛР 1-16	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
Сдача норм ГТО	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Центр тестирования	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1-12,16,27,29,30	«Учебное занятие»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Каждый	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2 4-13, 16,	«Студенческое само-

	курсов	второй вторник			20, 24- 28	управление», «Правовое сознание»
Тематические классные часы «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	03.11.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
Беседа «Соблюдение санитарных норм поведения, как форма защиты от вирусов»	Обучающиеся всех курсов	06-08.11.21	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник.	ЛР 1-12,16,27,28,29, 30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
**Международный день толерантности. Неделя толерантности (мероприятия по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	15.11-21.11.	Аудитории техникума	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27, 30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
Мероприятия, посвященные Дню рождения города Новодвинска, организация Дня самоуправления в техникуме	Обучающиеся всех курсов	24.11.	Аудитории техникума	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-13,16,17,18,20, 26,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
*«Всероссийский день правовой помощи детям» Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курсов	21.11.21	Читальный зал	Классный руководитель, социальный педагог с приглашением сотрудников ОДН	ЛР 1-12, 16,17,18,20,22, 27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	24.11.	Актный зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
* Мероприятия, посвященные	Обучающиеся всех	01.12.	Аудитории техникума	Социальный педагог, пе-	ЛР 1-12,	«Ключевые дела ПОО»,

Всемирному дню борьбы со СПИ-Дом.	курсов			дагог-организатор, классный руководитель	16,27,30	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-2 курса	02.12-09.12.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Правовое сознание»
Уроки доброты, посвященные Дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся всех курсов	03.12.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Второй вторник	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24- 28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
**Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Все желающие	04-08.12.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,16,20,22,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
День Героев Отечества, Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся всех курсовкурсов	09.12.	Аудитории техникума	Преподаватель истории, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12,16,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО»
*День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,14,15,16,20,22,27,30	«Ключевые дела ПОО»
*Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.	Аудитории техникума	Классный руководитель, социальный педагог, пред-	ЛР 1-12,14,15,16,20,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Пра-

прав человека	курсов			ставитель опеки, полиции	22,27,30	вовое сознание»
Серия новогодних мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	14-24 декабря	территория техникума	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	До 24.01.	Аудитории техникума	Классный руководитель групп, студенческий совет	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Организация предметно-эстетической среды»
«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства, для обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	19.01.22	Читальный зал	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО»
Класные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курсов	19.01.	Аудитории техникума	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1-12,14,15,16,19,20,27,28,29,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	20-27.01.	Аудитории техникума	Преподаватель информатики, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,27,30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
** Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курсов	21.01.	Аудитории техникума	Преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО»
«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.	Актный зал	педагог-организатор	ЛР 1-13,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

*Всероссийская акция памяти «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.01.	Аудитории техникума	Преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 2 курсов	28.01.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,25,28	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-3 курсов	Второй вторник	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24- 28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Непокоримая и легендарная». Уроки мужества	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
*Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по профессиям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	К 08.02.	Аудитории техникума	Заведующий практикой, классный руководитель	ЛР 1-13,16-18,24-27,30	«Профессиональный выбор»
Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	10.02.	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания	ЛР 1-14, 16,19,20,27,28, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Урок мужества, посвященный	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.	Аудитории техникума	Педагог-организатор,	ЛР 1-12,27,30	«Ключевые дела ПОО»

Дню вывода советских войск из Афганистана	курсов			преподаватель истории		
Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курсов	16.02.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
** Международный день родного языка Занимательная игра «Слово-дело великое».	Обучающиеся 1 курсов	21.02.22	Аудитории техникума	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12,16,20,27,30.	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
День защитников Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.	Спортивный зал, актовый зал	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
**Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курсов	24.02.	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 1-12,16,22,27,30	«Ключевые дела ПОО»
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	28.02.	Кабинет зам.директора по ВР	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12,16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАРТ						
*Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания	ЛР 1-14,16-20,22,27,28,29,30	«Учебное занятие»
*Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция	Обучающиеся 1-3	В течение	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель	ЛР 1-	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-

«Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	курсов	месяца		физвоспитания	15,16,27,29,30	управление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	Второй вторник	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24- 28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-3 курсов	04.03.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-15,16,19,20,27, 28,29,30	«Кураторство и поддержка»
Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-13,16-18,20,24-27,30	«Профессиональный выбор»
**Мероприятия к Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курсов	К 08 марта	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12,15,16,20,27, 30	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
Круглый стол «Социальные проблемы современной молодежи»	Обучающиеся 1-2 курсов	15.03	Аудитории техникума	Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО»
**Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану проведе-	МУК «НЦБС»	Педагог-организатор	ЛР 1-	«Организация предметно-эстетической

		ния всероссийского мероприятия			12,16,20,27,30	среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Соревнования по шахматам	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Читальный зал библиотеки	Преподаватели	ЛР 1-12,16,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО»
Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий», проф.пробы.	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Аудитории техникума	Преподаватель информатики	ЛР 1-13,16,17,18,24-27,30	«Профессиональный выбор»
Класный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 2 курсов	30.03	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,25,28	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
Мероприятия ко Дню смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.	Аудитории техникума	Класный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-3 курсов	Второй вторник	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24- 28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессии	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Мастерские	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-13,16-18,24,27,30	«Профессиональный выбор»
**Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану проведения всерос-	Аудитории техникума	Класный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-

		сийских мероприятий			30	управление»
Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 2-3 курсов	13.04.	Аудитории техникума	Заведующий практикой, классный руководитель	ЛР 1-13,16,20,27,30	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	К 12.04.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-2 курсов	19.04.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
** Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.04.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,14,16,19,20,27,30	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
** Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 2 курса, родители и законные представители	В течение месяца	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ-25 г Новодвинск / музея по-	Обучающиеся 1-2 курсов	29.04.	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,14,16,19,20,27,28,30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

жарной дела г. Архангельска						
Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 2 курсов	31.04.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,27,30	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ						
Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.	Территория города	Педагог-организатор. Зам.директора по УВР	ЛР 1-12,14,15,16,19, 20,27,28,29, 30	«Ключевые дела ПОО»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	Второй вторник	Актный зал	Педагог-организатор. зам. директора по УВР	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24- 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Проведение внутренних мероприятий и участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3 курсов	3-10.05.	По отдельному плану	Педагог-организатор зам. директора по УВР	ЛР 1-12,14,15,16,19, 20,27,28,29, 30	«Ключевые дела ПОО»
Классный час на тему семейного воспитания	Обучающиеся 1-2 курсов	15.05.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,20,27, 30	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
* Участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	24.05.	Аудитории техникума, территория города	Преподаватель русского языка и литературы, заведующий библиотекой	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Учебное занятие»
Участие в мероприятиях, посвященных Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05.		Классный руководитель	ЛР 1-12,16-18,20,22,24-27,30	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

Участие в учебных, военно-полевых сборах.	Юноши 2-3 курса	По отдельному плану	Аудитории техникума	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,16,27,30	«Учебное занятие»
Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов ,по отдельному плану	По отдельному плану, в течение года	Территория города, области	Классный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Организация предметно-эстетической среды»
Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курса,	В течении месяца	Аудитории техникума	Заведующий практикой, классный руководитель	ЛР 1-12,16-18,30	«Профессиональный выбор»
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,27,30	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.06.	Аудитории техникума	Классный руководитель, заведующий очным отделением	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
Торжественное подведение итогов обучения в техникуме 2022 г. Праздничная программа «Супер выпуск!»	Выпускники, родители	01.06.	прилегающая территория техникума	Классный руководитель, заведующий очным отделением, Старостат	ЛР 1-12,15,16,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории	Обучающиеся 1-3 курсов	05.06.	Аудитории техникума	Преподаватель экологии	ЛР 1-14,16,19,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные»
*Пушкинский день России Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.	Аудитории техникума	Заведующий библиотекой, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
*День России. День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России»	Обучающиеся 1-3 курсов	09-12.06.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27,28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 1-3 курсов	14-17.06.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-13,16-18,20,27,30	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	14.06.	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,25,28	«Студенческое самоуправление»
*День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания	Обучающиеся 1-3 курсов	22.06.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

«Свеча памяти».						
День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Территория города	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	08.07.	Онлайн через официальную страничку ВК	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,20,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители	По отдельному плану	Онлайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 1-13,15,20,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Родители	По необходимости в течение месяца	Онлайн	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 1-12,15,20,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
*День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса, родители	22.08.	Онлайн, через электронную форму сайта	Педагог - организатор	ЛР 1-12,20,30	Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
*День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курса, родители	23.08.	Онлайн, через электронную форму сайта	Педагог - организатор	ЛР 1-12,20,30	Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

						ние
*День российского кино	Обучающиеся 1-3 курса, родители	27.08.	Онлайн, через электронную форму сайта	Педагог - организатор	ЛР 1-12,20,30	Цифровая среда», «Студенческое самоуправление