



Министерство просвещения Российской Федерации  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
Мастер**

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

**Утверждено Приказом:  
ГАПОУ АО «Новодвинский  
индустриальный техникум»**

**Согласовано с предприятием-  
работодателем АО  
«Архангельский фанерный  
завод»**

*прот № 1 от 31.08.23*

реквизиты утверждающего документа

*прик № 198 от 31.08.23*

реквизиты утверждающего документа

Директор по  
управлению  
персоналом  
должность

подпись

Кобзева О.С.

ФИО



2023 год

# АО "АРХАНГЕЛЬСКИЙ ФАНЕРНЫЙ ЗАВОД"



164900, Россия, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Фронтových бригад, д.14 ИНН 2903004722, КПП 290301001, ОКПО 05807233, ОКОНХ 15250, р/сч. 40702810704040000165 в ПАО «Сбербанк России» Архангельское отделение №8637 БИК 041117601, кор/сч. 30101810100000000601 Тел: (81852) 51200 E-mail: [sekretar@arkpf.ru](mailto:sekretar@arkpf.ru)



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

| Структурный элемент   | Согласован<br>(да/нет/согласовано) |
|---|------------------------------------|
| Приложение 1 к ОПОП-П. Матрица компетенций выпускника                       | Согласовано                        |
| Приложение 2 к ОПОП-П Рабочие программы профессиональных модулей            | Согласовано                        |
| Приложение 3 к. ОПОП-П Рабочие программы учебных дисциплин                  | Согласовано                        |
| Приложение 4 к. ОПОП-П Рабочая программа воспитания                         | Согласовано                        |
| Приложение 5 к ОПОП-П Содержание государственной итоговой аттестации        | Согласовано                        |
| Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок (по запросу работодателя) | Согласовано                        |

Директор по управлению персоналом  
АО «АФЗ»

МП  
«31» июля 2023 г.



 О.С. Кобзева

## Содержание

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Раздел 1. Общие положения .....  | 4                                   |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы ..... | 5                                   |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                    | 6                                   |
| Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....   | 6                                   |
| 4.1. Общие компетенции.....  | 6                                   |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....   | 10                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>19</b>                           |
| 5.1 Учебный план.....  | 19                                  |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....   | 21                                  |
| 5.3. Календарный учебный график .....  | <i>Ошибка! Залка не определена.</i> |
| 5.4. Рабочая программа воспитания .....  | 30                                  |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....   | 31                                  |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....                     | 31                                  |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....                          | 48                                  |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....   | 51                                  |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....   | 52                                  |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....                              | 52                                  |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                           | 53                                  |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....       | 53                                  |
| Приложение 1. Матрица компетенции выпускника   |                                     |
| Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей   |                                     |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин  |                                     |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания   |                                     |
| Приложение 5. Содержание ГИА   |                                     |
| Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок   |                                     |
| Приложение 7. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин                                      |                                     |
| Приложение 8. Фонды оценочных средств  |                                     |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства», (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2022 г., регистрационный №69751) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183н об утверждении профессионального стандарта 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный №35648);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1038н об утверждении профессионального стандарта

23.042 «Отделочник изделий из древесных материалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №40675)

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер осваивает общие виды деятельности:

Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;

Отделка изделий из древесины и древесных материалов;

Сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер – 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Код            | Знания, умения   |
|-----------------|---|----------------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |                | <b>Умения:</b>   |
|                 |   | Уо 01.01       | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           |
|                 |   | Уо 01.02       | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          |
|                 |   | Уо 01.03       | определять этапы решения задачи  |
|                 |   | Уо 01.04       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     |
|                 |   | Уо 01.05       | составлять план действия   |
|                 |   | Уо 01.06       | определять необходимые ресурсы   |
|                 |   | Уо 01.07       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |
|                 |   | Уо 01.08       | реализовывать составленный план  |
|                 |   | Уо 01.09       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |   | <b>Знания:</b> |  |

|       |  |          |   |
|-------|--|----------|---|
|       |  | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|       |  | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте             |
|       |  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|       |  | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|       |  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |
|       |  | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |          | <b>Умения:</b>  |
|       |  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации   |
|       |  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации   |
|       |  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию   |
|       |  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации   |
|       |  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|       |  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |  | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение  |
|       |  | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|       |  |          | <b>Знания:</b>  |
|       |  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|       |  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|       |  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  |          | <b>Умения:</b>  |
|       |  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию   |

|          |   |          |  |
|----------|---|----------|--|
|          | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях              | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |
|          |   | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  |
|          |   | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  |
|          |   | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования   |
|          |   | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности   |
|          |   | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |
|          |   | Уо 03.09 | определять источники финансирования  |
|          |   |          | <b>Знания:</b>   |
|          |   | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|          |   | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология  |
|          |   | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|          |   | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности   |
|          |   | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов   |
|          |   | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации   |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты   |          |  |
| ОК 04    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |          | <b>Умения:</b>   |
|          |   | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   |
|          |   | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|          |   |          | <b>Знания:</b>   |
|          |   | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности   |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности   |          |  |
| ОК 05    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |          | <b>Умения:</b>   |
|          |   | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|          |   |          | <b>Знания:</b>   |
|          |   | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;   |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений   |          |  |
| ОК 06    |   |          | <b>Умения:</b>   |



|       |   |                |  |
|-------|---|----------------|--|
|       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01       | описывать значимость своей профессии   |
|       |   | Уо 06.02       | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   |                | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 06.01       | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей   |
|       |   | Зо 06.02       | значимость профессиональной деятельности по профессии  |
|       |   | Зо 06.03       | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |                | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 07.01       | соблюдать нормы экологической безопасности;  |
|       |   | Уо 07.02       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       |   | Уо 07.03       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |
|       |   |                | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 07.01       | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |
|       |   | Зо 07.02       | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|       |   | Зо 07.03       | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |   | Зо 07.04       | принципы бережливого производства  |
|       |   | Зо 07.05       | основные направления изменения климатических условий региона   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня   |                | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 08.01       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                      |
|       |   | Уо 08.02       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|       |   | Уо 08.03       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии   |
|       |   | <b>Знания:</b> |  |

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
|       | физической подготовленности   | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|       |   | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни  |
|       |   | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  |
|       |   | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |          | <b>Умения:</b>   |
|       |   | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |   | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|       |   | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
|       |   | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |
|       |   | Уо 09.05 | писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |
|       |   |          | <b>Знания:</b>   |
|       |   | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  |
|       |   | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  |
|       |   | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности   |
|       |   | Зо 09.04 | особенности произношения   |
|       |   | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Код      | Показатели освоения компетенции  |
|--|--|----------|--|
| Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>   |
|  |  | Н 1.1.01 | Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 1.1.01 | Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 1.1.01 | Основные свойства древесины  |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
|  |          | З 1.1.02  | Правила пользования столярным инструментом |
| ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий                                    |          |   | <b>Практический опыт/навыки:</b>           |
|  | Н 1.2.01 | Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля           |  |
|  |          |   | <b>Умения:</b>                             |
|  | У 1.2.01 | Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную   |  |
|  | У 1.2.02 | Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную |  |
|  | У 1.2.03 | Зачищать детали после механической обработки  |  |
|  |          |   | <b>Знания:</b>                             |
|  | З 1.2.01 | Основные пороки и породы древесины  |  |
|  | З 1.2.02 | Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента                    |  |
|  | З 1.2.03 | Правила обращения с электрифицированным инструментом  |  |
| ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий |          |   | <b>Практический опыт/навыки:</b>           |
|  | Н 1.3.01 | Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий                       |  |
|  | Н 1.3.02 | Выполнение столярных соединений   |  |
|  |          |   | <b>Умения:</b>                             |
|  | У 1.3.01 | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ                |  |
|  | У 1.3.02 | Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ              |  |
|  | У 1.3.03 | Производить подготовку и разметку заготовок для деталей   |  |

|  |                                       |          |   |
|--|---------------------------------------|----------|---|
|  |                                       | У 1.3.04 | Выполнять раскрой древесины и древесных материалов  |
|  |                                       |          | <b>Знания:</b>  |
|  |                                       | З 1.3.01 | Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ  |
|  |                                       | З 1.3.02 | Устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования   |
|  |                                       | З 1.3.03 | Применяемого при производстве столярных работ   |
|  |                                       | З 1.3.04 | Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей  |
|  | ПК 1.4 Выполнять столярные соединения |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>  |
|  |                                       | Н 1.4.01 | Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий  |
|  |                                       | Н 1.4.02 | Выполнения столярных соединений   |
|  |                                       |          | <b>Умения:</b>  |
|  |                                       | У 1.4.01 | Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; формировать шипы, проушины, гнезда |
|  |                                       |          | <b>Знания:</b>  |
|  |                                       | З 1.4.01 | Основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование   |
|  |                                       | З 1.4.02 | Основных операций и приемов работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках                                     |
|  | ПК 1.5 Ремонтить и реставрировать     |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>  |
|  |                                       | Н 1.5.01 | Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | столярные и мебельные изделия  |   | <b>Умения:</b>  |
|   |  | У 1.5.01  | Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий  |
|   |  |   | <b>Знания:</b>  |
|   |  | З 1.5.01  | Приемов ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий   |
|   | ПК 1.6<br>Конструировать столярные изделия и мебель  |   | <b>Практический опыт/навыки:</b>  |
|   |  | Н 1.6.01  | Конструирования столярных изделий и мебели  |
|   |  |   | <b>Умения:</b>  |
|   |  | У1.6.01   | Конструирования столярных изделий и мебели  |
|   |  |   | <b>Знания:</b>  |
|   |  | З 1.6.01  | Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду   |
| З 1.6.02  |  | Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели  |   |
|   | З 1.6.03   | Основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели |   |
| Отделка изделий из древесины и древесных материалов | ПК 2.1 осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов |   | <b>Практический опыт/навыки:</b>  |
|   |  | Н 2.1.01  | Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке |
|   |  |   | <b>Умения:</b>  |
|   |  | У 2.1.01  | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ                           |
|   |  | У 2.1.02  | Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий                          |
|   |  |   | <b>Знания:</b>  |
|   | З 2.1.01   | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии   |   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | при выполнении отделочных работ  |
|  |  | З 2.1.02 | Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий   |
|  | ПК 2.2 Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>   |
|  |  | Н 2.2.01 | Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами   |
|  |  | Н 2.2.02 | Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 2.2.01 | Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 2.2.01 | Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия   |
|  | ПК 2.3 Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций                                     |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>   |
|  |  | Н.2.3.01 | Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 2.3.01 | Наносить лакокрасочные материалы на детали,  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле   |
|  |   | У 2.3.02 | Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 2.3.01 | Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке |
|  |   | З 2.3.02 | Приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий   |
|  | ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>   |
|  |   | Н 2.4.01 | Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий   |
|  |   |          | <b>Умения:</b>   |
|  |   | У 2.4.01 | Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; составлять клеевые растворы                             |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 2.4.01 | Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок  |

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
|  |  | З 2.4.02 | Производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку   |  |
|  |  | З 2.4.03 | Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов  |  |
|  |  | З 2.4.04 | Правила составления клеевых растворов   |  |
|  | ПК 2.5 Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций            |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>  |  |
|  |  | Н 2.5.01 | Проверки качества отделочных и облицовочных работ   |  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |  |
|  |  | У 2.5.01 | Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ   |  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |  |
|  |  | З 2.5.01 | Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ  |  |
|  |  | З 2.5.02 | Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ  |  |
| Сборка изделий из древесины и древесных материалов | ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>  |  |
|  |  | Н 3.1.01 | Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов |  |
|  |  | Н 3.1.02 | Оценка соответствия качества деталей.   |  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |  |
|  |  | У 3.1.01 | Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности   |  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |  |
|  |  | З 3.1.01 | Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии  |  |



|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
|  |          | З 3.1.02  | Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента                             |
| ПК 3.2 Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов |          |   | <b>Практический опыт/навыки:</b>   |
|  | Н 3.2.01 | Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие, установка на изделие необходимой фурнитуры и крепления для стекол и зеркал |  |
|  |          | <b>Умения:</b>  |  |
|  | У 3.2.01 | Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры  |  |
|  |          | <b>Знания:</b>  |  |
|  |          | З 3.2.01  | Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов |
| ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов               |          |   | <b>Практический опыт/навыки:</b>   |
|  | Н 3.3.01 | Знание методов и способов установки ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры   |  |
|  |          | <b>Умения:</b>  |  |
|  | У 3.3.01 | Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру  |  |
|  |          | <b>Знания:</b>  |  |
|  |          | З 3.3.01  | Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры        |
| ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов               |          |   | <b>Практический опыт/навыки:</b>   |
|  | Н 3.4.01 | Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру  |  |
|  |          | <b>Умения:</b>  |  |
|  |          | У 3.4.01  | Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка                                     |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | фурнитуры, установка зеркал и стекла   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | 3 3.4.01 | Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру |
|  |  | 3 3.4.02 | Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии  |
|  |  | 3 3.4.03 | Способов и методов установки и крепления стекол и зеркал   |
|  |  | 3 3.4.04 | Чтение конструкторской документации  |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс       | Наименование  | Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый курс изучения |
|--------------|---|---|---|-----------------------------|
| 1            | 2   | 3   | 4   | 5                           |
|              | <b>Обязательная часть образовательной программы</b>     | <b>2771</b>                                   | <b>1746</b>                                   |                             |
| ООД.01       | Русский язык  | 148   | 90  | 1, 2                        |
| ООД.02       | Литература  | 184   | 104   | 1, 2                        |
| ООД.03       | Математика  | 228   | 150   | 1, 2                        |
| ООД.04       | Иностранный язык  | 64  | 48  | 1                           |
| ООД.05       | Информатика   | 90  | 48  | 1                           |
| ООД.06       | Физика  | 132   | 50  | 1                           |
| ООД.07       | Химия   | 88  | 28  | 1                           |
| ООД.08       | Биология  | 36  | 12  | 1                           |
| ООД.09       | История   | 136   | 40  | 1, 2                        |
| ООД.10       | Обществознание  | 136   | 54  | 1, 2                        |
| ООД.11       | География   | 68  | 32  | 2                           |
| ООД.12       | Физическая культура                                     | 66  | 66  | 1                           |
| ООД.13       | Основы безопасности жизнедеятельности                   | 68  | 40  | 1                           |
| ООД.14       | Индивидуальный проект                                   | 32  | 32  | 1                           |
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                      | <b>210</b>                                    | <b>130</b>                                    |                             |
| СГ.01        | История России  | 36  | 4   | 2                           |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности        | 36  | 28  | 2                           |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                          | 36  | 18  | 2                           |
| СГ.04        | Физическая культура                                     | 66  | 64  | 2                           |
| СГ.05        | Основы финансовой грамотности (в соответствии ФГОС СПО) | 36  | 16  | 1                           |
| <b>ОПБ</b>   | <b>Обязательный профессиональный блок</b>               | <b>1070</b>                                   | <b>822</b>                                    |                             |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                        | <b>140</b>                                    | <b>96</b>                                     |                             |

|  |   |                      |             |            |
|--|---|----------------------|-------------|------------|
| ОП.01                                  | Техническая графика   | 32                   | 22          | 1          |
| ОП.02                                  | Материаловедение  | 36                   | 20          | 1          |
| ОП.03                                  | Охрана труда  | 36                   | 24          | 1          |
| ОП.04                                  | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности                     | 36                   | 30          | 1          |
| <b>ПМ.00</b>                           | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>930</b>           | <b>726</b>  |            |
| <b>ПМ.01</b>                           | <b>Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b> | <b>415</b>           | <b>308</b>  |            |
| МДК.01.01                              | Технология столярных и мебельных работ  | 188                  | 114         | 1,2        |
| МДК.01.02                              | Конструирование столярных и мебельных изделий   | 74                   | 50          | 1          |
| УП.01                                  | Учебная практика  | 72                   | 72          | 2          |
| ПП.01                                  | Производственная практика   | 72                   | 72          | 2          |
| ПА                                     | Промежуточная аттестация  | 9                    |             |            |
| <b>ПМ.02</b>                           | <b>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</b>                            | <b>263</b>           | <b>206</b>  |            |
| МДК.02.01                              | Технология отделочных и облицовочных работ  | 74                   | 26          | 2          |
| УП.02                                  | Учебная практика  | 108                  | 108         | 2          |
| ПП.02                                  | Производственная практика   | 72                   | 72          | 2          |
| ПА                                     | Промежуточная аттестация  | 9                    |             |            |
| <b>ПМ.03</b>                           | <b>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b>                             | <b>252</b>           | <b>212</b>  |            |
| МДК.03.01                              | Технология сборочных работ  | 64                   | 32          | 2          |
| УП.03                                  | Учебная практика  | 108                  | 108         | 2          |
| ПП.03                                  | Производственная практика   | 72                   | 72          | 2          |
| ПА                                     | Промежуточная аттестация  | 8                    |             |            |
| <b>ГИА.00</b>                          | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>36</b>            |             |            |
| <b>Итого (минимальные требования):</b> |   | <b>2807</b>          | <b>1746</b> |            |
| <b>ДПБ</b>                             | <b>Дополнительный профессиональный блок</b>   | <b>160</b>           | <b>124</b>  | <b>1,2</b> |
| <b>Объем образовательной программы</b> |   | <b>2952</b>          | <b>1870</b> |            |
| <b>Срок обучения</b>                   |   | <b>1 год 10 мес.</b> |             |            |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля          | Количество часов | Обоснование   |
|-------|---|------------------|---|
| 1     | СГ.01 История России  | 4                | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 3.1                                 |
| 2     | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                  | 4                | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 3.1                                 |
| 3     | СГ.05 Основы финансовой грамотности                                     | 4                | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 2.1   |
| 4     | ОП.02 Материаловедение  | 4                | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2                                 |
| 5     | ОП.03 Охрана труда  | 4                | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.3   |
| 6     | ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | 4                | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.6   |
| 7     | ОП.05 Электротехника  | 32               | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.1   |
| 8     | МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ                        | 130              | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |
| 9     | МДК 01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий                 | 40               |   |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
| 10           | МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ | 31         | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  |
| 11           | УП.02 Учебная практика                               | 36         | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  |
| 12           | МДК 03.01 Технология сборочных работ                 | 21         | Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5  |
| 13           | ПМ.04 Моделирование изделий из древесины             | 128        | Расширение видов деятельности, а именно введения дополнительного профессионального вида деятельности по запросу работодателя АО «Архангельский фанерный завод», а также профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Совершенствование профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики |
| <b>Итого</b> |  | <b>432</b> | -  |

#### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) АО «Архангельский фанерный завод».

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК |          | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|---------|----------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
|       |   | Код     | Название |                                 |                  |                                      |  |
|       |   |         |          |                                 |                  |                                      |  |

|    |   |       |  |    |   |   |  |
|----|---|-------|--|----|---|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях и монтаже деревянных конструкций</li> <li>- Ознакомление с сушильно-станочным участком и оборудованием.</li> <li>- Наладка оборудования для производства столярных изделий</li> <li>- Изготовление изделий из массива: столы, стулья, табуретов.</li> <li>- Изготовление дверных блоков;</li> <li>- Раскрой лесоматериалов.</li> </ul>   | ПМ.01 | Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | 72 | 4 | Сушильный-станочный участок<br><br>Ленточно-пильный участок |  |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лаки и эмали на основе полиуретанов и акриловых смол.</li> <li>- Свойства и взаимодействия древесины с лакокрасочными материалами.</li> <li>- Нанесение лакокрасочных материалов пневмораспылением.</li> <li>- Нанесение лакокрасочных материалов вальцовым методом.</li> <li>- Дефекты поверхности лакокрасочных покрытий, способы их устранения.</li> <li>- Способы сушки лакокрасочных покрытий.</li> <li>- Прозрачная и непрозрачная отделки древесины</li> <li>- Ознакомление с инструментом и оборудованием для нанесения лакокрасочных покрытий.</li> <li>-Изучение структуры технологического процесса.</li> </ul> | ПМ.02 | Отделка изделий из древесины и древесных материалов                            | 72 | 4 | Участок отделки   |  |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ.</li> <li>- Производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах.</li> <li>- Выполнять сборочные соединения различных видов.</li> </ul>  | ПМ.03 | Сборка изделий из древесины и древесных материалов                             | 72 | 4 | Участок изготовления корпусной мебели и фанерных заготовок  |  |

|    |   |       |                                    |    |   |                      |  |
|----|---|-------|------------------------------------|----|---|----------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить промежуточную обработку деталей и узлов.</li> <li>- Производить общую сборку: ручную, в сборочных ваймах, на стапелях.</li> <li>- Производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.</li> <li>- Обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами.</li> <li>- Производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия</li> </ul> |       |                                    |    |   |                      |  |
| 4. | - Разработка проекта заказчика с использованием программного продукта Pro100  | ПМ.04 | Моделирование изделий из древесины | 36 | 4 | Конструкторское бюро |  |

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.













#### 5.4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

##### 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Русского языка и Литературы
- Математики
- Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Информатики, Индивидуальный проект, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

##### **Физики**

##### **Химии, Биологии**

##### **Истории, Обществознания и Истории России**

##### **Географии**

##### **Основ безопасности и жизнедеятельности и Безопасности жизнедеятельности**

##### **Охраны труда**

##### **Основ финансовой грамотности**

##### **Техническая графика**

##### **Электротехника**

##### **Материаловедение**

##### **Лаборатории:**

- Электротехники

##### **Мастерские:**

- Изготовления изделий из древесины

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе

выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, Литературы».

| №   | Наименование оборудования                                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска аудиторная   | Меловая                           |
| 2   | Парты ученические  | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические   | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для книг  | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф-стеллаж   | Стандартный                       |
| 3   | Кафедра  | Стандартная                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| 2   | Телевизор  | Согласно технической документации |
| 3   | DVD  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Плакаты  | Стандартные                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |

Кабинет «Математики».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание                     |
|---|-----------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |  |
| 1   | Доска аудиторная            | Многосекционная, комбинированная         |
| 2   | Парты ученические           | Деревянные                               |
| 3   | Стулья ученические          | Стул ученический на 4 ножках. Деревянные |
| 4   | Рабочее место преподавателя | Деревянное                               |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |  |
| 1   | Шкаф для документов         | Стандартный                              |
| 2   | Шкаф-стеллаж                | Стандартный                              |
| <b>II Технические средства</b>                        |                             |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 1  | Компьютер в комплекте   | Согласно технической документации                |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Распределитель питания  | Согласно технической документации                |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Плакаты   | Стандартные                                      |
| 2  | Чертежные инструменты   | Стандартные                                      |
| 3  | Модели геометрических тел   | Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы                | Электронные и печатные                           |
| 2  | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | Электронные и печатные                           |

Кабинет «Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности».

| №   | Наименование оборудования                                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска аудиторная   | Магнитно-маркерная                |
| 2   | Парты ученические  | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические   | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для оборудования  | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф-стеллаж   | Стандартный                       |
| 3   | Шкаф-плакатница  | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Плакаты  | Стандартные                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |

Кабинет «Информатики, Индивидуальный проект», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
| 1   | Доска аудиторная          | Магнитно-маркерная   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2  | Стол ученический   | Деревянные с подставкой под системный блок |
| 3  | Стул ученический   | Компьютерное кресло с подъемным механизмом |
| 4  | Стол преподавателя   | Деревянный с подставкой под системный блок |
| 5  | Стул преподавателя   | Компьютерное кресло с подъемным механизмом |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации          |
| 2  | Проектор с настенным экраном                                 | Согласно технической документации          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Сетевой фильтр   | Согласно технической документации          |
| 2  | Колонки  | Согласно технической документации          |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные                                |

Кабинет «Физики»

| №   | Наименование оборудования                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска классная                               | Многосекционная, комбинированная  |
| 2   | Столы ученические                            | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические                           | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для документов                          | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф для хранения лабораторного оборудования | Стандартный                       |
|   | Кафедра                                      | Стандартная                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте                        | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор и экран настенный                   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1.  | Набор плакатов по физике «Постоянный ток»    | Стандартные                       |
| 2.  | Набор термометров                            | Стандартные                       |
| 3.  | Набор колб                                   | Стандартные                       |

|                                    |  |                        |
|------------------------------------|--|------------------------|
| 4.                                 | Набор стаканов   | Стандартные            |
| 5                                  | Приборы для определения длины световой волны                 | Стандартные            |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |                        |
| 1.                                 | Комплект учебно-наглядных материалов по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Химии, Биологии».

| №   | Наименование оборудования                                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска аудиторная   | Меловая                           |
| 2   | Парты ученические  | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические   | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф-стеллаж   | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф книжный   | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Микроскопы   | Стандартные                       |
| 2   | Гербарии   | Стандартные                       |
| 3   | Фолдоскопы   | Стандартные                       |
| 4   | Коллекции минералов, пластмасс                               | Стандартные                       |
| 5   | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева   | Стандартная                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |
| 2   | Химическая посуда  | Стандартная, согласно ГОСТа       |
| 3   | Химические реактивы  | Стандартные                       |

Кабинет «Истории, Обществознания и Истории России».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|-----------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |                      |
| 1   | Доска аудиторная            | Магнитно-маркерная   |
| 2   | Парты ученические           | Деревянные           |
| 3   | Стулья ученические          | Деревянные           |
| 4   | Рабочее место преподавателя | Деревянное           |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |                      |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 1  | Шкаф для оборудования  | Стандартный                       |
| 2  | Кафедра  | Стандартная                       |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| 2  | Проектор с настенным экраном                                 | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | -  |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |
| 2  | Стенд «Прошли века. Россией Ломоносов не забыт»              | Стандартный                       |

Кабинет «Географии».

| №   | Наименование оборудования                                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска аудиторная   | Магнитно-маркерная                |
| 2   | Парты ученические  | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические   | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для оборудования  | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор с настенным экраном                                 | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Атласы   | Стандартные                       |
| 2   | Карты  | Стандартные                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |

Кабинет «Основы безопасности и жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| 1  | Доска аудиторная  | Многосекционная, комбинированная  |
| 2  | Парты ученические   | Деревянные                        |
| 3  | Стулья ученические  | Деревянные                        |
| 4  | Рабочее место преподавателя   | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
| 1  | Шкаф для оборудования   | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                                   |
| 1  | Компьютер в комплекте   | Согласно технической документации |
| 2  | Проектор с настенным экраном  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
| 1  | Распределитель питания  | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                                   |
| 1.   | Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др. | Стандартные                       |
| 2.   | Макет 5,45-мм автомата Калашникова  | Стандартный                       |
| 3.   | Средства индивидуальной защиты  | Стандартные                       |
| 4.   | Противогаз ГП-5   | Стандартный                       |
| 5.   | Общевойсковой защитный комплект   | Стандартный                       |
| 6.   | Респиратор  | Стандартный                       |
| 7.   | Комплект средств защиты, применяемых при ЧС   | Стандартный                       |
| 8.   | Магазин АК с учебными патронами   | Стандартный                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
| 1  | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы  | Электронные и печатные            |
| 2  | Металлический сейф для хранения оборудования  | Стандартный                       |

Кабинет «Охраны труда».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание              |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |                                   |
| 1   | Доска аудиторная            | Магнитно-маркерная                |
| 2   | Парты ученические           | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические          | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |                                   |
| 1   | Шкаф для оборудования       | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф-стеллаж                | Стандартный                       |
| 3   | Шкаф-плакатница             | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |                             |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте       | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |                                   |
| 1   | Распределитель питания      | Согласно технической документации |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  |  | документации           |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                        |
| 1  | Плакаты  | Стандартные            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                        |
| 1  | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные |

Кабинет «Основ финансовой грамотности».

| №   | Наименование оборудования                                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска аудиторная   | Магнитно-маркерная                |
| 2   | Парты ученические  | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические   | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 2   | Шкаф-стеллаж   | Стандартный                       |
| 3   | Кафедра  | Стандартная                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор с настенным экраном                                 | Согласно технической документации |
| 3   | Принтер  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |

Кабинет «Технической графики».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|-----------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |                      |
| 1   | Доска аудиторная            | Магнитно-маркерная   |
| 2   | Парты ученические           | Деревянные           |
| 3   | Стулья ученические          | Деревянные           |
| 4   | Рабочее место преподавателя | Деревянное           |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                             |                      |
| 1   | Шкаф для оборудования       | Стандартный          |
| 2   | Шкаф-стеллаж                | Стандартный          |
| 3   | Кафедра                     | Стандартная          |
| 4   | Шкаф-плакатница             | Стандартный          |

| <b>II Технические средства</b>                       |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| 2  | Проектор с настенным экраном                                 | Согласно технической документации |
| 3  | Принтер  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Плакаты  | Стандартные                       |
| 2  | Альбомы чертежей   | Стандартные                       |
| 3  | Чертежные инструменты  | Стандартные                       |
| 4  | Модели деталей   | Деревянные, пластиковые           |
| 5  | Модели деталей в разрезе                                     | Деревянные                        |
| 6  | Модели геометрических тел                                    | Деревянные                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |

Кабинет «Электротехники».

| №   | Наименование оборудования                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска классная                               | Многосекционная, комбинированная  |
| 2   | Столы ученические                            | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические                           | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для документов                          | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф для хранения лабораторного оборудования | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте                        | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор и экран настенный                   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   |  |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Таблица «Шкала электромагнитных излучений»   | Электронные и печатные            |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 2 | Таблица «Приставки для образования десятичных, кратных и дольных единиц | Электронные и печатные |
| 3 | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы            | Электронные и печатные |

Кабинет «Материаловедения».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска аудиторная   | Магнитно-маркерная                |
| 2   | Парты ученические  | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические   | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для оборудования  | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф-стеллаж   | Стандартный                       |
| 3   | Кафедра  | Стандартная                       |
| 4   | Стеллаж для оборудования   | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте  | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор с настенным экраном   | Согласно технической документации |
| 3   | Принтер  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания   | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Плакаты  | Стандартные                       |
| 2   | Альбомы микроструктур  | Стандартные                       |
| 3   | Коллекции микрошлифов исследуемых материалов   | Стандартные                       |
| 4   | Коллекции конструкционных материалов: Минералы и горные породы. Сталь и чугун. Цветные металлы и сплавы. | Стандартные                       |
| 4   | Модели кристаллических решеток   | Металлические                     |
| 5   | Модель маятникового копра  | Металлическая                     |
| 6   | Стенды: Цветные металлы и их сплавы. Резиновые материалы. Композиционные материалы                       | Деревянные с пробирками           |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы   | Электронные и печатные            |

Кабинет «Спортивный зал».

| №                              | Наименование оборудования | Техническое описание              |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Основное оборудование</b> |                           |                                   |
| 1                              | Баскетбольный щит         | Согласно технической документации |



|                                |                            |                                   |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 2                              | Кольца баскетбольные       | Согласно технической документации |
| 3                              | Сеть волейбольная          | Согласно технической документации |
| 4                              | Скамья для прессы          | Согласно технической документации |
| 5                              | Гимнастические маты        | Согласно технической документации |
| 6                              | Мат лист татами            | Согласно технической документации |
| 7                              | Мячи различного назначения | Согласно технической документации |
| 11                             | Обруч гимнастический       | Согласно технической документации |
| 12                             | Теннисный стол             | Согласно технической документации |
| 13                             | Дорожка беговая магнитная  | Согласно технической документации |
| 14                             | Беговые лыжи               | Согласно технической документации |
| <b>II Технические средства</b> |                            |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>   |                            |                                   |
| 1                              | Компьютер                  | Согласно технической документации |
| 2                              | Принтер                    | Согласно технической документации |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### **Кабинет «Библиотека, читальный зал и конференц зал»**

| №                              | Наименование оборудования                   | Техническое описание  |
|--------------------------------|---|---|
| <b>I Основное оборудование</b> |   |   |
| 1.                             | Библиотечная кафедра                        | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 2.                             | Стеллаж                                     | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 3.                             | Шкаф  | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 4.                             | Шкаф для хранения формуляров                | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 5.                             | Читальный стол                              | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 6.                             | Компьютерный стол                           | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 7.                             | Кресло компьютерное                         | Материалы: основание, крестовина, подлокотники – пластик; сидение, спинка – ткань |
| 8.                             | Информационный стенд                        | Материалы: рамка дерево, ткань  |
| 9.                             | Стул (на ножках)                            | Материалы: каркас дерево, сидение, спинка - ткань                                 |
| 10.                            | Кафедра выдачи книг и регистрации читателей | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 11.                            | Витрина для тематических выставок книг      | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |

|                                |                            |   |
|--------------------------------|----------------------------|---|
| 12.                            | Конференц стол             | Модульная конструкция из столов<br>Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ  |
| 13.                            | Экран мультимедийный       | Белый, рулонный, настенно-потолочный  |
| <b>II Технические средства</b> |                            |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |                            |   |
| 1.                             | Персональный компьютер     | Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.                       |
| 2.                             | Ноутбук                    | Дополнительные комплектующие:<br>DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера;Кардридер   |
| 3.                             | МФУ                        | Функции: принтер, сканер, копир   |
| 4.                             | Ксерокс                    | Максимальный формат бумаги А-4, копир.  |
| 5.                             | Мультимедийный проектор    | Оптический прибор для отображения картинка на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом |
| 6.                             | Колонки компьютерные       | Акустический, тип широкополосный, для воспроизведения звукового сопровождения   |
| 7.                             | Веб-камера для конференций | Проводная, для участия в работе ВКС   |
| 8.                             | Конференционный микрофон   | Микрофон с держателем «гусиная шея», на подставке, защита от воздействия РЧ-помех и мобильных устройств   |

### Кабинет «Актный зал»

| №                              | Наименование оборудования                    | Техническое описание  |
|--------------------------------|--|---|
| <b>I Основное оборудование</b> |  |   |
| 1.                             | Стул   | Основание: Ножки;<br>Материал каркаса:<br>Хромированный металл;<br>Материал: экокожа<br>Цвет: черный  |
| 2.                             | Стол компьютерный                            | Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ   |
| 3.                             | Экран мультимедийный с электроприводом       | Видео-отображающее оборудование, настенный, электропривод   |
| 4.                             | Кулисы на сцене                              | <i>Ткань лицевая: негорючий блэкаут, раздвижной занавес</i>   |
| 5.                             | Трибуна для выступлений                      | Материал: ЛДСП, кромка ПВХ  |
| 6.                             | Сценические атрибуты костюмы, декорации т.д. |   |
| <b>II Технические средства</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |  |   |
| 1.                             | Персональный компьютер                       | Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки. |
| 2.                             | Ноутбук                                      | Дополнительные комплектующие:<br>DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера;Кардридер   |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| 3.                                 | Микрофон                                      | Проводной, ручной, акустический   |
| 4.                                 | Вокальная радиосистема                        | Набор беспроводных микрофонов, радиосистема   |
| 5.                                 | Стойка для микрофона                          | Напольная, металлическая  |
| 6.                                 | Акустический комплект                         | Колонки в паре, стойки металлические напольные, набор проводов  |
| 7.                                 | Микшерный пульт                               | Для усиления сигнала микрофона и подключения большинства высококачественных микрофонов, настраивания звуковых эффектов  |
| 8.                                 | Переносная акустическая колонка, с микрофоном | Работает с беспроводными микрофонами, встроенный Bluetooth, работает на аккумуляторе  |
| 9.                                 | Мультимедийный проектор                       | Оптический прибор для отображения картинка на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |   |
| 1.                                 | Планшет офисный                               | Для автономной для работы с документами, проведение мероприятий и т.д.  |
| 2.                                 | Резак сабельный                               | Ручной, для резки бумажных изделий  |
| 3.                                 | Брошюратор                                    | Переплётчик на пластиковую пружину, для оформления (изготовления) информационной продукции, используемой для воспитательной работы  |
| 4.                                 | Ламинатор                                     | Для изготовления табличек, бейджей и других элементов для воспитательной работы   |

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Электротехники».

| №   | Наименование оборудования                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска классная                               | Многосекционная, комбинированная  |
| 2   | Столы ученические                            | Деревянные                        |
| 3   | Стулья ученические                           | Деревянные                        |
| 4   | Рабочее место преподавателя                  | Деревянное                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для документов                          | Стандартный                       |
| 2   | Шкаф для хранения лабораторного оборудования | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в комплекте                        | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Распределитель питания                       | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике на постоянный и переменный ток                        | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике на постоянный и переменный ток                        |
| 2 | Наборы плат с активными, индуктивными и емкостными сопротивлениями   | Наборы плат с активными, индуктивными и емкостными сопротивлениями   |
| 3 | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике для лабораторных работ с полупроводниковыми приборами | Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике для лабораторных работ с полупроводниковыми приборами |
| 4 | Лабораторные стенды электропривода по электрическим машинам переменного и постоянного тока   | Лабораторные стенды электропривода по электрическим машинам переменного и постоянного тока   |

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Изготовление изделий из древесины»

| №   | Наименование оборудования       | Техническое описание              |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                 |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                 |                                   |
| 1   | Верстак столярный ученический   | Деревянные                        |
| 2   | Стул-табурет                    | Деревянные                        |
| 3   | Стол преподавателя              | Деревянное                        |
| 4   | Кресло-стул                     | Металлический каркас              |
| 5   | Телевизор                       | Диагональ 85 дюймов               |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                 |                                   |
| 1   | Стеллаж                         | Стандартный                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                 |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                 |                                   |
| 1   | Ноутбук                         | Согласно технической документации |
| 2   | Многофункциональное устройство  | Согласно технической документации |
| 3   | Стол сборочный                  | Согласно технической документации |
| 4   | Циркуляционная торцовая пила    | Согласно технической документации |
| 5   | Фреза горизонтальная            | Согласно технической документации |
| 6   | Продольная циркуляционная плита | Согласно технической документации |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 7  | Аппарат пылеудаляющий  | Согласно технической документации |
| 8  | Многофункциональный стол                                     | Согласно технической документации |
| 9  | Щлифовальная машинка   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Распределитель питания                                       | Согласно технической документации |
| 2  | Набор ручного инструмента                                    | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Плакаты  | Стандартные                       |
| 2  | Альбомы чертежей   | Стандартные                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы | Электронные и печатные            |

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства».

Производственная практика реализуется в организациях лесопромышленного комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод» «Сушильно-станочный участок»

| №   | Наименование оборудования                             | Техническое описание           |
|---|---|--------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                |
| 1.  | Верстак   | Согласно техническому описанию |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                |
| 1.  | Шкаф металлический групповой для хранения инструмента | Стандартное                    |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| 2.  | Стеллаж для заготовок  | Стандартное |
| <b>II Технические средства</b>  |  |             |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |             |
| 1.  |  |             |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |             |
| 1.  | Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ | Стандартное |
| 2.  | Чертежи и инструкции, справочные таблицы                                   | Стандартное |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |             |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |             |
| 1.  | Фрезерный станок class ti120   | Стандартное |
| 2.  | Сверлильно-пазовальный станок MOD  | Стандартное |
| 3.  | Шипорезный станок TSG-2T   | Стандартное |
| 4.  | Ленточнопильный станок   | Стандартное |
| 5.  | Круглопалочный станок  | Стандартное |
| 6.  | Шлифовальный станок  | Стандартное |
| 7.  | Многопильный станок COSMEC   | Стандартное |
| 8.  | Четырехсторонний станок LEADERMAC  | Стандартное |
| 9.  | Фуговальный станок Nova F 520  | Стандартное |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |             |
| 1.  | Компрессор REMEZA  | Стандартное |

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод»  
«Ленточно-пильный участок»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание           |
|---|--|--------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |  |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                |
| 1.  | Верстак  | Согласно техническому описанию |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                |
| 1.  | Шкаф металлический групповой для хранения инструмента                      | Стандартное                    |
| 2.  | Стеллаж для заготовок  | Стандартное                    |
| 3.  | Стеллаж для хранения материалов  | Стандартное                    |
| 4.  | Стеллаж для готовой продукции  | Стандартное                    |
| <b>II Технические средства</b>  |  |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                |
| 1.  |  |                                |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                |
| 1.  | Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ | Стандартное                    |
| 2.  | Чертежи и инструкции, справочные таблицы                                   | Стандартное                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                |
| 1.  | Сушильные камеры   |                                |
| 2.  | Ленточнопильный станок LT 70 Wood Mizer                                    |                                |
| 3.  | Дробильная установка Votecs  |                                |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                |
| 1.  |  |                                |

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод» «Цех отделки»

| №   | Наименование оборудования                            | Техническое описание           |
|---|--|--------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |  |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                |
| 1.  | Покрасочные кабинки                                  | Согласно техническому описанию |
| 2.  | Стол   | Согласно техническому описанию |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                |
| 1.  | Шкаф металлический групповой для хранения материалов | Стандартное                    |
| <b>II Технические средства</b>  |  |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                |
| 1.  |  |                                |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                |
| 1.  |  |                                |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                |
| 1.  | Линия отделки УФ сушки Cetla                         | Стандартное                    |
| 2.  | Пневмораспылитель KREMLIN NTI                        | Стандартное                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                |
| 1.  |  |                                |

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод» «Участок изготовления корпусной мебели и фанерных заготовок»

| №   | Наименование оборудования                             | Техническое описание           |
|---|---|--------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |   |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                                |
| 1.  | Ракрочный центр WNT 600                               | Согласно техническому описанию |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                                |
| 1.  | Шкаф металлический групповой для хранения инструмента | Стандартное                    |
| 2.  | Стеллаж для фурнитуры                                 | Стандартное                    |
| <b>II Технические средства</b>  |   |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                                |
| 1.  |   |                                |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                                |
| 1.  |   |                                |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |                                |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                                |
| 1.  | Круглопильный станок FELDER                           | Стандартное                    |
| 2.  | Шлифовальный станок проходного типа Heesemann         | Стандартное                    |
| 3.  | Шлифовальный станок проходного типа для кромок UKP 20 | Стандартное                    |
| 4.  | Фрезерный копировальный станок                        | Стандартное                    |
| 5.  | Сверлильный присадочный станок                        | Стандартное                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                                |
| 1.  | Тиски   | Стандартное                    |
| 2.  | Ваймы   | Стандартное                    |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)                                    | Количество |
|-------|---|---|------------|
| 1     | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.01 Русский язык<br>ООД.02 Литература  | 1          |
| 2     | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.12 Математика   | 1          |
| 3     | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ООД.03 Иностранный язык<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1          |



|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 4  | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice, Pro100) | ООД.04 Информатика<br>ООД. 14 Индивидуальный проект<br>ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | 16 |
| 5  | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)         | ООД.13 Физика  | 1  |
| 6  | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)         | ООД.05 Химия<br>ООД.06 Биология  | 1  |
| 7  | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)         | ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности<br>СГ.03 Безопасность жизнедеятельность   | 1  |
| 8  | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)         | ООД.07 История<br>ООД.08 Обществознание<br>СГ.01 История России  | 1  |
| 9  | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)         | ООД.09 География   | 1  |
| 10 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)         | СГ.05 Основы финансовой грамотности  | 1  |
| 10 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения  | ОП.01 Техническая графика  | 1  |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    | для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)  |   |    |
| 11 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ОП.02 Материаловедение  | 1  |
| 12 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ОП.03 Охрана труда  | 1  |
| 13 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ОП.05 Электротехника  | 1  |
| 14 | Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice) | ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов<br>ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов<br>ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов<br>ПМ.04 Моделирование изделий из древесины | 1  |
| 15 | Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape)  | ООД.05 Информатика<br>ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности   | 12 |
| 16 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))   | ООД.01 Русский язык<br>ООД.02 Литература  | 1  |
| 17 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))   | ООД.03 Математика   | 1  |
| 18 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))   | ООД.04 Иностранный язык<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 1  |
| 19 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))   | ООД.05 Информатика  | 16 |

|    |   |   |          |
|----|---|---|----------|
|    |   | ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности   |          |
| 20 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.05 Физика   | <i>I</i> |
| 21 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.06 Химия<br>ООД.07 Биология   | <i>I</i> |
| 22 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности<br>СГ.03 Безопасность жизнедеятельность  | <i>I</i> |
| 23 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.09 История<br>ООД.10 Обществознание<br>СГ.01 История России   | <i>I</i> |
| 24 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ООД.11 География  | <i>I</i> |
| 25 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | СГ.05 Основы финансовой грамотности   | <i>I</i> |
| 26 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ОП.01 Техническая графика   | <i>I</i> |
| 27 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ОП.02 Материаловедение  | <i>I</i> |
| 28 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ОП.03 Охрана труда  | <i>I</i> |
| 29 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ОП.04 Электротехника  | <i>I</i> |
| 30 | Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu)) | ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов<br>ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов<br>ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов<br>ПМ.04 Моделирование изделий из древесины | <i>I</i> |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися

практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по профессии  
*35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства*

**Матрица компетенций выпускника**  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**2023 год**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)                          |           | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства |   |  |
|---|-----------|---|---|--|
|   |           | Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов<br>ВД 1                        | Отделка изделий из древесины и древесных материалов<br>ВД 2 | Сборка изделий из древесины и древесных материалов<br>ВД 3 |
| <b>23.036 Сборщик изделий мебели из древесных материалов</b>  |           |   |   |  |
| <b>ОТФ А</b><br>Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов                        | ТФ А/01.2 |   |   | <i>ПК 3.1</i>  |
|   | ТФ А/02.2 |   |   | <i>ПК 3.1</i>  |
| <b>ОТФ В</b><br>Сборка изделий мебели из древесных материалов   | ТФ В/01.3 |   |   | <i>ПК 3.2</i><br><i>ПК 3.3</i><br><i>ПК 3.4</i>            |
|   | ТФ В/02.3 |   |   | <i>ПК 3.5</i>  |
| <b>23.042 - Отделочник изделий из древесных материалов</b>  |           |   |   |  |
| <b>ОТФ А</b><br>Подготовка к отделке изделий из древесных материалов  | ТФ А/01.3 |   | <i>ПК 2.1</i>   |  |
|   | ТФ А/02.3 |   | <i>ПК 2.2</i>   |  |
| <b>ОТФ В</b><br>Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых | ТФ В/01.4 |   | <i>ПК 2.1</i>   |  |
|   | ТФ В/02.4 |   | <i>ПК 2.3</i><br><i>ПК 2.4</i>                              |  |
|   | ТФ В/03.4 |   | <i>ПК 2.5</i>   |  |
| <b>ОТФ С</b><br>Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов сложных | ТФ С/01.5 |   | <i>ПК 2.1</i>   |  |
|   | ТФ С/02.5 |   | <i>ПК 2.3</i><br><i>ПК 2.4</i>                              |  |
|   | ТФ С/03.5 |   | <i>ПК 2.5</i>   |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| (криволинейных и фигурных) поверхностей и конструкций  |  |  |  |  |
| <b>ЕТКС, 18874 Столяр</b><br>Строгание, сборка, подготовка и ремонт древесных материалов вручную и механически |  | <i>ПК 1.1</i><br><i>ПК 1.2</i><br><i>ПК 1.3</i><br><i>ПК 1.4</i><br><i>ПК 1.5</i><br><i>ПК 1.6</i> |  |  |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины  
и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины  
и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|--------|--|
| ВД 1   | Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов   |
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 1.2 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  |
| ПК 1.3 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.4 | Выполнять столярные соединения.                               |
| ПК 1.5 | Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. |
| ПК 1.6 | Конструировать столярные изделия и мебель.                    |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Владеть навыками | Н 1.1.01                                    | Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.  |
|                  | Н 1.2.01                                    | Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.   |
|                  | Н 1.3.01                                    | Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; выполнение столярных соединений   |
|                  | Н 1.4.01                                    | Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий.  |
|                  | Н 1.5.01                                    | Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий  |
|                  | Н 1.6.01                                    | Конструирования столярных изделий и мебели;  |
| Уметь            | У 1.1.01                                    | Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой   |
|                  | У 1.2.01                                    | Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную  |
|                  | У 1.2.02                                    | Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.   |
|                  | У 1.2.03                                    | Зачищать детали после механической обработки   |
|                  | У 1.3.01                                    | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.  |
|                  | У 1.3.02                                    | Подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ.   |
|                  | У 1.3.03                                    | Производить подготовку и разметку заготовок для деталей.   |
|                  | У 1.3.04                                    | Выполнять раскрой древесины и древесных материалов.  |
|                  | У 1.4.01                                    | Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; формировать шипы, проушины, гнезда; |
|                  | У 1.5.01                                    | Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий   |
| У 1.6.01         | Конструирования столярных изделий и мебели; |  |
| Знать            | З 1.1.01                                    | Основные свойства древесины.   |
|                  | З 1.1.02                                    | Правила пользования столярным инструментом.  |
|                  | З 1.2.01                                    | Основные пороки и породы древесины.  |
|                  | З 1.2.02                                    | Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента   |
|                  | З 1.2.03                                    | Правила обращения с электрифицированным инструментом.  |
|                  | З 1.3.01                                    | Правила безопасности труда и производственной  |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | санитарии при выполнении столярных работ.  |
|  | 3 1.3.02 | Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования.   |
|  | 3 1.3.03 | Устройство, правила пользования и эксплуатации ручным электрифицированным инструментом, применяемого при производстве столярных работ.   |
|  | 3 1.3.04 | Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.  |
|  | 3 1.4.01 | Основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование.   |
|  | 3 1.4.02 | Основных операций и приемов работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. |
|  | 3 1.5.01 | Приемов ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий  |
|  | 3 1.6.01 | Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду; основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели, основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели                               |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **415**

в том числе в форме практической подготовки **308**

Из них на освоение МДК **262**

в том числе самостоятельная работа **12**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                        |                          |           |                  |           |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|-----------|
|   |   |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                        |                          | Практики  |                  |           |
|   |   |             |  |  | В том числе                         |                        |                          | Учебная   | Производственная |           |
|   |   |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |           |
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>               | <i>8</i>                 | <i>9</i>  | <i>10</i>        |           |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, | Раздел 1.<br>Технология столярных и мебельных работ.        | <b>188</b>  | 114                                    | <b>188</b>                               | <b>114</b>                          | <b>6</b>               |                          |           |                  |           |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, | Раздел 2.<br>Конструирование столярных и мебельных изделий. | <b>74</b>   | 50                                     | <b>74</b>                                | <b>50</b>                           | <b>6</b>               |                          |           |                  |           |
|   | Учебная практика  | <b>72</b>   | 72                                     |  |                                     |                        |                          | <b>72</b> |                  |           |
|   | Производственная практика                                   | <b>72</b>   | 72                                     |  |                                     |                        |                          |           |                  | <b>72</b> |
|   | Промежуточная аттестация                                    | <b>9</b>    | X                                      |  |                                     |                        |                          |           |                  |           |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>415</b>  | <b>308</b>                             | <b>262</b>                               | <b>164</b>                          | <b>12</b>              | <b>9</b>                 | <b>72</b> |                  | <b>72</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК                      | Код Н/У/З  |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| 1   | 2   | 3  | 4                               | 5  |
| <b>Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ.</b>                                  |   | <b>188/114</b>   |                                 |  |
| <b>МДК.01.01. Технология столярных и мебельных работ.</b>                                 |   | <b>188/114</b>   |                                 |  |
| <b>Тема 1.1</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>  |                                 |  |
| <b>Охрана труда и производственная санитария.</b>   | 1. Роль профессии. Состояние и перспективы развития отрасли. Гигиена труда. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Профилактика травматизма                | 2  | <b>ПК 1.1<br/>ОК 01</b>         | 3 1.1.01<br>У 1.4.01<br>Н 1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>   |                                 |  |
|   | 1. Практическое занятие 1. Изучение инструкций по безопасности труда и противопожарным мероприятиям. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты. Первая помощь при несчастных случаях. | 4  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01</b>        | 3 1.1.01<br>У1.4.01<br>Н1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01   |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>   |                                 |  |
| <b>Основы теории резания древесины</b>  | 1. Классы древесины. Задачи технологии механической обработки древесины и ее разновидности. Элементы и геометрия резца. Виды и схемы резания.   | 1  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 02</b>        | 31.1.01,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01  |
|   | 2. Зависимость усилия резания от направления резания, направления волокон, влажности. Влияние углов и скорости резания на шероховатость поверхности.  | 1  | <b>ПК 1.1, ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02                          |

|  |   |           |                          |   |
|--|---|-----------|--------------------------|---|
|  |   |           |                          | Уо 01.01<br>Зо 01.01                                    |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>  |                          |   |
|  | 1. Практическое занятие 2. Определение параметров резца. Изучение типов резцов различных режущих инструментов.  | 2         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02                         |
|  | 2. Практическое занятие 3. Определение угловых параметров зубьев пил для различных видов пиления.   | 2         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом</b> | <b>Содержание</b>   | <b>14</b> |                          |   |
|  | 1. Разметка. Роль разметки. Инструменты для разметки. Приёмы подготовки и разметки заготовок для деталей. Пиление древесины ручными пилами. Типы и характеристика пил Приемы пиления ручными пилами. Формы и угловые параметры зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Подготовка пил к работе. Правила безопасности при ручном пилении                               | 2         | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01</b>  | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2. Приёмы работы ручными электрическими пилами. Устройство дисковых электропил. Правила безопасной работы при работе с ручными электрическими пилами. Строгание древесины ручным инструментом. Виды, назначение и характеристика инструментов для плоского и профильного строгания. Подготовка инструмента для плоского и профильного строгания. Правила безопасности при работе рубанками. | 2         | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 3. Строгание ручным электрорубанком, электрофрезером, подготовка их к работе, приемы работы. Долбление долотом и резание стамеской. Назначение, классификация по форме и размерам. Подготовка долот и стамесок к работе: заточка и правка, углы заточки. Правила и приёмы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд.  | 2         | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 4. Сверление древесины. Назначение. Виды сверл, приспособлений (коловороты, буравы, дрели ручные и механические). Правила и приемы сверления вертикальных и наклонных отверстий. Устройство электрических сверлильных и долбежных ручных инструментов.  | 2         | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02                         |



|   |   |          |                          |   |
|---|---|----------|--------------------------|---|
|   | Шлифование (зачистка). Назначение. Виды шлифовального материала. Инструмент для ручного шлифования.   |          |                          | Уо 01.01<br>Зо 01.01                                    |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b> |                          |   |
|   | 1.Практическое занятие 4. Разметка. Выполнение разметки на брусках (угольник, ерунок, рейсмус) Изучение типов резцов различных режущих инструментов Дефекты обработки резцами, причины их появления.  | 2        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | 2.Практическое занятие 5. Проведение регулировочных настроечных работ электроинструментов. Определение видов ручных пил (ножовки), их назначение. Приемы пиления ручными пилами   | 2        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | 3.Практическое занятие 6. Составление алгоритма заточки ножей для рубанка. Приемы строгания рубанками. Составление алгоритма заточки ножей для долота и стамески. Приемы работы долотом и стамеской.  | 2        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Точность обработки<br/>и шероховатость<br/>поверхности</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |                          |   |
|   | 1.Точность обработки древесины. Понятие о точности обработки. Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Шероховатость поверхности.   | 2        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |                          |   |
|   | 1.Практическое занятие 7. Определение степени точности обработки деталей, сборочных единиц. Контроль шероховатости поверхности по эталонам или с помощью приборов. Расчет допусков и определение вида посадки. Разбор и изучение ГОСТ 6449.1–82 «Изделия из древесины и древесных материалов. Поля допусков для линейных размеров и посадки» Расчёт допусков и предельных размеров. | 2        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |

|  |   |                          |   |   |
|--|---|--------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.5<br/>Основные<br/>столярные<br/>соединения.</b>                   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>                |   |   |
|  | 1.Плотничные соединения. Виды плотничных соединений.  | 2                        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b>                                | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2.Столярные соединения. Назначение и виды столярных соединений: Угловые концевые столярные соединения. Угловые срединные столярные соединения. Ящичные столярные соединения. Сплачивание, сращивание. | 2                        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b>                                | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>8</b>                 |   |   |
|  | 1.Практическое занятие 8. Разбор и изучение ГОСТ 9330-2016. Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры   | 2                        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b>                                | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2.Практическое занятие 9. Виды шиповых соединений (графическое выполнение).применяемых в столярно-мебельных работах. Определение видов шипов Формирование шипов, проушин, гнезд.                      | 2                        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b>                                | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 3.Практическое занятие 10. Работа с таблицами по расчету размеров шиповых соединений Расчет и разметка соединений УК (шип, проушина), УС (шип, гнездо)  | 2                        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b>                                | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02                         |
| 4.Практическое занятие 11. Расчет параметров столярных соединений (ящичные). | 2   | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b> | 31.1.02,<br>У1.1.01,<br>Н1.1.02<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |   |
| <b>Тема 1.6</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>                 |   |   |

|   |   |           |                           |   |
|---|---|-----------|---------------------------|---|
| <b>Склеивание.</b>  | 1.Виды склеивания в производстве изделий из древесины. Способы приготовления клеев для склеивания узлов столярных изделий. Режимы склеивания. | 2         | <b>ПК 1.4<br/>ОК 01,</b>  | 31.1.02,<br>У1.3.01,<br>Н1.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |                           |   |
|   | 1.Практическое занятие 12. Приготовление клея. Приемы подготовки и склеивания деталей в сборочную единицу. Склеивание заготовок по образцу.   | 2         | <b>ПК 1.4<br/>ОК 01,</b>  | 31.1.02,<br>У1.3.01,<br>Н1.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.7<br/>Изготовление<br/>простых изделий<br/>ручным<br/>инструментом</b>                      | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |                           |   |
|   | 1.Конструкция табурета. Технологический процесс изготовления табурета.  | 4         | <b>ПК 1.6<br/>ОК 02,</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |                           |   |
|   | 1.Практическое занятие 13. Составление спецификации и технологической карты на изготовление табурета ручным инструментом.                     | 2         | <b>ПК 1.6<br/>ОК 02,</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.8.<br/>Деревообрабатываю<br/>щее оборудование<br/>(функциональные<br/>узлы и механизмы)</b> | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |                           |   |
|   | 1.Общие сведения о деревообрабатывающих станках: классификация, индексация станков, кинематические схемы.                                     | 2         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01  |
|   | 2.Базирующие устройства (столы, направляющие линейки, зажимные и прижимные устройства.)   | 2         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02                                     |

|   |          |  |                           |  |
|---|----------|--|---------------------------|--|
|   |          |  |                           | Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01                        |
| 3.Механизмы резания. (инструментальные шпиндели, ножевые валы, суппорты, шлифовальные агрегаты и т.д)   | 2        |  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 4.Механизмы подачи (валцы, конвейеры, каретки и столы). Приводы. Ограждения и стружкоприемники, органы управления, устройства для смазывания. | 2        |  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>8</b> |  |                           |  |
| 1. Практическое занятие 14. Чтение кинематических схем станков.   | 2        |  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 2. Практическое занятие 15. Изучение функциональных узлов и механизмов Д/О станков.   | 2        |  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 3. Практическое занятие 16. Разбор и выполнение эскизов режущих инструментов Д/О станков. (виды ножей и фрез, виды круглых плоских пил).      | 2        |  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 4. Практическое занятие 17. Разбор и выполнение эскизов механизмов подачи.  | 2        |  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.0<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01  |

|  |  |                           |   |  |
|--|--|---------------------------|---|--|
|  |  |                           |   |  |
| <b>Тема 1.9.<br/>Конструкция и эксплуатация деревообрабатывающих станков</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>                 |   |  |
|  | 1. Назначение и виды круглопильных станков. Виды пил для продольного, поперечного и смешанного раскроя, чистового раскроя плитных материалов. Наладка и приемы работы на станках. Правила безопасной работы.<br>Назначение, конструкция, приемы работы, наладка ленточнопильных станков.   | 2                         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b>                   | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2. Станки для продольного фрезерования. Фуговальные станки. Рейсмусовые станки. Виды инструмента. Настройка и приемы работ на станках. Правила безопасной работы.<br>Фрезерные станки. Конструкция. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда.  | 2                         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b>                   | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 3. Сверлильные и цепнодолбежные станки. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда.<br>Шипорезные станки. Односторонние и двусторонние шипорезные станки. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда.  | 2                         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b>                   | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 4. Шлифовальные станки. Модели станков: дисковые ленточные, цилиндрические, их конструкции и назначения. Технические данные станков. Виды режущих инструментов. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда.<br>Комбинированные станки. Модели и назначения станков. Технические данные, устройство. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках. | 2                         | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,<br/>КК3, КК4, КК5</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 5. Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, сверл. | 2  | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01  |  |

|  |  |          |                           |  |
|--|--|----------|---------------------------|--|
|  |  |          |                           | 3o 01.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2        |                           |  |
|  | 1. Практическое занятие 18.Разбор кинематических схем, изучение устройства узлов круглопильных, ленточнопильных, фуговальных, рейсмусовых, фрезерных, сверлильных, шипорезных, шлифовальных, комбинированных станков.  | 2        | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>3o 01.01     |
| <b>Тема 1.10<br/>Способы гнутья<br/>деталей столярных<br/>и мебельных<br/>изделий</b>                | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |                           |  |
|  | 1. Применение гнутоклееных деталей в мебельных изделиях. Оборудование для гнутья и режимы гнутья. Дефекты гнутья и их исправления. Безопасность труда и организация рабочего места при гнутье  | 2        | <b>ПК 1.3<br/>ОК 01,</b>  | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br><br>Уо 01.01<br>3o 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |                           |  |
|  | 1. Практическое занятие 19.Приемы набора шпона и гнутья деталей. Разбор дефектов, возникающих при склеивании деталей с одновременным гнутьем.  | 2        | <b>ПК 1.3,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br><br>Уо 01.01<br>3o 01.01 |
| <b>Тема 1.11<br/>Облицовывание<br/>деталей из<br/>столярных и<br/>композиционных<br/>материалов.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |                           |  |
|  | 1. Облицовывание. Способы облицовывания. Подготовка поверхности изделий из древесины и древесных материалов под облицовку. Облицовка прямолинейных и криволинейных кромок. Облицовочные материалы. Подготовка облицовочных материалов. (Шпон строганный, синтетический шпон на основе бумаг, пропитанных синтетическими смолами.) Дефекты облицовывания. | 2        | <b>ПК 1.3,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>3o 01.01     |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |                           |  |

|   |  |           |                           |   |
|---|--|-----------|---------------------------|---|
|   | 1. Практическое занятие 20. Приемы набора шпона. Подготовка поверхности к облицовыванию. Разбор причин и способов удаления дефектов облицовки.   | 2         | <b>ПК 1.3,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01          |
| <b>Тема 1.12<br/>Отделка<br/>поверхностей<br/>столярных изделий</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |                           |   |
|   | 1. Виды отделки. Подготовка поверхности к отделке. Способы нанесения лакокрасочных материалов. Сушка лакокрасочных материалов.   | 2         | <b>ПК 1.3,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |                           |   |
|   | 1. Практическое занятие 21. Приемы подготовки поверхностей деталей мебели к отделке. Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, порозаполнителей, красителей, шпатлевок и других материалов для подготовки поверхностей под отделку. Приемы нанесения лакокрасочных материалов. | 2         | <b>ПК 1.3,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.01,<br>У1.3.02<br>Н1.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01          |
| <b>Тема 1.13.<br/>Техническая<br/>документация на<br/>изготовление<br/>столярно-<br/>мебельных изделий.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |                           |   |
|   | 1. Спецификация и инструкционно-технологическая карта /ИТК/. Понятие о технологическом процессе. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий и изделий мебели.  | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02, 31.1.01<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |                           |   |
|   | 1. Практическое занятие 22. Составление спецификации и технологических карт на изготовление простых деталей и изделий.   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.2.02,<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01         |
| <b>Тема 1.14.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |                           |   |

|  |   |                           |   |   |
|--|---|---------------------------|---|---|
| <b>Столярно-мебельные изделия (массив) и технологический процесс их изготовления</b>   | 1. Схема раскроя досок на черновые заготовки. Способы раскроя пиломатериалов на заготовки. Первичная и окончательная обработка брусковых заготовок. Оконные и дверные блоки, классификация, Технология изготовления. Технология изготовления столярно-мебельных изделий (табурет, скамья) | 2                         | <b>ПК 1.2,<br/>ОК 01,</b>                               | 31.2.02,<br>У1.2.01,<br>Н1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>10</b>                 |   |   |
|  | 1. Практическое занятие 23. Составление спецификации и технологической карты на изготовление оконных блоков.  | 2                         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b>                               | 31.2.02,<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2. Практическое занятие 24. Составление спецификации и технологической карты на изготовление дверных блоков.  | 2                         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b>                               | 31.2.02,<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 3. Практическое занятие 25. Составление спецификации и технологической карты на изготовление табурета.  | 2                         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b>                               | 31.2.02,<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 4. Практическое занятие 26. Составление спецификации и технологической карты на изготовление фрезерованных деталей.   | 2                         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b>                               | 31.2.02,<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 5. Практическое занятие 27. По заданию (технологическая карта) подбор очередности Д/О станков на изготовление столярно-мебельных изделий (табурет, скамья) | 2   | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02,<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |   |



|  |  |           |                           |   |
|--|--|-----------|---------------------------|---|
| <b>Тема 1.15.<br/>Изготовление изделий мебели из ЛДСП.<br/>Технологический процесс их изготовления</b> | <b>Содержание</b>  | <b>18</b> |                           |   |
|  | 1. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (стол письменный, стол компьютерный, шкаф для документов) Технологический процесс изготовления.   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02,<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01         |
|  | 2. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (шкаф купе, кровать). Технологический процесс изготовления.   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02, 31.1.01<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 3. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (набор мебели для кухни). Технологический процесс изготовления. Раскрой плитных и листовых материалов. Карты раскроя листовых материалов. | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02, 31.1.01<br>У1.4.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |                           |   |
|  | 1. Практическое занятие 28. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП. (стол письменный).   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01         |
|  | 2. Практическое занятие 29. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (шкаф-купе)   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01         |
|  | 3. Практическое занятие 30. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (кровать)   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.2.02,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01                     |

|  |   |           |                   |   |
|--|---|-----------|-------------------|---|
|  |   |           |                   | Зо 01.01  |
|  | 4. Практическое занятие 31. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (стол компьютерный).   | 2         | ПК 1.6,<br>ОК 01, | 31.2.02,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 5. Практическое занятие 32. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (набор мебели для кухни)   | 2         | ПК 1.6,<br>ОК 01, | 31.2.02,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 6. Практическое занятие 33. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (шкаф для документов).   | 2         | ПК 1.6,<br>ОК 01, | 31.2.02,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.16<br/>Ремонт и реставрация<br/>столярно-<br/>мебельных изделий.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>46</b> |                   |   |
|  | 1. Ремонт и реставрация мебели. Правила и приёмы выполнения ремонтных работ и реставрационных, требования к качеству  | 2         | ПК 1.5,<br>ОК 01, | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>44</b> |                   |   |
|  | 1. Практическое занятие №34. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений, зачистка деталей перед склейкой и обезжиривание. Удаление изношенных мягких элементов. | 4         | ПК 1.5,<br>ОК 01, | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2. Практическое занятие 35. Приемы ремонта и реставрации мебели. Заплаточный ремонт, облицовка шпоном, резание шпона. Снятие старого покрытия.                                      | 4         | ПК 1.5,<br>ОК 01, | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01                         |

|   |   |  |                           |   |
|---|---|--|---------------------------|---|
|   |   |  |                           | Уо 01.01<br>Зо 01.01                                    |
| 3. Практическое занятие 36. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт царгового пояса.  | 4 |  | <b>ПК 1.5,<br/>ОК 01,</b> | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 4. Практическое занятие 37. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений, наращивание шипа(тканевое).   | 4 |  | <b>ПК 1.5,<br/>ОК 01,</b> | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 5. Практическое занятие 38. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений. Склеивание и подбор клея.   | 4 |  | <b>ПК 1.5,<br/>ОК 01,</b> | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 6. Практическое занятие 39. Приемы ремонта и реставрации мебели. Облицовка шпоном, заплаточный ремонт. Шлифование поверхности перед отделкой ручным электроинструментом. Снятие старого покрытия. | 4 |  | <b>ПК 1.5,<br/>ОК 01,</b> | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 7. Практическое занятие 40. Приемы ремонта и реставрации мебели. Шпатлевание изделий и устранение вмятин на поверхности. Подбор шпатлевки.  | 4 |  | <b>ПК 1.5,<br/>ОК 01,</b> | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 8. Практическое занятие 41. Приемы ремонта и реставрации мебели. Выполнение смягчения ребер(зачистка) вручную.  | 4 |  | <b>ПК 1.5,<br/>ОК 01,</b> | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01             |

|  |  |              |                   |   |
|--|--|--------------|-------------------|---|
|  |  |              |                   | Зо 01.01  |
|  | 9. Практическое занятие 42. Приемы ремонта и реставрации мебели.<br>Наращивание ножек, выравнивание на плоскости.                          | 4            | ПК 1.5,<br>ОК 01, | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 10. Практическое занятие 43. Приемы ремонта и реставрации мебели. Раскрой мягких элементов и тканей.                                       | 4            | ПК 1.5,<br>ОК 01, | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 11. Практическое занятие 44. Приемы ремонта и реставрации мебели. Перетяжка мебели для сидения. Установка сидения на место.                | 4            | ПК 1.5,<br>ОК 01, | 31.5.01,<br>У1.5.01,<br>Н1.5.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.17<br/>Изготовление<br/>мягкой мебели</b>              | <b>Содержание обучения</b>   | 4            |                   |   |
|  | 1. Изготовление мягких элементов мягкой мебели   | 2            | ПК 1.6,<br>ОК 01, | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2            |                   |   |
|  | 2. Практическое занятие 45. Технологический процесс изготовления мягких элементов мягкой мебели. Составление технологической карты (диван) | 2            | ПК 1.6,<br>ОК 01  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Раздел 2. Конструирование столярных и мебельных изделий</b>   |  | <b>74/50</b> |                   |   |
| <b>МДК.01.02. Конструирование столярных и мебельных изделий.</b> |  | <b>74/50</b> |                   |   |

|  |  |           |                           |   |
|--|--|-----------|---------------------------|---|
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение. История развития мебели.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |                           |   |
|  | 1.История развития мебели. Стили мебели  | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>1</b>  |                           |   |
|  | 1.Практическое занятие 1. Определение стилей мебели  | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Основы конструирования мебели.</b>     | <b>Содержание</b>  | <b>11</b> |                           |   |
|  | 1.Основные правила конструирования. Принципы формообразования, основные виды формы: объёмная, линейная, плоскостная. Выбор оптимальной формы. Влияние эргономических требований на форму изделия.<br>2.Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели. ГОСТ 13025.1-13025.4 -85. «Мебель бытовая. Функциональные размеры». | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 3.Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели. ГОСТ 13025.1-13025.4 -85. «Мебель бытовая. Функциональные размеры».  | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 4.Комплексность подходов при конструировании. Модульная система, технологичность конструкций мебели. Унификация типоразмеров. Коэффициент унификации. Методы испытания мебели.   | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b>  |                           |   |
|  | 1.Практическое занятие 2.Определение функциональных и конструктивных размеров столярных и мебельных изделий.   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,                                    |

|  |  |           |                           |   |
|--|--|-----------|---------------------------|---|
|  |  |           |                           | Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01                         |
|  | 2.Практическое занятие 3.Черчение деталей и узлов столярных и мебельных изделий  | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | З1.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 3.Практическое занятие 4. Разбор (изучение) антропометрических признаков человека.   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | З1.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 4.Практическое занятие 5. Разбор ГОСТ 19882-91 (ИСО 7171-88) Мебель корпусная. Методы испытаний на устойчивость, прочность и деформируемость                   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | З1.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.3<br/>Конструкции<br/>столярных изделий<br/>и мебели</b> | <b>Содержание</b>  | <b>32</b> |                           |   |
|  | 1.Столярные изделия. Составные части столярных изделий. Классификация столярных изделий по назначению и виду.  | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | З1.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2.Конструкции дверных блоков: дверные блоки рамочные (филёнчатые) и щитовые. Конструкции оконных блоков: одинарные, спаренные, отдельные и отдельно-спаренные. | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | З1.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |

|  |   |   |                           |   |
|--|---|---|---------------------------|---|
|  | 3.Конструкции столярных перегородок, встроенной мебели, фрезерованных деталей. Соединения в столярных изделиях.   | 1 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 4.Мебель. Классификация мебельных изделий. ГОСТ 20400-2013Продукция мебельного производства Термины и определения.  | 1 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 5.Разделы ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия. Виды поверхностей изделий мебели.  | 1 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 6. Конструкция мебели. Сборочные единицы, входящие в состав изделий – рамки, коробки, ящики, полуящики, опорные элементы. Конструкции различных видов щитов. Виды соединения щитов. Варианты опор. Варианты навески дверей. Варианты крепления задних стенок. Варианты крепления ящиков.  | 1 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 7.Конструкции и классификация столов. Столы. Классификация, основные элементы конструкций столов.<br><br>Крышки столов: схемы трансформации, конструктивные решения и особенности установки цельных, раздвижных, выдвигаемых, раскладных, навесных крышек столов.<br><br>Подстолья столов. Конструкции царгового пояса. Варианты крепления ножек. Применяемая фурнитура.<br><br>Особенности конструкций столов различного назначения. | 1 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 8.Конструкция мебели для лежания. Конструктивные элементы мягкой мебели, конструкции мягких элементов (пружинные и безпружинные).   | 1 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,                                    |

|  |           |                           |   |
|--|-----------|---------------------------|---|
| Диваны-кровати: классификация, размеры, конструктивные решения, основные узлы и детали. Схема трансформации диванов - кроватей   |           |                           | Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01                         |
| 9.Конструкции мебели для сидения. Стулья: классификация, основные узлы и детали. Особенности гнотовыклеинных стульев.            | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 10.Технологические особенности проектирования мебели. Соединения в мебельных изделиях. Фурнитура, классификация.                 | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 11.Конструкции корпусной мебели. Варианты компоновки корпусов.   | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>20</b> |                           |   |
| 1.Практическое занятие 6. Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду.   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 2.Практическое занятие 7. Разбор и изучение ГОСТ 26214-84 Изделия из древесины и древесных материалов.                           | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 3.Практическое занятие 8. Разбор и изучение гост 475-2016. блоки дверные деревянные и комбинированные общие технические условия. | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,                                    |



|  |   |                           |  |   |
|--|---|---------------------------|--|---|
|  |   |                           |  | Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01                         |
| 4.Практическое занятие 9. Выполнение эскизов (план и разрез), схем и узлов столярных изделий и конструкций.                          | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> |  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 5.Практическое занятие 10. Определение по чертежам узлов сопряжения столярных изделий, их описание. (Чтение чертежей).               | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> |  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 6.Практическое занятие 11. Составление спецификации на изделие и черчение схем и узлов шкафов, (Набор мебели для кухни).             | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> |  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 7.Практическое занятие 12. Составление спецификации на изделие и черчение схем и узлов шкафов, (тумба прикроватная, шкаф для одежды) | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> |  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 8.Практическое занятие 13. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов обеденного кухонного стола.            | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> |  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| 9.Практическое занятие 14. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов стула.                                 | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> |  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01                         |

|  |   |           |                           |   |
|--|---|-----------|---------------------------|---|
|  |   |           |                           | Уо 01.01<br>Зо 01.01                                    |
|  | 10.Практическое занятие 15. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов кровати.   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Рабочая<br/>документация<br/>на проектирование<br/>мебели</b>     | <b>Содержание обучения</b>  | <b>4</b>  |                           |   |
|  | 1.Порядок составления рабочей документации на новое проектируемое изделие из древесины (столярное изделие, мебель) Эскизный проект на новое изделие (виды, разрезы, выносные элементы и т.д.) Рабочая конструкторская документация, виды конструкторских документов. Расчет функциональных и конструктивных размеров. Карта раскроя листовых материалов (ЛДСП, фанера) Расчет расходных материалов. | 1         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |                           |   |
|  | 2.Практическое занятие 16. Составление конструкторской документации по заданным размерам полки для книг (чертеж, спецификация, расчеты, техническое описание изделия).  | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Тема 1.5<br/>Разработка<br/>конструкции<br/>столярного изделия<br/>и мебели</b> | <b>Содержание обучения</b>  | <b>18</b> |                           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>18</b> |                           |   |
|  | 1. Практическое занятие 17. Техническое предложение. Предварительный эскиз набора мебели, виды изделий мебели, её размеры с учетом площади помещения, составные части изделий.  | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | 2. Практическое занятие 18. Разработка технических параметров. Выбор материалов, назначение функциональности, конструктивности, эстетических параметров (форма, цвет, фурнитура ит.д)   | 2         | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01             |

|  |   |                           |   |          |
|--|---|---------------------------|---|----------|
|  |   |                           |   | 3o 01.01 |
| 3. Практическое занятие 19. Определение функциональных размеров изделий набора мебели.                                       | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |          |
| 4. Практическое занятие 20. Расчёт конструктивных размеров изделий набора мебели. Унификация типоразмеров.                   | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |          |
| 5. Практическое занятие 21. Создание эскиза. Требования к изготовлению чертежа (эскиза). Техническое описание набора мебели. | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |          |
| 6. Практическое занятие 22. Создание эскизного проекта. Общий вид набора мебели, разрезы, выносные элементы и т.д).          | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |          |
| 7. Практическое занятие 23. Спецификация на изделия набора мебели.   | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b> | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |          |
| 8. Практическое занятие 24. Создание эскизного проекта. Детали изделий мебели и их узлы.                                     | 2 | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |          |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
|   | <p>9.Практическое занятие 25. Расчет расходных материалов. Составление карт раскроя листовых материалов (ЛДСП)<br/>Защита проектного набора мебели.</p> | 2  | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01</b>   | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01  |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2  | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Н1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01  |
| <p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b><br/>1.Выполнение контрольных работ 1<br/>2. Выполнение контрольной работы 2<br/>3. Выполнение контрольной работы 3,4</p>   |   | 6  | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03,ОК<br/>04,ОК 05,ОК<br/>06, ОК 07, ОК<br/>08, ОК 09</b>                | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01   |
| <p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b><br/>1.Создание эскизного проекта для детской комнаты<br/>2.Создание эскизного проекта гостиной комнаты</p>   |   | 6  | <b>ПК 1.6,<br/>ОК 01,</b>  | 31.6.01,<br>У1.6.01,<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01   |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ</b><br/>1.Инструкция по безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии. Порядок получения и сдачи инструментов. Выбор материала и инструментов для деревообработки. Отбор и сортировка лесо-пиломатериалов<br/>2. Разметочные работы, теска древесины<br/>3.Пиление ручным инструментом.<br/>4.Строгание ручным инструментом.<br/>5.Строгание досок и брусков электрорубанком.<br/>6.Долбление и резание стамеской<br/>7.Сверление. Обработка отверстий<br/>8.Шлифование и циклевание<br/>9.Изучение устройства круглопильных станков для поперечного распиливания и работа на станке</p> |   | 72 | <b>ОК01<br/>ОК.02<br/>ОК.04<br/>ОК.05<br/>ПК. 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 1.4<br/>ПК 1.5<br/>ПК 1.6</b> | Уо 01.04<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>У 1.1.0.1<br>З 1.1.02<br>У 1.2.0.2<br>З 1.2.02<br>У 1.3.0.2<br>З 1.3.02<br>У 1.4.0.1 |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| 10.Работа на фуговальных и рейсмусовых станках<br>11.Обработка древесины на фрезерном станке<br>12.Изготовление различных шкафов, полок, ящиков, тумб и др.<br>13.Изготовление конструкций столов и стульев<br>14.Изготовление столярных панелей, перегородок и полов  |            |  | З 1.4.01<br>У 1.5.0.1<br>З 1.5.01<br>У 1.6.0.1<br>З 1.6.01   |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Техника безопасности на деревообрабатывающих предприятиях и монтаже деревянных конструкций<br>2.Ознакомление со столярным цехом и оборудованием<br>3.Наладка оборудования для производства столярных изделий<br>4.Изготовление ручек для инструментов, черенков<br>5.Изготовление элементов заборов, плотничных дверей<br>6.Изготовление оконных блоков<br>7.Изготовление дверных блоков<br>8.Ознакомление с современными инструментами и оборудованием при остеклении<br>9.Стекольные работы | 72         | <b>ОК01</b><br><b>ОК.02</b><br><b>ОК.04</b><br><b>ОК.05</b><br><b>ПК. 1.1</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 1.3</b><br><b>ПК 1.4</b><br><b>ПК 1.5</b><br><b>ПК 1.6</b> | Н 1.1.01<br>Н 1.2.01<br>Н 1.3.02<br>Н 1.4.02<br>Н 1.5.01<br>Н 1.6.01<br>Уо 01.04<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01 |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</b>   | <b>9</b>   |  |  |
| <b>Всего</b>   | <b>415</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовление изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники:

1. Справочник по дереворежущему инструменту: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.

2. Деревообрабатывающие станки: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 108 с.

3. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

4. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Ветошкин Ю. И., Газеев М. В., Удачина О. А. О 75 Основы конструирования мебели: учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019 – 178 с. ISBN 978-5-94984-724-4

2. [http://joiner2.narod.ru/...](http://joiner2.narod.ru/)

3. <http://info.ssd.su/mebel.php>

4. <http://info.ssd.su/po.php>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий | Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД, точность определения степени обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость | Практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19                             |
| ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий   | Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД  | Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21                                     |
| ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий                        | Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД  | Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21                                     |
| ПК 1.4. Выполнять столярные соединения   | - определение правильности выполнения столярных соединений в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ, ЕСКД)   | Практические задания №10,11   |
| ПК 1.5.<br>Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.   | Точность и грамотность выполнения основных этапов технологического процесса изготовления, ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий  | Практические задания № 34,35,36,37,38,39,40,41, 42,43,44  |
| ПК 1.6.<br>Конструировать столярные изделия и мебель.  | Точность соответствия основных правил конструирования столярных и мебельных изделий технической документации (ЕСКД)  | Практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23,24,25 раздела 2 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач  | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста  | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать   | Формирование гражданского патриотического сознания,   | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> | <p>организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>  |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>          | <p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>   | <p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>   |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>            | <p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>  | <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>  |

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 2    | Отделка изделий из древесины и древесных материалов   |
| ПК 2.1. | Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 2.2  | Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.  |
| ПК 2.3. | Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.  |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 2.4. | Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. |
| ПК 2.5. | Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций              |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |          |   |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 2.1.01 | Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.  |
|                  | Н 2.2.01 | Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами.   |
|                  | Н 2.2.02 | Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами   |
|                  | Н 2.3.01 | Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку. |
|                  | Н 2.4.01 | Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.   |
|                  | Н 2.5.01 | Проверки качества отделочных и облицовочных работ.  |
| Уметь            | У 2.1.01 | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;  |
|                  | У 2.2.01 | Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий.  |
|                  | У 2.3.01 | Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.   |
|                  | У 2.3.02 | Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать.  |
|                  | У 2.4.01 | Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; составлять клеевые растворы.   |
|                  | У 2.5.01 | Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ   |
| Знать            | З 2.1.01 | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ   |
|                  | З 2.1.02 | Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий.   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  | 3 2.2.01 | Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия  |
|  | 3 2.3.01 | Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке. |
|  | 3 2.3.02 | Приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.   |
|  | 32.4.01  | Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку.                                       |
|  | 3 2.4.02 | Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; правила составления клеевых растворов.  |
|  | 3 2.5.01 | Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.   |
|  | 3 2.5.02 | Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.   |

Всего часов **263**

в том числе в форме практической подготовки **206**

Из них на освоение МДК **74**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля         | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                        |                          |            |                  |  |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|--|
|  |  |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                        |                          | Практики   |                  |  |
|  |  |             |  |  | В том числе                         |                        |                          | Учебная    | Производственная |  |
|  |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |            |                  |  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>               | <i>8</i>                 | <i>9</i>   | <i>10</i>        |  |
| <b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b> | Раздел 1<br>Технология отделочных и облицовочных работ | <b>74</b>   | 26                                     | <b>74</b>                                | <b>26</b>                           | 6                      |                          |            |                  |  |
|  | Учебная практика                                       | <b>108</b>  | 108                                    |  |                                     |                        |                          | <b>108</b> |                  |  |
|  | Производственная практика                              | <b>72</b>   | <b>72</b>                              |  |                                     |                        |                          |            | <b>72</b>        |  |
|  | Промежуточная аттестация                               | <b>9</b>    | <i>X</i>                               |  |                                     |                        |                          |            |                  |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>263</b>  | <b>206</b>                             | <b>74</b>                                | <b>26</b>                           | <b>6</b>               |                          | <b>108</b> | <b>72</b>        |  |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК              | Код Н/У/З  |
|---|--|--|-------------------------|--|
| 1   | 2  | 3  | 4                       | 5  |
| <b>Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ</b>                               |  | <b>74/26</b>   |                         |  |
| <b>МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ</b>                               |  | <b>74/26</b>   |                         |  |
| <b>Тема 1.1</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>12/6</b>  |                         |  |
| <b>Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов</b>          | 1.Правила безопасности при проведении отделочных работ   | 2  | <b>ПК 2.1<br/>ОК 01</b> | З 2.1.01<br>У 2.1.01<br>Н 2.1.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | 2.Виды отделки. Прозрачная непрозрачная, имитационная.   | 2  | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.2.01<br>У 2.2.01<br>Н 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | 3.Красящие вещества и их классификация. Наполнители. Пластификаторы  | 2  | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b>   |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 1.Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей. Изучение наполнителей. Морение изделий и пропитка древесины. Антисептики. | 6  | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>12/6</b>  |                         |  |

|  |  |          |                         |  |
|--|--|----------|-------------------------|--|
| <b>Тема 1.2<br/>Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе</b> | 1.Классификация лакокрасочных материалов. Требования к лакам и краскам для древесины.                            | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | 2.Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы.   | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | 3.Подготовительные материалы. Шпатлевки, грунтовки. Акриловые краски и лаки. Свойства. Достоинства и недостатки. | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b> |                         |  |
|  | 1.Практическое занятие 2.Методы получения природных ЛКМ.   | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | 2.Практическое занятие 3. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы. Масляные лаки и краски. Свойства.           | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 1.3<br/>Столярная и отделочная подготовка к отделке.</b>                   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |                         |  |
|  | 1.Столярная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования.         | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.2.01<br>У 2.2.01<br>Н 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | 2.Отделочная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования         | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.2.01<br>У 2.2.01                                     |



|   |  |          |                         |  |
|---|--|----------|-------------------------|--|
|   |  |          |                         | Н 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03                         |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление.  | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.2.01<br>У 2.2.01<br>Н 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | 2.Практическое занятие 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание   | 2        | <b>ПК 2.2<br/>ОК 01</b> | З 2.2.01<br>У 2.2.01<br>Н 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 1.4<br/>Методы нанесения лакокрасочных материалов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |                         |  |
|   | 1.Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим распылением, окунанием. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы | 2        | <b>ПК 2.3<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.           | 2        | <b>ПК 2.3<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 1.5<br/>Сушка лакокрасочных покрытий</b>              | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |                         |  |
|   | 1.Виды ускорения сушки ЛКМ. Факторы, влияющие на продолжительность сушки   | 2        | <b>ПК 2.3<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | 2.Конвекционные сушильные камеры, поточные линии.  | 2        | <b>ПК 2.3<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01                                     |

|  |  |           |                         |  |
|--|--|-----------|-------------------------|--|
|  |  |           |                         | Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>  |                         |  |
|  | 1.Практическое занятие 7.Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки.                          | 2         | <b>ПК 2.3<br/>ОК 01</b> | З 2.3.01<br>У 2.3.01<br>Н 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Облицовывание.<br/>Подготовительные<br/>работы.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |                         |  |
|  | 1.Облицовывание пластей. Фанерование.  | 2         | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | 2. Подготовка основания к отделке  | 2         | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | 3.Подготовка шпона к облицовыванию. Виды набора. Маркетри. Виды и применение маркетри. История развития маркетри.                    | 2         | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |                         |  |
|  | 1.Практическое занятие 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования. | 2         | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 1.7.<br/>Технология<br/>облицовывания</b>                    | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |                         |  |
|  | 1.Технология облицовывания   | 2         | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01                                     |

|   |  |          |                         |  |
|---|--|----------|-------------------------|--|
|   |  |          |                         | Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03                         |
|   | 2.Оборудование и приспособления для облицовывания.                                   | 2        | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | 3.Фанерование кромок. Устранение дефектов  | 2        | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                         | <b>2</b> |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию. | 2        | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | 2.Практическое занятие 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.      | 2        | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 1.8.<br/>Технология<br/>инкрустации,<br/>шелкографии,<br/>резьба по дереву.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |                         |  |
|   | 1.Технология инкрустирования поверхности.  | 2        | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | 2.Технология нанесения шелкографии.  | 2        | <b>ПК 2.4<br/>ОК 01</b> | З 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01             |

|  |  |            |  |   |
|--|--|------------|--|---|
|  |  |            |  | 3o 01.03  |
|  | 3.Технология резьбы по дереву. Покрытие сусальным золотом, фольгирование. Спрей-краски и нанесение рисунка по трафарету.   | 2          | <b>ПК 2.4</b><br><b>ОК 0</b>   | 3 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>3o 01.03  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2          |  |   |
|  | 1.Практическое занятие 11. Инкрустирование поверхности. Нанесение шелкографии. Резьба по дереву.   | 2          | <b>ПК 2.4</b><br><b>ОК 01</b>  | 3 2.4.01<br>У 2.4.01<br>Н 2.4.01<br>Уо 01.01<br>3o 01.03  |
|  | Дифференцированный зачет   | 2          | <b>ПК 2.5</b><br><b>ОК 01</b>  | 3 2.5.01<br>У 2.5.01<br>Н 2.5.01<br>Уо 01.01<br>3o 01.03  |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b><br>1.Природные лаки. История использования лаков.<br>2.Технические требования к поверхностям под столярную отделку<br>3.Классы шероховатостей поверхностей.<br>4.Методы облагораживания лакокрасочных покрытий.<br>5.Полирование лакокрасочных покрытий<br>6.Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий тампоном<br>7.Способы нагрева лакокрасочных покрытий<br>8.Выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием.<br>9.История возникновения и развития технике маркетри при изготовлении художественной мебели.<br>10.Применение маркетри в изделиях мебели в период 17-19 веков.<br>11.Украшение жилых домов: «Северная резьба». | 6          | <b>ОК01</b><br><b>ОК.02</b><br><b>ОК.04</b><br><b>ОК.05</b><br><b>ПК 2.1</b><br><b>ПК 2.2</b><br><b>ПК 2.3</b><br><b>ПК 2.4</b><br><b>ПК 2.5</b> | Уо 01.04<br>3o 01.02<br>Уо 02.06<br>3o 02.02<br>Уо 04.01<br>3o 04.01<br>Уо 05.01<br>3o 05.01<br>У 2.1.0.2<br>3 2.1.02<br>У 2.2.0.1<br>3 2.2.01<br>У 2.3.0.1<br>3 2.3.01<br>У 2.4.0.1<br>3 2.4.01<br>У 2.5.0.1<br>3 2.5.01 |
|  | <b>Учебная практика</b>  | <b>108</b> | ОК01   | Уо 01.04  |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| <b>Виды работ</b><br>1.Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом<br>2.Нанесение лакокрасочных материалов окунанием<br>3.Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением<br>4.Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием<br>5.Сушка лакокрасочных покрытием<br>6.Способы облагораживания лакокрасочных покрытий<br>7.Облицовывание. Подготовительные работы.<br>8.Облицовывания пластей<br>9.Фанерование кромок<br>10. Устранение дефектов фанерования.  |     | ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5         | 3, 01.02<br>У, 02.06<br>3, 02.02<br>У, 04.01<br>3, 04.01<br>У, 05.01<br>3, 05.01<br>У 2.1.0.2<br>3 2.1.02<br>У 2.2.0.1<br>3 2.2.01<br>У 2.3.0.1<br>3 2.3.01<br>У 2.4.0.1<br>3 2.4.01<br>У 2.5.0.1<br>3 2.5.01 |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Методы получения синтетических смол<br>2.Лаки и эмали на основе эфиров целлюлозы<br>3.Свойства и взаимодействия древесины с лакокрасочными материалами<br>4.Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием<br>5.Нанесение лакокрасочных материалов вальцами<br>6.Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий шлифованием<br>7.Неровности и поверхности лакокрасочных покрытий<br>8.Конвекционные сушильные камеры<br>9.Прозрачная и непрозрачная отделки древесины<br>10.Облицовывание. Подготовительные работы.<br>11.Облицовывания пластей<br>12.Фанерование кромок | 72  | ОК01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 | Н 2.1.01<br>Н 2.2.01<br>Н 2.3.01<br>Н 2.4.01<br>Н 2.5.01<br>У, 01.04<br>3, 01.02<br>У, 02.06<br>3, 02.02<br>У, 04.01<br>3, 04.01<br>У, 05.01<br>3, 05.01  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</b>  | 9   |   |   |
| <b>Всего</b>  | 263 |   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовление изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники:

1. Деревообрабатывающие станки: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 108 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Технология обработки материалов: учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.]; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515181>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки                                 |
|--|---|---|
| ПК 2.1.Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов. | Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.        | Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. |
| ПК 2.2.Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.  | Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.        | Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. |
| ПК 2.3.Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.  | Определение качества нанесения покрытия.  | Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. |
| ПК 2.4.Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.   | Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки.                                  | Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. |
| ПК 2.5.Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности   | Умение определять дефекты защитно-декоративных покрытий на деталях и узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций. | Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| поверхностей и конструкций   |   |  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач  | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста  | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме,  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | проявление толерантности в коллективе  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,   | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                     |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках   | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения  |

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сборка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 3    | Сборка изделий из древесины и древесных материалов   |
| ПК 3.1. | Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 3.2. | Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.  |
| ПК 3.3. | Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.   |
| ПК 3.4. | Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.   |
| ПК 3.5. | Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.   |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |          |  |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 3.1.01 | Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов, оценка соответствия качества деталей. |
|                  | Н 3.2.01 | Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие, установка на изделие необходимой фурнитуры и крепления для стекол и зеркал.   |
|                  | Н 3.3.01 | Знание методов и способов установки ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры  |
|                  | Н 3.4.01 | Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру.  |
| Уметь            | У 3.1.01 | Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности.   |
|                  | У 3.2.01 | Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры.  |
|                  | У 3.3.01 | Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры.                                |
|                  | У 3.4.01 | Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры, установка зеркал и стекла  |
| Знать            | З 3.1.01 | Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии.  |
|                  | З 3.1.02 | Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.  |
|                  | З 3.2.01 | Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов   |
|                  | З 3.3.01 | Технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов   |
|                  | З 3.4.01 | Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру.  |
|                  | З 3.4.02 | Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии .  |
|                  | З 3.4.03 | Способы и методы установки и крепления стекол и зеркал.  |
|                  | З 3.4.04 | Чтение конструкторской документации.   |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **252**

в том числе в форме практической подготовки **212**

Из них на освоение МДК **64**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственной - **72**

Промежуточная аттестация **8**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                        |                          |            |                  |  |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|--|
|  |  |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                        |                          | Практики   |                  |  |
|  |  |             |  |  | В том числе                         |                        |                          | Учебная    | Производственная |  |
|  |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |            |                  |  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                       | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>               | <i>8</i>                 | <i>9</i>   | <i>10</i>        |  |
| <b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</b><br><b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,</b> | Раздел 1.<br>Технология сборочных работ        | <b>64</b>   | 32                                     | <b>64</b>                                | <b>32</b>                           | <b>6</b>               |                          |            |                  |  |
|  | Учебная практика                               | <b>108</b>  | 108                                    |  |                                     |                        |                          | <b>108</b> |                  |  |
|  | Производственная практика                      | <b>72</b>   | <b>72</b>                              |  |                                     |                        |                          |            | <b>72</b>        |  |
|  | Промежуточная аттестация                       | <b>8</b>    | <i>X</i>                               |  |                                     |                        |                          |            |                  |  |
|  | <b>Всего:</b>                                  | <b>252</b>  | <b>212</b>                             | <b>64</b>                                | <b>32</b>                           | <b>6</b>               |                          | <b>108</b> | <b>72</b>        |  |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК              | Код Н/У/З  |
|---|---|--|-------------------------|--|
| 1   | 2   | 3  | 4                       | 5  |
| <b>Раздел 1. Технология сборочных работ</b>   |   | <b>64/32</b>   |                         |  |
| <b>МДК.03.01 Технология сборочных работ</b>   |   | <b>64/32</b>   |                         |  |
| <b>Тема 1.1</b>   | <b>Содержание</b>   | 30   |                         |  |
| <b>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</b>       | 1.Общие сведения о сборке столярно-мебельных изделий (узловая и общая сборка). Последовательность узловой и общей сборки. Типы производств, стадии технологического процесса. Безопасность труда и производственная санитария. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда при сборочных работах. | 2  | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|   | 2.Инструменты и оборудование для сборочных работ.   | 2  | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|   | 3.Сборка оконного блока с отдельными и спаренными переплетами. Сборка дверных блоков (филенчатые, щитовые).   | 2  | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|   | 4.Корпусная и мягкая мебель. Сборка изделий на шкантах, болтах и стяжках. Сборка изделий на шурупах и конфирмантах.   | 2  | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03            |

|   |           |                         |  |  |
|---|-----------|-------------------------|--|--|
|   |           |                         |  | 3o01.05  |
| 5.Ручная сборка изделий при помощи ручного эл. инструмента. Промышленная сборка мебельных изделий. Сборка и установка встроенной мебели.    | 2         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> |  | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |
| 6.Требования качества к сборке мебельных и столярных изделий  | 2         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> |  | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>18</b> |                         |  |  |
| 1.Практическое занятие 1. Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия   | 2         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> |  | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |
| 2.Практическое занятие 2. Составление ИТК на сборку дверных и оконных блоков.   | 2         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> |  | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |
| 3.Практическое занятие 3. Разбор схем, изучение устройства ручных винтовых и клиновые приспособлений для сборки столярно-мебельных изделий. | 2         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> |  | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |



|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| 4.Практическое занятие 4. Разбор схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков. Правила технической эксплуатации. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки корпусной мебели. Правила технической эксплуатации.             | 2 | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
| 5.Практическое занятие 5.Составление ИТК на сборку изделий корпусной мебели.   | 2 | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
| 6.Практическое занятие 6. Составление ИТК на сборку изделий мягкой мебели.   | 2 | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
| 7.Практическое занятие 7. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели (каркас мягкой мебели, стулья) Правила технической эксплуатации.  | 2 | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
| 8.Практическое занятие 8. Расчет соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шканты, конфирмат, на шурупы, на мебельные болты, на стяжки.   | 2 | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
| 9.Практическое занятие 9. Шаблоны, разбор видов шаблонов. Сверление отверстий под шкант эл. дрелью. Установка шкантов на клею и сборка отдельных узлов мебельных изделий. Приемы сверления отверстий на сверлильном станке при помощи шаблонов. Проверка качества сборки мебельных изделий | 2 | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |

| <b>Тема 1.2.<br/>Установка<br/>крепежной<br/>арматуры и<br/>фурнитуры на<br/>изделия из<br/>древесины и<br/>древесных<br/>материалов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |                         |  |
|--|--|-----------|-------------------------|--|
|  | 1. Комплектующие для сборки столярных изделий (замки, карточные и рояльные петли, защелки ит.д). Разметка при помощи разметочного инструмента и шаблонов. Полко- и крышко держатели, виды, разметка и установка.   | 2         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | 2. Комплектующие для сборки корпусной мебели. (механизмы поворотные, откидные, складные (гармошка), механизмы углового открывания, вертикального и параллельного открывания, механизмы плавного закрывания, системы отталкивания, навесы, четырех шарнирные петли, петли и ручки для дверей из ЛДСП и МДФ без сверления и под сверление, стяжки, амортизаторы. Демпферы, присоски, магниты ит.д).Разметка и установка.   | 1         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | 3. Механизмы для сборки царговых и бесцарговых столов (поворотные держатели для дополнительных столешниц, опоры-декоративные, регулируемые, подпятники, колесные, направляющие - роликовые, шариковые с нижним креплением (скрытые), аксессуары и комплектующие) Разметка и установка.   | 1         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | 4. Раздвижные системы для шкафов-купе. Опорные системы. Подвесные системы. Системы для складных дверей. Профиль-ручки. Системы выпрямления дверей. Разметка и установка. Наполнения для корпусной мебели (пантографы, выдвигаемые вешалки и штанги для одежды, поворотно-выдвижные зеркала, выдвижные рамки и корзины для белья и обуви, сетчатые полки ит.д). Подсветка мебели. Виды светильников (светодиодные, галогенные и т.д.) Комплектующие). Разметка и установка. | 1         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | 5. Комплектующие для сборки кровати (механизмы трансформации-откидные, подъемные, опоры, крепежные элементы, ортопедические элементы ит.д) Лестница и ограждение для детских кроватей. Разметка и установка. Разметка и установка. Механизмы трансформации диванов (книжка, еврокнижка, дельфин, клик-кляк, раскладушка, аккардион) Разметка и установка.  | 1         | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |

|  |  |          |                         |  |
|--|--|----------|-------------------------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b> |                         |  |
|  | 1. Практическое занятие 10. Определение видов крепежных материалов и фурнитуры по образцам и эскизам. Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов.                          | 2        | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | 2. Практическое занятие 11. Разметка и установка различных видов петель и ручек.   | 2        | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | 3. Практическое занятие 12. Разбор схем установки механизмов трансформации кровати, дивана и стола.  | 2        | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Установка<br/>стекольных<br/>изделий и зеркал<br/>на изделия из<br/>древесины и<br/>древесных<br/>материалов.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |                         |  |
|  | 1. Виды стекольных изделий для мебели. Требования охраны труда при работе со стеклом. Использование декоративных пленок в фасадных деталях из стекла в мебельных изделиях. Изготовление стеклянной мебели, склейка стекла. | 2        | <b>ПК 3.2<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | 2 Комплектующие для установки стекольных изделий и зеркал (петли, замки, ручки соединители, держатели для полок из стекла и зеркал, втулки, прокладки и т.д). Разметка и установка.  | 2        | <b>ПК 3.2<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> |                         |  |
|  | 1. Практическое занятие 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели. Технические условия   | 2        | <b>ПК 3.2<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03                                   |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   | Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла.  |          |                         | Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05                         |
|   | 2. Практическое занятие 14. Разработка ИТК на установку стекольных изделий на столярные и мебельные изделия. Разработка ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия  | 2        | <b>ПК 3.2<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Обшивка и<br/>обвязка изделий из<br/>древесины и<br/>древесных<br/>материалов<br/>обшивочными и<br/>обвязочными<br/>материалами.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>5</b> |                         |  |
|   | 1. Инструменты для обивки мебели. Снятие мерок и размеров мягкой мебели. Изготовление выкроек для обшивочных и обивочных материалов. Способы раскроя обивочного материала. Подбор и раскрой наполнителя для элементов мягкой мебели. Способы крепления наполнителей и обивочных материалов. Перетяжка тесьмой и установка пружин в элементах мягкой мебели. | 2        | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>3</b> |                         |  |
|   | 1. Практическое занятие 15. Разбор и изучение ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания. Общие технические условия   | 1        | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|   | 2. Практическое занятие 16. Разборка элементов мягкой мебели (кресло). Снятие мерок мягких элементов. Изготовление бумажных выкроек для мягких элементов мебели.  | 1        | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>Зо01.05 |
|   | 3. Практическое занятие 17. Установка настилочных и покровных материалов элементов мягкой мебели. Обивка мягких элементов обивочными материалами. Составление ИТК на обшивку стула.   | 1        | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03            |

|   |  |                         |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|
|   |  |                         |  | 3o01.05  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Проверка<br/>точности и<br/>качества сборки,<br/>работы всех<br/>составных<br/>элементов<br/>изделия.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>                |  |  |
|   | 1. Допуски и посадки. Требования качества к изготовлению столярных и мебельных изделий. Требования к качеству мебельного изделия в собранном виде. Способы проверки качества и точности сборки мебельных изделий.              | 2                       | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b>                      | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>                |  |  |
|   | 1. Практическое занятие 18. Определение дефектов столярного изделия. Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации                  | 1                       | <b>ПК 3.5<br/>ОК 01</b>                      | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |
|   | 2. Практическое занятие 19. Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов. Проверка притвора ящиков и выдвижных полок. Устранение недостатков. Проверка движения поворотных механизмов раздвижной мебели. | 1                       | <b>ПК 3.5<br/>ОК 01</b>                      | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Н 1.3.01<br>Уо01.03<br>3o01.05 |
| Дифференцированный зачет  | 1  |                         |  |  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b><br>1. Охрана труда, основные правила пожарной безопасности.<br>2. Ручной электрифицированный инструмент для сверления.<br>3. Сборка корпусной мебели. Ваймы для сборки корпусной мебели.<br>4. Классификация крепежной фурнитуры.<br>5. Установка четырех шарнирной мебельной петли. Декоративная фурнитура. Механизмы открывания фасадов корпусной мебели.<br>6. Виды настилочных, покровных и обивочных материалов для мягкой мебели, составление выкроек. Мебельный степлер. Технологическая последовательность обивки мебельного изделия. Способы крепления наполнителей и обивочных материалов. | 6  | <b>ПК 3.1<br/>ОК 01</b> | З 1.3.04<br>У 1.3.03<br>Уо 01.03<br>3o 01.05 |  |
| <b>Учебная практика</b>   | <b>108</b>   | <b>ОК01<br/>ОК.02</b>   | Уо 01.04<br>3о 01.02                         |  |

|  |           |   |  |
|--|-----------|---|--|
| <p><b>Виды работ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клею и нагелях.</li> <li>2. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной комфирматах, стяжках.</li> <li>3. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на комфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</li> <li>4. Выполнение сборки узлов стола журнального на комформатах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</li> <li>5. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.</li> <li>6. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.</li> <li>7. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.</li> <li>8. Выполнение установки карточных и рояльных петель.</li> <li>9. Установка стекол на стеклодержателях.</li> <li>10. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.</li> <li>11. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли- держатели.</li> <li>12. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли -держатели. 13. Выполнение установки зеркал.</li> <li>14. Выполнение обивки мягких элементов мебели основой из поролона или латекса промышленным степлером на скобы.</li> <li>15. Выполнение обвязки мебельных изделий обвязочными материалами.</li> <li>16. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами.</li> <li>17.Выполнение проверки габаритных размеров изделий рулеткой, проверка точности сборки угольником. Выполнение устранения неполадок.</li> <li>18. Выполнение проверки прилегания накладок выдвижных ящиков, притвора дверей.</li> <li>19. Выполнение устранения неполадок.</li> </ol> |           | <p><b>ОК.04</b><br/><b>ОК.05</b><br/><b>ПК 3.1</b><br/><b>ПК 3.2</b><br/><b>ПК 3.3</b><br/><b>ПК 3.4</b></p>                                  | <p>У, 02.06<br/>З, 02.02<br/>У, 04.01<br/>З, 04.01<br/>У, 05.01<br/>З, 05.01<br/>У 3.1.0.1<br/>З 3.1.02<br/>У 3.2.0.1<br/>З 3.2.01<br/>У 3.3.0.1<br/>З 3.3.01<br/>У 3.4.0.1<br/>З 3.4.01</p> |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p>Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно на предприятии.</p> <p>Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборка узлов мебельных изделий на стяжках и комформатах.</li> <li>2. Сборка узлов в изделие.</li> </ol>   | <p>72</p> | <p><b>ОК01</b><br/><b>ОК.02</b><br/><b>ОК.04</b><br/><b>ОК.05</b><br/><b>ПК 3.1</b><br/><b>ПК 3.2</b><br/><b>ПК 3.3</b><br/><b>ПК 3.4</b></p> | <p>У, 01.04<br/>З, 01.02<br/>У, 02.06<br/>З, 02.02<br/>У, 04.01<br/>З, 04.01<br/>У, 05.01<br/>З, 05.01</p>   |

|  |            |  |   |
|--|------------|--|---|
| <p>3. Установка роликовых опор выдвижных ящиков.</p> <p>4. Выполнение по детальной по узловой отделки разобранного изделия.</p> <p>5. Обивка мягких элементов мебели поролоном и латексными материалами.</p> <p>6. Обивка мебели тканевыми материалами</p> <p>7. Установка роликовых опор выдвижных ящиков.</p> <p>8. Навеска и подгонка фасадов мебельных изделий.</p> <p>9. Проверка работы крепежной фурнитуры, петель, роликовых опор, механизмов раскладной мебели.</p> <p>10. Устранение недостатков в работе механизмов и петель, установка лицевой фурнитуры на лакированное изделие.</p> <p>11. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клею и нагелях.</p> <p>12. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной конфирматах, стяжках.</p> <p>13. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>14. Выполнение сборки узлов стола журнального на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>15. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.</p> <p>16. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.</p> <p>17. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.</p> <p>18. Выполнение установки карточных и рояльных петель.</p> <p>19. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях.</p> <p>20. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.</p> <p>21. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели.</p> <p>22. Выполнение установки зеркал.</p> |            |  | <p>Н 3.1.01</p> <p>З 3.1.02</p> <p>Н 3.2.01</p> <p>Н 3.3.01</p> <p>Н 3.4.01</p> |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</b>   | <b>9</b>   |  |   |
| <b>Всего</b>   | <b>259</b> |  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовления изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

2. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Технология обработки материалов: учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode>

##### **3.2.3 Дополнительные источники.**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| ПК 3.1.<br>Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов. | Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов                    | Практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19 |
| ПК 3.2. Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов                                     | Сборка узлов и сборочных единиц из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия                              | Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19               |
| ПК 3.3<br>Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.  | Установка крепежной арматуры фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия            | Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19               |
| ПК 3.4.<br>Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.   | Установка стекол и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия, технологическим картам | Практические задания № 13,14  |
| ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия   | Проверка точности качества сборки изделий из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия                    | Практические задания № 12,13,14,15,16,17,18,19                          |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  |   | Оценка эффективности и качества выполнения задач                        |

|  |   |  |
|--|---|--|
| применительно к различным контекстам   |   |  |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста  | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих  | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и   | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения   | конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям |  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.   | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.                | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения  |

## **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии/ специальности

**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания   |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.1     | У 1.1.01   | Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой | З 1.1.01   | Основные свойства древесины  |
| ПК 3.1     | У 3.1.01   | Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности          | З 3.1.01   | Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии |
| ОК 02      | Уо 02.02   | Определять необходимые источники информации  | Зо 02.02   | Приемы структурирования информации   |
| ОК 04      | Уо 04.01   | Организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.02   | Основы проектной деятельности  |
| ОК 06      | Уо 06.02   | Применять стандарты антикоррупционного поведения   | Зо 06.01   | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 30            |
| лабораторные работы                                       |               |
| практические занятия                                      | 4             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--|--|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>  |  |
| <b>Раздел 1</b>                                    |  | <b>36/4</b>   |   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Россия – великая наша держава</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |   |  |
|  | 1.ПрактическоГимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 2   | <b>ОК 02, ОК 04</b>   | Зо 04.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2   |   |  |
|  | 1.Практическое занятие 1. Круглый стол по теме «Место и роль России в мировом сообществе».   | 2   | <b>ОК 02, ОК 04</b>   | Зо 04.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |   |  |



|   |   |          |                     |  |
|---|---|----------|---------------------|--|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <b>Содержание</b>   | <b>1</b> |                     |  |
|   | 1.Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.  | 1        | <b>ОК 02, ОК 04</b> | Зо 04.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Смута и её преодоление</b>                   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                     |  |
|   | 1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                              | 2        | <b>ОК 02, ОК 04</b> | Зо 04.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Волим под царя восточного, православного</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                     |  |
|   | 1.Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 1        | <b>ОК 02, ОК 04</b> | Зо 04.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |

|  |   |          |                                |  |
|--|---|----------|--------------------------------|--|
| <b>Тема 1.5.<br/>Пётр Великий.<br/>Строитель<br/>великой империи</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |                                |  |
|  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2        | <b>ПК 1.1<br/>ОК 06, ОК 04</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |                                |  |
|  | 1.Практическое занятие 2.Эссе « Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»   | 2        | <b>ОК 06, ОК 04</b>            | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>Реферат «Архангельск – первый порт России»   | <b>2</b> | <b>ОК 06, ОК 04</b>            | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01                         |
| <b>Тема 1.6.<br/>Отторженная<br/>возвратих</b>                       | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                                |  |
|  | 1.Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье                            | 2        | <b>ОК 06, ОК 04</b>            | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                                |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                                |  |
|  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                                |  |

|   |   |          |                     |  |
|---|---|----------|---------------------|--|
| <b>Тема 1.7.<br/>Крымская война<br/>– «Пиррова<br/>победа Европы»</b> | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                       | 2        | <b>ОК 06, ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |
| <b>Тема 1.8.<br/>Гибель империи</b>                                   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                     |  |
|   | 1. Первая русская революция 1905-1907г.г.   | 2        | <b>ОК 06, ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
| <b>Тема 1.9.<br/>От великих потрясений к<br/>Великой победе</b>       | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                     |  |
|   | 1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 1        | <b>ОК 06, ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |
| <b>Тема 1.10.<br/>Вставай, страна<br/>огромная</b>                    | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                     |  |
|   | 1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники                              | 2        | <b>ОК 06, ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01 |

|  |   |          |                     |  |
|--|---|----------|---------------------|--|
|  | Родины и пособия нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.   |          |                     |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |
| <b>Тема 1.11.<br/>В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                     |  |
|  | 1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы   | 2        | <b>ОК 06, ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |
| <b>Тема 1.12.<br/>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                     |  |
|  | 1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 2        | <b>ОК 06, ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                     |  |
|  | <b>Содержание</b>   | <b>1</b> |                     |  |

|   |  |   |                     |  |
|---|--|---|---------------------|--|
| <b>Тема 1.13.</b><br><b>Россия. XXI век</b> | 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 1 | <b>ОК 02, ОК 04</b> | 3o 04.01<br>Уo 02.01<br>Уo 02.02<br>Уo 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |                     |  |
| <b>Тема 1.14</b><br><b>Россия. XXI век</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 |                     |  |
|   | 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 2 | <b>ОК 02, ОК 04</b> | 3o 04.01<br>Уo 02.01<br>Уo 02.02<br>Уo 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |                     |  |
|   | <b>Содержание</b>  | 2 |                     |  |

|   |   |           |                                |  |
|---|---|-----------|--------------------------------|--|
| <b>Тема 1.15. Слава русского оружия</b> | 1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие | 2         | <b>ПК 1.1<br/>ОК 02, ОК 04</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>Зо 04.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |                                |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                |  |
| <b>Тема 1.16. Россия в деле</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |                                |  |
|   | 1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.   | 2         | <b>ПК 1.1<br/>ОК 02, ОК 04</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>Зо 04.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |                                |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>         |   | 2         |                                |  |
| <b>Всего:</b>                           |   | <b>36</b> |                                |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории, Обществознания и Истории России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История. С древнейших времен до конца XIX века (базовый и углубленный уровни), 10 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновационная школа). - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

2. История. Конец XIX- начало XXI века (базовый и углубленный уровни), 11 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновац. школа). – ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

3. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 352 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

4. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 400 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102><https://znanium.com/catalog/product/1081437>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</p> <p>Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре;</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и</p> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов Государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Экспертное Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных групповых заданий.</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p> | <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |
| <p>как мировой державы, воссоединения</p>   | <p>Сформированность умений</p>  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать</p> | <p>определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p> |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> </ul> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> |  |  |
|---|--|--|

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания   |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.1     | У 1.1.01   | Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой | З 1.1.02   | Правила пользования столярным инструментом   |
| ПК 3.1     | У 3.1.01   | Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности          | З 3.1.01   | Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии |
| ОК 01      | Уо 01.03   | Определять этапы решения задачи  | Зо 01.03   | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|            | Уо 01.09   | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                               | Зо 01.06   | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                     |
| ОК 02      | Уо 02.02   | Определять необходимые   | Зо 02.02   | Приемы структурирования информации   |

|              |          |  |          |  |
|--------------|----------|--|----------|--|
|              |          | источники информации   |          |  |
| <b>ОК 03</b> | Уо 03.02 | Применять современную научную профессиональную терминологию  | З 03.03  | Возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| <b>ОК 04</b> | Уо 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.02 | Основы проектной деятельности  |
| <b>ОК 09</b> | Уо 09.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.03 | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 28            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 6             |
| лабораторные работы                                       |               |
| практические занятия                                      | 28            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З            |
|--|---|---|--|----------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4  |                      |
| <b>Раздел 1. Профессия Мастер столярного и мебельного производства</b> |   | 12/8  |  |                      |
| <b>Тема 1.1. Я и моя профессия</b>                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации</p> <p>2. Представление себя в профессии.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»</p> | 6   |  |                      |
| <b>Тема 1.2 Диалог-профессиональное общение</b>                        | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 2. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  | 2   | ОК 03  | Уо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Тема 1.3</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  | 2   |  |                      |



|  |  |            |              |                      |
|--|--|------------|--------------|----------------------|
| <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> | 1.Практическое занятие 3 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.  | 2          | <b>ОК 01</b> | Уо 01.04<br>Зо 01.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |            |              |                      |
| <b>Тема 1.4<br/>Резюме. Устройство на работу</b>                               | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   |              |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>   |              |                      |
|  | 1.Практическое занятие 4. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с текстом по теме.   | 2          | <b>ОК 02</b> | Уо 02.02<br>Зо 02.02 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |            |              |                      |
| <b>Раздел 2. Из истории технических изобретений</b>                            |  | <b>8/6</b> |              |                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Научно-технический прогресс</b>                               | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   |              |                      |
|  | 1. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Новые технологии и их значение в жизни человека. Современные нанотехнологии: лазерная технология, биотехнология, технологии информационного общества. Автоматизация технологических процессов | 2          | <b>ОК 01</b> | Уо 01.04<br>Зо 01.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>   |              |                      |
|  | 1. Практическое занятие 5. Аналитическое чтение и работа с техническим текстом по теме.  | 2          | <b>ОК 02</b> | Уо 02.02<br>Зо 02.02 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |            |              |                      |
| <b>Тема 2.2<br/>Из истории электричества</b>                                   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   |              |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>   |              |                      |
|  | 1.Практическое занятие 6.Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.   | 2          | <b>ОК 02</b> | Уо 02.02<br>Зо 02.02 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |            |              |                      |
| <b>Тема 2.3<br/>Знаменитые изобретатели.</b>                                   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   |              |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>   |              |                      |
|  | 1.Практическое занятие 7.Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.  | 2          | <b>ОК 02</b> | Уо 02.02<br>Зо 02.02 |

|   |  |              |                         |  |
|---|--|--------------|-------------------------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                         |  |
| <b>Раздел 3. Столярное и мебельное производство</b>                               |  | <b>16/14</b> |                         |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Технология<br/>выполнения<br/>столярных работ</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>     |                         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 8 Чтение технической литературы, инструкций, чертежей и технологических процессов профессиональной направленности.                              | 2            | <b>ПК 1.1<br/>ОК 04</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 04.01<br>Зо 04.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                         |  |
| <b>Тема 3.2<br/>Столярный<br/>инструмент</b>                                      | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>     |                         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 9. Активизация словаря технических терминов в работе с текстами «Столярный инструмент» , «Приспособления и станки для мебельного производства», | 2            | <b>ПК 1.1<br/>ОК 01</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.09<br>Зо 01.06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                         |  |
| <b>Тема 3.3<br/>Системы допусков,<br/>точность обработки,<br/>классы точности</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>     |                         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 10. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык.   | 2            | <b>ПК 1.1<br/>ОК 09</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 09.01<br>Зо 09.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                         |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Изготовление<br/>столярно-мебельных<br/>изделий на станках</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>     |                         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>     |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 11. Работа с текстами по теме , чтение и составление профессиональной документации.   | 2            | <b>ПК 3.1<br/>ОК 09</b> | У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Уо09.01<br>Зо 09.03  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |              |                         |  |

|   |  |           |                         |   |
|---|--|-----------|-------------------------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                         |   |
| <b>Тема 3.5<br/>Сборка изделий из<br/>древесины</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |                         |   |
|   | 1.Практическое занятие 12. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык. Работа с видеоматериалами.        |           | <b>ПК 3.1<br/>ОК 09</b> | У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Уо09.01<br>Зо 09.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                         |   |
| <b>Тема 3.6<br/>Контроль качества<br/>выполнения работ</b>                                      | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |                         |   |
|   | 1.Практическое занятие 13. Работа с текстами по теме , аудирование по теме,выполнение лексических упражнений.                                |           | <b>ПК 3.1<br/>ОК 09</b> | У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Уо09.01<br>Зо 09.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                         |   |
| <b>Тема 3.7<br/>Техника безопасности<br/>при выполнении<br/>столярных и<br/>мебельных работ</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |                         |   |
|   | 1.Практическое занятие 14. Активизация лексического материала. Чтение перевод и составление инструкций по технике безопасности в мастерской. |           | <b>ПК 3.1<br/>ОК 09</b> | У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>Уо09.01<br>Зо 09.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                         |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>2</b>  |                         |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b> |                         |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего проф.образования / И. Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Рекомендовано УМО СПО.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. [ Электронный ресурс]

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. [Электронный ресурс]

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [ Электронный ресурс]

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. [ Электронный ресурс]

5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. [ Электронный ресурс]

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
2. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
3. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
4. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| Лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);</li> <li>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);</li> <li>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Оформлять на иностранном языке техническую документацию и вести деловую переписку</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</li> <li>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</li> <li>- демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</li> <li>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>                                 |

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
**«15.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК04, ОК 06, ОК 08

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК    | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|---------------|------------|---|------------|---|
| <b>ПК 1.3</b> | У 1.3.01   | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ                              | З 1.3.02   | Подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ |
| <b>ОК 01</b>  | Уо 01.03   | Определять этапы решения задачи   | Зо 01.03   | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                      |
| <b>ОК 04</b>  | Уо 04.01   | Организовывать работу коллектива и команды  | Зо 04.01   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                  |
| <b>ОК 06</b>  | Уо 06.02   | Применять стандарты антикоррупционного поведения  | Зо 06.01   | Сущность гражданского-патриотической позиции, общечеловеческих ценности                               |
| <b>ОК 08</b>  | Уо 08.01   | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01   | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека            |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 18                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 16                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 18                   |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З            |
|---|---|---|--|----------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4  |                      |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b> |   | 7/ 2  |  |                      |
| <b>Тема 1.1<br/>Чрезвычайные ситуации</b>                         | <b>Содержание</b>   | 3   |  |                      |
|   | 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия   | 1   | ОК 01  | Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
|   | 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки | 1   | ОК 01  | Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
|   | 3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения  | 1   | ОК 01  | Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                         |   |   |  |                      |
| <b>Тема 1.2<br/>Организация защиты населения в условиях</b>       | <b>Содержание</b>   | 4   |  |                      |
|   | 1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование  | 1   | ОК 01  | Уо 01.03<br>Зо 01.03 |

|   |   |              |              |                      |
|---|---|--------------|--------------|----------------------|
| <b>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>   | развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.  |              |              |                      |
|   | 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 1            | <b>ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>     |              |                      |
|   | 1. Практическое занятие 1. Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.   | 2            | <b>ОК 04</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |              |                      |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                    |   | <b>28/16</b> |              |                      |
| <b>Тема 2.1<br/>Организация призыва на военную службу</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>     |              |                      |
|   | 1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», его содержание и значение для обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.                  | 1            | <b>ОК 06</b> | Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|   | 2. Перспективы формирования Вооруженных сил на призывной и добровольной (контрактной) основе. Перечень военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности СПО.                                       | 2            | <b>ОК 06</b> | Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |              |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».   | <b>1</b>     | <b>ОК 01</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 2.2<br/>Организация военной службы</b>            | <b>Содержание</b>   | <b>7</b>     |              |                      |
|   | 1. Боевые традиции Российской Армии и Флота. Нормативные документы, действующие в Российской Армии и Флоте.   | 2            | <b>ОК 06</b> | Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|   | 2. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.   | 2            | <b>ОК 06</b> | Уо 06.02<br>Зо 06.01 |
|   | 3. Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   | 2            | <b>ОК 06</b> | Уо 06.02<br>Зо 06.01 |

|   |  |           |                               |  |
|---|--|-----------|-------------------------------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |                               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовить схему «Уставы Вооруженных Сил России».           | 1         | <b>ОК 01</b>                  | Уо 01.03<br>Зо 01.03                         |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Стрелковая, огневая и тактическая подготовка военнослужащих</b> | <b>Содержание</b>  | 12        |                               |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 12        |                               |  |
|   | 1. Практическое занятие 2. Стрелковые приемы и движения без оружия.  | 2         | <b>ОК 01</b>                  | Уо 01.09<br>Зо 01.06                         |
|   | 2. Практическое занятие 3. Разборка и сборка легкого стрелкового оружия.                                     | 4         | <b>ПК 1.3</b><br><b>ОК 01</b> | У 1.3.01<br>З 1.3.02<br>Уо 01.09<br>Зо 01.06 |
|   | 3. Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире.   | 2         | <b>ОК 08</b>                  | Уо 08.01<br>Зо 08.01                         |
|   | 4. Практическое занятие 5. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.                                 | 2         | <b>ОК 08</b>                  | Уо 08.01<br>Зо 08.01                         |
|   | 5. Практическое занятие 6. Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 2         | <b>ОК 08</b>                  | Уо 08.01<br>Зо 08.01                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                               |  |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Основы медицинских знаний</b>                                   | <b>Содержание</b>  | 5         |                               |  |
|   | 1. Виды повреждений организма и общие правила оказания первой медицинской помощи.                            | 1         | <b>ОК 04</b>                  | Уо 04.01<br>Зо 04.01                         |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4         |                               |  |
|   | 1. Практическое занятие 7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.                             | 2         | <b>ОК 04</b>                  | Уо 04.01<br>Зо 04.01                         |
|   | 2. Практическое занятие 8. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.               | 1         | <b>ОК 04</b>                  | Уо 04.01<br>Зо 04.01                         |
|   | 3. Практическое занятие 9. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца                                   | 1         | <b>ОК 4</b>                   | Уо 04.01<br>Зо 04.01                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                               |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>1</b>  |                               |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b> |                               |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ безопасности и жизнедеятельности и Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /С. В. Ким, В. А. Горский. – 3-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2021. – 396 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.  
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2013.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. Проф. Образования. — М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p> | <p>Изложение и объяснение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий, объяснение принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение основ военной службы и обороны государства</p> <p>Изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности и объяснение правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение принципов организации и порядка призыва граждан на</p> | <p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>родственные специальностям СПО;<br/>Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;<br/>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>   | <p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке<br/>Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО<br/>Результаты тестирования<br/>Перечисление областей применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы<br/>Результаты тестирования<br/>Изложение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> |   |
| <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p> | <p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей родственных полученной специальности<br/>Результаты тестирования</p>  | <p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> |  |  |
|--|--|--|



**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии

**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 08

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК    | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|---------------|------------|---|------------|---|
| <b>ПК 2.1</b> | У 2.1.01   | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ | З 2.1.01   | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ |
| <b>ОК 01</b>  | Уо 01.03   | Определять этапы решения задачи   | Зо 01.03   | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  |
|               | Уо 01.09   | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)        | Зо 01.06   | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            |
| <b>ОК 04</b>  | Уо 04.01   | Организовывать работу коллектива и команды  | Зо 04.01   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности              |

|              |          |   |          |  |
|--------------|----------|---|----------|--|
| <b>ОК 08</b> | Уо 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                               |
|              | Уо 08.02 | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  | Зо 08.02 | Основы здорового образа жизни  |
|              | Уо 08.03 | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для мастера столярного и мебельного производства            | Зо.08.03 | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для мастера столярного и мебельного производства |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 66                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 64                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    |                      |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 64                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|---|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>  |  |
| <b>Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки</b> |   | <b>34/32</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1.</b>   | <b>Содержание</b>   | <i>14</i>   |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b>   |   |  |
| Легкая атлетика.   | 1. Практическое занятие 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта | 2   | <b>ПК 2.1<br/>ОК 01, ОК 08</b>  | У 2.1.01<br>З 2.1.01<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | 2. Практическое занятие 2. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши), 500 г (девушки). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности  | 4   | <b>ОК 08</b>  | Уо 08.01<br>Зо 08.01   |
|  | 3. Практическое занятие 3. «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование)»   | 2   | <b>ОК 01, ОК 08</b>   | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.01<br>Зо.08.02                         |

|   |   |           |                     |  |
|---|---|-----------|---------------------|--|
|   | 4. Практическая работа 4. «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время». | 4         | <b>ОК 01, ОК 08</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.01<br>Зо.08.02 |
|   | 5. Практическое занятие 5. «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени».  | 2         | <b>ОК 01, ОК 08</b> | Уо 01.03<br>Зо01.03 Уо<br>08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.01<br>Зо.08.02  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Участие в соревнованиях по легкой атлетике  | 2         | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.05<br>Зо 01.05<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Лыжная подготовка</b> | <b>Содержание</b>   | <i>10</i> |                     |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>10</b> |                     |  |
|   | 1. Практическое занятие 6. «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход» | 6         | <b>ОК 08</b>        | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02             |
|   | 2. Практическое занятие 7. «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)»                            | 4         | <b>ОК 8</b>         | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                     |  |
| <b>Тема 1.3</b>                             | <b>Содержание</b>   | <i>10</i> |                     |  |

|  |   |               |                            |  |
|--|---|---------------|----------------------------|--|
| <b>Гимнастика</b>  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>10</b>     |                            |  |
|  | 1. Практическое занятие 8. «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».   | 4             | <b>ОК 01, ОК 08, ОК 04</b> | Уо 01.09<br>Зо 01.06   |
|  | 2. Практическое занятие 9. «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».  | 4             | <b>ОК 01, ОК 08</b>        | Уо 01.09<br>Зо 01.06<br>Уо 01.03<br>Зо01.03 Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо.08.02 |
|  | 3. Практическое занятие 10.«Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний мастера столярного и мебельного производства» | 2             | <b>ОК 01, ОК 04, ОК 08</b> | Уо 08.01<br>Зо 08.01   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |               |                            |  |
| <b>Раздел 2. Спортивные игры</b>   |   | <b>32/ 32</b> |                            |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Волейбол</b>   | <b>Содержание</b>   | <i>6</i>      |                            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>16</b>     |                            |  |
|  | 1. Практическое занятие 11. «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»   | 4             | <b>ОК 04, ОК 08</b>        | Уо 04.01<br>Зо 04.01   |
| 2. Практическое занятие 12. «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча» | 6   | <b>ОК 01</b>  | Уо 01.09<br>Зо 01.06       |  |



|                                 |   |           |                     |   |
|---------------------------------|---|-----------|---------------------|---|
|                                 | 3. Практическое занятие 13. «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»  | 6         | <b>ОК 04</b>        | Уо 04.01<br>Зо 04.01  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                     |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Баскетбол</b>   | <b>Содержание</b>   | <i>14</i> |                     |   |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>14</b> |                     |   |
|                                 | 1. Практическое занятие 14. «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку» | 2         | <b>ОК 01, ОК 08</b> | Уо 01.09<br>Зо 01.06<br>Уо 01.03<br>Зо01.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.01<br>Зо.08.02 |
|                                 | 2. Практическое занятие 15. «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении»   | 4         | <b>ОК 01, ОК 08</b> | Уо 01.09<br>Зо01.06<br>Уо 01.03<br>Зо01.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.01<br>Зо.08.02  |
|                                 | 3. Практическое занятие 16. «Отработка техники штрафного броска, взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»  | 4         | <b>ОК 04, ОК 08</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.01  |
|                                 | 4. Практическое занятие 17. «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»   | 4         | <b>ОК 04, ОК 08</b> | Уо 04.01<br>Зо 04.01  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                     |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>2</b>  |                     |   |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>66</b> |                     |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /В. И. Лях. – 9-е изд. - М. : Просвещение, 2021. – 271 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.

2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

3. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни</p>   | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p>  | <p>Оценка результатов выполнения: самостоятельной работы, тестирования</p> |
| <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>Выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений</p> | <p>Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой;<br/>Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности;<br/>Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником;<br/>Обладает хорошей физической формой;<br/>Участствует в спортивных мероприятиях различного уровня;<br/>Посещает спортивные секции<br/>Учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка результатов выполнения практического занятия</p>                 |

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии

**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК    | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|---------------|------------|---|------------|---|
| <b>ПК 2.1</b> | У 2.1.01   | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ | З 2.1.01   | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ |
| <b>ОК 01</b>  | Уо 01.03   | Определять этапы решения задачи   | Зо 01.03   | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  |
|               | Уо 01.09   | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)        | Зо 01.06   | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            |
| <b>ОК 04</b>  | Уо 04.01   | Организовывать работу коллектива и команды  | Зо 04.01   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 16                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 18                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 16                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|--|---|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел 1 Роль и значение</b>                                    | <b>финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>   | <b>6/2</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |   |  |
| <b>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b> | 1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит | 2   | <b>ПК 2.1</b><br><b>ОК 01</b>   | У 2.1.01<br>З 2.1.01<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03             |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |   |  |
|  | 1. Практическое занятие 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение   | 2   | <b>ПК 2.1</b><br><b>ОК 01</b>   | У 2.1.01<br>З 2.1.01<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>1. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения   | 2   | <b>ОК 01, ОК 04</b>   | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01 |

|  |   |             |                     |  |
|--|---|-------------|---------------------|--|
|  |   |             |                     | Зо 04.01   |
| <b>Раздел 2 Место России в международной банковской системе</b>  |   | <b>10/4</b> |                     |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>    |                     |  |
|  | 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2           | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |             |                     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |                     |  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Основные банковских операций.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>    |                     |  |
|  | 1 Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность                                       | 2           | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|  | 2 Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски     | 2           | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>    |                     |  |
|  | 1. Практическое занятие 2 Решение кейса «Выявление кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»   | 2           | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|  | 2. Практическое занятие 3 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать   | 2           | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |

|   |   |             |                     |  |
|---|---|-------------|---------------------|--|
|   | жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)   |             |                     | Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |                     |  |
| <b>Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации</b>  |   | <b>2/0</b>  |                     |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Система<br/>налогообложения<br/>физических лиц</b>                               | <b>Содержание</b>   | 2           |                     |  |
|   | 1. Экономическая налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.                                       | 2           | <b>ОК 01</b>        | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |             |                     |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |                     |  |
| <b>Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |   | <b>14/8</b> |                     |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Формирование<br/>стратегии<br/>инвестирования</b>                                | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                     |  |
|   | 1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. | 2           | <b>ОК 01</b>        | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>    |                     |  |
|   | 1. Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»  | 2           | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |                     |  |
| <b>Тема 4.2.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                     |  |

|  |   |                     |                      |  |
|--|---|---------------------|----------------------|--|
| <b>Виды ценных бумаг производных финансовых инструментов</b>                         | 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.  | 2                   | <b>ОК 01</b>         | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>            |                      |  |
|  | 1. Практическое занятие 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»   | 2                   | <b>ОК 01</b>         | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                     |                      |  |
| <b>Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений</b>                                 | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>            |                      |  |
|  | 1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости   | 2                   | <b>ОК 01</b>         | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>            |                      |  |
|  | 1. Практическое занятие 6 Составление личного бюджета   | 2                   | <b>ОК 01</b>         | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |
|  | 2. Практическое занятие 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»  | 2                   | <b>ОК 01, ОК 04</b>  | Уо 01.03<br>Зо 01.03<br>Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                     |                      |  |
| <b>Раздел 5 Страхование</b>  |   | <b>3/2</b>          |                      |  |
| <b>Тема 5.1 Структура страхового рынка Российской Федерации виды страховых услуг</b> | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>            |                      |  |
|  | 1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. | 1                   | <b>ОК 01</b>         | Уо 01.03<br>Зо 01.03   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>            |                      |  |
| 1. Практическое занятие 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»  | 2   | <b>ОК 01, ОК 04</b> | Уо 01.03<br>Зо 01.03 |  |

|                                 |   |          |  |  |
|---------------------------------|---|----------|--|--|
|                                 |   |          |  | Уо 01.06<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |          |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <i>1</i> |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | 36       |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ финансовой грамотности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся среднего проф. образования /А. О. Жданова, Е. В. Савицкая; Минфин РФ. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь: материалы для обучающихся среднего проф. образования /А. О. Жданова, М. А. Зятьков; Минфин РФ. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 14.03.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; Основные виды планирования; Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; Признаки финансового мошенничества; Основные виды ценных бумаг и их доходность; Формирование инвестиционного портфеля; Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; Виды страхования; Виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> | <p>Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; Способен планировать личный семейный бюджеты; Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; Умеет определять признаки финансового мошенничества; Применяет знания при участии на страховом рынке; Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>              |
| <p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; Рационально планировать свои доходы и расходы; Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>   | <p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с</p>  | <p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p> |

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по профессии

**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Техническая графика»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Техническая графика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|----------------|------------|--|------------|---|
| <b>ПК 1.3.</b> | У 1.3.03   | Производить подготовку и разметку заготовок для деталей.                         | З 1.3.03   | Знание инструмента и приемов для нанесения разметки, применяемых при производстве столярных работ.                |
|                | У 1.3.04   | Выполнять раскрой древесины и древесных материалов.                              | З 1.3.04   | Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.   |
| <b>ОК 01</b>   | Уо 01.01   | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01   | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                | Уо 01.02   | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                | Зо 01.02   | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| <b>ОК 02</b>   | Уо 02.01   | Определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01   | Номенклатура информационных источников, применяемых в   |

|  |          |   |          |                                    |
|--|----------|---|----------|------------------------------------|
|  |          |   |          | профессиональной деятельности      |
|  | Уо 02.02 | Определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 22            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| лабораторные работы                                       |               |
| практические занятия                                      | 22            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--|--|---|---|--|
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>  |  |
| <b>Раздел 1. ОП.01 Техническая графика</b> |  | <b>32/22</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1</b>                            | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |   |  |
| <b>Графическое оформление чертежей</b>     | 1.Правила выполнения и графического оформления чертежей Типы линий. Шрифты. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы чертежей.             | 2   | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b>  | У 1.3.03<br>З 1.3.04<br>Уо 01.01<br>Зо 01.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2   |   |  |
|  | 1.Практическое занятие 1.Линии чертежа.  | 2   | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b>  | У 1.3.03<br>З 1.3.04<br>Уо 01.01<br>Зо 01.02 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Оформление папки. Подготовить рамку и штамп на чертеже в вертикальном и горизонтальном формате. | 2   | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b>  | У 1.3.03<br>З 1.3.04<br>Уо 01.01<br>Зо 01.02 |
| <b>Тема 1.2.</b>                           | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |   |  |
| <b>Геометрические построения</b>           | 1.Деление окружностей на части.  | 2   | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b>  | У 1.3.03<br>З 1.3.04<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |

|  |   |           |                          |   |
|--|---|-----------|--------------------------|---|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                          | 2         |                          |   |
|  | 2.Практическое занятие 2. Деление окружностей на равные части разными способами.      | 2         | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b> | У 1.3.04<br>З 1.3.04<br>Уо 01.01<br>Зо 01.02            |
| <b>Тема 1.3.<br/>Сопряжения.<br/>Изометрическая проекция окружности.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>5</b>  |                          |   |
|  | 1.Построение сопряжения. Построение изометрической проекции окружности.               | 1         | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b> | У 1.3.04<br>З 1.3.04<br>Уо 01.01<br>Зо 01.02            |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                          | <b>4</b>  |                          |   |
|  | 1.Практическое занятие 3. Сопряжения. Выполнить сопряжение, 2 варианта.               | 2         | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 02</b> | У 1.3.04<br>З 1.3.04<br>Уо 02.01<br>Зо 02.02            |
|  | 2.Практическое занятие 4. Построение изометрической проекции окружности.              | 2         | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 02</b> | У 1.3.04<br>З 1.3.04<br>Н1.3.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Графическое оформление строительных чертежей.</b>       | <b>Содержание</b>   | <b>15</b> |                          |   |
|  | 1.Выполнение чертежей для проведения демонстрационного экзамена                       | 1         | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 02</b> | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 02.01<br>Зо 02.02            |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                          | <b>14</b> |                          |   |
|  | 1.Практическое занятие 5. Выполнение чертежа оконная рамка. Составление спецификации. | 7         | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b> | У 1.3.04<br>З 1.3.04<br>Уо 01.01<br>Зо 01.02            |

|                                 |   |           |                          |  |
|---------------------------------|---|-----------|--------------------------|--|
|                                 | 1. Практическое занятие 6. Выполнение чертежа рама под зеркало. | 4         | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b> | У 1.3.03<br>З 1.3.03<br>Уо 01.01<br>Зо 01.02 |
|                                 | 2. Практическое занятие 7. Составление спецификации.            | 3         |                          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>2</b>  |                          |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>32</b> |                          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Техническая графика (металлообработка): учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, О. Я. Яковук. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

2. Чтение рабочих чертежей : учеб. Пособие /А. Н. Феофанов. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 80 с. – (Непрерывное профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чтение рабочих чертежей: учеб. Пособие /А. Н. Феофанов. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 80 с. – (Непрерывное профессиональное образование).

2. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

3. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М. В. Немцов. – 9-е изд., испр. – М. ИЦ "Академия", 2017. – 4800 с. – (Проф.образование). - Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p>Вид нормативно-технической документации;</p> <p>Требования единой системы конструкторской документации</p> <p>Виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем</p> <p>Правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем</p> <p>Особенности выполнения сборочных чертежей</p> <p>Приемы построения проекций моделей</p> | <p>Демонстрация знаний основных видов нормативно-технической документации и способов ее разработки, чтения технологической документации</p> <p>Демонстрация знаний требований ЕСКД при выполнении практических заданий</p> <p>Точность и полнота знаний видов чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения чертежей технических, строительных, электрических</p> <p>Точность и полнота знаний особенностей выполнения сборочных чертежей</p> <p>Демонстрация знаний приемов построения проекций моделей при выполнении графических работ</p> | <p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p> <p>Анализ и оценка результата дифференцированного зачета</p> |
| <p>Читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений</p>  | <p>Ориентирование в многообразии технологической документации;</p> <p>Использование технической литературы при чтении и выполнении рабочих и сборочных чертежей.</p>  | <p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p>   |



**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии

**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Материаловедение»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.1     | У 1.1.01   | Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой | З 1.1.01   | Основные свойства древесины.  |
|            | У 1.2.01   | Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную.   | З 1.2.01   | Основные пороки и породы древесины.   |
| ПК 1.2     | У1.2.01    | Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную.   | З 1.1.01   | Основные свойства древесины.  |
|            | У1.2.02    | Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную          | З 1.2.01   | Основные пороки и породы древесины.   |
| ОК 01      | Уо 01.01   | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте   | Зо 01.01   | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
|            | Уо 01.02   | Анализировать задачу и/или проблему и  | Зо 01.02   | Основные источники информации и   |

|              |          |   |          |   |
|--------------|----------|---|----------|---|
|              |          | выделять её составные части                 |          | ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте   |
| <b>ОК 02</b> | Уо 02.01 | Определять задачи для поиска информации     | Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
|              | Уо 02.02 | Определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 20            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 14            |
| лабораторные работы                                       |               |
| практические занятия                                      | 20            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|---|--|---|--|--|
| <i>1</i>                                      | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |  |
| <b>Раздел 1. Материаловедение</b>             |  | <b>36/20</b>  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Строение дерева и древесины.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |  |  |
|   | 1. Главные разрезы и части ствола. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины.   | 2   | ПК 1.2,<br>ОК 01   | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>  |  |  |
|   | 1. Практическое занятие 1. Определение хвойных пород по внешним признакам. Определение лиственных кольцесосудистых и рассеянно-сосудистых пород по внешним признакам | 2   | ПК 1.2,<br>ОК 01   | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | 2. Практическое занятие 2. Определение лиственных кольцесосудистых и рассеянно-сосудистых пород по внешним признакам   | 2   | ПК 1.2,<br>ОК 01   | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01             |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   |   |          |                         | 3о 01.01   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                         |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Физические и химические свойства древесины</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                         |  |
|   | 1.Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением. Плотность, теплопроводность, звуко- и электропроводность древесины. Химические свойства древесины.   | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>3о 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                         |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Механические свойства древесины</b>            | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                         |  |
|   | 1.Основные понятия о механических свойствах. Испытания древесины. Твердость. Деформативность древесины.   | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>3о 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                         |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Пороки древесины</b>                           | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |                         |  |
|   | 1.Сучки, трещины их разновидности. Пороки формы ствола и пороки строения древесины. Грибные поражения, химические окраски, биологические повреждения. Механические повреждения, инородные включения, пороки обработки. Покоробленность. | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>3о 01.01 |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 3. Определение по образцам: сучки, трещины их разновидности, пороки формы ствола и пороки строения древесины, грибные поражения, химические окраски, биологические повреждения, механические повреждения, инородные включения, пороки обработки. | 4        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                         |  |
| <b>Тема 1.5<br/>Характеристика<br/>древесины основных<br/>пород и их<br/>промышленное<br/>применение.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |                         |  |
|   | 1.Основные хвойные породы, их характеристика, применение. Лиственные породы. Их характеристика и промышленное применение  | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 4. Изучение отличительных признаков древесных пород. Определение пород древесины по внешнему виду  | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                         |  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Лесное<br/>товароведение.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |                         |  |
|   | 1.Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы.   | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01             |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   |   |          |                         | Зо 01.01   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2        |                         |  |
|   | 1.Практическое задание 5.Определение размеров и объема круглых лесоматериалов, пиломатериалов, оценка их качества.  | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                         |  |
| <b>Тема 1.7<br/>Правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |                         |  |
|   | 1.Способы сушки: атмосферная, камерная. Понятие о режимах сушки и категории качества сушки.<br>Правила хранения лесоматериалов и пиломатериалов   | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |                         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                         |  |
| <b>Тема 1.8<br/>Древесные материалы применяемые в столярно-мебельном производстве, область их применения.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |                         |  |
|   | 1.Классификация листовых древесных материалов. Специфика и сортимент древесных материалов: шпон, фанера область применения. Специфика и сортимент древесных материалов: древесностружечные и древесноволокнистые плиты, область применения. | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> |                         |  |
|   | 1.Практическое занятие 6. Разбор и изучение ГОСТ 10632-2014. Плиты древесностружечные.  | 2        | <b>ПК 1.2<br/>ОК 01</b> | З 1.2.01   |



|  |  |          |                               |  |
|--|--|----------|-------------------------------|--|
|  |  |          |                               | У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01             |
|  | 2.Практическое занятие 7. Разбор и изучение ГОСТ 34026-2016. Плиты древесноволокнистые. Технические условия.   | 2        | <b>ПК 1.2</b><br><b>ОК 01</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                               |  |
| <b>Тема1.9</b><br><b>Клеи и отделочные материалы.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> |                               |  |
|  | 1.Синтетические клеи. Виды, свойства и приготовление рабочих составов. Дисперсионные клеи. Виды и применение. Клеи- расплавы, плёночные клеи. Виды, свойства и применение. Защитно-декоративные материалы: классификация, свойства и применение. Лакокрасочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители. Их виды. Состав. Применение отделочных материалов. | 2        | <b>ПК 1.2</b><br><b>ОК 01</b> | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> |                               |  |
|  | 1.Практическое занятие 6. Приготовление клея к работе  | 4        | <b>ПК 1.2</b><br><b>ОК 01</b> | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                               |  |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Крепежные изделия, арматура, фурнитура, стекольные изделия, зеркала и другие</b> | <b>Содержание</b>  | <b>3</b> |                               |  |
|  | 1.Фурнитура с неподвижным взаимодействием деталей: стяжки, замки, кронштейны и др. Фурнитура с подвижным взаимодействием деталей: петли, направляющие. Фурнитура, обеспечивающая взаимодействие изделий и человека: ручки, штанги. Стекольные изделия, зеркала.  | 1        | <b>ПК 1.2</b><br><b>ОК 01</b> | З 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |

|                                 |   |           |                               |  |
|---------------------------------|---|-----------|-------------------------------|--|
| вспомогательные материалы.      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |                               |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1.Оформить реферат по темам: Шлифовальные материалы. Группы абразивных материалов. Виды шлифовальных шкурок. | 2         | <b>ПК 1.2</b><br><b>ОК 01</b> | 3 1.2.01<br>У1.2.02<br>У1.2.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.01 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>1</b>  |                               |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>36</b> |                               |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепашин. 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 383 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".*

2. *Древесиноведение и материаловедение: учебник для СПО / И. Т. Глебов. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 212 с.*

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Чебаненко, С. И. Древесиноведение и лесное товароведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09190-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427380>*

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Арзамасова Б.Н., Мухина Г.Г, *Материаловедение:– М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2003.**

2. *Бородулин В.Н., Воробьев А.С., Матюнин В.М. и др. *Электротехнические и конструкционные материалы: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования – 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 280 с.**

3. *Двоглазов Г.А. *Материаловедение: учебник/Г.А. Двоглазов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 445 с. (Среднее профессиональное образование).**

4. *Журавлева Л.В. *Электроматериаловедение: учеб.пособие для нач.проф.образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства используемого материала;</p> <p>Основные сведения о стали, чугуне, цветных металлах, неметаллических материалах их классификацию</p>           | <p>Использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов;</p> <p>Определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/учебного задания;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями.</p> | <p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>   |
| <p>Выполнять механические испытания образцов материалов;</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям.</p>   | <p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p> |

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Охрана труда»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Охрана труда»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК    | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|---------------|------------|--|------------|---|
| <b>ПК 1.3</b> | У 1.3.02   | Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ   | З 1.3.01   | Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ            |
| <b>ОК 01</b>  | Уо 01.03   | Определять этапы решения задачи  | Зо 01.03   | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  |
|               | Уо 01.09   | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   | Зо 01.06   | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            |
| <b>ОК 02</b>  | Уо 02.02   | Определять необходимые источники информации  | Зо 02.03   | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| <b>ОК 05</b>  | Уо 05.01   | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02   | Правила оформления документов и построения устных сообщений                                       |

|              |          |  |          |   |
|--------------|----------|--|----------|---|
| <b>ОК 09</b> | Уо 09.02 | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 09.02 | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
|--------------|----------|--|----------|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 24                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 10                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 24                   |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--|---|---|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |  |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>                          |   | <b>20/ 12</b>   |  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда</b> | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>  |  |  |
|  | 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.   | <i>1</i>  | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b>   | З 1.3.01<br>У 1.3.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление конспекта «Дисциплина труда работников» на основе Трудового кодекса РФ.   | <b>2</b>  | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b>   | З 1.3.01<br>У 1.3.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 1.2<br/>Общие требования безопасности труда в производственном процессе</b>      | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |  |  |
|  | 1. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Техника безопасности при работе механизированным инструментом. Меры безопасности при работе с антисептиками, работе в сушильных цехах и камерах | <i>2</i>  | <b>ОК 02</b>   | Уо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>  |  |  |
|  | 1. Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе ручным инструментом  | <i>4</i>  | <b>ПК 1.3.<br/>ОК 01</b>   | З 1.3.01<br>У 1.3.02                         |

|  |  |               |                                |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|--|
|  |  |               |                                | Уо 01.03<br>Зо 01.03                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |                                |  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Производственный травматизм.</b><br><b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>      |                                |  |
|  | 1. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев.                               | 2             | <b>ПК 1.3.</b><br><b>ОК 01</b> | З 1.3.01<br>У 1.3.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>      |                                |  |
|  | 1. Практическое занятие 2. Выполнение задания по расследованию несчастного случая на производстве                              | 4             | <b>ПК 1.3.</b><br><b>ОК 01</b> | З 1.3.01<br>У 1.3.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |                                |  |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>5</b>      |                                |  |
|  | 1. Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока | 1             | <b>ОК 05</b>                   | Уо 05.01<br>Зо 05.02                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>      |                                |  |
|  | 1. Практическое занятие 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве                          | 4             | <b>ОК 05</b>                   | Уо 05.01<br>Зо 05.02                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |                                |  |
| <b>Раздел 2. Общие правила безопасности</b>  |  | <b>10 / 8</b> |                                |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>5</b>      |                                |  |
|  | 1. Опасные и вредные производственные факторы. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование                  | 1             | <b>ОК 01</b>                   | Уо 01.09<br>Зо 01.06                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b>      |                                |  |
|  | 1. Практическое занятие 4. Идентификация негативных факторов производственной среды для конкретного рабочего места.            | 4             | <b>ОК 05</b>                   | Уо 05.01<br>Зо 05.02                         |

|  |  |            |       |                      |
|--|--|------------|-------|----------------------|
| производственной среды   | Самостоятельная работа обучающихся   |            |       |                      |
| Тема 2.2<br>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | Содержание   | 5          |       |                      |
|  | 1. Защита человека от вредных и опасных факторов производства                            | 1          | ОК 02 | Уо 02.02<br>Зо 02.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                             | <b>4</b>   |       |                      |
|  | 1.Практическое занятие 5. Анализ вредных производственных факторов, их влияние и защита. | 4          | ОК 02 | Уо 02.02<br>Зо 02.03 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |            |       |                      |
| <b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>                            |  | <b>6/4</b> |       |                      |
| Тема 3.1<br>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности                                 | Содержание   | 6          |       |                      |
|  | 1. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.            | 1          | ОК 09 | Уо 09.02<br>Зо 09.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                             | <b>4</b>   |       |                      |
|  | 1.Практическое занятие 6. Определение микроклимата помещения.                            | 4          | ОК 09 | Уо 09.02<br>Зо 09.02 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |            |       |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>1</b>   |       |                      |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b>  |       |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Охрана в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – 13-е изд., испр. – М.:ИЦ «Академия», 2021. – 416 с. – (Проф.образование. Строительство).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|--|--|--|
| <p>О воздействии негативных факторов на человека;<br/> О правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации.</p>   | <p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов,<br/> ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,<br/> анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,<br/> правильно пользуется экибиозащитной техникой</p> | <p>Анализ выполнения практических заданий</p>  |
| <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;<br/> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br/> Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;<br/> Использовать экибиозащитную технику</p> | <p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов,<br/> ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,<br/> анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,<br/> правильно пользуется экибиозащитной техникой</p> | <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос.<br/> Анализ выполнения тестового задания</p> |

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
**«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.6     | У1.6.01    | Конструирования столярных изделий и мебели   | З 1.6.02   | Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели                                |
| ОК 01      | Уо 01.02   | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  | Зо 01.02   | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|            | Уо 01.09   | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   | Зо 01.06   | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02      | Уо 02.06   | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Зо 02.03   | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                 |
|            | Уо 02.08   | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  | Зо 02.04   | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|--|--|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 30            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 4             |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 30            |
| курсовая работа (проект)                                  | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                      | Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|---|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>  |  |
| <b>Раздел 1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b> |   | <b>12/12</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |   |  |
|  | 1. Текстовые процессоры как один из пакетов прикладных программ.  |   | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b>  | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>  |   |  |
|  | 1. Практическое занятие 1. «Создание и форматирование документа с помощью текстового процессора Microsoft Word» | 2   | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b>  | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|  | 2. Практическое занятие 2. «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»                                | 2   | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b>  | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02                                     |

|  |   |          |                                |  |
|--|---|----------|--------------------------------|--|
|  |   |          |                                | Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03                                     |
|  | 3. Практическое занятие 3. «Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов». | 2        | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                                |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Технология<br/>обработки числовой<br/>информации</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |                                |  |
|  | 1. Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel   |          | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.06<br>Уо 02.08<br>Зо 02.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b> |                                |  |
|  | 1. Практическое занятие 4. «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel »                   | 2        | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.06<br>Уо 02.08<br>Зо 02.04 |
|  | 2. Практическое занятие 5. «Относительная и абсолютная адресация Microsoft Excel                            | 2        | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.06                         |

|   |  |                |                                      |  |
|---|--|----------------|--------------------------------------|--|
|   |  |                |                                      | Уо 02.08<br>Зо 02.04   |
|   | 3. Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов». | 2              | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.06<br>Уо 02.08<br>Зо 02.04 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                |                                      |  |
| <b>Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством САД-систем</b> |  | <b>12 / 10</b> |                                      |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основные приемы работы в системе КОМПАС</b>              | <b>Содержание</b>  | 2              |                                      |  |
|   | 1. Виды конструкторских документов, создаваемых системой КОМПАС  | 1              | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|   | 2. Основные правила нанесения размеров на чертеже в ЕСКД. Особенности нанесения размеров в системе КОМПАС... | 1              | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>10</b>      |                                      |  |
|   | 1. Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»                          | 2              | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02                                     |

|   |  |             |                                      |  |
|---|--|-------------|--------------------------------------|--|
|   |  |             |                                      | 3o 01.02<br>Уo 02.06<br>3o 02.03                                     |
|   | 2. Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»                         | 2           | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | 3 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уo 01.02<br>3o 01.02<br>Уo 02.06<br>3o 02.03 |
|   | 3. Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»                           | 2           | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | 3 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уo 01.02<br>3o 01.02<br>Уo 02.06<br>3o 02.03 |
|   | 4. Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений.» | 2           | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | 3 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уo 01.02<br>3o 01.02<br>Уo 02.06<br>3o 02.03 |
|   | 5. Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»             | 2           | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | 3 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уo 01.02<br>3o 01.02<br>Уo 02.06<br>3o 02.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                                      |  |
| <b>Раздел 3. Объемное моделирование</b> |  | <b>11/8</b> |                                      |  |

|   |  |                                |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Тема 3.1.<br/>Особенности<br/>объемного<br/>моделирования в<br/>системе КОМПАС</b> | <b>Содержание</b>  | <b>9</b>                       |                                |  |
|   | 1. Основные операции твердотельного моделирования в системе КОМПАС         | <i>1</i>                       | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>               | <b>8</b>                       |                                |  |
|   | 1. Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»   | <i>2</i>                       | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|   | 2. Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»       | <i>2</i>                       | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
|   | 3. Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями | <i>2</i>                       | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03 |
| 4. Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»                 | <i>2</i>   | <b>ПК 1.6<br/>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01           |  |

|                                 |  |           |                                      |  |
|---------------------------------|--|-----------|--------------------------------------|--|
|                                 |  |           |                                      | Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03                         |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка реферата на темы: «Другие операции объемного моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы» | 2         | <b>ПК 1.6</b><br><b>ОК 01, ОК 02</b> | З 1.6.02<br>У 1.6.01<br>Уо 01.09<br>Зо 01.06<br>Уо 02.08<br>Зо 02.04 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>1</b>  |                                      |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>36</b> |                                      |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики, Индивидуальный проект, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 288 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p>Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> | <p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>   | <p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>   |
| <p>Конструирования столярных изделий и мебели</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>   | <p>Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.</p> <p>Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график</p> | <p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p> |

**Приложение 4 Рабочая программа воспитания**  
к ПООП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 июля 2022 г. N 606 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;</p> <p>Государственная программа Архангельской области "Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года N 330-пп;</p> <p>Областной закон Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (в ред. от 24.02.2015 N 244-14-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области» (в ред. от 17.02.2021 N 382-23-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>токсикомании в Архангельской области», (с изменениями на 17 февраля 2021 года);</p> <p>Постановление Правительства Архангельской области «Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп (в ред. от 03.12.2019 №657-пп);</p> <p>Постановление Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы» (в ред. от 29.11.2022 №982-пп);</p> <p><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i></p> <p><i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i></p> <p><i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i></p> |
| Цель программы             | Создание организационно-педагогических условий для личностного развития обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским ( базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |
| Сроки реализации программы | Нормативный срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) – 1 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | <i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</i>  |

Реализация рабочей программы воспитания ( далее – РВП) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РВП разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>4</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность

и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы<sup>5</sup>**

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной образовательной программы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения

воспитательной работы. \_\_\_\_\_



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>6</sup>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

на период 2023/2024 учебный год<sup>7</sup>

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата            | Содержание <sup>8</sup> и формы деятельности <sup>9</sup>  | Участники <sup>10</sup> | Место проведения <sup>11</sup> | Ответственные <sup>12</sup> |
|-----------------|--|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                         |                                |                             |
|                 | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, классный час  | Все группы              |                                |                             |
|                 | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>Просмотр документального фильма о Победе в ВОВ   | 1 курс                  |                                |                             |
|                 | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Информационная пятиминутка  | Все группы              |                                |                             |
|                 | <b>Неделя безопасности</b><br>Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры, проведение инструктажей по охране жизнедеятельности | Все группы              |                                |                             |
|                 | <b>День трезвости</b><br>Веселые старты  | 1 курс                  |                                |                             |
|                 | <b>День программиста</b><br>Викторина «Что ты знаешь о профессии»  | Все группы              |                                |                             |
|                 | <b>День работников леса (17 сентября)</b><br>Посвящение в студенты, торжественное мероприятие  | 1 курс                  |                                |                             |
|                 | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> Просмотр художественного фильма  | Все группы              |                                |                             |
|                 | <b>День зарождения</b>   | 1 курс                  |                                |                             |

|                |   |            |  |  |
|----------------|---|------------|--|--|
|                | <b>российской государственности (862 год)</b><br>Виртуальная экскурсия в прошлое                |            |  |  |
|                | <b>Всемирный день туризма</b><br>Поход  | Все группы |  |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |            |  |  |
|                | <b>День пожилых людей</b><br>Информационная справка   | Все группы |  |  |
|                | <b>Всероссийский день профессионально-технического образования</b><br>Торжественное мероприятие | Все группы |  |  |
|                | <b>День Учителя</b><br>Торжественное мероприятие, самоуправления                                | Все группы |  |  |
|                | <b>День памяти жертв политических репрессий</b><br>Игра - квиз                                  | 1 курс     |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |            |  |  |
|                | <b>День народного единства</b><br>Единый классный час   | Все группы |  |  |
|                | <b>Международный день студентов</b><br>Информационная справка                                   | Все группы |  |  |
|                | <b>Международный день отказа от курения</b><br>Акция  | Все группы |  |  |
|                | <b>День матери</b><br>Классный час  | 1 курс     |  |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |            |  |  |
|                | <b>День борьбы со СПИДом</b><br>Акция «День красной ленточки»                                   | Все группы |  |  |
|                | <b>День неизвестного солдата</b><br>Информационная справка                                      | Все группы |  |  |
|                | <b>День Героев Отечества</b><br>Урок мужества с ветеранами боевых действий                      | 1 курс     |  |  |
|                | <b>День Конституции Российской Федерации</b>  | Все группы |  |  |

|                |   |            |  |  |
|----------------|---|------------|--|--|
|                | Классный час  |            |  |  |
|                | <b>День памяти журналистов, погибших при выполнении профессиональных обязанностей</b><br>Информационная справка | Все группы |  |  |
|                | <b>Новогодние мероприятия</b><br>Конкурсы, представления, поздравления  | Все группы |  |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |            |  |  |
|                | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b><br>Торжественное мероприятие, квест                                 | Все группы |  |  |
|                | <b>День снятия блокады Ленинграда</b><br>Акция «Блокадный хлеб»   | Все группы |  |  |
|                | <b>Международный день памяти жертв Холокоста</b><br>Эссе «50 фактов о Холокосте»                                | 1 курс     |  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |            |  |  |
|                | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва,</b><br>Информационная справка                              | Все группы |  |  |
|                | <b>День русской науки</b><br>Студенческая конференция   | Все группы |  |  |
|                | <b>Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»</b><br>Соревнования   | Все группы |  |  |
|                | <b>День защитников Отечества</b><br>Торжественное мероприятие   | Все группы |  |  |
| <b>МАРТ</b>    |   |            |  |  |
|                | <b>Военно-спортивная игра «Девчата»</b><br>Соревнования   | Все группы |  |  |
|                | <b>Международный женский день 8-е марта</b><br>Торжественное мероприятие  | Все группы |  |  |
|                | <b>День воссоединения</b>   | Все        |  |  |

|               |  |              |  |  |
|---------------|--|--------------|--|--|
|               | <b>Крыма с Россией</b><br>Акция  | группы       |  |  |
|               | <b>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b><br>Мероприятие в читальном зале библиотеки                           | 1 курс       |  |  |
|               | <b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</b><br>Профилактическое мероприятие «Мифы и факты о наркотиках» | 1 – 2 курс   |  |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |              |  |  |
|               | День смеха<br>Квест  | Все группы   |  |  |
|               | <b>Всемирный день здоровья</b><br>Конкурс видеороликов «Хорошее настроение со мной»  | 1 – 2 курс   |  |  |
|               | <b>День космонавтики</b><br>Конкурс –выставка рисунков «Я - космос»  | Все группы   |  |  |
|               | Турнир по Brawl Stars<br>Киберспорт  | Все желающие |  |  |
| <b>МАЙ</b>    |  |              |  |  |
|               | <b>Праздник весны и труда</b><br>Информационная справка, поздравление  | Все группы   |  |  |
|               | Субботники по уборке территории техникума, посвященный Дню весны и труда   | Все группы   |  |  |
|               | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»   | Все группы   |  |  |
|               | <b>День Победы</b><br>Праздничный концерт  | Все группы   |  |  |
|               | Участие в акции «Бессмертный полк»<br>Шествие в колонне  | Все желающие |  |  |
|               | <b>День славянской письменности и культуры</b><br>Мероприятие в читальном зале библиотеки                                  | 1 курс       |  |  |

|               |   |                  |  |  |
|---------------|---|------------------|--|--|
|               | <b>День российского предпринимательства</b><br>Диалог с предпринимателем        | 2 курс           |  |  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |                  |  |  |
|               | <b>День эколога</b><br>Экологический калейдоскоп                                | 1 – 2 курс       |  |  |
|               | <b>«СУПЕРВЫПУСК»</b><br>Торжественное мероприятие для выпускников               | Выпускные группы |  |  |
|               | <b>День мебельщика</b>  | Все группы       |  |  |
|               | <b>День России</b><br>Участие во Всероссийской акции «Окна России»              | Все группы       |  |  |
|               | <b>День памяти и скорби</b><br>Классный час, участие в городском митинге        | Все группы       |  |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                  |  |  |
|               | <b>День любви, семьи и верности</b><br>Информационная справка                   | Все группы       |  |  |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                  |  |  |
|               | <b>День государственного флага Российской Федерации</b><br>Акция                | Все желающие     |  |  |
|               | <b>День воинской славы России (Курская битва,</b><br><br>Информационная справка | Все группы       |  |  |
|               | <b>День российского кино</b><br>Информационная справка                          | Все группы       |  |  |
|               | <b>День столяра</b>   | Все группы       |  |  |

**Приложение 5**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по профессии**  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**



## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности   | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД        | Перечень оцениваемых ПК   |
|--|--|---|
| <b>В соответствии с ФГОС СПО</b>   |  |   |
| ВД.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий |
|  |  | ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий  |
|  |  | ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий                     |
|  |  | ПК 1.4. Выполнять столярные соединения  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | ПК 1.5 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия   |
|   |   | ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель  |
| ВД.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов | ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов | ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов |
|   |   | ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий   |
|   |   | ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций   |
|   |   | ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами  |
|   |   | ПК 2.5 Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций   |
| ВД.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов  | ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов  | ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов  |
|   |   | ПК 3.2 Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов |
|  |  | ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов |
| <b>В соответствии с требованиями работодателей</b> |  |  |
| ВД.04 Моделирование изделий из древесины           | ПМ.04 Моделирование изделий из древесины | ПК 4.1 Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины           |

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

|   |            |
|---|------------|
| Максимально возможное количество баллов | <b>100</b> |
|---|------------|

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

| Оценка<br>(пятибалльная шкала)        | «2»             | «3»              | «4»              | «5»               |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| Оценка в баллах<br>(стобальная шкала) | 0,00 –<br>19,99 | 20,00 –<br>39,99 | 40,00 –<br>69,99 | 70,00 –<br>100,00 |

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по профессии  
*35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства*

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
**АО «Архангельский фанерный завод»**  
*ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»*

2023 г.

## Содержание

|   |              |
|---|--------------|
| <b><u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b> | <b>3</b>     |
| <b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока ...</b>  | <b>8</b>     |
| <b><u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока .....</b>   | <b>.....</b> |
| 3.1. Учебный план .....   | 9            |
| 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства  | 10           |
| 3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....   | 11           |
| 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....   | 24           |

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)  |           | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей – АО «Архангельский фанерный завод» |  |
|---|-----------|---|--|
|   |           | Моделирование изделий из древесины  |  |
| <b>23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах</b>                                |           |   |  |
| <b>ОТФ А</b><br>Проектирование наборов изделий деревообработки и мебели из стандартных библиотечных элементов систем автоматизированного проектирования | ТФ А/01.5 | ПК 4.1  |  |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.



**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции  | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень</b> , согласно требованиям предприятия-работодателя) |                 |                    | Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК ( <i>только коды</i> ) |
|--|---|-----------------|--------------------|---|
|  | Уровень ограниченной компетенции  | Уровень базовый | Уровень мастерства |   |
| КК 1. Ответственность, исполнительность  | -   | +               | +                  | <b><u>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09</u></b>   |
| <b>Описание.</b> Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.   |   |                 |                    |   |
| КК 2. Ориентация на результат и высокое качество   | -   | +               | +                  | <b><u>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</u></b>  |
| <b>Описание.</b> Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца. |   |                 |                    |   |
| КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе   | -   | +               | +                  | <b><u>ОК 04, ОК 05</u></b>  |
| <b>Описание.</b> Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.  |   |                 |                    |   |
| КК 4. Активность, инициативность   | -   | +               | +                  | <b><u>ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08</u></b>  |
| <b>Описание.</b> Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.  |   |                 |                    |   |
| КК 5. Социальный интеллект   | -   | +               | +                  | <b><u>ОК 03, ОК 07</u></b>  |
| <b>Описание.</b> Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.                             |   |                 |                    |   |

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

| <b>Корпоративные компетенции</b>                                   | <b>Характеристика</b>   |
|--|---|
| КК 1. Ответственность, исполнительность                            | Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.   |
| КК 2. Ориентация на результат и высокое качество                   | Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца. |
| КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе | Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.  |
| КК 4. Активность, инициативность                                   | Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.  |
| КК 5. Социальный интеллект   | Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.                             |

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

| <b>Критерии выраженности</b> | <b>Уровень</b> |
|------------------------------|----------------|
|------------------------------|----------------|

|   |  |
|---|--|
| <p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p> | <p>Уровень мастерства</p>                  |
| <p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>   | <p>Уровень базовый</p>                     |
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>   | <p>Уровень ограниченной компетентности</p> |

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                  | Код и наименование компетенции  | Код      | Показатели освоения компетенции                              |
|------------------------------------|---|----------|--|
| Моделирование изделий из древесины | П.К. 4.1<br>Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины |          | <b>Практический опыт/навыки:</b>                             |
|                                    |   | Н 4.1.01 | Разработка виртуального дизайнерского проекта                |
|                                    |   |          | <b>Умения:</b>   |
|                                    |   | У 4.1.01 | Использовать компьютерные программы для построения мебели    |
|                                    | <b>Знания:</b>  | 3 4.1.04 | Современные технологии конструирования и изготовления мебели |

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

| Индекс        | Наименование  | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки | Курс изучения |
|---------------|---|-------------|--|---------------|
| 1             | 2   | 3           | 4  | 5             |
| <b>ДПБ 1</b>  | <b>Дополнительный профессиональный блок_наименование<br/>организации-работодателя АО "Архангельский фанерный завод"</b> | <b>145</b>  | <b>114</b>                                   |               |
|               | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>32</b>   | <b>16</b>                                    |               |
| ОП.05         | Электротехника  | 32          | 16   | 2             |
| ПА            | <b>Промежуточная аттестация</b>   |             |  |               |
|               | <b>Профессиональный цикл</b>  | 113         | 98   |               |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Моделирование изделий из древесины</b>   | 113         | 98   |               |
| МДК.04.01     | Моделирование мебельных изделий   | 32          | 26   | 4             |
| УП.04         | Учебная практика  | 36          | 36   | 4             |
| ПП.04         | Производственная практика   | 36          | 36   | 4             |
| ПА            | <b>Промежуточная аттестация</b>   | 9           |  |               |
| <b>Итого:</b> |   | <b>145</b>  | <b>114</b>                                   |               |

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ)                               | ПМ    |                                    | Длительность обучения<br>(в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup> | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|-------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|---|--|
|       |   | Код   | Наименование                       |                                    |                  |   |  |
| 1.    | 1. Разработка проекта заказчика с использованием программного продукта Pro100 | ПМ.04 | Моделирование изделий из древесины | 36                                 | 4                | Конструкторское бюро                              |  |

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.04 Моделирование изделий из древесины»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>11</b> |



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04 Моделирование мебельных изделий»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Моделирование изделий из древесины» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

*i.* Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

*1.1.2.* Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                  |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины |

*ii.* В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |         |  |
|------------------|---------|--|
| Владеть навыками | Н1.6.01 | Разработки виртуального дизайнерского проекта                |
| Уметь            | У1.6.01 | Использовать компьютерные программы для построения мебели    |
| Знать            | З1.6.01 | Современные технологии конструирования и изготовления мебели |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **128**

в том числе в форме практической подготовки **108**

Из них на освоение МДК **46**

в том числе самостоятельная работа **2**  
практики, в том числе учебная **36**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                        |                          |           |                  |           |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|-----------|
|   |  |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                        |                          | Практики  |                  |           |
|   |  |             |  |  | В том числе                         |                        |                          | Учебная   | Производственная |           |
|   |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |           |
| <i>1</i>  | <i>2</i>                                       | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>               | <i>8</i>                 | <i>9</i>  | <i>10</i>        |           |
| ПК 4.1<br>ОК 1, ОК2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК 7, ОК8,<br>ОК9,<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Раздел 1. Моделирование мебельных изделий.     | <b>46</b>   | 36                                     | <b>46</b>                                | <b>36</b>                           | 2                      |                          |           |                  |           |
| ПК 4.1<br>ОК 1, ОК2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК 7, ОК8,<br>ОК9,<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Учебная практика                               | <b>36</b>   | 36                                     | <b>36</b>                                |                                     |                        |                          | <b>36</b> |                  |           |
| ПК 4.1<br>ОК 1, ОК2,  | Производственная практика                      | <b>36</b>   | <b>36</b>                              | <b>36</b>                                |                                     |                        |                          |           |                  | <b>36</b> |

|   |                          |                   |                   |                   |                  |                 |                 |                  |                  |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| OK 3, OK4,<br>OK5, OK6,<br>OK 7, OK8,<br>OK9,<br>KK 1, KK 2,<br>KK 3, KK 4,<br>KK 5 |                          |                   |                   |                   |                  |                 |                 |                  |                  |
|   | Промежуточная аттестация | <b>10</b>         | <i>X</i>          |                   |                  |                 |                 |                  |                  |
|   | <b><i>Всего:</i></b>     | <b><i>128</i></b> | <b><i>108</i></b> | <b><i>104</i></b> | <b><i>26</i></b> | <b><i>2</i></b> | <b><i>X</i></b> | <b><i>36</i></b> | <b><i>36</i></b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З  |
|---|---|--|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Моделирование мебельных изделий.</b>   |   | <b>46/36</b>   |  |  |
| <b>МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий</b>  |   | <b>46/36</b>   |  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Цифровые компетенции и цифровые технологии</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>16</b>  |  |  |
|   | 1. Понятие цифровой компетенции, цифровых технологий. Составляющие цифровых компетенций. Виды цифровых технологий.                              | 2  | ПК 4.1<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5    | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>14</b>  |  |  |
|   | 1. Практическое занятие 1. Ознакомительная работа с программой PRO100. Интерфейс программы.   | 2  | ПК 4.1<br>ОК 02<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5    | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02 |
|   | 2. Практическое занятие 2. Заполнение справочников: материалы   | 4  | ПК 4.1<br>ОК 03<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5    | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 03.01<br>Зо 03.03 |
| 3. Практическое занятие 3. Заполнение справочников: комплектующие                         | 4   | ПК 4.1<br>ОК 04<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5                | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 04.01<br>Зо 04.01 |  |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  | 4. Практическое занятие 4. Запуск нового проекта.   | 4         | ПК 4.1<br>ОК 05<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01 |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Программный</b><br><b>продукт Pro100</b> | <b>Содержание</b>   | <b>30</b> |   |  |
|  | 1. Основы современных технологий конструирования и изготовления мебели                            | 2         | ПК 4.1<br>ОК 06<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 06.01<br>Зо 06.01 |
|  | 2. Конструирование мебели в программе Pro100  | 2         | ПК 4.1<br>ОК 07<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 07.01<br>Зо 07.01 |
|  | 3. Дифференцированный зачет   | 2         | ПК 4.1<br>ОК 08<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                      | <b>24</b> |   |  |
|  | Практическое занятие 5. Выполнение работ с использованием рекомендаций поэтапного конструирования | 8         | ПК 4.1<br>ОК 09<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 09.04<br>Зо 09.05 |
|  | Практическое занятие 6. Выполнение конструирования изделия по чертежу                             | 8         | ПК 4.1<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |

|  |  |     |   |  |
|--|--|-----|---|--|
|  | Практическое занятие 7. Выполнение конструирования изделия в соответствии с заказом  | 8   | ПК 4.1<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> |  |     |   |  |
|  | 1. Подготовка доклада на тему «Мебельные стили».   | 2   | ПК 4.1<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Учебная практика раздела</b>                          |  |     |   |  |
| <b>Виды работ</b>  |  |     |   |  |
|  | 1. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для офиса.<br>2. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 в историческом стиле<br>3. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для кофе.<br>4. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для прихожей.<br>5. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для детской комнаты.<br>6. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для кухни. | 36  | ПК 4.1<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 1.6.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Производственная практика раздела</b>                 |  |     |   |  |
| <b>Виды работ</b>  |  |     |   |  |
|  | 1. Разработка проекта заказчика с использованием программного продукта Pro100  | 36  | ПК 4.1<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2,<br>КК 3, КК 4,<br>КК 5 | Н 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.01<br>Уо 01.01<br>Зо 01.03 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |  | 10  |   |  |
| <b>Всего</b>   |  | 128 |   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: «Технологии и моделирования» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовления изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Мебельная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 288 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Технология обработки материалов : учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.]; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515181>

2. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516629>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 4.1 Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины   | Умение конструировать столярные изделия и мебель. Применять программное обеспечение при конструировании.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач  | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического  | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | субъекта во время прохождения практики.  |   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста   | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,   | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.  | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.   |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения |

**3.4. Рабочая программа учебной дисциплины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Электротехника**

**Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 Электротехники»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.28. Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК    | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|---------------|------------|---|------------|---|
| <b>ПК 1.1</b> | У 1.1.01   | Применять диагностические приборы и оборудование  | З 1.1.02   | Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования   |
| <b>ОК 01</b>  | Уо 01.04   | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы      | Зо 01.02   | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| <b>ОК 02</b>  | Уо 02.02   | Определять необходимые источники информации   | Зо 02.02   | Приемы структурирования информации  |
| <b>ОК 03</b>  | Уо 03.01   | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности    | Зо 03.02   | Современная научная и профессиональная терминология   |
| <b>ОК 04</b>  | Уо 04.02   | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 16                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 14                   |
| лабораторные работы                                       | 10                   |
| практические занятия                                      | 6                    |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|---|--|---|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел 1. Постоянный ток</b>   |  | <b>12/8</b>   |   |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Понятие об электрическом токе. Электрические цепи постоянного тока</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |   |  |
|   | 1. Электрическое поле. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрический ток. Сила тока. Плотность тока. Закон Ома. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей электрической энергии. Проводники, диэлектрики, полупроводники. | 2   | ПК 1.1,<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2  | У 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.04<br>Зо 01.02 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b>  |   |  |
|   | 1. Практическое занятие 1. Решение задач на закон Кулона.  | 2   | ПК 1.1,<br>ОК 01<br>КК 1, КК 2  | З 1.1.02<br>У 1.1.01<br>Уо 01.04<br>Зо 01.02 |
|   | 2. Лабораторная работа 1. Последовательное соединение потребителей электрической энергии.  | 2   | ПК 1.1,<br>ОК 02<br>КК 1, КК 2  | У 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.04<br>Зо 02.02 |
|   | 3. Лабораторная работа 2. Параллельное соединение потребителей электрической энергии.  | 2   |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |   |  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Работа и мощность тока. Э.Д.С.</b>                                      | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |   |  |
|   | 1. Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля Ленца. 1 и 2 законы Кирхгофа. Закон Ома для замкнутой (полной) цепи.  | 2   | ПК 1.2<br>ОК 03<br>КК 1, КК 2   | З 1.2.01<br>У 1.2.01<br>Уо 03.01<br>Зо 03.02 |



|   |   |            |                                       |  |
|---|---|------------|---------------------------------------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>   |                                       |  |
|   | 1. Лабораторная работа 3. Определение работы, мощности и ЭДС  | 2          | ПК 1.1<br>ОК 03<br>КК 1, КК 2         | У 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 03.01<br>Зо 03.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                                       |  |
| <b>Раздел 2 Электромагнетизм</b>                    |   | <b>6/0</b> |                                       |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Магнитное поле</b>                 | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>   |                                       |  |
|   | 1. Магнитная индукция. Магнитный поток.   | 2          | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 04<br>КК 1, КК 2 | З 1.1.02<br>У 1.1.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |                                       |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                                       |  |
| <b>Тема 2.2<br/>ЭДС индукции.<br/>Индуктивность</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>   |                                       |  |
|   | 1. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. ЭДС индукции. Индуктивность катушки. Вихревые токи | 2          | ПК 1.1,<br>ОК 04<br>КК 1, КК 2        | З 1.1.02<br>У 1.1.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |                                       |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                                       |  |
|   | 1. Постоянный ток   | 2          | ПК 1.1,<br>ОК 04<br>КК 1, КК 2        | З 1.1.02<br>У 1.1.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01 |
| <b>Раздел 3 Переменный ток</b>                      |   | <b>6/4</b> |                                       |  |
| <b>Тема 3.1.</b>                                    | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>   |                                       |  |

|   |   |            |  |  |
|---|---|------------|--|--|
| <b>Основные понятия переменного тока</b>      | 1. Понятие переменного тока. Характеристики переменного тока. Мгновенные и действующие значения тока, напряжения, ЭДС. Источники переменного тока.                        | 2          | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 03<br/>КК 1, КК 2</b>        | З 1.2.01<br>У 1.2.01<br>Уо 03.01<br>Зо 03.02 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>   |  |  |
|   | 1. Практическое занятие 2. Определение и расчет параметров цепи переменного тока..  | 2          | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 03<br/>КК 1, КК 2</b>        | З 1.2.01<br>У 1.2.01<br>Уо 03.01<br>Зо 03.02 |
|   | 2. Лабораторная работа 3..Исследование параметров катушки в цепи переменного тока.  | 2          | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 03<br/>КК 1, КК 2</b>        | З 1.2.01<br>У 1.2.01<br>Уо 03.01<br>Зо 03.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |  |  |
| <b>Раздел 4 Электротехнические устройства</b> |   | <b>6/4</b> |  |  |
| <b>Тема 4.1 Трансформаторы</b>                | <b>Содержание</b>   | 1          |  |  |
|   | 1. Устройство, назначение, принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации. КПД трансформатора, виды потерь энергии.   | 1          | <b>ПК 1.1, ПК 1.2<br/>ОК 04<br/>КК 1, КК 2</b> | З 1.1.02<br>У 1.1.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |  |  |
| <b>Тема 4.2 Электрические машины</b>          | <b>Содержание</b>   | 5          | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 03<br/>КК 1, КК 2</b>        | З 1.2.01<br>У 1.2.01<br>Уо 03.01<br>Зо 03.02 |
|   | 1. Классификация электрических машин. Генераторы. Электрические двигатели постоянного и переменного тока. Устройство, принцип действия. Асинхронные и синхронные машины.. | 1          | <b>ПК 1.1,<br/>ОК 03<br/>КК 1, КК 2</b>        | З 1.2.01<br>У 1.2.01<br>Уо 03.01<br>Зо 03.02 |

|  |   |            |                                       |  |
|--|---|------------|---------------------------------------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>   |                                       |  |
|  | 1. Лабораторная работа 4. Запуск двигателя постоянного тока. Запуск двигателя переменного тока .  | 4          | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 04<br>КК 1, КК 2 | З 1.1.02<br>У 1.1.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                                       |  |
| <b>Раздел 5 Техника безопасности</b>                                       |   | <b>1/0</b> |                                       |  |
| <b>Тема 5. 1 Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования</b> | <b>Содержание</b>   | <b>1</b>   |                                       |  |
|  | 1. Действие электрического тока на организм человека. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Первая помощь при поражении электрическим током. Средства защиты. Защитное заземление. | 1          | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ОК 04<br>КК 1, КК 2 | З 1.1.02<br>У 1.1.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |                                       |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                                       |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>1</b>   |                                       |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>32</b>  |                                       |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28. Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория: «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Регистрационный номер рецензии 304 от 25 августа 2017 г. ФГАУ "ФИРО".

2.Электротехника для неэлектротехнических профессий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 464 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Регистрационный номер рецензии 257 от 17 июля 2017 г. ФГАУ "ФИРО".

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Инкин, А. И. Электротехника. Решетчатые схемы замещения электромагнитных полей : учебное пособие для вузов / А. И. Инкин, А. В. Бланк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514349>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> | <p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин</p> | <p>Устный опрос,<br/>Выполнение тестовых заданий;<br/>Промежуточная аттестация</p>  |
| <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей;</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p>   | <p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>                         | <p>Выполнение практических работ;<br/>Выполнение лабораторных работ;<br/>Выполнение контрольных работ;<br/>Выполнение аудиторной самостоятельной работы;<br/>Промежуточная аттестация</p> <p>Выполнение практических работ;<br/>Выполнение лабораторных работ;<br/>Выполнение самостоятельной работы;</p> |