



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Утверждено Приказом:
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»

Согласовано с предприятием-
работодателем АО
«Архангельский целлюлозно-
бумажный комбинат»

прот. №1 от 31.08.23

реквизиты утверждающего документа

прик. №198 от 31.08.23

реквизиты утверждающего документа

Административный

директор
должность

подпись

Савина О.И.
ФИО



2023 год



АО «Архангельский ЦБК»
ул. Мельникова, 1, г. Новодвинск
Архангельская область, Россия, 164900
Телефон: (81852) 6-35-00
www.appm.ru

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Структурных элементов основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

| Структурный элемент | Согласован (да/нет/согласовано) |
|---|------------------------------------|
| Приложение 1 к ОПОП-П. Матрица компетенций выпускника | Согласовано |
| Приложение 2 к ОПОП-П Рабочие программы профессиональных модулей | Согласовано |
| Приложение 3 к. ОПОП-П Рабочие программы учебных дисциплин | Согласовано |
| Приложение 4 к. ОПОП-П Рабочая программа воспитания | Согласовано |
| Приложение 5 к ОПОП-П Содержание государственной итоговой аттестации | Согласовано |
| Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок (по запросу работодателя) | Согласовано |

Административный директор



«31» июля 2023 г.

О.И. Саввина

Содержание

| | |
|---|--|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | Ошибка! Закладка не определена. |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 16 |
| 5.1 Учебный план..... | 16 |
| 5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)..... | 18 |
| 5.3. Календарный учебный график | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.4. Рабочая программа воспитания..... | 23 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 24 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 24 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 40 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 44 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 45 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ... | 45 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 45 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 46 |
| Приложение 1. Матрица компетенции выпускника | |
| Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Содержание ГИА | |
| Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок | |
| Приложение 7. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин | |
| Приложение 8. Фонды оценочных средств | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1581 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный №44800) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Слесарь по ремонту автомобилей

- Водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации Слесарь по ремонту автомобилей; осваивает общие виды деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 33.Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр., 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------------|---|----------------|
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| | | | Знания: | |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач | |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| | | | Умения: | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение | |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации | |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| ОК 03 | | Планировать и реализовывать | | Умения: |
| | Уо 03.01 | | определять актуальность нормативно-правовой | |

| | | | |
|----------|--|----------|--|
| | собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| | | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного | | |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | социального и культурного контекста | | контекста; |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | Умения: |
| | | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания: |
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|---|--|----------|---|
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 1.1.01 | Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами |
| | | | Умения: |
| | | У 1.1.01 | Применять диагностические приборы и оборудование |
| | | | Знания: |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | | З 1.1.01 | Виды и методы диагностирования автомобилей |
| | | З 1.1.02 | Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 1.2.01 | Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами |
| | | | Умения: |
| | | У 1.2.01 | Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики |
| | | | Знания: |
| | | З 1.2.01 | Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 1.3.01 | Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей |
| | | | Умения: |
| | | У 1.3.01 | Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей |
| | | У 1.3.02 | Оформлять учетную документацию |
| | | | Знания: |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 1.4.01 | Использовании слесарного оборудования |
| | | | Умения: |
| | | У 1.4.01 | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | Знания: | |
| | З 1.4.01 | Технические параметры исправного состояния автомобилей | |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 1.5.01 | Использовании слесарного оборудования |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| | | | Умения: |
| | | У 1.5.01 | Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей |
| | | | Знания: |
| | | З 1.5.01 | Устройство и конструктивные особенности автомобилей |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.1.01 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей |
| | | | Умения: |
| | | У 2.1.01 | Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей |
| | | | Знания: |
| | | З 2.1.01 | Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию |
| | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.1.02 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей |
| | | | Умения: |
| | | У 2.1.02 | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей |
| | | | Знания: |
| | | З 2.1.02 | Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения |
| | | Практический опыт/навыки: | |
| | ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.2.01 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей |
| | | | Умения: |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | | У 2.2.01 | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей |
| | | | Знания: |
| | | З 2.2.01 | Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.3.01 | Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля |
| | | | Умения: |
| | | У 2.3.01 | Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности |
| | | | Знания: |
| | | З 2.3.01 | Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов |
| ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.4.01 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей |
| | | | Умения: |
| | | У 2.4.01 | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей |
| | | | Знания: |
| | | З 2.4.01 | Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию |
| ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.5.01 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей |
| | | | Умения: |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | У 2.5.01 | Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности |
| | | | Знания: |
| | | З. 2.5.01 | Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 3.1.01 | Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя |
| | | | Умения: |
| | | У 3.1.01 | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ |
| | | | Знания: |
| | | З 3.1.01 | Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей |
| | | З 3.1.02 | Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей |
| | ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 3.2.01 | Использовании технологического оборудования |
| | | | Умения: |
| | | У 3.2.01 | Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование оформлять учетную документацию |
| | | | Знания: |
| | ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий | | Практический опыт/навыки: |
| Н 3.3.01 | | Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля | |
| | | Умения: | |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | У 3.3.01 | Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля | |
| | | | Знания: | |
| | | З 3.3.01 | Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей | |
| | ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей | | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 3.4.01 | Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля | |
| | | | Умения: | |
| | | У 3.4.01 | Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей | |
| | | | Знания: | |
| | | З 3.4.01 | Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей | |
| | | | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н 3.4.02 | Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя | |
| | | | Умения: | |
| | | У 3.4.02 | Определять способы и средства ремонта | |
| | | | Знания: | |
| | | З 3.4.02 | Методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей | |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов | | | Практический опыт/навыки: | |
| | Н 3.5.01 | Использовании технологического оборудования | | |
| | | Умения: | | |
| | У 3.5.01 | Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ | | |
| | | Знания: | | |
| | З 3.5.01 | Инструкции и правила охраны труда и бережливое производство | | |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование | Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Курс изучения |
|--------------|---|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Обязательная часть образовательной программы | 2587 | 1588 | X |
| ООД.01 | Русский язык | 148 | 90 | 1, 2 |
| ООД.02 | Литература | 184 | 104 | 1, 2 |
| ООД.03 | Математика | 228 | 150 | 1, 2 |
| ООД.04 | Иностранный язык | 64 | 48 | 1 |
| ООД.05 | Информатика | 90 | 48 | 1 |
| ООД.06 | Физика | 132 | 50 | 1 |
| ООД.07 | Химия | 88 | 28 | 1 |
| ООД.08 | Биология | 36 | 12 | 1 |
| ООД.09 | История | 136 | 40 | 1, 2 |
| ООД.10 | Обществознание | 136 | 54 | 1, 2 |
| ООД.11 | География | 68 | 32 | 1 |
| ООД.12 | Физическая культура | 66 | 66 | 1 |
| ООД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 40 | 1 |
| ООД.14 | Индивидуальный проект | 32 | 32 | 1 |
| ОПБ | Обязательный профессиональный блок | X | X | X |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | X | X | X |
| ОП.01 | Электротехника | 36 | 18 | 1 |
| ОП.02 | Охрана труда | 32 | 12 | 1 |
| ОП.03 | Материаловедение | 36 | 12 | 1 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельность | 36 | 18 | 2 |
| ОП.05 | Физическая культура | 40 | 34 | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 931 | 700 | X |
| ПМ.01 | Определение технического состояния систем, | 279 | 214 | X |

| | | | | |
|--|--|----------------------|-------------|--------------|
| | агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | 72 | 40 | 1 |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика автомобилей | 54 | 30 | 1 |
| УП.01 | Учебная практика | 72 | 72 | 1,2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 9 | | |
| ПМ.02 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | 407 | 312 | X |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | 72 | 38 | 2 |
| МДК.02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | 74 | 22 | 2 |
| УП.02 | Учебная практика | 180 | 180 | 2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 72 | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 9 | | |
| ПМ.03 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | 245 | 174 | X |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и технические измерения | 52 | 26 | 2 |
| МДК.03.02 | Ремонт автомобиля | 76 | 40 | 2 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 | 2 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 9 | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 36 | X | X, X* |
| Итого (минимальные требования): | | 2587 | 1588 | X, X* |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок | 329 | 258 | 1,2 |
| Объем образовательной программы | | 2952 | 1846 | X-X |
| Срок обучения | | 1 год 10 мес. | X | X-X |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|--------------|--|------------------|---|
| 1 | ОП.06 Техническое черчение | 36 | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 3.4 |
| 2 | ПМ.04 Управление автомобилем всех типов | 293 | Расширение видов деятельности, а именно введения дополнительного профессионального вида деятельности по запросу работодателя АО «Архангельский ЦБК», а также профессиональных компетенций ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Совершенствование профессиональных компетенций ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики |
| Итого | | 329 | - |

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|---------|---|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Название | | | | |
| 1. | 1.Охрана труда. 2.Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, материалы и приспособления) 3.Диагностирование механизмов и систем двигателя. 4.Контрольно-диагностические и | ПМ.01 | Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | 72 | 4 | Автотранспортное производство | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|--|----|---|-------------------------------|--|
| | <p>регулирующие работы.</p> <p>5.Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>6.Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии</p> <p>7.Диагностирование ходовой части автомобилей.</p> <p>8.Монтаж и демонтаж шин.</p> <p>9.Устранение неисправности камер способом холодной вулканизации.</p> <p>10.Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>11.Диагностирование кузовов, кабин и платформ</p> <p>12.Оформление нормативной документации по выполненным работам</p> | | | | | | |
| 2. | <p>1. Охрана труда.</p> <p>2.Проведение технического обслуживания газораспределительного механизма автомобильных двигателей</p> <p>3.Проведение технического обслуживания систем охлаждения автомобильных двигателей</p> <p>4.Проведение технического обслуживания систем питания бензиновых и дизельных автомобильных двигателей</p> <p>5.Проведение технического обслуживания системы смазки двигателей.</p> <p>6.Проведение технического обслуживания трансмиссии.</p> <p>7.Проведение смазочных работ</p> | ПМ.02 | <p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p> | 72 | 4 | Автотранспортное производство | |

| | | | | | | |
|----|---|-------|--|----|---|--------------------------------------|
| | <p>автомобиля.</p> <p>8.Проведение технического обслуживания ходовой части автомобиля.</p> <p>9.Проведение технического обслуживания рулевого управления автомобилей.</p> <p>10.Провидение регулировочных работ.</p> <p>11.Проведение технического обслуживания электрооборудования.</p> <p>12.Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами</p> | | | | | |
| 3. | <p>1.Охрана труда.</p> <p>2 Составление заявок на запасные части и материалы.</p> <p>3...Ремонт деталей слесарными методами.</p> <p>4.Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>5.Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</p> <p>6.Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>7.Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</p> <p>8.Текущий ремонт механизмов управления.</p> <p>9.Текущий ремонт тормозной системы.</p> <p>10.Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части, систем управления и тормозной системы автомобилей</p> | ПМ.03 | <p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> | 72 | 4 | <p>Автотранспортное производство</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | 11.Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. 12.Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и Литературы
- Математики
- Иностранного языка
- Информатики, Индивидуальный проект
- Физики
- Химии, Биологии
- Истории, Обществознания
- Географии
- Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности
- Техническое черчение
- Электротехники
- Материаловедения
- Охраны труда
- Устройства автомобилей

Лаборатории:

- Электротехники

Мастерские:

- Слесарная
- Эксплуатации транспортных средств
- Ремонта транспортных средств

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, Литературы».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Меловая |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для книг | Стандартный |
| 2 | Шкаф-стеллаж | Стандартный |
| 3 | Кафедра | Стандартная |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Телевизор | Согласно технической документации |
| 3 | DVD | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Математики».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Многосекционная, комбинированная |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Стул ученический на 4 ножках. Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов | Стандартный |
| 2 | Шкаф-стеллаж | Стандартный |
| II Технические средства | | |

| Основное оборудование | | |
|--|---|--|
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| 2 | Чертежные инструменты | Стандартные |
| 3 | Модели геометрических тел | Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Иностранного языка».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |
| 2 | Шкаф-стеллаж | Стандартный |
| 3 | Шкаф-плакатница | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Информатики, Индивидуальный проект»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|-------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Стол ученический | Деревянные с подставкой |

| | | |
|--|--|--|
| | | под системный блок |
| 3 | Стул ученический | Компьютерное кресло с подъемным механизмом |
| 4 | Стол преподавателя | Деревянный с подставкой под системный блок |
| 5 | Стул преподавателя | Компьютерное кресло с подъемным механизмом |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор с настенным экраном | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Сетевой фильтр | Согласно технической документации |
| 2 | Колонки | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные |

Кабинет «Физики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска классная | Многосекционная, комбинированная |
| 2 | Столы ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов | Стандартный |
| 2 | Шкаф для хранения лабораторного оборудования | Стандартный |
| | Кафедра | Стандартная |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор и экран настенный | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Набор плакатов по физике «Постоянный ток» | Стандартные |
| 2. | Набор термометров | Стандартные |
| 3. | Набор колб | Стандартные |
| 4. | Набор стаканов | Стандартные |

| | | |
|------------------------------------|--|------------------------|
| 5 | Приборы для определения длины световой волны | Стандартные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Комплект учебно-наглядных материалов по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Химии, Биологии».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Меловая |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф-стеллаж | Стандартный |
| 2 | Шкаф книжный | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Микроскопы | Стандартные |
| 2 | Гербарии | Стандартные |
| 3 | Фолдоскопы | Стандартные |
| 4 | Коллекции минералов, пластмасс | Стандартные |
| 5 | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | Стандартная |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |
| 2 | Химическая посуда | Стандартная, согласно ГОСТа |
| 3 | Химические реактивы | Стандартные |

Кабинет «Истории, Обществознания».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| 2 | Кафедра | Стандартная |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор с настенным экраном | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | - | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |
| 2 | Стенд «Прошли века. Россией Ломоносов не забыт» | Стандартный |

Кабинет «Географии».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор с настенным экраном | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Атласы | Стандартные |
| 2 | Карты | Стандартные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Основ безопасности и жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Многосекционная, |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | | комбинированная |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор с настенным экраном | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др. | Стандартные |
| 2. | Макет 5,45-мм автомата Калашникова | Стандартный |
| 3. | Средства индивидуальной защиты | Стандартные |
| 4. | Противогаз ГП-5 | Стандартный |
| 5. | Общевойсковой защитный комплект | Стандартный |
| 6. | Респиратор | Стандартный |
| 7. | Комплект средств защиты, применяемых при ЧС | Стандартный |
| 8. | Магазин АК с учебными патронами | Стандартный |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |
| 2 | Металлический сейф для хранения оборудования | Стандартный |

Кабинет «Техническое черчение».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |
| 2 | Шкаф-стеллаж | Стандартный |
| 3 | Кафедра | Стандартная |
| 4 | Шкаф-плакатница | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор с настенным экраном | Согласно технической документации |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| 3 | Принтер | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| 2 | Альбомы чертежей | Стандартные |
| 3 | Чертежные инструменты | Стандартные |
| 4 | Модели деталей | Деревянные, пластиковые |
| 5 | Модели деталей в разрезе | Деревянные |
| 6 | Модели геометрических тел | Деревянные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Электротехники».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска классная | Многосекционная, комбинированная |
| 2 | Столы ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов | Стандартный |
| 2 | Шкаф для хранения лабораторного оборудования | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор и экран настенный | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Таблица «Шкала электромагнитных излучений» | Электронные и печатные |
| 2 | Таблица «Приставки для образования десятичных, кратных и дольных единиц» | Электронные и печатные |
| 3 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Материаловедения».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Парты ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |
| 2 | Шкаф-стеллаж | Стандартный |
| 3 | Кафедра | Стандартная |
| 4 | Стеллаж для оборудования | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор с настенным экраном | Согласно технической документации |
| 3 | Принтер | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| 2 | Альбомы микроструктур | Стандартные |
| 3 | Коллекции микрошлифов исследуемых материалов | Стандартные |
| 4 | Коллекции конструкционных материалов: Минералы и горные породы. Сталь и чугун. Цветные металлы и сплавы. | Стандартные |
| 4 | Модели кристаллических решеток | Металлические |
| 5 | Модель маятникового копра | Металлическая |
| 6 | Стенды: Цветные металлы и их сплавы. Резиновые материалы. Композиционные материалы | Деревянные с пробирками |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Охраны труда».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|----------------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Парты ученические на 25 человек | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические на 25 человек | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |
| 2 | Шкаф-стеллаж | Стандартный |
| 3 | Шкаф-плакатница | Стандартный |
| II Технические средства | | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Устройства автомобиля».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Парты ученические на 24человек | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические на 24 человек | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для оборудования | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| 2 | Модели деталей | Стандартные |
| 3 | Модели деталей в разрезе | Стандартные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Печатные |

Кабинет «Спортивный зал».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Баскетбольный щит | Согласно технической документации |
| 2 | Кольца баскетбольные | Согласно технической документации |
| 3 | Сеть волейбольная | Согласно технической документации |
| 4 | Скамья для пресса | Согласно технической документации |
| 5 | Гимнастические маты | Согласно технической документации |
| 6 | Мат лист татами | Согласно технической документации |

| | | |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 7 | Мячи различного назначения | Согласно технической документации |
| 11 | Обруч гимнастический | Согласно технической документации |
| 12 | Теннисный стол | Согласно технической документации |
| 13 | Дорожка беговая магнитная | Согласно технической документации |
| 14 | Беговые лыжи | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер | Согласно технической документации |
| 2 | Принтер | Согласно технической документации |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал и конференц зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1. | Библиотечная кафедра | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 2. | Стеллаж | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 3. | Шкаф | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 4. | Шкаф для хранения формуляров | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 5. | Читальный стол | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 6. | Компьютерный стол | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 7. | Кресло компьютерное | Материалы: основание, крестовина, подлокотники – пластик; сидение, спинка – ткань |
| 8. | Информационный стенд | Материалы: рамка дерево, ткань |
| 9. | Стул (на ножках) | Материалы: каркас дерево, сидение, спинка – ткань |
| 10. | Кафедра выдачи книг и регистрации читателей | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 11. | Витрина для тематических выставок книг | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 12. | Конференц стол | Модульная конструкция из столов Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 13. | Экран мультимедийный | Белый, рулонный, настенно-потолочный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки. |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 2. | Ноутбук | Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера;Кардридер |
| 3. | МФУ | Функции: принтер, сканер, копир |
| 4. | Ксерокс | Максимальный формат бумаги А-4, копир. |
| 5. | Мультимедийный проектор | Оптический прибор для отображения картинки на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом |
| 6. | Колонки компьютерные | Акустический, тип широкополосный, для воспроизведения звукового сопровождения |
| 7. | Веб-камера для конференций | Проводная, для участия в работе ВКС |
| 8. | Конференционный микрофон | Микрофон с держателем «гусиная шея», на подставке, защита от воздействия РЧ-помех и мобильных устройств |

Кабинет «Актный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1. | Стул | Основание: Ножки; Материал каркаса: Хромированный металл; Материал: экокожа Цвет: черный |
| 2. | Стол компьютерный | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 3. | Экран мультимедийный с электроприводом | Видео-отображающее оборудование, настенный, электропривод |
| 4. | Кулисы на сцене | <i>Ткань лицевая: негорючий блэкаут, раздвижной занавес</i> |
| 5. | Трибуна для выступлений | Материал: ЛДСП, кромка ПВХ |
| 6. | Сценические атрибуты костюмы, декорации т.д. | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки. |
| 2. | Ноутбук | Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера;Кардридер |
| 3. | Микрофон | Проводной, ручной, акустический |
| 4. | Вокальная радиосистема | Набор беспроводных микрофонов, радиосистема |
| 5. | Стойка для микрофона | Напольная, металлическая |
| 6. | Акустический комплект | Колонки в паре, стойки металлические напольные, набор проводов |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 7. | Микшерный пульт | Для усиления сигнала микрофона и подключения большинства высококачественных микрофонов, настраивания звуковых эффектов |
| 8. | Переносная акустическая колонка, с микрофоном | Работает с беспроводными микрофонами, встроенный Bluetooth, работает на аккумуляторе |
| 9. | Мультимедийный проектор | Оптический прибор для отображения картинки на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Планшет офисный | Для автономной для работы с документами, проведение мероприятий и т.д. |
| 2. | Резак сабельный | Ручной, для резки бумажных изделий |
| 3. | Брошюратор | Переплётчик на пластиковую пружину, для оформления (изготовления) информационной продукции, используемой для воспитательной работы |
| 4. | Ламинатор | Для изготовления табличек, бейджей и других элементов для воспитательной работы |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска классная | Многосекционная, комбинированная |
| 2 | Стол ученические | Деревянные |
| 3 | Стулья ученические | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов | Стандартный |
| 2 | Шкаф для хранения лабораторного оборудования | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике на постоянный и переменный ток | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике на постоянный и |

| | | |
|---|--|--|
| | | переменный ток |
| 2 | Наборы плат с активными, индуктивными и емкостными сопротивлениями | Наборы плат с активными, индуктивными и емкостными сопротивлениями |
| 3 | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике для лабораторных работ с полупроводниковыми приборами | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике для лабораторных работ с полупроводниковыми приборами |
| 4 | Лабораторные стенды электропривода по электрическим машинам переменного и постоянного тока | Лабораторные стенды электропривода по электрическим машинам переменного и постоянного тока |

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | Магнитно-маркерная |
| 2 | Верстаки с тисками слесарными на 10 человек | Металлические |
| 3 | Стулья ученические на 10 человек | Деревянные |
| 4 | Рабочее место преподавателя | Деревянное |
| 5 | Телевизор | Диагональ 85 дюймов |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Стеллаж | Стандартный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер в комплекте | Согласно технической документации |
| 2 | Принтер | Согласно технической документации |
| 3 | Плита разметочная | Согласно технической документации |
| 4 | Кабинки на 5 рабочих мест | Согласно технической документации |
| 5 | Стол сборочные на 5 рабочих мест | Согласно технической документации |
| 6 | Станок наждачный | Согласно технической документации |
| 7 | Станок сверлильный | Согласно технической документации |
| 8 | Станок листогибочный | Согласно технической документации |
| 9 | Пресс гидравлический | Согласно технической документации |
| 10 | Демонстрационная установка для центровки валов | Согласно технической документации |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | документации |
| 11 | Стенд для вырезания прокладок | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Распределитель питания | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | Стандартные |
| 2 | Альбомы чертежей | Стандартные |
| 3 | Чертежные инструменты | Стандартные |
| 4 | Модели деталей | Металлические |
| 5 | Насосы центробежные | Стандартные |
| 6 | Редукторы | Стандартные |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Мастерская «Эксплуатация транспортных средств»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Лабораторный комплекс «Рабочие процессы 6-ти цилиндрического дизельного двигателя с мотор-генераторной нагружающей установкой» | Согласно техническому описанию |
| 2 | Стенд «Двигатель грузового автомобиля с электромеханическим приводом в разрезе» | Согласно техническому описанию |
| 3 | Стенд «Бензиновый ДВС ЗМЗ грузового автомобиля в сборе КПП в разрезе» | Согласно техническому описанию |
| 4 | Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи грузового автомобиля | Согласно техническому описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Компьютерный тренажерный комплекс "Коробка передач грузового автомобиля" | Стандартное |
| 2 | Учебный комплект "КПП грузового автомобиля" | Стандартное |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| N | | |

Мастерская «Ремонт транспортных средств»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Лабораторный стенд «Пневматическая тормозная система с ABS трехосного грузового автомобиля» | Согласно техническому описанию |
| 2 | Многофункциональный стенд для изучения устройства и обслуживания грузовых автомобилей | Согласно техническому описанию |
| 3 | Лабораторный стенд "Система энергоснабжения автомобиля" | Согласно техническому описанию |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| 4 | Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализация грузового автомобиля" | Согласно техническому описанию |
| 5 | Коробка передач грузового автомобиля в разрезе на подставке | Согласно техническому описанию |
| 6 | Передняя подвеска в сборе с рулевым механизмом в разрезе | Согласно техническому описанию |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по КОД 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Производственная практика реализуется в организациях лесопромышленного комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33.Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат» «Автотранспортное производство»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Подъемник; | Согласно техническому описанию |
| 2. | Стенд для регулировки углов установки колес | Согласно техническому описанию |
| 3. | Пневмолиния или компрессор; | Согласно техническому описанию |
| 4. | Трансмиссионная стойка; | Согласно техническому описанию |
| 5. | Стенд для регулировки углов установки колес; | Согласно техническому описанию |
| 6. | Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей | Согласно техническому описанию |
| 7. | Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; | Согласно техническому описанию |
| 8. | Шиномонтажный станок; | Согласно техническому описанию |

| | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------|
| 9. | Балансировочный стенд; | Согласно техническому описанию |
| 10. | Оборудование и инструмент для кузовного ремонта | Стандартное |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Подкатной домкрат; | Стандартное |
| 2. | Переносная лампа; | Стандартное |
| 3. | Верстаки с тисками; | Стандартное |
| 4. | Инструментальная тележка с набором инструмента; | Стандартное |
| 5. | Приточно-вытяжная вентиляция; | Стандартное |
| 6. | Вытяжка для отработавших газов; | Стандартное |
| 7. | Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений; | Стандартное |
| 8. | Набор контрольно-измерительного инструмента; | Стандартное |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Диагностическое оборудование | Согласно техническому описанию |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|--|------------|
| 1 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные | ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература | 1 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|----|
| | приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | | |
| 2 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.03 Иностранный язык | 1 |
| 3 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.12 Математики | 1 |
| 4 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.04 Информатика | 16 |
| 5 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.13 Физика ОП.01 Электротехника | 1 |
| 6 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.05 Химия ООД.06 Биология | 1 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 7 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.04 Безопасность жизнедеятельность | 1 |
| 8 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.07 История ООД.08 Обществознание | 1 |
| 9 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.09 География | 1 |
| 10 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ОП.03 Материаловедение ОП.06 Техническое черчение | 1 |
| 11 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Управление автомобилем всех типов. | 6 |
| 12 | Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, | ООД.04 Информатика | 12 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | PhotoShop, CorelDraw, Inkscape) | | |
| 13 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература | 1 |
| 14 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.12 Математики | 1 |
| 15 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.03 Иностранный язык | 1 |
| 16 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.04 Информатика | 16 |
| 17 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.13 Физика ОП.01 Электротехника | 1 |
| 18 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.05 Химия ООД.06 Биология | 1 |
| 19 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.04 Безопасность жизнедеятельность | 1 |
| 20 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.07 История ООД.08 Обществознание | 1 |
| 21 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.09 География | 1 |
| 22 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ОП.03 Материаловедение ОП.06 Техническое черчение | 1 |
| 23 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями | 6 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | технологической документации ПМ.04 Управление автомобилем всех типов. | |
| 24 | ПО для сенсорного моноблока с операционной системой MS Windows и программным обеспечением «Интерактивная школа», профессиональная версия | ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации | 10 |
| 25 | ПО Windows XP SP3 / 7 / 8 / 10 | ПМ.04 Управление автомобилем всех типов. | 10 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33.Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр., 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.1 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Матрица компетенций выпускника

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 год

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | | |
|---|-----------|--|---|---|
| | | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ВД 1 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ВД 2 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ВД 3 |
| 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре | | | | |
| ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/01.5 | <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i> | | |
| | ТФ А/02.5 | <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i> | <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> | |
| ЕТКС, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Техническое обслуживание, ремонт, разборка, сборка грузовых автомобилей, определение и устранение неисправностей | | | <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> | <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 3.5</i> |

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 1 | Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |

| | | |
|---|--|---|
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | |
| 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: | | |
| Владеть навыками | Н 1.1.01 | Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами |
| | Н 1.2.01 | Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами |
| | Н 1.3.01 | Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей |
| | Н 1.4.01 | Использовании слесарного оборудования |
| | Н 1.5.01 | Использовании слесарного оборудования |
| Уметь | У 1.1.01 | Применять диагностические приборы и оборудование |
| | У 1.2.01 | Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике |
| | У 1.3.01 | Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей |
| | У 1.4.01 | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | У 1.5.01 | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| Знать | З 1.1.01 | Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования |
| | З 1.2.01 | Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей |
| | З 1.3.01 | Типовые неисправности автомобильных систем |
| | З 1.4.01 | Технические параметры исправного состояния автомобилей |
| | З 1.5.01 | Устройство и конструктивные особенности автомобилей |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **279**

в том числе в форме практической подготовки **214**

Из них на освоение МДК **126**

в том числе самостоятельная работа **10**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. Час. | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК 1.1., ПК 1.2 ПК 1.3, ПК1.4. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 | Раздел 1. Устройство автомобилей | 72 | 40 | 72 | 40 | 6 | | X | X |
| ПК 1.1., ПК 1.2 ПК 1.3, ПК1.4 ПК 1.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 | Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей | 54 | 30 | 54 | 30 | 4 | | | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 9 | X | | | | | | |
| | Всего: | 279 | 214 | 126 | 70 | 10 | 9 | 72 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Устройство автомобилей | | 72/40 | | |
| МДК 01.01 «Устройство автомобилей» | | 72/40 | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1. Назначение и виды автотранспорта | 2 | ПК 1.1 ОК 01 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| | 2. Классификация автотранспорта | 2 | ПК 1.1 ОК 01 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| Тема 1.2. Двигатели | Содержание учебного материала: | 14 | | |
| | 1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. | 2 | ПК 1.1 ОК 02 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |

| | | | |
|---|----------|-------------------------------|---|
| 2. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива. | 2 | ПК 1.1 ОК 02 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| 3. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя ТНВД. | 2 | ПК 1.1 ОК 02 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| 1. Практическое занятие 1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения | 2 | ПК 1.1 ОК 02 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| 2. Практическое занятие 2. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя | 2 | ПК 1.1 ОК 02 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| 3. практическое занятие 3. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя | 2 | ПК 1.1 ОК 02 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| 4. Практическое занятие 4. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок | 2 | ПК 1.1 ОК 02 | Н 1.1. 01 У 1.1.01 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|
| | | | | З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Тема 1.3. Электрооборудовани е автомобилей | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| | 1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания. | 2 | ПК 1.2 ОК 03 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Система электрического пуска двигателя. Стартер. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов. | 2 | ПК 1.2 ОК 03 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 5.Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов | 4 | ПК 1.2 ОК 03 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| 2. Практическое занятие 6.Соотнесение схем с устройством стартера | 4 | ПК 1.2 ОК 03 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала: | 12 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|---|
| Трансмиссия | 1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления. | 2 | ПК 1.3 ОК 04 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02 |
| | 2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала. | 2 | ПК 1.3 ОК 04 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 7.Соотнесение схем с устройством коробки передач, | 2 | ПК 1.3 ОК 04 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 2. Практическое занятие 8.Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки, | 2 | ПК 1.3 ОК 04 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 3. Практическое занятие 9.Соотнесение схем с устройством карданной передачи, | 2 | ПК 1.3 ОК 04 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 4. Практическое занятие 10. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста | 2 | ПК 1.3 ОК 04 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Тема 1.5. Ходовая часть. Кузова | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| | 1.Назначение, общее устройство ходовой части | 2 | ПК 1.4 ОК 05 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 10. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. | 2 | ПК 1.4 ОК 05 | Н 1.4.01 У 1.4.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|--|
| | Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески | | | З 1.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 11.Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов | 2 | ПК 1.4 ОК 05 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 2. Практическое занятие 12. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста. | 2 | ПК 1.4 ОК 05 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 3. Практическое занятие 13.Соотнесение схем с устройством независимой подвески | 2 | ПК 1.4 ОК 05 | Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 4. Практическое занятие 14.Соотнесение схем с устройством и различным типам шин | 2 | ПК 1.4 ОК 05 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| Тема 1.6. Органы управления | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| | 1.Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления, | 2 | ПК 1.4 ОК 06 | Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 2.Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов, Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов | 2 | ПК 1.4 ОК 06 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 15.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов, | 2 | ПК 1.4 ОК 06 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 2. Практическое занятие 16.Соотнесение схем с устройством рулевого привода, | 2 | ПК 1.4 ОК 06 | Н 1.4.01 У 1.4.01 |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|---|
| | | | | З 1.4.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 3. Практическое занятие 17.Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов, | 2 | ПК 1.4 ОК 06 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 4. Практическое занятие 18. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов | 2 | ПК 1.4 ОК 06 | Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей | | 54/30 | | |
| МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей» | | 54/30 | | |
| Тема 1.1. Виды и методы диагностирования | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| | 1. Роль диагностики в обеспечении безопасности и надежности автомобилей. Виды и методы диагностирования автомобилей. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 07 | Н 1.1.01, Н 1.2.01 У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01 Н 1.3. 01, Н 1.4.01 У 1.3.01, У 1.4.01 З 1.3.01, З 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| Тема 1.2. Диагностирование авто- мобильных двигателей | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. Диагностирование систем двигателя. | 2 | ПК 1.1 ОК 08 | Н 1.1. 01 У1.1.01 З 1.1.01 Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании | 2 | ПК 1.1 ОК 08 | Н 1.1. 01 У1.1.01 З 1.1.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------|--|
| | | | | Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя, | 2 | ПК 1.1 ОК 08 | Н 1.1. 01 У1.1.01 З 1.1.01 Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 2. Практическое занятие 2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя, | 2 | ПК 1.1 ОК 08 | Н 1.1. 01 У1.1.01 З 1.1.01 Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 3. Практическое занятие 3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя | 2 | ПК 1.1 ОК 08 | Н 1.1. 01 У1.1.01 З 1.1.01 Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | Средства диагностирования электрических и электронных систем. | 2 | ПК 1.2 ОК 09 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля и приборов электронных систем автомобиля | 2 | ПК 1.2 ОК 09 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 09.01, З 09.01 У 09.02, З 09.02 У 09.03, З 09.03 У 09.04, З 09.04 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|--|
| | | | | У 09.05, З 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 4. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. | 2 | ПК 1.2 ОК 09 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 09.01, З 09.01 У 09.02, З 09.02 У 09.03, З 09.03 У 09.04, З 09.04 У 09.05, З 09.05 |
| | 2. Практическое занятие 5. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока. | 2 | ПК 1.2 ОК 09 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 09.01, З 09.01 У 09.02, З 09.02 У 09.03, З 09.03 У 09.04, З 09.04 У 09.05, З 09.05 |
| | 3. Практическое занятие 6. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля | 2 | ПК 1.2 ОК 09 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 09.01, З 09.01 У 09.02, З 09.02 У 09.03, З 09.03 У 09.04, З 09.04 У 09.05, З 09.05 |
| Тема 1.4. Диагностирование авто- мобильных трансмиссий | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | 1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. | 2 | ПК 1.3 ОК 01 | Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 2. Диагностирование сцепления, коробки передач и карданной передачи, механизма ведущего моста | 2 | ПК 1.3 ОК 01 | Н 1.3.01 У 1.3.01. З 1.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|---|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 7..Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля, | 2 | ПК 1.3 ОК 01 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 2. Практическое занятие 8. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач, | 2 | ПК 1.3 ОК 01 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 3. Практическое занятие 9. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста | 2 | ПК 1.3 ОК 01 | Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | 1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 2. Диагностирование подвески, колес и шин, Диагностирование рулевого управления и тормозной системы» | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 10. Изучение средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля, | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 2. Практическое занятие 11. Проверка углов установки колес, | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 3. Практическое занятие 12. Диагностика технического состояния тормозной системы | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. | 2 | ПК 1.5 ОК 03 | Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 13. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов, | 2 | ПК 1.5 ОК 03 | Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Практическое занятие 14. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова, | 2 | ПК 1.5 ОК 03 | Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---|
| | | | | Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 3. Практическое занятие 15. Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия | 2 | ПК 1.5 ОК 03 | Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Устройство системы освещения и сигнализации 2. Устройство, принцип действия сцепления 3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин | | 6 | ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 | Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Изучить передовые технологии в диагностировании двигателей 2. Изучение и описание технологий выполнения диагностирования агрегатов, узлов и систем автомобилей | | 4 | ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 02 | Н 1.1. 01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У1.4.01, З 1.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Учебная практика | | 72 | ПК 1.1, ПК 1.2 | Н 1.1. 01 |

| | | | |
|--|------------|--|---|
| Виды работ 1. Определение технического состояния автомобильных двигателей. 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. 4. Определение технического состояния ходовой части. 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. | | ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 | У1.1.01 Н 1.2.01, Н 1.3.01 Н 1.4.01, Н 1.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| Производственная практика Виды работ 1. Охрана труда. 2. Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, материалы и приспособления) 3. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 4. Контрольно-диагностические и регулировочные работы. 5. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей 6. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии 7. Диагностирование ходовой части автомобилей. 8. Монтаж и демонтаж шин. 9. Устранение неисправности камер способом холодной вулканизации. 10. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 11. Диагностирование кузовов, кабин и платформ 12. Оформление нормативной документации по выполненным работам | 72 | ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 | Н 1.1. 01, Н 1.2.01 Н 1.3.01, Н 1.4.01 Н 1.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| Промежуточная аттестация | 9 | | |
| Всего | 279 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Мастерские «Эксплуатации транспортных средств» и «Ремонт транспортных средств», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин, Е. А. Ашихмина. - М.: ИЦ «Академия» 2022.

2. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Нерсисян. - М.: ИЦ «Академия» 2022. – 3-е изд., перераб. - М.: ИЦ «Академия». – 272 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с. – (Проф.образование. Автомеханик). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

4. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 416 с. – (Проф.образование). Допущено Экспертным советом по проф.образованию

5. Техническая диагностика автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин. - М.: ИЦ «Академия» 2022 - 272 с. – Рекомендовано ФУМО

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532211>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | <p>Демонстрация знания параметров работ двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | <p>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | измерительных приборов. | |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | <p>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | <p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | профессиональной деятельности | |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | <p>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбор и применение способов решения профессиональных задач | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Демонстрацию умения оформлять бизнес-план; Демонстрацию умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определение инвестиционной привлекательности коммерческих | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| ситуациях. | идей в рамках профессиональной деятельности; Демонстрацию умения определения источников финансирования | деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, Готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; Приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; Позитивного отношения к военной и государственной службе; Воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия |

| | | |
|---|--|--|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно
требованиям нормативно - технической документации»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно
требованиям нормативно - технической документации»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 2.1.01 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; |
| | Н 2.1.02 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; |
| | Н 2.2.01 | Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; |
| | Н 2.3.01 | Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; |
| | Н 2.4.01 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; |
| | Н 2.5.01 | Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; |
| Уметь | У 2.1.01 | Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; |
| | У 2.1.02 | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; |
| | У 2.2.01 | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; |
| | У 2.3.01 | Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; |
| | У 2.4.01 | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; |
| | У 2.5.01 | Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; |
| Знать | З 2.1.01 | Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; |
| | З 2.1.02 | Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; |
| | З 2.2.01 | Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; |
| | З 2.3.01 | Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; |
| | З 2.4.01 | Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; |
| | З 2.5.01 | Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **407**

в том числе в форме практической подготовки **312**

Из них на освоение МДК **146**

в том числе самостоятельная работа **18**

практики, в том числе учебная **180**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 | Раздел 1 Техническое обслуживание автомобилей | 72 | 38 | 72 | 38 | 8 | | X | X |
| ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 | Раздел 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля | 74 | 22 | 74 | 22 | 10 | | | |
| | Учебная практика | 180 | 180 | | | | | 180 | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 9 | X | | | | | | |
| | Всего: | 407 | 312 | 146 | 60 | 18 | 9 | 180 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Техническое обслуживание автомобилей | | 72/38 | | |
| МДК. 02.01 «Техническое обслуживание автомобилей» | | 72/38 | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1.Назначение автотранспорта. | 2 | ПК 2.1 ОК 01 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| | 2.Виды автотранспорта. | 2 | ПК 2.1 ОК 01 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей | Содержание учебного материала: | 14 | | |
| | 1.Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС» | 2 | ПК 2.1 ОК 01 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |

| | | | |
|--|----------|-------------------------|--|
| 2. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС | 2 | ПК 2.1 ОК 01 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| 3. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива | 2 | ПК 2.1 ОК 01 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| 1. Практическое занятие 1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей | 2 | ПК 2.1 ОК 02 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| 2. Практическое занятие 2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей | 2 | ПК 2.1 ОК 02 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| 3. Практическое занятие 3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей | 2 | ПК 2.1 ОК 02 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.03 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------|---|
| | 4. Практическое занятие 4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей | 2 | ПК 2.1 ОК 02 | Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| | 1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. | 2 | ПК 2.2 ОК 03 | Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Система электрического пуска двигателя. Стартер, Назначение, контрольно-измерительных приборов | 2 | ПК 2.2 ОК 03 | Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 5. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей | 2 | ПК 2.2 ОК 03 | Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Практическое занятие 6. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей | 2 | ПК 2.2 ОК 03 | Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|---|
| | 3. Практическое занятие 7. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей | 2 | ПК 2.2 ОК 03 | Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 4. Практическое занятие 8. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля | 2 | ПК 2.2 ОК 03 | Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | 1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов, Назначение, устройство АКПП и вариаторов, | 2 | ПК 2.3 ОК 04 | Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 2. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи, Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала. | 2 | ПК 2.3 ОК 04 | Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 9. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля | 2 | ПК 2.3 ОК 04 | Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 2. Практическое занятие 10. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий | 2 | ПК 2.3 ОК 04 | Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 3. Практическое занятие 11. Техническое обслуживание вариаторов | 2 | ПК 2.3 | Н 2.3.01, |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | трансмиссий | | ОК 04 | У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Тема 1.5. Ходовая часть. кузова | Содержание учебного материала: | <i>12</i> | | |
| | 1. Назначение, общее устройство ходовой части, Устройство несущего кузова легкового автомобиля. | 2 | ПК 2.4 ОК 05 | Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 2. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески. | 2 | ПК 2.4 ОК 05 | Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 12. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей | 2 | ПК 2.4 ОК 05 | Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 2. Практическое занятие 13. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями | 2 | ПК 2.4 ОК 05 | Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 3. Практическое занятие 14. Соотнесение схем с устройством независимой подвески, | 2 | ПК 2.4 ОК 05 | Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| 4. Практическое занятие 15. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин | 2 | ПК 2.4 ОК 05 | Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01 | |
| Тема 1.6. Техническое обслуживание органов управления | Содержание учебного материала: | <i>12</i> | | |
| | Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. | 2 | ПК 2.5 ОК 06 | Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |

| | | | | |
|---|--|--------------|--------------------------|---|
| | Принцип действия усилителей рулевого управления. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. | 2 | ПК 2.5 ОК 06 | Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 16. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов, | 2 | ПК 2.5 ОК 06 | Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 2. Практическое занятие 17. Соотнесение схем с устройством рулевого привода, | 2 | ПК 2.5 ОК 06 | Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 3. Практическое занятие 18. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов, | 2 | ПК 2.5 ОК 06 | Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 4. Практическое занятие 19. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов | 2 | ПК 2.5 ОК 06 | Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля | | 74/22 | | |
| МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля | | 74/22 | | |
| Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения | Содержание учебного материала: | 18 | | |
| | 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 2. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|---|
| | | | | 3 2.1.01, 3 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 3. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 4. Правила проезда регулируемых перекрестков. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 1. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 6. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 2. Практическое занятие 2. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 3. Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения | 2 | ПК 2.1, ОК 07 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| Тема 2.2 Психофизиологические основы деятельности водителя | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | ПК 2.2 ОК 09 | Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 2. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | ПК 2.2 ОК 09 | Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 4. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум. | 2 | ПК 2.2 ОК 09 | Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Практическое занятие 5. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта – психологический практикум | 2 | ПК 2.2 ОК 09 | Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 2.3 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| | 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.3.01 У2.3.01. З 2.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 2 | ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.3.01 У2.3.01. З 2.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 2 | ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.3.01 У2.3.01. З 2.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 2 | ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.3.01 У2.3.01. З 2.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| 1. Практическое занятие 6. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях) | 2 | ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.3.01 У2.3.01. З 2.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|--|
| | 2. Практическое занятие 7. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях) | 2 | ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.3.01 У2.3.01. З 2.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| Тема 2.4 Основы управления транспортными средствами | Содержание учебного материала: | <i>12</i> | | |
| | 1. Приемы управления транспортным средством | 2 | ПК 2.4 ОК 02 | Н 2.4.01 У2.4.01, З 2.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий | 2 | ПК 2.4 ОК 02 | Н 2.4.01 У2.4.01, З 2.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 2 | ПК 2.4 ОК 02 | Н 2.4.01 У2.4.01, З 2.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 2 | ПК 2.4 ОК 02 | Н 2.4.01 У2.4.01, З 2.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 8. Управление транспортным средством в | 2 | ПК 2.4 ОК 02 | Н 2.4.01 У2.4.01, |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|---|
| | штатных ситуациях | | | З 2.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 2. Практическое занятие 9. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 2 | ПК 2.4 ОК 02 | Н 2.4.01 У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала: | <i>12</i> | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. | 2 | ПК 2.5 ОК 03 | Н 2.5.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | Основные показатели работы грузовых автомобилей | 2 | ПК 2.5 ОК 03 | Н 2.5.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 3. Организация грузовых перевозок | 2 | ПК 2.5 ОК 03 | Н 2.5.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | ПК 2.5 ОК 03 | Н 2.5.01 У 2.5.01, З 2.5.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | | | | Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. | 2 | ПК 2.5 ОК 03 | Н 2.5.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Диспетчерское руководство работой на линии. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 2 | ПК 2.5 ОК 03 | Н 2.5.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 1. Устройство системы освещения и сигнализации 2. Устройство, принцип действия сцепления 3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин 4. Устройство, принцип действия тормозных механизмов | 8 | ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06 | Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения 2. Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения 3. Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвующего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя. 4. Решение задач по управлению транспортным средством в штатной и нештатной ситуации. | 10 | ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 02 | Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01. З 2.3.01 Н 2.4.01 У 2.4.01, З 2.4.01 |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| 5. Изучение организации грузовых перевозок. | | | Н 2.5.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ | | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ | | | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Осуществлять техническое обслуживание ДВС. 2. Осуществлять техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей. 3. Осуществлять техническое обслуживание электронных систем автомобиля. 4. Осуществлять техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля 5. Осуществлять техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий 6. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части автомобилей. 7. Осуществлять техническое обслуживание механизмов управления автомобилями 8. Дорожное движение 9. Профессиональная надежность водителя 10. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления 11. Дорожные условия и безопасность движения 12. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством 13. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения учебным маршрутам. 14. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения. 15. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения. | 180 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 02, ОК 03 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| Производственная практика Виды работ: 1. Охрана труда. 2. Проведение технического обслуживания газораспределительного механизма автомобильных двигателей 3. Проведение технического обслуживания систем охлаждения автомобильных двигателей 4. Проведение технического обслуживания систем питания бензиновых и дизельных автомобильных двигателей | 72 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 02, ОК 03 | Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 |

| | | | |
|--|------------|--|--------------------|
| 5. Проведение технического обслуживания системы смазки двигателей. | | | Уо 02.04, Зо 02.04 |
| 6. Проведение технического обслуживания трансмиссии. | | | Уо 03.01, Зо 03.01 |
| 7. Проведение смазочных работ автомобиля. | | | Уо 03.02, Зо 03.02 |
| 8. Проведение технического обслуживания ходовой части автомобиля. | | | Уо 03.03, Зо 03.03 |
| 9. Проведение технического обслуживания рулевого управления автомобилей. | | | Уо 03.04, Зо 03.04 |
| 10.Провндение регулировочных работ . | | | |
| 11. Проведение технического обслуживания электрооборудования. | | | |
| 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами | | | |
| Всего | 407 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Мастерские «Эксплуатации транспортных средств» и «Ремонт транспортных средств», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Ашихмин Е. А. Ашихмина. - М.: ИЦ 2022 «Академия».

2. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Полихов. - М.: ИЦ «Академия». - 3-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия». – 208 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - 2022 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия». - 368 с. - (Проф.образование). 2022 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия». - 256 с. - (Проф.образование). 2022 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин. – М.: ИЦ «Академия», 2023. - (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФУМО СПО.

6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. – 4-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2023. - (Проф.образование. ТОП-50).

7. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Набоких. – 6-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 400 с. – (Проф.образование. Проф.модуль). - Рекомендовано ФГУ "ФИРО".

8. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтев В. Н. Редин. - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 272 с. – (Проф.образование. Автомобильный транспорт). – Рекомендовано ФГУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва: Академия, 2019. – URL: <https://elearning.academia->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | Выполнение работ по ремонту деталей автомобиля; | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Выполнение работ по ремонту деталей автомобиля; | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |

| | | |
|--|---|---|
| ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбор и применение способов решения профессиональных задач | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Демонстрацию умения оформлять бизнес-план; Демонстрацию умения рассчитывать размеры выплат по | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в |

| | | |
|---|--|---|
| знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | процентным ставкам кредитования; Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Демонстрацию умения определения источников финансирования | рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, Готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; Приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; Позитивного отношения к военной и государственной службе; Воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в |

| | | |
|---|--|--|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей
в соответствии с требованиями технологической документации»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 3 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации. |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |

| | |
|--------|---------------------------------------|
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов. |
|--------|---------------------------------------|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 3.1.01 | Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя |
| | Н 3.2.01 | Использовании технологического оборудования |
| | Н 3.3.01 | Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля |
| | Н 3.4.01 | Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля |
| | Н 3.4.02 | Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя |
| | Н 3.5.01 | Использовании технологического оборудования |
| Уметь | У 3.1.01 | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ |
| | У 3.2.01 | Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, оформлять учетную документацию |
| | У 3.3.01 | Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля |
| | У 3.4.01 | Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей |
| | У 3.4.02 | Определять способы и средства ремонта |
| | У 3.5.01 | Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ |
| Знать | З 3.1.01 | Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей |
| | З 3.1.02 | Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей |
| | З 3.2.01 | Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей |
| | З 3.3.01 | Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей |
| | З 3.4.01 | Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей |
| | З 3.4.02 | Методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей |
| | З 3.5.01 | Инструкции и правила охраны труда и бережливого производства |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **245**

в том числе в форме практической подготовки **174**

Из них на освоение МДК **128**

в том числе самостоятельная работа **12**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 | Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения | 52 | 26 | 52 | 26 | 4 | | X | X |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 | Раздел 2. Ремонт автомобиля | 76 | 40 | 76 | 40 | 8 | | | |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 9 | X | | | | | | |
| | Всего: | 245 | 174 | 128 | 66 | 12 | 9 | 36 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. «Слесарное дело и технические измерения» | | 52/26 | | |
| МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения | | 52/26 | | |
| Тема 1.1 Технические измерения | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений | 2 | ПК 3.1 ОК 01 | Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Измерение размеров детали штангенциркулем | 2 | ПК 3.1 ОК 01 | Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| Тема 1.2 Разметка, резка металла | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. | 2 | ПК 3.1 ОК 02 | Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|---|
| | Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок | 2 | ПК 3.1 ОК 02 | Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 2. Разметка плоских поверхностей | 2 | ПК 3.1 ОК 02 | Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 2. Практическое занятие 3. Резка металла ножовкой и ручными ножницами, труборезом и абразивными кругами | 2 | ПК 3.1 ОК 02 | Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1. Рубка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов рубки. | 2 | ПК 3.2 ОК 03 | Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Правка, гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки | 2 | ПК 3.2 ОК 03 | Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------|---|
| | | | | Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 4. Нарезать металлический прут | 2 | ПК 3.2 ОК 03 | Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Практическое занятие 5. Нарезать заготовок от металлической заготовки | 2 | ПК 3.2 ОК 03 | Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| Тема 1.4 Опиливание. Шабрение и механическая обработка с использованием станочного оборудования | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения | 2 | ПК 3.3 ОК 04 | Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 2. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации | 2 | ПК 3.3 ОК 04 | Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 6. Опиливание параллельных поверхностей и плоскостей под углом 90° | 2 | ПК 3.3 ОК 04 | Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|--|
| | 2. Практическое занятие 7. Шабрение. Определение оборудования для изготовления детали | 2 | ПК 3.3 ОК 04 | Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Тема 1.5 Притирка. Доводка и клепка. | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | 1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка. | 2 | ПК 3.4 ОК 05 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 2. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка | 2 | ПК 3.4 ОК 05 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 8. Притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей. | 2 | ПК 3.4 ОК 05 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 2. Практическое занятие 9. Притирка и криволинейных поверхностей, клапанов | 2 | ПК 3.4 ОК 05 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 3. Практическое занятие 10.Соединение заготовок методом ручной клёпки | 2 | ПК 3.4 ОК 05 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезаниерезьбы, паяние и лужение. | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | 1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. | 2 | ПК 3.5 ОК 06 | Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 2. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки. Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения. | 2 | ПК 3.5 ОК 06 | Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Уо 06.01, Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------------------|---|
| | | | | Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 11. Нарезание внутренней и наружной резьбы | 2 | ПК 3.5 ОК 06 | Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 2. Практическое занятие 12. Пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями | 2 | ПК 3.5 ОК 06 | Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| | 3. Лужение поверхностей | 2 | ПК 3.5 ОК 06 | Н 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01, Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02 |
| Раздел 2. Ремонт автомобиля | | 76/40 | | |
| МДК 03.02. «Ремонт автомобиля» | | 76/40 | | |
| Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей | Содержание учебного материала: | 22 | | |
| | 1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей | 2 | ПК 3.1 ОК 07 | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей | 4 | ПК 3.1 ОК 07 | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| | 3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами | 4 | ПК 3.1 ОК 07 | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 |

| | | | | |
|--|----------|-------------------------------|--|---|
| | | | | Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| 4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя | 2 | ПК 3.1 ОК 07 | | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| 5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. | 2 | ПК 3.1 ОК 07 | | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | | |
| 1. Практическое занятие 1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. | 2 | ПК 3.1 ОК 07 | | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| 2. Практическое занятие 2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. | 2 | ПК 3.1 ОК 07 | | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| 3. Практическое занятие 3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. | 2 | ПК 3.1 ОК 07 | | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| 4. Практическое занятие 4. Ремонт узлов системы питания бензиновых и дизельных двигателей. | 2 | ПК 3.1 ОК 07 | | Н 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01, Уо 07.01, Зо 07.01 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|---|
| | | | | Уо 07.02, Зо 07.02 Уо 07.03, Зо 07.03 |
| Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей | Содержание учебного материала: | 24 | | |
| | 1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. | 4 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем | 4 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. | 4 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. | 4 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 5. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. | 2 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 2. Практическое занятие 6. Снятие и установка датчиков и реле. | 2 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------|--|
| | | | | Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 3. Практическое занятие 7. Ремонт электрических цепей. | 2 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| | 4. Практическое занятие 8. Выполнение работ по ремонту приборов освещения | 2 | ПК 3.2 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий | Содержание учебного материала: | 22 | | |
| | 1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. | 4 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. | 4 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. | 2 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 4. Технология ремонта автоматических коробок передач. | 2 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта | 2 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 9. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. | 2 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 2. Практическое занятие 10. Дефектов деталей трансмиссий. | 2 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 3. Практическое занятие 11. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. | 2 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 4. Практическое занятие 12. Ремонт привода сцепления. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии | 2 | ПК 3.3 ОК 09 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей | Содержание учебного материала: | 24 | | |
| | 1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | 4 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | 4 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин. | 4 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей | 4 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|--|
| | | | | З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 13. Разборка и сборка рулевого привода. | 2 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 2. Практическое занятие 14. Разборка и сборка рулевого механизма. | 2 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 3. Практическое занятие 15. Выполнение работ по ремонту тормозной системы. | 2 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 4. Практическое занятие 16. Ремонт привода тормозной системы. Ремонт узлов пневматической тормозной системы. | 2 | ПК 3.4 ОК 01 | Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 |
| Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов | Содержание учебного материала: | <i>16</i> | | |
| | 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. | 4 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. | 4 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. | 4 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. | 4 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | Практическое занятие 17. Измерение зазоров элементов кузова. | 2 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | Практическое занятие 18. Подбор цвета лакокрасочного покрытия. | 2 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 3. Практическое занятие 19. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. | 2 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 |

| | | | | |
|---|--|----|--|---|
| | | | | Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 4. Практическое занятие 20. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля. | 2 | ПК 3.5 ОК 02 | Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 1. Подготовить презентацию о современных средствах измерения 2. Подготовить презентацию по теме: шабрение | | 4 | ПК 3.3 ОК 04 | Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма 2. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. 3. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий 4. Измерение зазоров элементов кузова. | | 8 | ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 02 ОК 08 | Н 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01, Н 3.5.01 У3.5.01, З 3.5.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 Уо 08.01, Зо 08.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Выполнение метрологической поверки средств измерения. 2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных | | 36 | ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | Н 3.1.01, Н 3.2.01, Н 3.3.01, Н 3.4.01, Н 3.4.02, Н 3.5.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 02.01, Зо 02.01 |

| | | | |
|--|------------|--|---|
| <p>работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.</p> <p>3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем.</p> <p>4. Ремонт ходовой части и механизмов управления.</p> <p>5. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>6. Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p> | | <p>ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09</p> | <p>Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 09.01, Зо 09.01</p> |
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Охрана труда.</p> <p>2. Составление заявок на запасные части и материалы.</p> <p>3. Ремонт деталей слесарными методами.</p> <p>4. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>5. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</p> <p>6. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>7. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</p> <p>8. Текущий ремонт механизмов управления.</p> <p>9. Текущий ремонт тормозной системы.</p> <p>10. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части, систем управления и тормозной системы автомобилей</p> <p>11. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</p> <p>12. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</p> | 72 | <p>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09</p> | <p>Н 3.1.01, Н 3.2.01, Н 3.3.01, Н 3.4.01, Н 3.4.02, Н 3.5.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.02, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 09.01, Зо 09.01</p> |
| Промежуточная аттестация | 9 | | |
| Всего | 245 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Мастерские «Эксплуатации транспортных средств» и «Ремонт транспортных средств», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 272 с. - (Проф.образование. ТОП-50).

2. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. -208 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – 2020 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. - 160 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – 2020 Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

4. Текущий ремонт грузовых автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Ф. Синельников - М.: 2022 ИЦ «Академия».

5. Текущий ремонт различных типов автомобилей: в 2 ч. Часть 1. Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Г. И. Гладова. - М.: ИЦ «Академия». – 336 с.

6. Текущий ремонт различных типов автомобилей: в 2 ч. Часть 2. Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Г. И. Гладова. - М.: ИЦ «Академия». – 304 с.

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия». - 368 с. - (Проф.образование). - 2023 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

8. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия». - 256 с. - (Проф.образование). -2022 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

9. Ремонт автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин - 14-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 496 с. – (Проф.образование. Транспортные средства). – 2020 Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532211>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | Выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | Использование технологического оборудования Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; | |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | Снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; | |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля. Выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя. Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей. Определять способы и средства ремонта. | |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов. | Использование технологического оборудования. Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационн ый</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определять источники финансирования</p> | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Описывать значимость своей профессии/специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | |

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-II по профессии

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Электротехника»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|---|
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | Применять диагностические приборы и оборудование | З 1.1.02 | Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования |
| ОК 01 | Уо 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | Уо 02.02 | Определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации |
| ОК 03 | Уо 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.02 | Современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 04 | Уо 04.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | 12 |
| практические занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Постоянный ток | | 16/12 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 10 | | |
| Понятие об электрическом токе. Электрические цепи постоянного тока | 1. Электрическое поле. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрический ток. Сила тока. Плотность тока. Закон Ома. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей электрической энергии. Проводники, диэлектрики, полупроводники. | 2 | ПК 1.1, ОК 01 | У 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.04 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Решение задач на закон Кулона. | 2 | ПК 1.1, ОК 01 | З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 01.04 Зо 01.02 |
| | 2. Практическое занятие 2. Решение задач на закон Ома. | 2 | ПК 1.1, ОК 01 | З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 01.04 Зо 01.02 |
| | 3. Лабораторная работа 1. Последовательное соединение потребителей электрической энергии. | 2 | ОК 02 | Уо 01.04 Зо 02.02 |
| | 4. Лабораторная работа 2. Параллельное соединение потребителей электрической энергии. | 2 | ОК 02 | Уо 01.04 Зо 02.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|------------|--------------|----------------------|
| Работа и мощность тока. Э.Д.С. | 1. Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля Ленца, Киргофа и Ома для замкнутой полной цепи | 2 | ОК 03 | Уо 03.01 Зо 03.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Лабораторная работа 3. Определение работы, мощности и ЭДС | 4 | ОК 03 | Уо 03.01 Зо 03.02 |
| Раздел 2 Электромагнетизм | | 6/0 | | |
| Тема 2.1. Магнитное поле | Содержание | 2 | | |
| | 1. Магнитная индукция. Магнитный поток. | 2 | ОК 04 | Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2 ЭДС индукции. Индуктивность | Содержание | 4 | | |
| | 1. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. ЭДС индукции. Индуктивность катушки. Вихревые токи | 2 | ОК 01 | Уо 01.04 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект согласно плана по теме «Постоянный ток» | 2 | ОК 01 | Уо 01.04 Зо 01.02 |
| Раздел 3 Переменный ток | | 4/2 | | |
| Тема 3.1. Основные понятия переменного тока | Содержание | 4 | | |
| | 1. Понятие переменного тока. Характеристики переменного тока. Мгновенные и действующие значения тока, напряжения, ЭДС. Источники переменного тока. | 2 | ОК 03 | Уо 03.01 Зо 03.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 3. Применение законов ЭМИ и ЭМС в электрических машинах | 2 | ОК 03 | Уо 03.01 Зо 03.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4 Электротехнические устройства | | 8/4 | | |
| Тема 4.1 Трансформаторы | Содержание | 2 | | |
| | 1. Устройство, назначение, принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации. КПД трансформатора, виды потерь энергии. | 2 | ОК 04 | Уо 04.02 Зо 04.01 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------|----------------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема4.2 Электрические машины | Содержание | 6 | | |
| | 1. Классификация электрических машин. Генераторы. Электрические двигатели постоянного и переменного тока. Устройство, принцип действия. Асинхронные и синхронные машины. | 2 | ОК 03 | Уо 03.01 Зо 03.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1.Лабораторная работа 4. Запуск двигателя постоянного тока. Запуск двигателя переменного тока . | 4 | ОК 04 | Уо 04.02 Зо 04.01 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | |
| Всего: | | 36 | | |

ё

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Лаборатория «Электротехники» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

2. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Фуфаева. – 8-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2020. – 288 с. – Рекомендовано Федеральным УМО СПО.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514158>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов. – 9-е изд., испр. – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 4800 с. – (Проф.образование). - Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

2. Прянишников, В. А. Теоретические основы электротехники: курс лекций / А. В. Прянишников. - 6 изд. - Москва: КОРОНА - принт, 2009. - 368 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> | <p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; Номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; Методов электрических измерений; Устройства и принципов действия электрических машин</p> | <p>Устный опрос, Выполнение тестовых заданий; Промежуточная аттестация</p> |
| <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей; Пользоваться измерительными приборами</p> | <p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p> | <p>Выполнение практических работ; Выполнение лабораторных работ; Выполнение самостоятельной работы; Промежуточная аттестация</p> |

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Охрана труда»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01; ОК02; ОК05; ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 3.5 | У 3.5.01 | Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ | З 3.5.01 | Инструкции и правила охраны труда и бережливого производства |
| ОК 01 | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Уо 02.02 | Определять необходимые источники информации | Зо 02.06 | Оформлять результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на | Зо 09.02 | Основные общеупотребительные |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | знакомые общие и профессиональные темы | | глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
|--|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | 16/ 4 | | |
| Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда | Содержание | 4 | | |
| | 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. | 2 | ОК 01 | Уо 01.03 Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.2 Организация работ по охране труда на энергетических предприятиях | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 Зо 02.06 |
| | 1. Составление конспекта «Дисциплина труда работников» на основе Трудового кодекса РФ. | 2 | | |
| | Содержание | 4 | | |
| | 1. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на энергетических предприятиях | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 Зо 02.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. | 2 | ПК 3.5 ОК 05 | У 3.5.01 З 3.5.01 Уо 05.01 Зо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3 Производственный | Содержание | 4 | | |
| | 1. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев. | 2 | ОК 01 | Уо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------|--|
| травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве | | | | 3о 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 2. Выполнение задания по расследованию несчастного случая на производстве | 2 | ПК 3.5 ОК 05 | У 3.5.01 З 3.5.01 Уо 05.01 3о 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве | Содержание | 4 | | |
| | 1. Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 3о 02.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве | 2 | ОК 05 | Уо 05.01 3о 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Общие правила безопасности | | 8 / 4 | | |
| Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | Содержание | 4 | | |
| | 1. Опасные и вредные производственные факторы. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование | 2 | ОК 01 | Уо 01.09 3о 01.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 4. Идентификация негативных факторов производственной среды для конкретного рабочего места. | 2 | ПК 3.5 ОК 05 | У 3.5.01 З 3.5.01 Уо 05.01 3о 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических | Содержание | 4 | | |
| | 1. Защита человека от вредных и опасных факторов производства | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 3о 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 5. Анализ вредных производственных факторов, их влияние и защита. | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 3о 02.03 |

| | | | | |
|---|--|-----|-------|----------------------|
| процессов | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Основные безопасности производства работ в действующих электроустановках в системах электроснабжения | | 4/2 | | |
| Тема 3.1 Основные требования правил безопасности при производстве работ в электроустановках и системах электроснабжения | Содержание | 4 | | |
| | 1. Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов | 2 | ОК 01 | Уо 01.09 Зо 01.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 6. Оформление документации на производство работ в электроустановках | 2 | ОК 09 | Уо 09.02 Зо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | | 2/0 | | |
| Тема 4.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | Содержание | 2 | | |
| | 1. Микроклимат помещений | 2 | ОК 01 | Уо 01.09 Зо 01.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | |
| Всего: | | 32 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников. – 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия»2022. - 192 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карнаух, *Н. Н.* Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО /Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – (Проф.образование). – Гриф УМО СПО

2. Охрана труда: Автомобильный транспорт : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. – 4-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017. – 176 с. – (Проф.образование. Автомобильный транспорт). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| <p>О воздействии негативных факторов на человека; О правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации.</p> | <p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экибиозащитной техникой</p> | <p>Анализ выполнения практических заданий</p> |
| <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; Использовать экибиозащитную технику</p> | <p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экибиозащитной техникой</p> | <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос. Анализ выполнения тестового задания</p> |

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Материаловедение»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование | З 3.2.01 | Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей |
| ОК 01 | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Уо 02.02 | Определять необходимые источники информации | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 09 | Уо 09.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать | Зо 09.03 | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------|
| | | тексты на базовые профессиональные темы | | профессиональной деятельности |
|--|--|---|--|-------------------------------|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Строение и свойства материалов | | 4/ 2 | | |
| Тема 1.1 Основные сведения о металлах и их свойства | Содержание | 4 | | |
| | 1. Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов. | 2 | ОК 01 | Уо 01.03 Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие1. Выполнить расчёты механических испытаний образцов материалов | 2 | ОК 01 | Уо 01.03 Зо 01.03 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Раздел 2. Материалы применяемые в машиностроении | | 32 / 10 | | |
| Тема 2.1 Сплавы на основе железа. | Содержание | 10 | | |
| | 1. Соединения железа с углеродом. Фазы и структуры в сплавах «железо—углерод». Диаграмма состояния «железо—углерод». | 2 | ОК 01 | Уо 01.09 Зо 01.06 |
| | 2. Классификация углеродистых конструкционных сталей. И область их применения. | 2 | ПК 3.2 ОК 01 | У 3.2.01 З 3.2.01 Уо 01.09 Зо 01.06 |
| 3. Классификация углеродистых инструментальных сталей и область их применения. | 1 | ПК 3.2 ОК 01 | У 3.2.01 З 3.2.01 Уо 01.09 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|--|
| | | | | 3o 01.06 |
| | 4. Чугуны и их применение. | 1 | ОК 01 | Уо 01.09 3o 01.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 2. Расшифровка марок углеродистых конструкционных сталей. | 2 | ОК 09 | Уо 09.01 3o 09.03 |
| | 2. Практическое занятие 3. Расшифровать марки чугуна. | 1 | ОК 09 | Уо 09.01 3o 09.03 |
| | 3. Практическое занятие 4. Расшифровка марок углеродистых инструментальных сталей. | 1 | ОК 09 | Уо 09.01 3o 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2 Легированные стали | Содержание | 8 | | |
| | 1. Влияние легирующих элементов и примесей на свойства стали. Классификация. Маркировка легированных сталей | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 3o 02.03 |
| | 2. Стали с особыми свойствами. | 2 | ПК 3.2 ОК 02 | У 3.2.01 3 3.2.01 Уо 02.02 3o 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 5. Расшифровка марок легированных сталей. | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ОК 02 | Уо 02.02 3o 02.03 |
| | 1. Зашифровать марки легированных сталей по исходным данным. | 2 | | |
| 1.Тема 2.3 Цветные металлы и сплавы | Содержание | 10 | | |
| | 1. Медь и сплавы на основе меди (латуни, бронзы). | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 3o 02.03 |
| | 2. Алюминий и сплавы на его основе (деформируемые и литейные). | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 3o 02.03 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------|----------------------|
| | 3. Магний, титан и сплавы на их основе. Сплавы на основе олова и свинца. Антифрикционные сплавы — баббиты. | 2 | ОК 02 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 6. Расшифровка марок медных и алюминиевых сплавов. | 2 | ОК 09 | Уо 09.01 Зо 09.03 |
| | 2. Практическое занятие 7. Расшифровка марок алюминиевых и титановых сплавов. | 2 | ОК 09 | Уо 09.01 Зо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4 Неметаллические материалы | Содержание | 2 | | |
| | 1. Термопластичные пластмассы. Терморезистивные пластмассы. | 2 | ОК 01 | Уо 01.09 Зо 01.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепяхин. 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 383 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".*

2. *Основы материаловедения и технология слесарных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов - М.: ИЦ «Академия» 2022. - 272 с. - Рекомендовано ФУМО.*

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Бондаренко, Г.Г. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования/ Г.Г.Бондаренко, Т.А.Кабанова, В.В.Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 329с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512209>**

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Основы материаловедения (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов и др.]; под ред. В. Н. Заплатина. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 272 с. – Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".*

2. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов, Е. М. Духнеев]; под ред В. Н. Заплатина. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 240 с. – Рекомендовано ФГУ "ФИРО".*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p>Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию</p> | <p>Использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов;</p> <p>Определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/учебного задания;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями</p> | <p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p> |
| <p>Выполнять механические испытания образцов материалов;</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям</p> | <p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|--|
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, оформлять учетную документацию | З 3.2.01 | Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей |
| ОК 01 | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 06 | Уо 06.02 | Применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.01 | Сущность гражданского-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| ОК 08 | Уо 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | | 7/ 2 | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации | Содержание | 3 | | |
| | 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия | 1 | ОК 01 | Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки | 1 | ОК 01 | Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | 3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения | 1 | ОК 01 | Уо 01.03, Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 Организация защиты населения в условиях чрезвычайных | Содержание | 4 | | |
| | 1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных | 1 | ОК 01 | Уо 01.03, Зо 01.03 |

| | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------------|
| ситуаций мирного и военного времени | чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | | | |
| | 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 1 | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 28/14 | | |
| Тема 2.1 Организация призыва на военную службу | Содержание | 4 | | |
| | 1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», его содержание и значение для обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. | 1 | ОК 06 | Уо 06.02, Зо 06.01 |
| | 2. Перспективы формирования Вооруженных сил на призывной и добровольной (контрактной) основе. Перечень военно-учетных специальностей, родственников получаемой специальности СПО. | 2 | ОК 06 | Уо 06.02, Зо 06.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России». | 1 | ОК 01 | Уо 01.03, Зо 01.03 |
| Тема 2.2 Организация военной службы | Содержание | 7 | | |
| | 1. Боевые традиции Российской Армии и Флота. Нормативные документы, действующие в Российской Армии и Флоте. | 2 | ОК 06 | Уо 06.02, Зо 06.01 |
| | 2. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | 2 | ОК 06 | Уо 06.02, Зо 06.01 |
| | 3. Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 | ОК 06 | Уо 06.02, Зо 06.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить схему «Уставы Вооруженных Сил России». | 1 | ОК 01 | Уо 01.03, Зо 01.03 |
| Тема 2.3 Стрелковая, огневая и тактическая подготовка военнослужащих | Содержание | <i>12</i> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 | | |
| | 1. Практическое занятие 2. Стрелковые приемы и движения без оружия. | 2 | ОК 01 | Уо 01.09, Зо 01.06 |
| | 2. Практическое занятие 3. Разборка и сборка легкого стрелкового оружия. | 4 | ПК 3.2 ОК 01 | У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 01.09, Зо 01.06 |
| | 3. Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире. | 2 | ОК 08 | Уо 08.01, Зо 08.01 |
| | 4. Практическое занятие 5. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. | 2 | ОК 08 | Уо 08.01, Зо 08.01 |
| | 5. Практическое занятие 6. Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 2 | ОК 08 | Уо 08.01, Зо 08.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4 Основы медицинских знаний | Содержание | <i>5</i> | | |
| | 1. Виды повреждений организма и общие правила оказания первой медицинской помощи. | 1 | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. | 2 | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | 2. Практическое занятие 8. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | 3. Практическое занятие 9. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца | 1 | ОК 4 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | | <i>1</i> | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /С. В. Ким, В. А. Горский. – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2021. – 396 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

2. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. И. Беляков. – 3-е изд. перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 354 с. – (Проф.образование). – Гриф УМО СПО

3. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П. А. Пегин - М.: ИЦ «Академия», 2018. - 144 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Регистрационный номер экспертного заключения 66 от 26 июля 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – М. ИЦ "Академия", 2017. – 288 с. – (Проф. образование. Общепрофессиональные дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания</p> | <p>Изложение и объяснение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий, объяснение принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение основ военной службы и обороны государства</p> <p>Изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности и объяснение правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение принципов организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Перечисление основных видов вооружения, военной техники и</p> | <p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>первой помощи пострадавшим.</p> | <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Результаты тестирования Перечисление областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Результаты тестирования Изложение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> | |
| <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p> | <p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей родственных полученной специальности Результаты тестирования</p> | <p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | | |
|---|--|--|

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|--|
| ПК 3.5 | У 3.5.01 | Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ | З 3.5.01 | Инструкции и правила охраны труда и бережливого производство |
| ОК 01 | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|--|
| ОК 08 | Уо 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | Уо 08.02 | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | Основы здорового образа жизни |
| | Уо 08.03 | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для автомехаников | Зо.08.03 | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для автомехаников |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры | | 2/ 0 | | |
| Тема 1.1. Физическая подготовка | Содержание | 2 | | |
| | 1. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека | 1 | ПК 3.5 ОК 01 | У 3.5.01, З 3.5.01 Уо 01.03, Уо 01.09 Зо 01.03 |
| | 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности | 1 | ПК 3.5 ОК 01 | У 3.5.01, З 3.5.01 Уо 01.03, Уо 01.09 Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки | | 22/20 | | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. | Содержание | 12 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта | 2 | ОК 01, ОК 08 | Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Зо 08.01, Зо 08.02 |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| | 2. Практическое занятие 2. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши), 500 г (девушки). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности | 2 | ОК 08 | Уо 08.01, Зо 08.01 |
| | 3. Практическое занятие 3. «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование)» | 2 | ОК 01, ОК 08 | Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Зо 08.01, Зо.08.02 |
| | 4. Практическое занятие 4. «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время». | 2 | ОК 01, ОК 08 | Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Зо 08.01, Зо.08.02 |
| | 5. Практическое занятие 5. «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени». | 2 | ОК 01, ОК 08 | Уо 01.03, Зо01.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Зо 08.01, Зо.08.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Участие в соревнованиях по легкой атлетике | 2 | ОК 01, ОК 04 | Уо 01.05, Зо 01.05 Уо 01.06, Зо 01.06 Уо 04.01, Зо 04.01 |
| Тема 2.2 Лыжная подготовка | Содержание | 4 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 6. «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход» | 2 | ОК 08 | Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.01 Зо 08.02 |
| | 2. Практическое занятие 7. «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)» | 2 | ОК 08 | Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.01 Зо 08.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3 Гимнастика | Содержание | 6 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 8. «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)». | 2 | ОК 01, ОК 08, | Уо 01.09, Зо 01.06 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.01 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------|---------------------|---|
| | 2. Практическое занятие 9. «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)». | 2 | ОК 01, ОК 08 | Уо 01.09, Зо 01.06 Уо 01.03, Зо01.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.01 Зо.08.02 |
| | 3. Практическое занятие 10.«Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний автомеханика» | 2 | ОК 08 | Уо 08.01, Зо 08.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Спортивные игры | | 14/ 14 | | |
| Тема 3.1 Волейбол | Содержание | 6 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 11. «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками» | 2 | ОК 04, ОК 08 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | 2. Практическое занятие 12. «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча» | 2 | ОК 01 | Уо 01.09, Зо 01.06 |
| | 3. Практическое занятие 13. «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры» | 2 | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2 Баскетбол | Содержание | 8 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 14. «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку» | 2 | ОК 01, ОК 08 | Уо 01.09, Зо 01.06 Уо 01.03, Зо01.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Зо 08.01, Зо.08.02 |
| | 2. Практическое занятие 15. «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении» | 2 | ОК 01, ОК 08 | Уо 01.09, Зо01.06 Уо 01.03, Зо01.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Зо 08.01, Зо.08.02 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---------------------|--|
| | 3. Практическое занятие 16. «Отработка техники штрафного броска, взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места» | 2 | ОК 04, ОК 08 | Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Уо 08.02 Зо 08.01, Зо.08.02 |
| | 4. Практическое занятие 17. «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры» | 2 | ОК 04 | Уо 04.01, Зо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | |
| Всего: | | 40 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Решетников и др. – 19-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 176 с. – (Проф.образование. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

3. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.

2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

3. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. | Оценка результатов выполнения: самостоятельной работы, тестирования |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений | Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; Обладает хорошей физической формой; Участствует в спортивных мероприятиях различного уровня; Посещает спортивные секции Учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения практического занятия |

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

к ПООП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (в редакции от 01.09.2022г.);</p> <p>Государственная программа Архангельской области "Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года N 330-пп;</p> <p>Областной закон Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (в ред. от 24.02.2015 N 244-14-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области» (в ред. от 17.02.2021 N 382-23-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области», (с изменениями на 17 февраля 2021 года);</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Постановление Правительства Архангельской области «Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп (в ред. от 03.12.2019 №657-пп);</p> <p>Постановление Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы» (в ред. от 29.11.2022 №982-пп);</p> <p><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i></p> <p><i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i></p> <p><i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i></p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для личностного развития обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | Нормативный срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) – 1 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</i> |

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РВП) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РВП разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №

2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая</p> | <p>ЛР 9</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p> | |
| <p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах</p> | <p>ЛР 16</p> |

| | |
|--|--------------|
| ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ | |
| | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| | |
| | |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| | |
| | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

–

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|------------|------------------|---------------|---------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| | День знаний Торжественная линейка, классный час | Все группы | | | |
| | День окончания Второй мировой войны Просмотр документального фильма о Победе в ВОВ | 1 курс | | | |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная пятиминутка | Все группы | | | |
| | Неделя безопасности | Все | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | ости Техника безопасн ости на различн ых объектах инфраст руктуры, проведен ие инструкт ажей по охране жизнедея тельностьност и | гр уп п ы | | | |
| | День трезвост и Веселые старты | 1 ку рс | | | |
| | День програм миста Виктори на «Что ты знаешь о професс ии» | В се гр уп п ы | | | |
| | День работни ков леса (17 сентябр я) Посвяще ние в студенты , торжеств енное меропри ятие | 1 ку рс | | | |
| | День победы русских полков во главе с | В се гр уп п ы | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| | Велики м князем Дмитри ем Донски м (Кулико вская битва, 1380 год). Просмот р художест венного фильма | | | | |
| | День зарожде ния российс кой государс твеннос ти (862 год) Виртуал ьная экскурси я в прошлое | 1 ку рс | | | |
| | Всемирн ый день туризма Поход | В се гр уп п ы | | | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| | День пожилы х людей Информа ционная справка | В се гр уп п ы | | | |
| | Всеросс ийский день професс иональн о- техниче | В се гр уп п ы | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| | ского образования Торжественное мероприятие | | | | |
| | День Учителя Торжественное мероприятие, день самоуправления | В се гр уп п ы | | | |
| | День автомобилиста Конкурс профессионального мастерства | В се гр уп п ы | | | |
| | День памяти жертв политических репрессий Игра - квиз | 1 ку рс | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| | День народного единства Единый классный час | В се гр уп п ы | | | |
| | Международный день студентов Информационная справка | В се гр уп п ы | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| | Международный день от каза от курения Акция | В се гр уп п ы | | | |
| | День матери Классный час | 1 ку рс | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | День борьбы со СПИДом Акция «День красной ленточки» | В се гр уп п ы | | | |
| | День неизвестного солдата Информационная справка | В се гр уп п ы | | | |
| | День Героев Отечества Урок мужества ветеранами боевых действий | 1 ку рс | | | |
| | День Конституции Российской Федерации Классный час | В се гр уп п ы | | | |
| | День памяти журналистов | В се гр | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| | стов, погибш их при исполне нии професс иональн ых обязанн остей Информа ционная справка | уп п ы | | | |
| | Новогод ние меропри ятия Конкурс ы, представ ления, поздравл ения | В се гр уп п ы | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | «Татьян ин день» (праздн ик студенто в) Торжест венное меропри ятие, квест | В се гр уп п ы | | | |
| | День снятия блокады Ленингр ада Акция «Блокад ный хлеб» | В се гр уп п ы | | | |
| | Междун ародный день памяти жертв Холокос та | 1 ку рс | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|--|--|--|
| | Эссе «50 фактов о Холокосте» | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, Информационная справка | Все группы | | | |
| | День русской науки Студенческая конференция | Все группы | | | |
| | Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования | Все группы | | | |
| | День защитников Отечества Торжественное мероприятие | Все группы | | | |
| МАРТ | | | | | |
| | Военно-спортивная игра «Девчатка» Соревнования | Все группы | | | |
| | Международный | Все | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--|--|--|
| | женский день 8-е марта Торжественное мероприятие | группы | | | |
| | День воссоединения Крыма с Россией Акция | Всегруппы | | | |
| | Всероссийская неделя детской и юношеской книги Мероприятие в читальном зале библиотеки | 1 курс | | | |
| | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактическое мероприятие «Мифы и факты о наркотиках» | 1 – курс | | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | День смеха Квест | Всегруппы | | | |

| | | | | | |
|------------|---|--------------|--|--|--|
| | | п ы | | | |
| | Всемирный день здоровья Конкурс видеороликов «Хорошее настроение со мной» | 1 – 2 курсы | | | |
| | День космонавтики Конкурс – выставка рисунков «Я – космос» | Всегруппы | | | |
| | Турнир по Brawl Stars Киберспорт | Всеежаляющие | | | |
| МАЙ | | | | | |
| | Праздник весны и труда Информационная справка, поздравление | Всегруппы | | | |
| | Субботники по уборке территории техникума, посвященный Дню | Всегруппы | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|--|--|--|
| | весны и труда | | | | |
| | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | Всегруппы | | | |
| | День Победы Праздничный концерт | Всегруппы | | | |
| | Участие в акции «Бессмертный полк» Шествие в колонне | Всежелающие | | | |
| | День славянской письменности и культуры Мероприятие в читальном зале библиотеки | 1 курс | | | |
| | День российского предпринимательства Диалог с предпринимателем | 2 курс | | | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| | День эколога Экологи | 1 – 2 | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|
| | ческий калейдос коп | ку рс | | | |
| | «СУПЕР ВЫПУС К» Торжест венное меропри ятие для выпускн иков | В ы пу ск н ы е гр уп п ы | | | |
| | День России Участие во Всеросс ийской акции «Окна России» | В се гр уп п ы | | | |
| | День памяти и скорби Классны й час, участие в городско м митинге | В се гр уп п ы | | | |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| | День любви, семьи и верност и Информа ционная справка | В се гр уп п ы | | | |
| АВГУСТ | | | | | |
| | День государс твенног о флага Российс кой Федерац ии | В се ж ел а ю щ ие | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| | Акция | | | | |
| | День воинско й славы России (Курска я битва, Информа ционная справка | В се гр уп п ы | | | |
| | День российс кого кино Информа ционная справка | В се гр уп п ы | | | |

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД | Перечень оцениваемых ПК |
|---|---|--|
| В соответствии с ФГОС СПО | | |
| ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| | | ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| | | ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| | | ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| | | ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |
| ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно | ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- | ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| | | ПК 2.2. Осуществлять |

| | | |
|---|---|--|
| требованиям нормативно-технической документации | технической документации | техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |
| | | ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий |
| | | ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| | | ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов |
| ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| | | ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей |
| | | ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий |
| | | ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| | | ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов |
| В соответствии с требованиями работодателей | | |
| ВД.04 Управление автомобилем всех типов | ПМ.04 Управление автомобилем всех типов | ПК 4.1 Проверять и проводить техническое обслуживание автомобиля |
| | | ПК 4.2 Управлять автомобилем всех типов, при погрузке, транспортировке и разгрузке |
| | | ПК 4.3 Управлять автомобилем, оснащенным навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по транспортировке грузов |
| | | ПК 4.4 Проведение технического обслуживания программного обеспечения автомобиля всех типов |

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

| | |
|---|------------|
| Максимально возможное количество баллов | 100 |
|---|------------|

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| Оценка в баллах (столбальная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», ООО ПКП «Титан»,
АО «Архангельский фанерный завод»
ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

2023 г.

Содержание

| | |
|--|--------------|
| Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя..... | 3 |
| Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока | 8 |
| Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока | |
| 3.1. Учебный план | 10 |
| 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства | 11 |
| 3.3. Рабочая программа профессионального модуля | 13 |
| 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины | 31 |

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей – АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», ООО ПКП «Титан», АО «Архангельский фанерный завод» | |
| | | Управление автомобилем всех типов (Цифровой модуль) | |
| 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре | | | |
| ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/01.5 | ПК 4.4 | |
| ЕТКС, 11442 Водитель автомобиля | | | |
| Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой. | | ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | |

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции ¹ | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя) | | | Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК (только коды) |
|--|---|-----------------|--------------------|--|
| | Уровень ограниченной компетенции | Уровень базовый | Уровень мастерства | |
| КК 1. Ответственность, исполнительность | - | + | + | <u>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09</u> |
| Описание. Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели. | | | | |
| КК 2. Ориентация на результат и высокое качество | - | + | + | <u>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</u> |
| Описание. Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца. | | | | |
| КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе | - | + | + | <u>ОК 04, ОК 05</u> |
| Описание. Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению. | | | | |
| КК 4. Активность, инициативность | - | + | + | <u>ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08</u> |
| Описание. Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности. | | | | |
| КК 5. Социальный интеллект | - | + | + | <u>ОК 03, ОК 07</u> |
| Описание. Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль. | | | | |

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

| Корпоративные компетенции | Характеристика |
|--|---|
| КК 1. Ответственность, исполнительность | Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели. |
| КК 2. Ориентация на результат и высокое качество | Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца. |
| КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе | Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению. |
| КК 4. Активность, инициативность | Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности. |
| КК 5. Социальный интеллект | Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль. |

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

| Критерии выраженности | Уровень |
|---|--|
| <p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p> | <p>Уровень мастерства</p> |
| <p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p> | <p>Уровень базовый</p> |
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p> | <p>Уровень ограниченной компетентности</p> |

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|--|
| Управление автомобилем всех типов | ПК 4.1 Проверять и проводить техническое обслуживание автомобиля | Н 4.1.01 | Практический опыт/навыки: Контроль требований норм и стандартов по техническому обслуживанию |
| | | У 4.1.01 | Умения: Своевременно распознать и провести техническое обслуживание грузового автомобиля |
| | | | Знания: |
| | | З 4.1.01 | Нормы и требования экологического законодательства; возможности замены того или иного компонента в процессе эксплуатации |
| | | ПК 4.2 Управлять автомобилем всех типов, при погрузке, транспортировке и разгрузке | |
| У 4.2.01 | Умения: Грамотно пользоваться органами управления грузовых машин различных конструкций | | |
| | Знания: | | |
| З 4.2.01 | Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля | | |
| З 4.2.02 | Психологических основ деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП | | |
| ПК 4.3 Управлять автомобилем, оснащенным навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по | | Н 4.3.01 | Практический опыт/навыки: Управлять навесным или прицепным технологическим оборудованием |
| | | У 4.3.01 | Умения: Пользоваться навесным или прицепным технологическим оборудованием |
| | | | Знания: |
| | | З 4.3.01 | Безопасность эксплуатации при работе с навесным и прицепным технологическим оборудованием |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | транспортировке грузов | | |
| | ПК 4.4 Проведение технического обслуживания программного обеспечения автомобиля всех типов | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 4.4.01 | Определения координат и разностей координат наземных пунктов, факторов влияющие на точность измерений автомобилей всех типов |
| | | | Умения: |
| | | У 4.4.01 | Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач |
| | | У 4.4.02 | Обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| | | | Знания: |
| | | З 4.4.01 | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| | | З 4.4.02 | Основные понятие автоматизированной обработки информации |

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме практической подготовки | Курс изучения |
|---------------|--|-------------|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ДПБ.01 | Дополнительный профессиональный блок_АО "Архангельский ЦБК", ООО ПКП "Титан", АО "Архангельский фанерный завод" | 329 | 258 | X |
| | Общепрофессиональный цикл | 36 | 20 | X |
| ОП.06 | Техническое черчение | 36 | 20 | 1 |
| ПА | Промежуточная аттестация | | | |
| | Профессиональный цикл | 293 | 238 | X |
| ПМ.04 | Управление автомобилем всех типов | 293 | 238 | X |
| МДК.04.01 | Основы управления автомобилем | 36 | 6 | 4 |
| МДК.04.02 | Системы навигации автомобиля | 32 | 16 | 3 |
| УП.04 | Учебная практика | 180 | 180 | 4 |
| ПП.04 | Производственная практика | 36 | 36 | 4 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 9 | | |
| Итого: | | 329 | 42 | X |

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|-------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | 1. Проведение инструктажа по охране труда при перевозке грузов. 2. Технический осмотр автотранспортных средств 3. Управление грузовым автомобилем при перевозке различных грузов. 4. Управление грузовым автомобилем, оснащенный навесным или прицепным технологическим оборудованием. 5. Размещение и закрепление груза на транспортном средстве | ПМ.04 | Управление автомобилем всех типов | 36 | 4 | Автотранспортное производство | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Управление автомобилем всех типов»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Управление автомобилем всех типов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности управление автомобилем всех типов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 4 | Управление автомобилем всех типов . |
| ПК 4.1 | Проверять и проводить техническое обслуживание автомобиля. |
| ПК 4.2 | Управлять автомобилем всех типов, при погрузке, транспортировке и разгрузке. |
| ПК 4.3 | Управлять автомобилем, оснащенным навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по транспортировке грузов. |
| ПК 4.4 | Проведение технического обслуживания программного обеспечения автомобиля всех типов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 4.1.01 | Контроль требований норм и стандартов по техническому обслуживанию |
| | Н 4.2.01 | Управлять автомобилем всех типов |
| | Н 4.3.01 | Управлять навесным или прицепным технологическим оборудованием |
| | Н 4.4.01 | Определения координат и разностей координат наземных пунктов, факторов влияющие на точность измерений автомобилей всех типов грузоподъёмностью до 10 тонн |
| Уметь | У 4.1.01 | Своевременно распознать и провести техническое обслуживание грузового автомобиля |
| | У 4.2.01 | Грамотно пользоваться органами управления грузовых машин различных конструкций. |
| | У 4.3.01 | Пользоваться навесным или прицепным технологическим оборудованием |
| | У 4.4.01 | Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач |
| | У 4.4.02 | Обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| Знать | З 4.1.01 | Нормы и требования экологического законодательства; возможности замены того или иного компонента в процессе эксплуатации |
| | З 4.2.01 | Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| | З 4.3.01 | Безопасность эксплуатации при работе с навесным и прицепным технологическим оборудованием |
| | З 4.4.01 | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| | З 4.4.02 | Основные понятие автоматизированной обработки информации |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **293**

в том числе в форме практической подготовки **238**

Из них на освоение МДК **64**

в том числе самостоятельная работа **4**

практики, в том числе учебная **180**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4 КК5 | Раздел 1. Основы управления грузовых автомобилей | 36 | 6 | 36 | 6 | 2 | | X | X |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4 КК5 | Раздел 2. Система навигации грузового автомобиля. | 32 | 16 | 32 | 16 | 2 | | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 | Учебная практика | 180 | 180 | | | | | 180 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| OK 05, OK 06 OK 07, OK 08 OK 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4 КК5 | | | | | | | | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06 OK 07, OK 08 OK 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4 КК5 | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 9 | X | | | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 293 | 238 | 68 | 22 | 4 | X | 180 | 36 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.04)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы управления грузовых автомобилей | | 36/6 | | |
| МДК 04.01 «Основы управления грузовых автомобилей» | | 36/6 | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1.Цели и задачи изучения предмета. | 2 | ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| | 2.Необходимость знаний безопасности движения и основ управления грузовых автомобилей. | 2 | ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 |
| | 3.Понятие о ДТП и причины их возникновения. | 2 | ПК 4.1 ОК 02 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Зо 02.01 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала: | 6 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| Профессиональная надежность водителя грузовых автомобилей. | 1. Психофизиологические основы профессии машиниста трелевочных машин. | 2 | ПК 4.1 ОК 02 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 2. Поле зрения. Зрительное восприятие и обработка информации. | 2 | ПК 4.1 ОК 02 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | 3. Штатные и нештатные ситуации. Профессиональное мастерство, моральные качества и физическое состояние машиниста. | 2 | ПК 4.1 ОК 02 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.3. Перевозка людей и грузов | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1. Правила перевозки людей и грузов. | | ПК 4.2 ОК 03 КК 3, КК 4 | Н 4.2.01 У 4.2.01, З 4.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 2. Требование к перевозке людей. | 2 | ПК 4.2 ОК 03 КК 3, КК 4 | Н 4.2.01 У 4.2.01, З 4.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| | | | | Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | 3.Требование к размещению и закреплению груза на транспортном средстве. | 2 | ПК 4.2 ОК 03 КК 3, КК 4 | Н 4.2.01 У 4.2.01, З 4.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 1.Управление грузовым автомобилем при перевозке различных грузов. | 2 | ПК 4.2 ОК 03 КК 3, КК 4 | Н 4.2.01 У 4.2.01, З 4.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| Тема 1.4. Управлять грузовым автомобилем, оснащённым навесным и прицепным технологическим оборудованием. | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1. Правила эксплуатации грузовых автомобилей с прицепным и навесным технологическим оборудованием. | 2 | ПК 4.3 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 2. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств оснащённым навесным и прицепным технологическим оборудованием. | 2 | ПК 4.3 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | 3. Порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств оснащённым навесным и прицепным технологическим оборудованием | 2 | ПК 4.3 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 2. Управление грузовым автомобилем оснащённым навесным или прицепным технологическим оборудованием. | 2 | ПК 4.3 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| | | | | Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Тема 1.5 Техническое состояние и оборудование | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1. Общие требования. | 2 | ПК 4.1 ОК 05 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | 2. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. | 2 | ПК 4.1 ОК 05 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 3 Технический осмотр автотранспортных средств | 2 | ПК 4.1 ОК 05 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| Раздел 2. Система навигации грузовых автомобилей. | | 14/16 | | |
| МДК. 04.02 «Система навигации грузовых автомобилей.» | | 14/16 | | |
| Тема 1.1 Навигационные системы. Назначение, состав, общая идея измерений. | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| | 1. Цели и основные задачи дисциплины. История развития. Методы навигационных измерений. Наземно-командные измерительные комплексы. Аппаратура потребителя. Навигационное сообщение. Развитие навигационных систем. | 2 | ПК 4.4 ОК 01 КК 1, КК 2 | Н 4.4. 01 У 4.4.01, У 4.4.02 З 4.4.01, З 4.4.02 Уо 01.01, Уо 01.03 Зо 01.01, Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.2 Требования потребителей к спутниковым навигационным системам. | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1. Основные навигационные системы ГЛОНАСС И GPS. Назначение, общая характеристика и состав навигационных систем, принцип работы. Контроль целостности. | 4 | ПК 4.4 ОК 01 КК 1, КК 2 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | | | | 3о 01.01 3о 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Исследование характеристики навигационной аппаратуры. | 4 | ПК 4.4 ОК 01 КК 1, КК 2 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 3о 01.01 3о 01.03 |
| Тема 1.3 Совместное использование навигационных систем ГЛОНАСС И GPS. | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| | 1.Факторы совместной работы двух основных навигационных систем. Условия определения доступности. Ошибки определения, точность определения координат и скорости движения транспортного средства. Видимость навигационных спутников. Тенденции дальнейшего совместного развития. | 2 | ПК 4.4 ОК 03 КК 3, КК 4 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 03.01, 3о 03.01 Уо 03.02, 3о 03.02 Уо 03.03, 3о 03.03 Уо 03.04, 3о 03.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| Тема 1.4 Широкозонные дифференциальные подсистемы. | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1.Широкозонная дифференциальная подсистема WAAS. Структура, принцип построения и функционирования. Основные характеристики. Широкозонная дифференциальная подсистема EGNOS. | 2 | ПК 4.4 ОК 03 КК 3, КК 4 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 03.01, 3о 03.01 Уо 03.02, 3о 03.02 Уо 03.03, 3о 03.03 Уо 03.04, 3о 03.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 2. Работа с меню навигационного приёмника. | 4 | ПК 4.4 ОК 03 КК 3, КК 4 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 |
| Тема 1.5 Навигационная аппаратура потребителей. | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1. Типы навигационных приёмников. Применяемые приёмные антенны. Особенности установки навигационного оборудования потребителей. Помехозащитность и помехоустойчивость навигационных приёмников. Программное обеспечение. | 2 | ПК 4.4 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 3. Получение и обработка навигационной информации. | 4 | ПК 4.4 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Тема 1.6 Координация транспортных потоков. | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1. Прокладка оптимального маршрута транспортного средства. Оптимизация грузоперевозок. Обеспечение безопасного движения на базе спутниковых навигационных систем. Динамическое обновление навигационных карт. Алгоритм задания маршрута. | 2 | ПК 4.4 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | 1. Практическое занятие 4. Поиск объектов по навигационной информации. | 4 | ПК 4.4 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1.Изучение правил дорожного движения. | | 2 | ПК 4.1 ОК 05 КК 1, КК 2 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 05.01, Зо 05.01 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Изучение ошибки определения, точность определения координат и скорости движения транспортного средства. | | 2 | ПК 4.4 ОК 04 КК 4, КК 5 | Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02 |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ | | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Посадка, действия органами управления. 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. 5. Движение задним ходом. 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. 7. Движение с прицепом. 8. Вождение по учебным маршрутам. | | 180 | ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4, КК 5 | Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01, З 4.2.01 Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 Н 4.4. 01 У 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 З 4.4.02 |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| <p>9. Типы навигационных приёмников. 10. Прокладка оптимального маршрута транспортного средства. 11. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. 12. Изучение систем определения местонахождения и связи.</p> | | | <p>Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Зо 07.04 Уо 08.01, Зо 08.02 Уо 09.02, Зо 09.03</p> |
| <p>Производственная практика Виды работ 5. Проведение инструктажа по охране труда при перевозке грузов. 2 Технический осмотр автотранспортных средств 3. Управление грузовым автомобилем при перевозке различных грузов. 4. Управление грузовым автомобилем оснащённым навесным или прицепным технологическим оборудованием. 5. Размещение и закрепление груза на транспортном средстве 6. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии</p> | <p>36</p> | <p>ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4, КК 5</p> | <p>Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01, З 4.2.01 Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.02, Зо 06.01 Уо 07.01, Зо 07.04 Уо 08.01, Зо 08.02 Уо 09.02, Зо 09.03</p> |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>9</p> | | |

| | | | |
|--------------|------------|--|--|
| Bcero | 293 | | |
|--------------|------------|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Мастерская «Ремонт промышленного оборудования предприятий (слесарная), «Эксплуатации транспортных средств», «Ремонт транспортных средств», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий "С", "D", "Е" /О. В. Майборода. – 11-е изд., стер.- М.: ИЦ "Академия", 2017. – 256 с. – Федеральный комплект учебников. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

2. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /П. А. Пегин. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 144 с. – (Проф. образование). – Рекомендовано Экспертным советом Федерального УМО в системе СПО.

10. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Котиков, А. В. Ерхов. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 416 с. – (Проф. образование). Допущено Экспертным советом по проф. образованию.

3.2.2. Список дополнительной литературы

1.Богданов, М. Р. Применения GPS/ГЛОНАСС [Текст] / М. Р. Богданов. – М.: Интеллект, 2012. – 136 с.

2.Глобальная навигационная спутниковая система ГЛОНАСС: интерфейсный контрольный документ [Текст] / М.: Пятая редакция, 1998. – 57 с.

3.ГЛОНАСС. Принципы построения и функционирования [Текст]. - М.: Радиотехника, 2010. – 800 с.

4.Гончаров, И. А. Основы любительской GPS-навигации [Текст] / И. А. Гончаров. – М.: Горячая Линия - Телеком, 2007. - 128 с.

5.Зог, Ж. М. Основы спутниковой навигации [Текст] / Ж. М. Зог. – М.: U-BLOX, 2007.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва: Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 4.1 Проверять и проводить техническое обслуживание грузового автомобиля. | Контроль требований норм и стандартов по техническому обслуживанию Своевременно распознать и провести техническое обслуживание грузового автомобиля | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 4.2 Управлять грузовым автомобилем всех типов грузоподъемностью до 10 тонн, при погрузке, транспортировке и разгрузке. | Управлять грузовым автомобилем всех типов Грамотно пользоваться органами управления грузовых машин различных конструкций.. | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 4.3 Управлять грузовым автомобилем, оснащенным навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по транспортировке грузов. | Управлять навесным или прицепным технологическим оборудованием Пользоваться навесным или прицепным технологическим оборудованием | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 4.4 Проведение технического обслуживания программного обеспечения автомобиля всех типов | Использовать в профессиональной деятельности информационных технологий для обработки оперативной информации Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультации и практики.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия</p> |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> | <p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации.</p> | <p>Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение</p> |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Выполнять работы с соблюдение этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</p> | <p>Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.</p> | |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> | <p>Своевременное получение приписного свидетельства, участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения</p> | <p>Отчётные документы Благодарственные документы, наблюдение наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий.</p> | |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Участие и организация физминуток, разминок</p> | |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ. Выбирать необходимого программного обеспечения.</p> | |

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Техническое черчение

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Техническое черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 3.4 | У 3.4.01 | Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей | З 3.4.01 | Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей |
| ОК 01 | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Уо 02.02 | Определять необходимые источники информации | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02 | Правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | Уо 09.02 | Участвовать в диалогах на | Зо 09.02 | Основные общеупотребительные |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | знакомые общие и профессиональные темы | | глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
|--|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Графическое оформление чертежей | | 8/ 4 | | |
| Тема 1.1. Оформление чертежей | Содержание | 4 | | |
| | 1. Форматы. Рамка. Основная надпись. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Основные правила нанесения размеров на чертежах. | 2 | ОК 01 КК 1, КК 2 | Уо 01.03 Зо 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 1. Линии чертежа. | 2 | ОК 01 КК 1, КК 2 | Уо 01.03 Зо 01.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2 Геометрические построения | Содержание | 4 | | |
| | 1. Деление окружности на равные части. Сопряжения. | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 2. Деление окружностей на равные части. | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Основы проекционного черчения | | 14 / 6 | | |
| Тема 2.1 Аксонметрические проекции | Содержание | 2 | | |
| | 1. Прямоугольные аксонометрические проекции | 2 | ОК 01 КК 1, КК 2 | Уо 01.09 Зо 01.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2 Геометрические построения | Содержание | 6 | | |
| | 1. Комплексные чертежи геометрических тел. | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 3. Комплексный чертеж группы геометрических тел. | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение аксонометрических проекций геометрических тел. | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 2.3 Проекционное черчение | Содержание | 6 | | |
| | 1. Построение трёх проекций модели по её наглядному изображению. | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие 4. Построение трёх проекций детали по аксонометрии | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Практическое занятие 5. Построение третьей проекции модели по двум данным проекциям | 2 | ОК 02 КК 1, КК 2 | Уо 02.02 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Машиностроительное черчение | | 12/ 8 | | |
| Тема 3.1 Основные сведения о конструкторской документации | Содержание | 1 | | |
| | 1. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей. Требования стандартов Единой системы (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей | 1 | ПК 3.4 ОК 01 КК 1, КК 2 | У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2 Изображения изделий на машиностроительных | Содержание | 11 | | |
| | 1. Виды. Выносные элементы | 1 | ОК 05 КК 4, КК2 | Уо 05.01 Зо 05.02 |
| | 2. Разрезы простые, местные. Сложные разрезы. | 1 | ОК 05 | Уо 05.01 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|---|--|
| чертежах | | | КК 4, КК2 | 3о 05.02 |
| | 3. Сечения. | 1 | ОК 05 КК 4, КК5 | Уо 05.01 3о 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 6. Построение простого разреза детали. | 2 | ОК 01 КК1, КК 2 | Уо 01.03 3о 01.03 |
| | 3. Практическое занятие 7. Построение сечения детали. | 2 | ОК 01 КК 2, КК3 | Уо 01.03 3о 01.03 |
| | 4. Практическое занятие 8. Выполнение эскиза детали | 2 | ОК 01 КК 2, КК3 | Уо 01.03 3о 01.03 |
| | 6 Практическое занятие 9. Чтение сборочного чертежа | 2 | ПК 3.4 ОК 09 КК 4, КК3 | У 3.4.01 3 3.4.01 Уо 09.02 3о 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| Всего: | 36 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое черчение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для вузов / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — 319 с.
2. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: учеб. пособие – 2-е изд., стер-М.: Центр «Академия», 2009-160с.
3. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Техническое черчение: учебник: серия «Профессиональное образование», рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка): учебник для студентов учреждений сред. проф образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 400 с.
2. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования [Текст], профессиональное образование / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>Вид нормативно-технической документации; Требования единой системы конструкторской документации Виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем Правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем Особенности выполнения сборочных чертежей Приемы построения проекций моделей</p> | <p>Демонстрация знаний основных видов нормативно-технической документации и способов ее разработки, чтения технологической документации; Демонстрация знаний требований ЕСКД при выполнении практических заданий точность и полнота знаний видов чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем; Демонстрация знаний правил чтения чертежей технических, строительных, электрических Точность и полнота знаний особенностей выполнения сборочных чертежей Демонстрация знаний приемов построения проекций моделей при выполнении графических работ</p> | <p>Анализ и оценка результата устного опроса Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p> |
| <p>Читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений</p> | <p>Ориентирование в многообразии технологической документации; Использование технической литературы при чтении и выполнении рабочих и сборочных чертежей.</p> | <p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; Дифференцированный зачет</p> |