



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Утверждено Приказом:
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»

Согласовано с предприятием-
работодателем АО
«Архангельский фанерный
завод»

прот №1 от 31.08.23

реквизиты утверждающего документа

прик №198 от 31.08.23

реквизиты утверждающего документа

Директор по
управлению
персоналом
должность

подпись

Кобзева О.С.

ФИО



2023 год

АО "АРХАНГЕЛЬСКИЙ ФАНЕРНЫЙ ЗАВОД"



® 164900, Россия, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Фронтовых бригад, д.14 ИНН 2903004722, КПП 290301001, ОКПО 05807233, ОКОНХ 15250, р/сч. 40702810704040000165 в ПАО «Сбербанк России» Архангельское отделение №8637 БИК 041117601, кор/сч. 30101810100000000601 Тел: (81852) 51200 E-mail: sekretar@arkpf.ru



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Структурный элемент	Согласован (да/нет/согласовано)
Приложение 1 к ОПОП-П. Матрица компетенций выпускника	Согласовано
Приложение 2 к ОПОП-П Рабочие программы профессиональных модулей	Согласовано
Приложение 3 к. ОПОП-П Рабочие программы учебных дисциплин	Согласовано
Приложение 4 к. ОПОП-П Рабочая программа воспитания	Согласовано
Приложение 5 к ОПОП-П Содержание государственной итоговой аттестации	Согласовано
Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок (по запросу работодателя)	Согласовано

Директор по управлению персоналом
АО «АФЗ»

МП
«31» июля 2023 г.



О.С. Кобзева

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1 Учебный план.....	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	21
5.3. Календарный учебный график	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
5.4. Рабочая программа воспитания	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	48
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	51
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	52
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	52
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	53
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	53
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	
Приложение 7. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин	
Приложение 8. Фонды оценочных средств	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства», (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2022 г., регистрационный №69751) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183н об утверждении профессионального стандарта 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный №35648);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1038н об утверждении профессионального стандарта

23.042 «Отделочник изделий из древесных материалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №40675)

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер осваивает общие виды деятельности:

Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;

Отделка изделий из древесины и древесных материалов;

Сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	

		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06			Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:	

	физической подготовленности	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком
			Умения:
		У 1.1.01	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
			Знания:
		З 1.1.01	Основные свойства древесины

		З 1.1.02	Правила пользования столярным инструментом
ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий			Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля
			Умения:
		У 1.2.01	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную
		У 1.2.02	Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную
		У 1.2.03	Зачищать детали после механической обработки
			Знания:
		З 1.2.01	Основные пороки и породы древесины
		З 1.2.02	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента
		З 1.2.03	Правила обращения с электрифицированным инструментом
ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий			Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Н 1.3.02	Выполнение столярных соединений
			Умения:
		У 1.3.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
		У 1.3.02	Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
	У 1.3.03	Производить подготовку и разметку заготовок для деталей	

		У 1.3.04	Выполнять раскрой древесины и древесных материалов
			Знания:
		З 1.3.01	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
		З 1.3.02	Устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования
		З 1.3.03	Применяемого при производстве столярных работ
		З 1.3.04	Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	ПК 1.4 Выполнять столярные соединения		Практический опыт/навыки:
		Н 1.4.01	Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Н 1.4.02	Выполнения столярных соединений
			Умения:
		У 1.4.01	Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; формировать шипы, проушины, гнезда
			Знания:
		З 1.4.01	Основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
		З 1.4.02	Основных операций и приемов работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках
	ПК 1.5 Ремонтить и реставрировать		Практический опыт/навыки:
		Н 1.5.01	Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий

	столярные и мебельные изделия		Умения:
		У 1.5.01	Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий
			Знания:
		З 1.5.01	Приемов ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
	ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель		Практический опыт/навыки:
		Н 1.6.01	Конструирования столярных изделий и мебели
			Умения:
		У1.6.01	Конструирования столярных изделий и мебели
			Знания:
		З 1.6.01	Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду
З 1.6.02		Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели	
	З 1.6.03	Основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1 осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов		Практический опыт/навыки:
		Н 2.1.01	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке
			Умения:
		У 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
		У 2.1.02	Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий
			Знания:
	З 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии	

			при выполнении отделочных работ
		З 2.1.02	Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий		Практический опыт/навыки:
		Н 2.2.01	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами
		Н 2.2.02	Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
			Умения:
		У 2.2.01	Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий
			Знания:
		З 2.2.01	Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия
	ПК 2.3 Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		Практический опыт/навыки:
		Н.2.3.01	Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку
			Умения:
		У 2.3.01	Наносить лакокрасочные материалы на детали,

			сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле
		У 2.3.02	Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать
			Знания:
		З 2.3.01	Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке
		З 2.3.02	Приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий
	ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами		Практический опыт/навыки:
		Н 2.4.01	Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий
			Умения:
		У 2.4.01	Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; составлять клеевые растворы
			Знания:
		З 2.4.01	Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок

		З 2.4.02	Производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку	
		З 2.4.03	Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов	
		З 2.4.04	Правила составления клеевых растворов	
	ПК 2.5 Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		Практический опыт/навыки:	
		Н 2.5.01	Проверки качества отделочных и облицовочных работ	
			Умения:	
		У 2.5.01	Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ	
			Знания:	
		З 2.5.01	Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ	
		З 2.5.02	Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ	
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов		Практический опыт/навыки:	
		Н 3.1.01	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов	
		Н 3.1.02	Оценка соответствия качества деталей.	
			Умения:	
		У 3.1.01	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	
			Знания:	
		З 3.1.01	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии	

		З 3.1.02	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента
ПК 3.2 Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов			Практический опыт/навыки:
	Н 3.2.01	Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие, установка на изделие необходимой фурнитуры и крепления для стекол и зеркал	
		Умения:	
	У 3.2.01	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры	
		Знания:	
		З 3.2.01	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов			Практический опыт/навыки:
	Н 3.3.01	Знание методов и способов установки ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры	
		Умения:	
	У 3.3.01	Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру	
	Знания:		
		З 3.3.01	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры
ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов			Практический опыт/навыки:
	Н 3.4.01	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру	
		Умения:	
		У 3.4.01	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка

			фурнитуры, установка зеркал и стекла
			Знания:
		3 3.4.01	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру
		3 3.4.02	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии
		3 3.4.03	Способов и методов установки и крепления стекол и зеркал
		3 3.4.04	Чтение конструкторской документации

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы	2771	1746	
ООД.01	Русский язык	148	90	1, 2
ООД.02	Литература	184	104	1, 2
ООД.03	Математика	228	150	1, 2
ООД.04	Иностранный язык	64	48	1
ООД.05	Информатика	90	48	1
ООД.06	Физика	132	50	1
ООД.07	Химия	88	28	1
ООД.08	Биология	36	12	1
ООД.09	История	136	40	1, 2
ООД.10	Обществознание	136	54	1, 2
ООД.11	География	68	32	2
ООД.12	Физическая культура	66	66	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	40	1
ООД.14	Индивидуальный проект	32	32	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	210	130	
СГ.01	История России	36	4	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	28	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	2
СГ.04	Физическая культура	66	64	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности (в соответствии ФГОС СПО)	36	16	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1070	822	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140	96	

ОП.01	Техническая графика	32	22	1
ОП.02	Материаловедение	36	20	1
ОП.03	Охрана труда	36	24	1
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	36	30	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	930	726	
ПМ.01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	415	308	
МДК.01.01	Технология столярных и мебельных работ	188	114	1,2
МДК.01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	74	50	1
УП.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		
ПМ.02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	263	206	
МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	74	26	2
УП.02	Учебная практика	108	108	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		
ПМ.03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	252	212	
МДК.03.01	Технология сборочных работ	64	32	2
УП.03	Учебная практика	108	108	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	8		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого (минимальные требования):		2807	1746	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	160	124	1,2
Объем образовательной программы		2952	1870	
Срок обучения		1 год 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.01 История России	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 3.1
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 3.1
3	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 2.1
4	ОП.02 Материаловедение	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2
5	ОП.03 Охрана труда	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.3
6	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.6
7	ОП.05 Электротехника	32	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенций ПК 1.1
8	МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ	130	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
9	МДК 01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий	40	

10	МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ	31	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
11	УП.02 Учебная практика	36	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
12	МДК 03.01 Технология сборочных работ	21	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
13	ПМ.04 Моделирование изделий из древесины	128	Расширение видов деятельности, а именно введения дополнительного профессионального вида деятельности по запросу работодателя АО «Архангельский фанерный завод», а также профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Совершенствование профессиональной компетенции ПК.4.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
Итого		432	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) АО «Архангельский фанерный завод».

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях и монтаже деревянных конструкций - Ознакомление с сушильно-станочным участком и оборудованием. - Наладка оборудования для производства столярных изделий - Изготовление изделий из массива: столы, стулья, табуретов. - Изготовление дверных блоков; - Раскрой лесоматериалов. 	ПМ.01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	72	4	Сушильный-станочный участок Ленточно-пильный участок	Столяр 4, 5 разряд
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Лаки и эмали на основе полиуретанов и акриловых смол. - Свойства и взаимодействия древесины с лакокрасочными материалами. - Нанесение лакокрасочных материалов пневмораспылением. - Нанесение лакокрасочных материалов вальцовым методом. - Дефекты поверхности лакокрасочных покрытий, способы их устранения. - Способы сушки лакокрасочных покрытий. - Прозрачная и непрозрачная отделки древесины - Ознакомление с инструментом и оборудованием для нанесения лакокрасочных покрытий. -Изучение структуры технологического процесса. 	ПМ.02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	72	4	Участок отделки	Столяр 4, 5 разряд
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ. - Производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах. - Выполнять сборочные соединения различных видов. 	ПМ.03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	72	4	Участок изготовления корпусной мебели и фанерных заготовок	Мастер мебельного производства, сборщик изделий из древесины

	<ul style="list-style-type: none"> - Производить промежуточную обработку деталей и узлов. - Производить общую сборку: ручную, в сборочных ваймах, на стапелях. - Производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия. - Обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами. - Производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия 						
4.	- Разработка проекта заказчика с использованием программного продукта Pro100	ПМ.04	Моделирование изделий из древесины	36	4	Конструкторское бюро	Специалист

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и Литературы
- Математики
- Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Информатики, Индивидуальный проект, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Физики

Химии, Биологии

Истории, Обществознания и Истории России

Географии

Основ безопасности и жизнедеятельности и Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Основ финансовой грамотности

Техническая графика

Электротехника

Материаловедение

Лаборатории:

- Электротехники

Мастерские:

- Изготовления изделий из древесины

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе

выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка, Литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Меловая
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации
3	DVD	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Многосекционная, комбинированная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Стул ученический на 4 ножках. Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Чертежные инструменты	Стандартные
3	Модели геометрических тел	Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Информатики, Индивидуальный проект», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная

2	Стол ученический	Деревянные с подставкой под системный блок
3	Стул ученический	Компьютерное кресло с подъемным механизмом
4	Стол преподавателя	Деревянный с подставкой под системный блок
5	Стул преподавателя	Компьютерное кресло с подъемным механизмом
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Согласно технической документации
2	Колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска классная	Многосекционная, комбинированная
2	Столы ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	Стандартный
	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор и экран настенный	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Набор плакатов по физике «Постоянный ток»	Стандартные
2.	Набор термометров	Стандартные
3.	Набор колб	Стандартные

4.	Набор стаканов	Стандартные
5	Приборы для определения длины световой волны	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных материалов по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Химии, Биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Меловая
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Шкаф книжный	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскопы	Стандартные
2	Гербарии	Стандартные
3	Фолдоскопы	Стандартные
4	Коллекции минералов, пластмасс	Стандартные
5	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Стандартная
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Химическая посуда	Стандартная, согласно ГОСТа
3	Химические реактивы	Стандартные

Кабинет «Истории, Обществознания и Истории России».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		

1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	-	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Стенд «Прошли века. Россией Ломоносов не забыт»	Стандартный

Кабинет «Географии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Атласы	Стандартные
2	Карты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Основы безопасности и жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Доска аудиторная	Многосекционная, комбинированная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.	Стандартные
2.	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	Стандартный
3.	Средства индивидуальной защиты	Стандартные
4.	Противогаз ГП-5	Стандартный
5.	Общевойсковой защитный комплект	Стандартный
6.	Респиратор	Стандартный
7.	Комплект средств защиты, применяемых при ЧС	Стандартный
8.	Магазин АК с учебными патронами	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Металлический сейф для хранения оборудования	Стандартный

Кабинет «Охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической

		документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Основ финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
3	Принтер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Технической графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
4	Шкаф-плакатница	Стандартный

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
3	Принтер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Альбомы чертежей	Стандартные
3	Чертежные инструменты	Стандартные
4	Модели деталей	Деревянные, пластиковые
5	Модели деталей в разрезе	Деревянные
6	Модели геометрических тел	Деревянные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска классная	Многосекционная, комбинированная
2	Столы ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор и экран настенный	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1	Таблица «Шкала электромагнитных излучений»	Электронные и печатные

2	Таблица «Приставки для образования десятичных, кратных и дольных единиц	Электронные и печатные
3	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
4	Стеллаж для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
3	Принтер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Альбомы микроструктур	Стандартные
3	Коллекции микрошлифов исследуемых материалов	Стандартные
4	Коллекции конструкционных материалов: Минералы и горные породы. Сталь и чугун. Цветные металлы и сплавы.	Стандартные
4	Модели кристаллических решеток	Металлические
5	Модель маятникового копра	Металлическая
6	Стенды: Цветные металлы и их сплавы. Резиновые материалы. Композиционные материалы	Деревянные с пробирками
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Баскетбольный щит	Согласно технической документации

2	Кольца баскетбольные	Согласно технической документации
3	Сеть волейбольная	Согласно технической документации
4	Скамья для пресса	Согласно технической документации
5	Гимнастические маты	Согласно технической документации
6	Мат лист татами	Согласно технической документации
7	Мячи различного назначения	Согласно технической документации
11	Обруч гимнастический	Согласно технической документации
12	Теннисный стол	Согласно технической документации
13	Дорожка беговая магнитная	Согласно технической документации
14	Беговые лыжи	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Согласно технической документации
2	Принтер	Согласно технической документации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал и конференц зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Библиотечная кафедра	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
2.	Стеллаж	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
3.	Шкаф	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
4.	Шкаф для хранения формуляров	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
5.	Читальный стол	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
6.	Компьютерный стол	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
7.	Кресло компьютерное	Материалы: основание, крестовина, подлокотники – пластик; сидение, спинка – ткань
8.	Информационный стенд	Материалы: рамка дерево, ткань
9.	Стул (на ножках)	Материалы: каркас дерево, сидение, спинка - ткань
10.	Кафедра выдачи книг и регистрации читателей	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
11.	Витрина для тематических выставок книг	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ

12.	Конференц стол	Модульная конструкция из столов Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
13.	Экран мультимедийный	Белый, рулонный, настенно-потолочный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.
2.	Ноутбук	Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера;Кардридер
3.	МФУ	Функции: принтер, сканер, копир
4.	Ксерокс	Максимальный формат бумаги А-4, копир.
5.	Мультимедийный проектор	Оптический прибор для отображения картинки на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом
6.	Колонки компьютерные	Акустический, тип широкополосный, для воспроизведения звукового сопровождения
7.	Веб-камера для конференций	Проводная, для участия в работе ВКС
8.	Конференционный микрофон	Микрофон с держателем «гусиная шея», на подставке, защита от воздействия РЧ-помех и мобильных устройств

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стул	Основание: Ножки; Материал каркаса: Хромированный металл; Материал: экокожа Цвет: черный
2.	Стол компьютерный	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
3.	Экран мультимедийный с электроприводом	Видео-отображающее оборудование, настенный, электропривод
4.	Кулисы на сцене	<i>Ткань лицевая: негорючий блэкаут, раздвижной занавес</i>
5.	Трибуна для выступлений	Материал: ЛДСП, кромка ПВХ
6.	Сценические атрибуты костюмы, декорации т.д.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.
2.	Ноутбук	Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера;Кардридер

3.	Микрофон	Проводной, ручной, акустический
4.	Вокальная радиосистема	Набор беспроводных микрофонов, радиосистема
5.	Стойка для микрофона	Напольная, металлическая
6.	Акустический комплект	Колонки в паре, стойки металлические напольные, набор проводов
7.	Микшерный пульт	Для усиления сигнала микрофона и подключения большинства высококачественных микрофонов, настраивания звуковых эффектов
8.	Переносная акустическая колонка, с микрофоном	Работает с беспроводными микрофонами, встроенный Bluetooth, работает на аккумуляторе
9.	Мультимедийный проектор	Оптический прибор для отображения картинка на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом
Дополнительное оборудование		
1.	Планшет офисный	Для автономной для работы с документами, проведение мероприятий и т.д.
2.	Резак сабельный	Ручной, для резки бумажных изделий
3.	Брошюратор	Переплётчик на пластиковую пружину, для оформления (изготовления) информационной продукции, используемой для воспитательной работы
4.	Ламинатор	Для изготовления табличек, бейджей и других элементов для воспитательной работы

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска классная	Многосекционная, комбинированная
2	Столы ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике на постоянный и переменный ток	Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике на постоянный и переменный ток
2	Наборы плат с активными, индуктивными и емкостными сопротивлениями	Наборы плат с активными, индуктивными и емкостными сопротивлениями
3	Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике для лабораторных работ с полупроводниковыми приборами	Комплект электрооборудования для проведения лабораторных работ по электротехнике для лабораторных работ с полупроводниковыми приборами
4	Лабораторные стенды электропривода по электрическим машинам переменного и постоянного тока	Лабораторные стенды электропривода по электрическим машинам переменного и постоянного тока

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Изготовление изделий из древесины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак столярный ученический	Деревянные
2	Стул-табурет	Деревянные
3	Стол преподавателя	Деревянное
4	Кресло-стул	Металлический каркас
5	Телевизор	Диагональ 85 дюймов
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Согласно технической документации
2	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
3	Стол сборочный	Согласно технической документации
4	Циркуляционная торцовая пила	Согласно технической документации
5	Фреза горизонтальная	Согласно технической документации
6	Продольная циркуляционная плита	Согласно технической документации

7	Аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
8	Многофункциональный стол	Согласно технической документации
9	Щлифовальная машинка	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
2	Набор ручного инструмента	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Альбомы чертежей	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства».

Производственная практика реализуется в организациях лесопромышленного комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод» «Сушильно-станочный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Верстак	Согласно техническому описанию
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф металлический групповой для хранения инструмента	Стандартное

2.	Стеллаж для заготовок	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ	Стандартное
2.	Чертежи и инструкции, справочные таблицы	Стандартное
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Фрезерный станок class ti120	Стандартное
2.	Сверлильно-пазовальный станок MOD	Стандартное
3.	Шипорезный станок TSG-2T	Стандартное
4.	Ленточнопильный станок	Стандартное
5.	Круглопалочный станок	Стандартное
6.	Шлифовальный станок	Стандартное
7.	Многопильный станок COSMEC	Стандартное
8.	Четырехсторонний станок LEADERMAC	Стандартное
9.	Фуговальный станок Nova F 520	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1.	Компрессор REMEZA	Стандартное

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод»
«Ленточно-пильный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Верстак	Согласно техническому описанию
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф металлический групповой для хранения инструмента	Стандартное
2.	Стеллаж для заготовок	Стандартное
3.	Стеллаж для хранения материалов	Стандартное
4.	Стеллаж для готовой продукции	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ	Стандартное
2.	Чертежи и инструкции, справочные таблицы	Стандартное
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Сушильные камеры	
2.	Ленточнопильный станок LT 70 Wood Mizer	
3.	Дробильная установка Votecs	
Дополнительное оборудование		
1.		

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод» «Цех отделки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Покрасочные кабинки	Согласно техническому описанию
2.	Стол	Согласно техническому описанию
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф металлический групповой для хранения материалов	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Линия отделки УФ сушки Cetla	Стандартное
2.	Пневмораспылитель KREMLIN NTI	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1.		

Наименование рабочего места, участка на базе АО «Архангельский фанерный завод» «Участок изготовления корпусной мебели и фанерных заготовок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Ракрочный центр WNT 600	Согласно техническому описанию
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф металлический групповой для хранения инструмента	Стандартное
2.	Стеллаж для фурнитуры	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Круглопильный станок FELDER	Стандартное
2.	Шлифовальный станок проходного типа Heesemann	Стандартное
3.	Шлифовальный станок проходного типа для кромок UKP 20	Стандартное
4.	Фрезерный копировальный станок	Стандартное
5.	Сверлильный присадочный станок	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1.	Тиски	Стандартное
2.	Ваймы	Стандартное

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература	1
2	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.12 Математика	1
3	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.03 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1

4	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice, Pro100)	ООД.04 Информатика ООД. 14 Индивидуальный проект ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	16
5	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.13 Физика	1
6	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.05 Химия ООД.06 Биология	1
7	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельность	1
8	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.07 История ООД.08 Обществознание СГ.01 История России	1
9	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.09 География	1
10	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	СГ.05 Основы финансовой грамотности	1
10	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения	ОП.01 Техническая графика	1

	для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)		
11	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ОП.02 Материаловедение	1
12	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ОП.03 Охрана труда	1
13	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ОП.05 Электротехника	1
14	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов ПМ.04 Моделирование изделий из древесины	1
15	Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape)	ООД.05 Информатика ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	12
16	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература	1
17	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.03 Математика	1
18	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
19	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.05 Информатика	16

		ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	
20	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.05 Физика	<i>I</i>
21	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.06 Химия ООД.07 Биология	<i>I</i>
22	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельность	<i>I</i>
23	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.09 История ООД.10 Обществознание СГ.01 История России	<i>I</i>
24	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.11 География	<i>I</i>
25	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	СГ.05 Основы финансовой грамотности	<i>I</i>
26	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ОП.01 Техническая графика	<i>I</i>
27	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ОП.02 Материаловедение	<i>I</i>
28	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ОП.03 Охрана труда	<i>I</i>
29	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ОП.04 Электротехника	<i>I</i>
30	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов ПМ.04 Моделирование изделий из древесины	<i>I</i>

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися

практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Матрица компетенций выпускника
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2023 год

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства		
		Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов ВД 1	Отделка изделий из древесины и древесных материалов ВД 2	Сборка изделий из древесины и древесных материалов ВД 3
23.036 Сборщик изделий мебели из древесных материалов				
ОТФ А Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов	ТФ А/01.2			<i>ПК 3.1</i>
	ТФ А/02.2			<i>ПК 3.1</i>
ОТФ В Сборка изделий мебели из древесных материалов	ТФ В/01.3			<i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>
	ТФ В/02.3			<i>ПК 3.5</i>
23.042 - Отделочник изделий из древесных материалов				
ОТФ А Подготовка к отделке изделий из древесных материалов	ТФ А/01.3		<i>ПК 2.1</i>	
	ТФ А/02.3		<i>ПК 2.2</i>	
ОТФ В Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых	ТФ В/01.4		<i>ПК 2.1</i>	
	ТФ В/02.4		<i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	
	ТФ В/03.4		<i>ПК 2.5</i>	
ОТФ С Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов сложных	ТФ С/01.5		<i>ПК 2.1</i>	
	ТФ С/02.5		<i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	
	ТФ С/03.5		<i>ПК 2.5</i>	

(криволинейных и фигурных) поверхностей и конструкций				
ЕТКС, 18874 Столяр Строгание, сборка, подготовка и ремонт древесных материалов вручную и механически		<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ПК 1.6</i>		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины
и древесных материалов»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины
и древесных материалов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.4	Выполнять столярные соединения.
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.
	Н 1.2.01	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
	Н 1.3.01	Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; выполнение столярных соединений
	Н 1.4.01	Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий.
	Н 1.5.01	Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
	Н 1.6.01	Конструирования столярных изделий и мебели;
Уметь	У 1.1.01	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
	У 1.2.01	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную
	У 1.2.02	Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
	У 1.2.03	Зачищать детали после механической обработки
	У 1.3.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.
	У 1.3.02	Подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ.
	У 1.3.03	Производить подготовку и разметку заготовок для деталей.
	У 1.3.04	Выполнять раскрой древесины и древесных материалов.
	У 1.4.01	Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; формировать шипы, проушины, гнезда;
	У 1.5.01	Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий
У 1.6.01	Конструирования столярных изделий и мебели;	
Знать	З 1.1.01	Основные свойства древесины.
	З 1.1.02	Правила пользования столярным инструментом.
	З 1.2.01	Основные пороки и породы древесины.
	З 1.2.02	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента
	З 1.2.03	Правила обращения с электрифицированным инструментом.
	З 1.3.01	Правила безопасности труда и производственной

		санитарии при выполнении столярных работ.
	3 1.3.02	Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования.
	3 1.3.03	Устройство, правила пользования и эксплуатации ручным электрифицированным инструментом, применяемого при производстве столярных работ.
	3 1.3.04	Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.
	3 1.4.01	Основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование.
	3 1.4.02	Основных операций и приемов работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки.
	3 1.5.01	Приемов ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
	3 1.6.01	Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду; основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели, основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **415**

в том числе в форме практической подготовки **308**

Из них на освоение МДК **262**

в том числе самостоятельная работа **12**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09,	Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ.	188	114	188	114	6				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09,	Раздел 2. Конструирование столярных и мебельных изделий.	74	50	74	50	6				
	Учебная практика	72	72					72		
	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	9	X							
	Всего:	415	308	262	164	12	9	72	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ.		188/114		
МДК.01.01. Технология столярных и мебельных работ.		188/114		
Тема 1.1	Содержание	10		
Охрана труда и производственная санитария.	1. Роль профессии. Состояние и перспективы развития отрасли. Гигиена труда. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Профилактика травматизма	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.4.01 Н 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1. Изучение инструкций по безопасности труда и противопожарным мероприятиям. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты. Первая помощь при несчастных случаях.	4	ПК 1.1, ОК 01	З 1.1.01 У 1.4.01 Н 1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.2.	Содержание	6		
Основы теории резания древесины	1. Классы древесины. Задачи технологии механической обработки древесины и ее разновидности. Элементы и геометрия резца. Виды и схемы резания.	1	ПК 1.1, ОК 02	З 1.1.01, У 1.1.01, Н 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Зависимость усилия резания от направления резания, направления волокон, влажности. Влияние углов и скорости резания на шероховатость поверхности.	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01	З 1.1.02, У 1.1.01, Н 1.1.02

				Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2. Определение параметров резца. Изучение типов резцов различных режущих инструментов.	2	ПК 1.1, ОК 01	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02
	2. Практическое занятие 3. Определение угловых параметров зубьев пил для различных видов пиления.	2	ПК 1.1, ОК 01	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.3. Основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом	Содержание	14		
	1. Разметка. Роль разметки. Инструменты для разметки. Приёмы подготовки и разметки заготовок для деталей. Пиление древесины ручными пилами. Типы и характеристика пил Приемы пиления ручными пилами. Формы и угловые параметры зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Подготовка пил к работе. Правила безопасности при ручном пилении	2	ПК 1.3 ОК 01	31.1.02, У1.1.01, Н1.3.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Приёмы работы ручными электрическими пилами. Устройство дисковых электропил. Правила безопасной работы при работе с ручными электрическими пилами. Строгание древесины ручным инструментом. Виды, назначение и характеристика инструментов для плоского и профильного строгания. Подготовка инструмента для плоского и профильного строгания. Правила безопасности при работе рубанками.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	3. Строгание ручным электрорубанком, электрофрезером, подготовка их к работе, приемы работы. Долбление долотом и резание стамеской. Назначение, классификация по форме и размерам. Подготовка долот и стамесок к работе: заточка и правка, углы заточки. Правила и приёмы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	4. Сверление древесины. Назначение. Виды сверл, приспособлений (коловороты, буравы, дрели ручные и механические). Правила и приемы сверления вертикальных и наклонных отверстий. Устройство электрических сверлильных и долбежных ручных инструментов.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02

	Шлифование (зачистка). Назначение. Виды шлифовального материала. Инструмент для ручного шлифования.			Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 4. Разметка. Выполнение разметки на брусках (угольник, ерунок, рейсмус) Изучение типов резцов различных режущих инструментов Дефекты обработки резцами, причины их появления.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	2.Практическое занятие 5. Проведение регулировочных настроечных работ электроинструментов. Определение видов ручных пил (ножовки), их назначение. Приемы пиления ручными пилами	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	3.Практическое занятие 6. Составление алгоритма заточки ножей для рубанка. Приемы строгания рубанками. Составление алгоритма заточки ножей для долота и стамески. Приемы работы долотом и стамеской.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.4. Точность обработки и шероховатость поверхности	Содержание	4		
	1.Точность обработки древесины. Понятие о точности обработки. Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Шероховатость поверхности.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 7. Определение степени точности обработки деталей, сборочных единиц. Контроль шероховатости поверхности по эталонам или с помощью приборов. Расчет допусков и определение вида посадки. Разбор и изучение ГОСТ 6449.1–82 «Изделия из древесины и древесных материалов. Поля допусков для линейных размеров и посадки» Расчёт допусков и предельных размеров.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01

Тема 1.5 Основные столярные соединения.	Содержание	12		
	1.Плотничные соединения. Виды плотничных соединений.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	2.Столярные соединения. Назначение и виды столярных соединений: Угловые концевые столярные соединения. Угловые срединные столярные соединения. Ящичные столярные соединения. Сплачивание, сращивание.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Практическое занятие 8. Разбор и изучение ГОСТ 9330-2016. Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	2.Практическое занятие 9. Виды шиповых соединений (графическое выполнение).применяемых в столярно-мебельных работах. Определение видов шипов Формирование шипов, проушин, гнезд.	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01
	3.Практическое занятие 10. Работа с таблицами по расчету размеров шиповых соединений Расчет и разметка соединений УК (шип, проушина), УС (шип, гнездо)	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02
4.Практическое занятие 11. Расчет параметров столярных соединений (ящичные).	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.1.02, У1.1.01, Н1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01	
Тема 1.6	Содержание	4		

Склеивание.	1.Виды склеивания в производстве изделий из древесины. Способы приготовления клеев для склеивания узлов столярных изделий. Режимы склеивания.	2	ПК 1.4 ОК 01,	31.1.02, У1.3.01, Н1.3.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 12. Приготовление клея. Приемы подготовки и склеивания деталей в сборочную единицу. Склеивание заготовок по образцу.	2	ПК 1.4 ОК 01,	31.1.02, У1.3.01, Н1.3.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.7 Изготовление простых изделий ручным инструментом	Содержание	6		
	1.Конструкция табурета. Технологический процесс изготовления табурета.	4	ПК 1.6 ОК 02,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 13. Составление спецификации и технологической карты на изготовление табурета ручным инструментом.	2	ПК 1.6 ОК 02,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.8. Деревообрабатываю щее оборудование (функциональные узлы и механизмы)	Содержание	16		
	1.Общие сведения о деревообрабатывающих станках: классификация, индексация станков, кинематические схемы.	2	ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2.Базирующие устройства (столы, направляющие линейки, зажимные и прижимные устройства.)	2	ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02

				Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
3.Механизмы резания. (инструментальные шпиндели, ножевые валы, суппорты, шлифовальные агрегаты и т.д)	2		ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
4.Механизмы подачи (валцы, конвейеры, каретки и столы). Приводы. Ограждения и стружкоприемники, органы управления, устройства для смазывания.	2		ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
1. Практическое занятие 14. Чтение кинематических схем станков.	2		ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
2. Практическое занятие 15. Изучение функциональных узлов и механизмов Д/О станков.	2		ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
3. Практическое занятие 16. Разбор и выполнение эскизов режущих инструментов Д/О станков. (виды ножей и фрез, виды круглых плоских пил).	2		ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
4. Практическое занятие 17. Разбор и выполнение эскизов механизмов подачи.	2		ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.0 Уо 01.01 Зо 01.01

Тема 1.9. Конструкция и эксплуатация деревообрабатывающих станков	Содержание	12		
	1. Назначение и виды круглопильных станков. Виды пил для продольного, поперечного и смешанного раскроя, чистового раскроя плитных материалов. Наладка и приемы работы на станках. Правила безопасной работы. Назначение, конструкция, приемы работы, наладка ленточнопильных станков.	2	ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Станки для продольного фрезерования. Фуговальные станки. Рейсмусовые станки. Виды инструмента. Настройка и приемы работ на станках. Правила безопасной работы. Фрезерные станки. Конструкция. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда.	2	ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	3. Сверлильные и цепнодолбежные станки. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда. Шипорезные станки. Односторонние и двусторонние шипорезные станки. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда.	2	ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	4. Шлифовальные станки. Модели станков: дисковые ленточные, цилиндрические, их конструкции и назначения. Технические данные станков. Виды режущих инструментов. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда. Комбинированные станки. Модели и назначения станков. Технические данные, устройство. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках.	2	ПК 1.1, ОК 01, КК3, КК4, КК5	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
5. Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, свёрл.	2	ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01	

				3o 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 18.Разбор кинематических схем, изучение устройства узлов круглопильных, ленточнопильных, фуговальных, рейсмусовых, фрезерных, сверлильных, шипорезных, шлифовальных, комбинированных станков.	2	ПК 1.1, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 3o 01.01
Тема 1.10 Способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий	Содержание	4		
	1. Применение гнутоклееных деталей в мебельных изделиях. Оборудование для гнутья и режимы гнутья. Дефекты гнутья и их исправления. Безопасность труда и организация рабочего места при гнутье	2	ПК 1.3 ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 3o 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 19.Приемы набора шпона и гнутья деталей. Разбор дефектов, возникающих при склеивании деталей с одновременным гнутьем.	2	ПК 1.3, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 3o 01.01
Тема 1.11 Облицовывание деталей из столярных и композиционных материалов.	Содержание	4		
	1. Облицовывание. Способы облицовывания. Подготовка поверхности изделий из древесины и древесных материалов под облицовку. Облицовка прямолинейных и криволинейных кромок. Облицовочные материалы. Подготовка облицовочных материалов. (Шпон строганный, синтетический шпон на основе бумаг, пропитанных синтетическими смолами.) Дефекты облицовывания.	2	ПК 1.3, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 3o 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 20. Приемы набора шпона. Подготовка поверхности к облицовыванию. Разбор причин и способов удаления дефектов облицовки.	2	ПК 1.3, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.12 Отделка поверхностей столярных изделий	Содержание	4		
	1. Виды отделки. Подготовка поверхности к отделке. Способы нанесения лакокрасочных материалов. Сушка лакокрасочных материалов.	2	ПК 1.3, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 21. Приемы подготовки поверхностей деталей мебели к отделке. Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, порозаполнителей, красителей, шпатлевок и других материалов для подготовки поверхностей под отделку. Приемы нанесения лакокрасочных материалов.	2	ПК 1.3, ОК 01,	31.2.01, У1.3.02 Н1.4.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.13. Техническая документация на изготовление столярно- мебельных изделий.	Содержание	4		
	1. Спецификация и инструкционно-технологическая карта /ИТК/. Понятие о технологическом процессе. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий и изделий мебели.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, 31.1.01 У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 22. Составление спецификации и технологических карт на изготовление простых деталей и изделий.	2	ПК 1.6, ОК 01	31.2.02, У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.14.	Содержание	12		

Столярно-мебельные изделия (массив) и технологический процесс их изготовления	1. Схема раскроя досок на черновые заготовки. Способы раскроя пиломатериалов на заготовки. Первичная и окончательная обработка брусковых заготовок. Оконные и дверные блоки, классификация, Технология изготовления. Технология изготовления столярно-мебельных изделий (табурет, скамья)	2	ПК 1.2, ОК 01,	31.2.02, У1.2.01, Н1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 23. Составление спецификации и технологической карты на изготовление оконных блоков.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Практическое занятие 24. Составление спецификации и технологической карты на изготовление дверных блоков.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	3. Практическое занятие 25. Составление спецификации и технологической карты на изготовление табурета.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	4. Практическое занятие 26. Составление спецификации и технологической карты на изготовление фрезерованных деталей.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
5. Практическое занятие 27. По заданию (технологическая карта) подбор очередности Д/О станков на изготовление столярно-мебельных изделий (табурет, скамья)	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01	

Тема 1.15. Изготовление изделий мебели из ЛДСП. Технологический процесс их изготовления	Содержание	18		
	1. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (стол письменный, стол компьютерный, шкаф для документов) Технологический процесс изготовления.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (шкаф купе, кровать). Технологический процесс изготовления.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, 31.1.01 У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	3. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (набор мебели для кухни). Технологический процесс изготовления. Раскрой плитных и листовых материалов. Карты раскроя листовых материалов.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, 31.1.01 У1.4.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 28. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП. (стол письменный).	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Практическое занятие 29. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (шкаф-купе)	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	3. Практическое занятие 30. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (кровать)	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01

				Зо 01.01
	4. Практическое занятие 31. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (стол компьютерный).	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	5. Практическое занятие 32. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (набор мебели для кухни)	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	6. Практическое занятие 33. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (шкаф для документов).	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.2.02, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.16 Ремонт и реставрация столярно- мебельных изделий.	Содержание	46		
	1. Ремонт и реставрация мебели. Правила и приёмы выполнения ремонтных работ и реставрационных, требования к качеству	2	ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44		
	1. Практическое занятие №34. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений, зачистка деталей перед склейкой и обезжиривание. Удаление изношенных мягких элементов.	4	ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Практическое занятие 35. Приемы ремонта и реставрации мебели. Заплаточный ремонт, облицовка шпоном, резание шпона. Снятие старого покрытия.	4	ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01

				Уо 01.01 Зо 01.01
3. Практическое занятие 36. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт царгового пояса.	4		ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
4. Практическое занятие 37. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений, наращивание шипа(тканевое).	4		ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
5. Практическое занятие 38. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений. Склеивание и подбор клея.	4		ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
6. Практическое занятие 39. Приемы ремонта и реставрации мебели. Облицовка шпоном, заплаточный ремонт. Шлифование поверхности перед отделкой ручным электроинструментом. Снятие старого покрытия.	4		ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
7. Практическое занятие 40. Приемы ремонта и реставрации мебели. Шпатлевание изделий и устранение вмятин на поверхности. Подбор шпатлевки.	4		ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
8. Практическое занятие 41. Приемы ремонта и реставрации мебели. Выполнение смягчения ребер(зачистка) вручную.	4		ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01

				Зо 01.01
	9. Практическое занятие 42. Приемы ремонта и реставрации мебели. Наращивание ножек, выравнивание на плоскости.	4	ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	10. Практическое занятие 43. Приемы ремонта и реставрации мебели. Раскрой мягких элементов и тканей.	4	ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	11. Практическое занятие 44. Приемы ремонта и реставрации мебели. Перетяжка мебели для сидения. Установка сидения на место.	4	ПК 1.5, ОК 01,	31.5.01, У1.5.01, Н1.5.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.17 Изготовление мягкой мебели	Содержание обучения	4		
	1. Изготовление мягких элементов мягкой мебели	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Практическое занятие 45. Технологический процесс изготовления мягких элементов мягкой мебели. Составление технологической карты (диван)	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Раздел 2. Конструирование столярных и мебельных изделий		74/50		
МДК.01.02. Конструирование столярных и мебельных изделий.		74/50		

Тема 1.1 Введение. История развития мебели.	Содержание	2		
	1.История развития мебели. Стили мебели	1	ПК 1.6, ОК 01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Практическое занятие 1. Определение стилей мебели	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.2 Основы конструирования мебели.	Содержание	11		
	1.Основные правила конструирования. Принципы формообразования, основные виды формы: объёмная, линейная, плоскостная. Выбор оптимальной формы. Влияние эргономических требований на форму изделия. 2.Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели. ГОСТ 13025.1-13025.4 -85. «Мебель бытовая. Функциональные размеры».	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	3.Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели. ГОСТ 13025.1-13025.4 -85. «Мебель бытовая. Функциональные размеры».	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	4.Комплексность подходов при конструировании. Модульная система, технологичность конструкций мебели. Унификация типоразмеров. Коэффициент унификации. Методы испытания мебели.	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Практическое занятие 2.Определение функциональных и конструктивных размеров столярных и мебельных изделий.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01,

				Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2.Практическое занятие 3.Черчение деталей и узлов столярных и мебельных изделий	2	ПК 1.6, ОК 01,	З1.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	3.Практическое занятие 4. Разбор (изучение) антропометрических признаков человека.	2	ПК 1.6, ОК 01,	З1.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	4.Практическое занятие 5. Разбор ГОСТ 19882-91 (ИСО 7171-88) Мебель корпусная. Методы испытаний на устойчивость, прочность и деформируемость	2	ПК 1.6, ОК 01,	З1.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.3 Конструкции столярных изделий и мебели	Содержание	32		
	1.Столярные изделия. Составные части столярных изделий. Классификация столярных изделий по назначению и виду.	1	ПК 1.6, ОК 01,	З1.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2.Конструкции дверных блоков: дверные блоки рамочные (филёнчатые) и щитовые. Конструкции оконных блоков: одинарные, спаренные, отдельные и отдельно-спаренные.	1	ПК 1.6, ОК 01,	З1.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01

	3.Конструкции столярных перегородок, встроенной мебели, фрезерованных деталей. Соединения в столярных изделиях.	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	4.Мебель. Классификация мебельных изделий. ГОСТ 20400-2013Продукция мебельного производства Термины и определения.	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	5.Разделы ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия. Виды поверхностей изделий мебели.	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	6. Конструкция мебели. Сборочные единицы, входящие в состав изделий – рамки, коробки, ящики, полуящики, опорные элементы. Конструкции различных видов щитов. Виды соединения щитов. Варианты опор. Варианты навески дверей. Варианты крепления задних стенок. Варианты крепления ящиков.	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	7.Конструкции и классификация столов. Столы. Классификация, основные элементы конструкций столов. Крышки столов: схемы трансформации, конструктивные решения и особенности установки цельных, раздвижных, выдвигаемых, раскладных, навесных крышек столов. Подстолья столов. Конструкции царгового пояса. Варианты крепления ножек. Применяемая фурнитура. Особенности конструкций столов различного назначения.	1	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	8.Конструкция мебели для лежания. Конструктивные элементы мягкой мебели, конструкции мягких элементов (пружинные и безпружинные).	1	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01,

Диваны-кровати: классификация, размеры, конструктивные решения, основные узлы и детали. Схема трансформации диванов - кроватей			Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
9.Конструкции мебели для сидения. Стулья: классификация, основные узлы и детали. Особенности гнотовыклеинных стульев.	1	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
10.Технологические особенности проектирования мебели. Соединения в мебельных изделиях. Фурнитура, классификация.	1	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
11.Конструкции корпусной мебели. Варианты компоновки корпусов.	1	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
1.Практическое занятие 6. Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
2.Практическое занятие 7. Разбор и изучение ГОСТ 26214-84 Изделия из древесины и древесных материалов.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
3.Практическое занятие 8. Разбор и изучение гост 475-2016. блоки дверные деревянные и комбинированные общие технические условия.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01,

				Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
4.Практическое занятие 9. Выполнение эскизов (план и разрез), схем и узлов столярных изделий и конструкций.	2	ПК 1.6, ОК 01,		31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
5.Практическое занятие 10. Определение по чертежам узлов сопряжения столярных изделий, их описание. (Чтение чертежей).	2	ПК 1.6, ОК 01,		31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
6.Практическое занятие 11. Составление спецификации на изделие и черчение схем и узлов шкафов, (Набор мебели для кухни).	2	ПК 1.6, ОК 01,		31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
7.Практическое занятие 12. Составление спецификации на изделие и черчение схем и узлов шкафов, (тумба прикроватная, шкаф для одежды)	2	ПК 1.6, ОК 01,		31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
8.Практическое занятие 13. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов обеденного кухонного стола.	2	ПК 1.6, ОК 01,		31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
9.Практическое занятие 14. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов стула.	2	ПК 1.6, ОК 01,		31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01

				Уо 01.01 Зо 01.01
	10.Практическое занятие 15. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов кровати.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.4. Рабочая документация на проектирование мебели	Содержание обучения	4		
	1.Порядок составления рабочей документации на новое проектируемое изделие из древесины (столярное изделие, мебель) Эскизный проект на новое изделие (виды, разрезы, выносные элементы и т.д.) Рабочая конструкторская документация, виды конструкторских документов. Расчет функциональных и конструктивных размеров. Карта раскроя листовых материалов (ЛДСП, фанера) Расчет расходных материалов.	1	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2.Практическое занятие 16. Составление конструкторской документации по заданным размерам полки для книг (чертеж, спецификация, расчеты, техническое описание изделия).	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 1.5 Разработка конструкции столярного изделия и мебели	Содержание обучения	18		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 17. Техническое предложение. Предварительный эскиз набора мебели, виды изделий мебели, её размеры с учетом площади помещения, составные части изделий.	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Практическое занятие 18. Разработка технических параметров. Выбор материалов, назначение функциональности, конструктивности, эстетических параметров (форма, цвет, фурнитура ит.д)	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01

				Зо 01.01
3. Практическое занятие 19. Определение функциональных размеров изделий набора мебели.	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01	
4. Практическое занятие 20. Расчёт конструктивных размеров изделий набора мебели. Унификация типоразмеров.	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01	
5. Практическое занятие 21. Создание эскиза. Требования к изготовлению чертежа (эскиза). Техническое описание набора мебели.	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01	
6. Практическое занятие 22. Создание эскизного проекта. Общий вид набора мебели, разрезы, выносные элементы и т.д).	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01	
7. Практическое занятие 23. Спецификация на изделия набора мебели.	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01	
8. Практическое занятие 24. Создание эскизного проекта. Детали изделий мебели и их узлы.	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01	

	<p>9.Практическое занятие 25. Расчет расходных материалов. Составление карт раскроя листовых материалов (ЛДСП) Защита проектного набора мебели.</p>	2	ПК 1.6, ОК 01	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Н1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1.Выполнение контрольных работ 1 2. Выполнение контрольной работы 2 3. Выполнение контрольной работы 3,4</p>		6	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	31.6.01, У1.6.01, Уо 01.01 Зо 01.01
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1.Создание эскизного проекта для детской комнаты 2.Создание эскизного проекта гостиной комнаты</p>		6	ПК 1.6, ОК 01,	31.6.01, У1.6.01, Уо 01.01 Зо 01.01
<p>Учебная практика Виды работ 1.Инструкция по безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии. Порядок получения и сдачи инструментов. Выбор материала и инструментов для деревообработки. Отбор и сортировка лесо-пиломатериалов 2. Разметочные работы, теска древесины 3.Пиление ручным инструментом. 4.Строгание ручным инструментом. 5.Строгание досок и брусков электрорубанком. 6.Долбление и резание стамеской 7.Сверление. Обработка отверстий 8.Шлифование и циклевание 9.Изучение устройства круглопильных станков для поперечного распиливания и работа на станке</p>		72	ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК. 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 У 1.1.0.1 З 1.1.02 У 1.2.0.2 З 1.2.02 У 1.3.0.2 З 1.3.02 У 1.4.0.1

10.Работа на фуговальных и рейсмусовых станках 11.Обработка древесины на фрезерном станке 12.Изготовление различных шкафов, полок, ящиков, тумб и др. 13.Изготовление конструкций столов и стульев 14.Изготовление столярных панелей, перегородок и полов			3 1.4.01 У 1.5.0.1 3 1.5.01 У 1.6.0.1 3 1.6.01
Производственная практика Виды работ 1.Техника безопасности на деревообрабатывающих предприятиях и монтаже деревянных конструкций 2.Ознакомление со столярным цехом и оборудованием 3.Наладка оборудования для производства столярных изделий 4.Изготовление ручек для инструментов, черенков 5.Изготовление элементов заборов, плотничных дверей 6.Изготовление оконных блоков 7.Изготовление дверных блоков 8.Ознакомление с современными инструментами и оборудованием при остеклении 9.Стекольные работы	72	ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК. 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.02 Н 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.6.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	9		
Всего	415		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовления изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Справочник по дереворежущему инструменту: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.

2. Деревообрабатывающие станки: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 108 с.

3. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

4. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ветошкин Ю. И., Газеев М. В., Удачина О. А. О 75 Основы конструирования мебели: учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019 – 178 с. ISBN 978-5-94984-724-4

2. [http://joiner2.narod.ru/...](http://joiner2.narod.ru/)

3. <http://info.ssd.su/mebel.php>

4. <http://info.ssd.su/po.php>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД, точность определения степени обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость	Практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД	Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД	Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	- определение правильности выполнения столярных соединений в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ, ЕСКД)	Практические задания №10,11
ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.	Точность и грамотность выполнения основных этапов технологического процесса изготовления, ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий	Практические задания № 34,35,36,37,38,39,40,41, 42,43,44
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель.	Точность соответствия основных правил конструирования столярных и мебельных изделий технической документации (ЕСКД)	Практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23,24,25 раздела 2

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Формирование гражданского патриотического сознания,	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.
ПК 2.3.	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.

ПК 2.4.	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ПК 2.5.	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
	Н 2.2.01	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами.
	Н 2.2.02	Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
	Н 2.3.01	Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку.
	Н 2.4.01	Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.
	Н 2.5.01	Проверки качества отделочных и облицовочных работ.
Уметь	У 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;
	У 2.2.01	Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий.
	У 2.3.01	Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.
	У 2.3.02	Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать.
	У 2.4.01	Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; составлять клеевые растворы.
	У 2.5.01	Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ
Знать	З 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
	З 2.1.02	Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий.

	3 2.2.01	Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия
	3 2.3.01	Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке.
	3 2.3.02	Приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий.
	32.4.01	Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку.
	3 2.4.02	Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; правила составления клеевых растворов.
	3 2.5.01	Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.
	3 2.5.02	Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

Всего часов **263**

в том числе в форме практической подготовки **206**

Из них на освоение МДК **74**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **9**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1 Технология отделочных и облицовочных работ	74	26	74	26	6				
	Учебная практика	108	108					108		
	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	9	<i>X</i>							
	Всего:	263	206	74	26	6		108	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ		74/26		
МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ		74/26		
Тема 1.1	Содержание	12/6		
Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов	1.Правила безопасности при проведении отделочных работ	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Виды отделки. Прозрачная непрозрачная, имитационная.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	3.Красящие вещества и их классификация. Наполнители. Пластификаторы	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 1.Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей. Изучение наполнителей. Морение изделий и пропитка древесины. Антисептики.	6	ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	Содержание	12/6		

Тема 1.2 Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе	1.Классификация лакокрасочных материалов. Требования к лакам и краскам для древесины.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	3.Подготовительные материалы. Шпатлевки, грунтовки. Акриловые краски и лаки. Свойства. Достоинства и недостатки.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 2.Методы получения природных ЛКМ.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Практическое занятие 3. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы. Масляные лаки и краски. Свойства.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.3 Столярная и отделочная подготовка к отделке.	Содержание	8		
	1.Столярная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Отделочная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 У 2.2.01

				Н 2.2.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление.	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Практическое занятие 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.4 Методы нанесения лакокрасочных материалов	Содержание	4		
	1.Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим распылением, окунанием. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.5 Сушка лакокрасочных покрытий	Содержание	8		
	1.Виды ускорения сушки ЛКМ. Факторы, влияющие на продолжительность сушки	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Конвекционные сушильные камеры, поточные линии.	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01

				Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 7.Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки.	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.6. Облицовывание. Подготовительные работы.	Содержание	6		
	1.Облицовывание пластей. Фанерование.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2. Подготовка основания к отделке	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	3.Подготовка шпона к облицовыванию. Виды набора. Маркетри. Виды и применение маркетри. История развития маркетри.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.7. Технология облицовывания	Содержание	10		
	1.Технология облицовывания	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01

				Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Оборудование и приспособления для облицовывания.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	3.Фанерование кромок. Устранение дефектов	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Практическое занятие 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.8. Технология инкрустации, шелкографии, резьба по дереву.	Содержание	8		
	1.Технология инкрустирования поверхности.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	2.Технология нанесения шелкографии.	2	ПК 2.4 ОК 01	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01

				3o 01.03
	3.Технология резьбы по дереву. Покрытие сусальным золотом, фольгирование. Спрей-краски и нанесение рисунка по трафарету.	2	ПК 2.4 ОК 0	3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 3o 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 11. Инкрустирование поверхности. Нанесение шелкографии. Резьба по дереву.	2	ПК 2.4 ОК 01	3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Уо 01.01 3o 01.03
	Дифференцированный зачет	2	ПК 2.5 ОК 01	3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Уо 01.01 3o 01.03
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1.Природные лаки. История использования лаков. 2.Технические требования к поверхностям под столярную отделку 3.Классы шероховатостей поверхностей. 4.Методы облагораживания лакокрасочных покрытий. 5.Полирование лакокрасочных покрытий 6.Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий тампоном 7.Способы нагрева лакокрасочных покрытий 8.Выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием. 9.История возникновения и развития технике маркетри при изготовлении художественной мебели. 10.Применение маркетри в изделиях мебели в период 17-19 веков. 11.Украшение жилых домов: «Северная резьба».	6	ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Уо 01.04 3o 01.02 Уо 02.06 3o 02.02 Уо 04.01 3o 04.01 Уо 05.01 3o 05.01 У 2.1.0.2 3 2.1.02 У 2.2.0.1 3 2.2.01 У 2.3.0.1 3 2.3.01 У 2.4.0.1 3 2.4.01 У 2.5.0.1 3 2.5.01
	Учебная практика	108	ОК01	Уо 01.04

Виды работ 1.Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом 2.Нанесение лакокрасочных материалов окунанием 3.Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением 4.Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием 5.Сушка лакокрасочных покрытием 6.Способы облагораживания лакокрасочных покрытий 7.Облицовывание. Подготовительные работы. 8.Облицовывания пластей 9.Фанерование кромок 10. Устранение дефектов фанерования.		ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	3, 01.02 У, 02.06 3, 02.02 У, 04.01 3, 04.01 У, 05.01 3, 05.01 У 2.1.0.2 3 2.1.02 У 2.2.0.1 3 2.2.01 У 2.3.0.1 3 2.3.01 У 2.4.0.1 3 2.4.01 У 2.5.0.1 3 2.5.01
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1.Методы получения синтетических смол 2.Лаки и эмали на основе эфиров целлюлозы 3.Свойства и взаимодействия древесины с лакокрасочными материалами 4.Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием 5.Нанесение лакокрасочных материалов вальцами 6.Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий шлифованием 7.Неровности и поверхности лакокрасочных покрытий 8.Конвекционные сушильные камеры 9.Прозрачная и непрозрачная отделки древесины 10.Облицовывание. Подготовительные работы. 11.Облицовывания пластей 12.Фанерование кромок	72	ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У, 01.04 3, 01.02 У, 02.06 3, 02.02 У, 04.01 3, 04.01 У, 05.01 3, 05.01
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	9		
Всего	263		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовление изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Деревообрабатывающие станки: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 108 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Технология обработки материалов: учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.]; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515181>

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.	Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.	Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.	Определение качества нанесения покрытия.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности	Умение определять дефекты защитно-декоративных покрытий на деталях и узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.	Практические задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

поверхностей и конструкций		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме,

		проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сборка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 3.2.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 3.3.	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 3.4.	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 3.5.	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов, оценка соответствия качества деталей.
	Н 3.2.01	Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие, установка на изделие необходимой фурнитуры и крепления для стекол и зеркал.
	Н 3.3.01	Знание методов и способов установки ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры
	Н 3.4.01	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру.
Уметь	У 3.1.01	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности.
	У 3.2.01	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры.
	У 3.3.01	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры.
	У 3.4.01	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры, установка зеркал и стекла
Знать	З 3.1.01	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии.
	З 3.1.02	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.
	З 3.2.01	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
	З 3.3.01	Технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов
	З 3.4.01	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов, устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру.
	З 3.4.02	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии .
	З 3.4.03	Способы и методы установки и крепления стекол и зеркал.
	З 3.4.04	Чтение конструкторской документации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **252**

в том числе в форме практической подготовки **212**

Из них на освоение МДК **64**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственной - **72**

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	Раздел 1. Технология сборочных работ	64	32	64	32	6				
	Учебная практика	108	108					108		
	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	8	<i>X</i>							
	Всего:	252	212	64	32	6		108	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология сборочных работ		64/32		
МДК.03.01 Технология сборочных работ		64/32		
Тема 1.1	Содержание	<i>30</i>		
Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	1. Общие сведения о сборке столярно-мебельных изделий (узловая и общая сборка). Последовательность узловой и общей сборки. Типы производств, стадии технологического процесса. Безопасность труда и производственная санитария. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда при сборочных работах.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	2. Инструменты и оборудование для сборочных работ.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	3. Сборка оконного блока с отдельными и спаренными переплетами. Сборка дверных блоков (филенчатые, щитовые).	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	4. Корпусная и мягкая мебель. Сборка изделий на шкантах, болтах и стяжках. Сборка изделий на шурупах и конфирмантах.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03

				3o01.05
5.Ручная сборка изделий при помощи ручного эл. инструмента. Промышленная сборка мебельных изделий. Сборка и установка встроенной мебели.	2	ПК 3.1 ОК 01		З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05
6.Требования качества к сборке мебельных и столярных изделий	2	ПК 3.1 ОК 01		З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18			
1.Практическое занятие 1. Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия	2	ПК 3.1 ОК 01		З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05
2.Практическое занятие 2. Составление ИТК на сборку дверных и оконных блоков.	2	ПК 3.1 ОК 01		З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05
3.Практическое занятие 3. Разбор схем, изучение устройства ручных винтовых и клиновые приспособлений для сборки столярно-мебельных изделий.	2	ПК 3.1 ОК 01		З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05

4.Практическое занятие 4. Разбор схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков. Правила технической эксплуатации. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки корпусной мебели. Правила технической эксплуатации.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
5.Практическое занятие 5.Составление ИТК на сборку изделий корпусной мебели.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
6.Практическое занятие 6. Составление ИТК на сборку изделий мягкой мебели.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
7.Практическое занятие 7. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели (каркас мягкой мебели, стулья) Правила технической эксплуатации.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
8.Практическое занятие 8. Расчет соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шканты, конфирмат, на шурупы, на мебельные болты, на стяжки.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
9.Практическое занятие 9. Шаблоны, разбор видов шаблонов. Сверление отверстий под шкант эл. дрелью. Установка шкантов на клею и сборка отдельных узлов мебельных изделий. Приемы сверления отверстий на сверлильном станке при помощи шаблонов. Проверка качества сборки мебельных изделий	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05

Тема 1.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов	Содержание	12		
	1. Комплектующие для сборки столярных изделий (замки, карточные и рояльные петли, защелки ит.д). Разметка при помощи разметочного инструмента и шаблонов. Полко- и крышко держатели, виды, разметка и установка.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	2. Комплектующие для сборки корпусной мебели. (механизмы поворотные, откидные, складные (гармошка), механизмы углового открывания, вертикального и параллельного открывания, механизмы плавного закрывания, системы отталкивания, навесы, четырех шарнирные петли, петли и ручки для дверей из ЛДСП и МДФ без сверления и под сверление, стяжки, амортизаторы. Демпферы, присоски, магниты ит.д). Разметка и установка.	1	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	3. Механизмы для сборки царговых и бесцарговых столов (поворотные держатели для дополнительных столешниц, опоры-декоративные, регулируемые, подпятники, колесные, направляющие - роликовые, шариковые с нижним креплением (скрытые), аксессуары и комплектующие) Разметка и установка.	1	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	4. Раздвижные системы для шкафов-купе. Опорные системы. Подвесные системы. Системы для складных дверей. Профиль-ручки. Системы выпрямления дверей. Разметка и установка. Наполнения для корпусной мебели (пантографы, выдвигаемые вешалки и штанги для одежды, поворотно-выдвижные зеркала, выдвижные рамки и корзины для белья и обуви, сетчатые полки ит.д). Подсветка мебели. Виды светильников (светодиодные, галогенные и т.д.) Комплектующие). Разметка и установка.	1	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	5. Комплектующие для сборки кровати (механизмы трансформации-откидные, подъемные, опоры, крепежные элементы, ортопедические элементы ит.д) Лестница и ограждение для детских кроватей. Разметка и установка. Разметка и установка. Механизмы трансформации диванов (книжка, еврокнижка, дельфин, клик-кляк, раскладушка, аккардион) Разметка и установка.	1	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 10. Определение видов крепежных материалов и фурнитуры по образцам и эскизам. Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	2. Практическое занятие 11. Разметка и установка различных видов петель и ручек.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	3. Практическое занятие 12. Разбор схем установки механизмов трансформации кровати, дивана и стола.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
Тема 1.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.	Содержание	8		
	1. Виды стекольных изделий для мебели. Требования охраны труда при работе со стеклом. Использование декоративных пленок в фасадных деталях из стекла в мебельных изделиях. Изготовление стеклянной мебели, склейка стекла.	2	ПК 3.2 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	2 Комплектующие для установки стекольных изделий и зеркал (петли, замки, ручки соединители, держатели для полок из стекла и зеркал, втулки, прокладки и т.д). Разметка и установка.	2	ПК 3.2 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели. Технические условия	2	ПК 3.2 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03

	Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла.			Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	2. Практическое занятие 14. Разработка ИТК на установку стекольных изделий на столярные и мебельные изделия. Разработка ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия	2	ПК 3.2 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
Тема 1.4. Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.	Содержание	5		
	1. Инструменты для обивки мебели. Снятие мерок и размеров мягкой мебели. Изготовление выкроек для обшивочных и обивочных материалов. Способы раскроя обивочного материала. Подбор и раскрой наполнителя для элементов мягкой мебели. Способы крепления наполнителей и обивочных материалов. Перетяжка тесьмой и установка пружин в элементах мягкой мебели.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1. Практическое занятие 15. Разбор и изучение ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания. Общие технические условия	1	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	2. Практическое занятие 16. Разборка элементов мягкой мебели (кресло). Снятие мерок мягких элементов. Изготовление бумажных выкроек для мягких элементов мебели.	1	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 Зо01.05
	3. Практическое занятие 17. Установка настилочных и покровных материалов элементов мягкой мебели. Обивка мягких элементов обивочными материалами. Составление ИТК на обшивку стула.	1	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03

				3o01.05
Тема 1.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.	Содержание	4		
	1. Допуски и посадки. Требования качества к изготовлению столярных и мебельных изделий. Требования к качеству мебельного изделия в собранном виде. Способы проверки качества и точности сборки мебельных изделий.	2	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 18. Определение дефектов столярного изделия. Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации	1	ПК 3.5 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05
	2. Практическое занятие 19. Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов. Проверка притвора ящиков и выдвижных полок. Устранение недостатков. Проверка движения поворотных механизмов раздвижной мебели.	1	ПК 3.5 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Н 1.3.01 Уо01.03 3o01.05
Дифференцированный зачет	1			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Охрана труда, основные правила пожарной безопасности. 2. Ручной электрифицированный инструмент для сверления. 3. Сборка корпусной мебели. Ваймы для сборки корпусной мебели. 4. Классификация крепежной фурнитуры. 5. Установка четырех шарнирной мебельной петли. Декоративная фурнитура. Механизмы открывания фасадов корпусной мебели. 6. Виды настилочных, покровных и обивочных материалов для мягкой мебели, составление выкроек. Мебельный степлер. Технологическая последовательность обивки мебельного изделия. Способы крепления наполнителей и обивочных материалов.	6	ПК 3.1 ОК 01	З 1.3.04 У 1.3.03 Уо 01.03 3o 01.05	
Учебная практика	108	ОК01 ОК.02	Уо 01.04 3о 01.02	

<p>Виды работ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клею и нагелях. 2. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной комфирматах, стяжках. 3. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на комфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах. 4. Выполнение сборки узлов стола журнального на комформатах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах. 5. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы. 6. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор. 7. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок. 8. Выполнение установки карточных и рояльных петель. 9. Установка стекол на стеклодержателях. 10. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий. 11. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли- держатели. 12. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли -держатели. 13. Выполнение установки зеркал. 14. Выполнение обивки мягких элементов мебели основой из поролона или латекса промышленным степлером на скобы. 15. Выполнение обвязки мебельных изделий обвязочными материалами. 16. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. 17.Выполнение проверки габаритных размеров изделий рулеткой, проверка точности сборки угольником. Выполнение устранения неполадок. 18. Выполнение проверки прилегания накладок выдвижных ящиков, притвора дверей. 19. Выполнение устранения неполадок. 		<p>ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>У, 02.06 З, 02.02 У, 04.01 З, 04.01 У, 05.01 З, 05.01 У 3.1.0.1 З 3.1.02 У 3.2.0.1 З 3.2.01 У 3.3.0.1 З 3.3.01 У 3.4.0.1 З 3.4.01</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно на предприятии.</p> <p>Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка узлов мебельных изделий на стяжках и комформатах. 2. Сборка узлов в изделие. 	<p>72</p>	<p>ОК01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>У, 01.04 З, 01.02 У, 02.06 З, 02.02 У, 04.01 З, 04.01 У, 05.01 З, 05.01</p>

<p>3. Установка роликовых опор выдвижных ящиков.</p> <p>4. Выполнение по детальной по узловой отделки разобранного изделия.</p> <p>5. Обивка мягких элементов мебели поролоном и латексными материалами.</p> <p>6. Обивка мебели тканевыми материалами</p> <p>7. Установка роликовых опор выдвижных ящиков.</p> <p>8. Навеска и подгонка фасадов мебельных изделий.</p> <p>9. Проверка работы крепежной фурнитуры, петель, роликовых опор, механизмов раскладной мебели.</p> <p>10. Устранение недостатков в работе механизмов и петель, установка лицевой фурнитуры на лакированное изделие.</p> <p>11. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клею и нагелях.</p> <p>12. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной конфирматах, стяжках.</p> <p>13. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>14. Выполнение сборки узлов стола журнального на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>15. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.</p> <p>16. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.</p> <p>17. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.</p> <p>18. Выполнение установки карточных и рояльных петель.</p> <p>19. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях.</p> <p>20. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.</p> <p>21. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели.</p> <p>22. Выполнение установки зеркал.</p>			<p>Н 3.1.01</p> <p>З 3.1.02</p> <p>Н 3.2.01</p> <p>Н 3.3.01</p> <p>Н 3.4.01</p>
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	9		
Всего	259		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовления изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

2. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

3.2.2 Основные электронные издания

1. Технология обработки материалов: учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode>

3.2.3 Дополнительные источники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.	Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
ПК 3.2. Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Сборка узлов и сборочных единиц из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.	Установка крепежной арматуры фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	Практические задания № 8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19
ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.	Установка стекол и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия, технологическим картам	Практические задания № 13,14
ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Проверка точности качества сборки изделий из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	Практические задания № 12,13,14,15,16,17,18,19
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		Оценка эффективности и качества выполнения задач

применительно к различным контекстам		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии/ специальности

«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	З 1.1.01	Основные свойства древесины
ПК 3.1	У 3.1.01	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.1.01	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1		36/4		
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание	4		
	1.ПрактическоГимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 1. Круглый стол по теме «Место и роль России в мировом сообществе».	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	1		
	1.Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание	2		
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	2		
	1.Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	6		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ПК 1.1 ОК 06, ОК 04	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 2.Эссе « Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Архангельск – первый порт России»	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание	2		
	1.Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание	2		
	1. Первая русская революция 1905-1907г.г.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2		
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание	2		
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01

	Родины и пособия нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание	2		
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2		
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	1		

Тема 1.13. Россия. XXI век	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.14 Россия. XXI век	Содержание	2		
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 1.15. Слава русского оружия	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 З 1.1.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.16. Россия в деле	Содержание	2		
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 З 1.1.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, Обществознания и Истории России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. С древнейших времен до конца XIX века (базовый и углубленный уровни), 10 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновационная школа). - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

2. История. Конец XIX- начало XXI века (базовый и углубленный уровни), 11 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновац. школа). – ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

3. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 352 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

4. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 400 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102><https://znanium.com/catalog/product/1081437>

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</p> <p>Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре;</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов Государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных групповых заданий.</p>

<p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
<p>как мировой державы, воссоединения</p>	<p>Сформированность умений</p>	

<p>Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX –начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать</p>	<p>определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

<p>полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	З 1.1.02	Правила пользования столярным инструментом
ПК 3.1	У 3.1.01	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.1.01	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

		источники информации		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Профессия Мастер столярного и мебельного производства		12/8		
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	6		
	1. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	2. Представление себя в профессии.	1	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия»	2	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.2 Диалог-профессиональное общение	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1.Практическое занятие 3 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Резюме. Устройство на работу	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с текстом по теме.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Из истории технических изобретений		8/6		
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Содержание	4		
	1. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Новые технологии и их значение в жизни человека. Современные нанотехнологии: лазерная технология, биотехнология, технологии информационного общества. Автоматизация технологических процессов	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5. Аналитическое чтение и работа с техническим текстом по теме.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Из истории электричества	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 6.Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Знаменитые изобретатели.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 7.Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Столярное и мебельное производство		16/14		
Тема 3.1 Технология выполнения столярных работ	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 8 Чтение технической литературы, инструкций, чертежей и технологических процессов профессиональной направленности.	2	ПК 1.1 ОК 04	У 1.1.01 З 1.1.02 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Столярный инструмент	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 9. Активизация словаря технических терминов в работе с текстами «Столярный инструмент» , «Приспособления и станки для мебельного производства»,	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.09 Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Системы допусков, точность обработки, классы точности	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 10. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык.	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.02 Уо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Изготовление столярно-мебельных изделий на станках	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 11. Работа с текстами по теме , чтение и составление профессиональной документации.	2	ПК 3.1 ОК 09	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Сборка изделий из древесины	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 12. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык. Работа с видеоматериалами.		ПК 3.1 ОК 09	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6 Контроль качества выполнения работ	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 13. Работа с текстами по теме , аудирование по теме,выполнение лексических упражнений.		ПК 3.1 ОК 09	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Техника безопасности при выполнении столярных и мебельных работ	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Практическое занятие 14. Активизация лексического материала. Чтение перевод и составление инструкций по технике безопасности в мастерской.		ПК 3.1 ОК 09	У 3.1.01 З 3.1.01 Уо09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего проф.образования / И. Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Рекомендовано УМО СПО.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. [Электронный ресурс]

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. [Электронный ресурс]

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [Электронный ресурс]

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. [Электронный ресурс]

5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. [Электронный ресурс]

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
2. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
3. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
4. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5). 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Оформлять на иностранном языке техническую документацию и вести деловую переписку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
«15.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК04, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	З 1.3.02	Подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданского-патриотической позиции, общечеловеческих ценности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		7/ 2		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание	3		
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Организация защиты населения в условиях	Содержание	4		
	1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.			
	2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		28/16		
Тема 2.1 Организация призыва на военную службу	Содержание	4		
	1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», его содержание и значение для обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	2. Перспективы формирования Вооруженных сил на призывной и добровольной (контрактной) основе. Перечень военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности СПО.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 2.2 Организация военной службы	Содержание	7		
	1. Боевые традиции Российской Армии и Флота. Нормативные документы, действующие в Российской Армии и Флоте.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	2. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить схему «Уставы Вооруженных Сил России».	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 2.3 Стрелковая, огневая и тактическая подготовка военнослужащих	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 2. Стрелковые приемы и движения без оружия.	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 3. Разборка и сборка легкого стрелкового оружия.	4	ПК 1.3 ОК 01	У 1.3.01 З 1.3.02 Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Практическое занятие 5. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	5. Практическое занятие 6. Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Основы медицинских знаний	Содержание	5		
	1. Виды повреждений организма и общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 8. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Практическое занятие 9. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	1	ОК 4	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности и жизнедеятельности и Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /С. В. Ким, В. А. Горский. – 3-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2021. – 396 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2013.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. Проф. Образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>Изложение и объяснение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий, объяснение принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение основ военной службы и обороны государства</p> <p>Изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности и объяснение правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение принципов организации и порядка призыва граждан на</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p>

<p>родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Результаты тестирования Перечисление областей применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы Результаты тестирования Изложение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>	<p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей родственных полученной специальности Результаты тестирования</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы</p>

<p>оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
--	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии

«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ	З 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для мастера столярного и мебельного производства	Зо.08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для мастера столярного и мебельного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки		34/32		
Тема 1.1.	Содержание	<i>14</i>		
Легкая атлетика.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 08	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 2. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши), 500 г (девушки). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности	4	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	3. Практическое занятие 3. «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование)»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02

	4. Практическая работа 4. «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время».	4	ОК 01, ОК 08	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	5. Практическое занятие 5. «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени».	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Участие в соревнованиях по легкой атлетике	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 1.2 Лыжная подготовка	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 6. «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход»	6	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 7. «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)»	4	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3	Содержание	<i>10</i>		

Гимнастика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 8. «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».	4	ОК 01, ОК 08, ОК 04	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 9. «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».	4	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо.08.02
	3. Практическое занятие 10.«Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний мастера столярного и мебельного производства»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Спортивные игры		32/ 32		
Тема 2.1 Волейбол	Содержание	<i>6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие 11. «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»	4	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01
2. Практическое занятие 12. «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча»	6	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06	

	3. Практическое занятие 13. «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»	6	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 14. «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	2. Практическое занятие 15. «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении»	4	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо01.06 Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	3. Практическое занятие 16. «Отработка техники штрафного броска, взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»	4	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Практическое занятие 17. «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»	4	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /В. И. Лях. – 9-е изд. - М. : Просвещение, 2021. – 271 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.

2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

3. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.

4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Оценка результатов выполнения: самостоятельной работы, тестирования
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; Обладает хорошей физической формой; Участствует в спортивных мероприятиях различного уровня; Посещает спортивные секции Учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практического занятия

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии

«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ	З 2.1.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Роль и значение	финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	6/2		
Тема 1.1.	Содержание	6		
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	2	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01

				Зо 04.01
Раздел 2 Место России в международной банковской системе		10/4		
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	Содержание	2		
	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Основные банковских операций.	Содержание	8		
	1 Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	2 Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 Решение кейса «Выявление кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 3 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03

	жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)			Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Налоговая система Российской Федерации		2/0		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	2		
	1. Экономическая налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		14/8		
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	4		
	1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2.	Содержание	4		

Виды ценных бумаг производных финансовых инструментов	1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание	6		
	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6 Составление личного бюджета	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Практическое занятие 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5 Страхование		3/2		
Тема 5.1 Структура страхового рынка Российской Федерации виды страховых услуг	Содержание	3		
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. Практическое занятие 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.03 Зо 01.03	

				Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся среднего проф. образования /А. О. Жданова, Е. В. Савицкая; Минфин РФ. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь: материалы для обучающихся среднего проф. образования /А. О. Жданова, М. А. Зятьков; Минфин РФ. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 14.03.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; Основные виды планирования; Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; Признаки финансового мошенничества; Основные виды ценных бумаг и их доходность; Формирование инвестиционного портфеля; Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; Виды страхования; Виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; Способен планировать личный семейный бюджеты; Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; Умеет определять признаки финансового мошенничества; Применяет знания при участии на страховом рынке; Демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; Рационально планировать свои доходы и расходы; Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии

«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническая графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Техническая графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.03	Производить подготовку и разметку заготовок для деталей.	З 1.3.03	Знание инструмента и приемов для нанесения разметки, применяемых при производстве столярных работ.
	У 1.3.04	Выполнять раскрой древесины и древесных материалов.	З 1.3.04	Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. ОП.01 Техническая графика		32/22		
Тема 1.1 Графическое оформление чертежей	Содержание	6		
	1.Правила выполнения и графического оформления чертежей Типы линий. Шрифты. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы чертежей.	2	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 1.Линии чертежа.	2	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформление папки. Подготовить рамку и штамп на чертеже в вертикальном и горизонтальном формате.	2	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Зо 01.02
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	4		
	1.Деление окружностей на части.	2	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Зо 01.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2.Практическое занятие 2. Деление окружностей на равные части разными способами.	2	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.04 З 1.3.04 Уо 01.01 Зо 01.02
Тема 1.3. Сопряжения. Изометрическая проекция окружности.	Содержание	5		
	1.Построение сопряжения. Построение изометрической проекции окружности.	1	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.04 З 1.3.04 Уо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 3. Сопряжения. Выполнить сопряжение, 2 варианта.	2	ПК 1.3. ОК 02	У 1.3.04 З 1.3.04 Уо 02.01 Зо 02.02
	2.Практическое занятие 4. Построение изометрической проекции окружности.	2	ПК 1.3. ОК 02	У 1.3.04 З 1.3.04 Н1.3.01 Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.4. Графическое оформление строительных чертежей.	Содержание	15		
	1.Выполнение чертежей для проведения демонстрационного экзамена	1	ПК 1.3. ОК 02	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1.Практическое занятие 5. Выполнение чертежа оконная рамка. Составление спецификации.	7	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.04 З 1.3.04 Уо 01.01 Зо 01.02

	1. Практическое занятие 6. Выполнение чертежа рама под зеркало.	4	ПК 1.3. ОК 01	У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Зо 01.02
	2. Практическое занятие 7. Составление спецификации.	3		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая графика (металлообработка): учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, О. Я. Яковук. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

2. Чтение рабочих чертежей : учеб. Пособие /А. Н. Феофанов. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 80 с. – (Непрерывное профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чтение рабочих чертежей: учеб. Пособие /А. Н. Феофанов. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 80 с. – (Непрерывное профессиональное образование).

2. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

3. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М. В. Немцов. – 9-е изд., испр. – М. ИЦ "Академия", 2017. – 4800 с. – (Проф.образование). - Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Вид нормативно-технической документации;</p> <p>Требования единой системы конструкторской документации</p> <p>Виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем</p> <p>Правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем</p> <p>Особенности выполнения сборочных чертежей</p> <p>Приемы построения проекций моделей</p>	<p>Демонстрация знаний основных видов нормативно-технической документации и способов ее разработки, чтения технологической документации</p> <p>Демонстрация знаний требований ЕСКД при выполнении практических заданий</p> <p>Точность и полнота знаний видов чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения чертежей технических, строительных, электрических</p> <p>Точность и полнота знаний особенностей выполнения сборочных чертежей</p> <p>Демонстрация знаний приемов построения проекций моделей при выполнении графических работ</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p> <p>Анализ и оценка результата дифференцированного зачета</p>
<p>Читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений</p>	<p>Ориентирование в многообразии технологической документации;</p> <p>Использование технической литературы при чтении и выполнении рабочих и сборочных чертежей.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p>

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии

«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Материаловедение»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	З 1.1.01	Основные свойства древесины.
	У 1.2.01	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную.	З 1.2.01	Основные пороки и породы древесины.
ПК 1.2	У1.2.01	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную.	З 1.1.01	Основные свойства древесины.
	У1.2.02	Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную	З 1.2.01	Основные пороки и породы древесины.
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.02	Основные источники информации и

		выделять её составные части		ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Материаловедение		36/20		
Тема 1.1. Строение дерева и древесины.	Содержание	6		
	1. Главные разрезы и части ствола. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины.	2	ПК 1.2, ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1. Определение хвойных пород по внешним признакам. Определение лиственных кольцесосудистых и рассеянно-сосудистых пород по внешним признакам	2	ПК 1.2, ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Практическое занятие 2. Определение лиственных кольцесосудистых и рассеянно-сосудистых пород по внешним признакам	2	ПК 1.2, ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01

				3о 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Физические и химические свойства древесины	Содержание	2		
	1.Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением. Плотность, теплопроводность, звуко- и электропроводность древесины. Химические свойства древесины.	2	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 3о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Механические свойства древесины	Содержание	2		
	1.Основные понятия о механических свойствах. Испытания древесины. Твердость. Деформативность древесины.	2	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 3о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Пороки древесины	Содержание	6		
	1.Сучки, трещины их разновидности. Пороки формы ствола и пороки строения древесины. Грибные поражения, химические окраски, биологические повреждения. Механические повреждения, инородные включения, пороки обработки. Покоробленность.	2	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 3о 01.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 3. Определение по образцам: сучки, трещины их разновидности, пороки формы ствола и пороки строения древесины, грибные поражения, химические окраски, биологические повреждения, механические повреждения, инородные включения, пороки обработки.	4	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение.	Содержание	4		
	1.Основные хвойные породы, их характеристика, применение. Лиственные породы. Их характеристика и промышленное применение	2	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4. Изучение отличительных признаков древесных пород. Определение пород древесины по внешнему виду	2	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Лесное товароведение.	Содержание	4		
	1.Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы.	2	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01

				Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое задание 5.Определение размеров и объема круглых лесоматериалов, пиломатериалов, оценка их качества.	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7 Правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов.	Содержание	2		
	1.Способы сушки: атмосферная, камерная. Понятие о режимах сушки и категории качества сушки. Правила хранения лесоматериалов и пиломатериалов	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Древесные материалы применяемые в столярно-мебельном производстве, область их применения.	Содержание	6		
	1.Классификация листовых древесных материалов. Специфика и сортимент древесных материалов: шпон, фанера область применения. Специфика и сортимент древесных материалов: древесностружечные и древесноволокнистые плиты, область применения.	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 6. Разбор и изучение ГОСТ 10632-2014. Плиты древесностружечные.	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01

				У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2.Практическое занятие 7. Разбор и изучение ГОСТ 34026-2016. Плиты древесноволокнистые. Технические условия.	2	ПК 1.2 ОК 01	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема1.9 Клеи и отделочные материалы.	Содержание	6		
	1.Синтетические клеи. Виды, свойства и приготовление рабочих составов. Дисперсионные клеи. Виды и применение. Клеи- расплавы, плёночные клеи. Виды, свойства и применение. Защитно-декоративные материалы: классификация, свойства и применение. Лакокрасочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители. Их виды. Состав. Применение отделочных материалов.	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 6. Приготовление клея к работе	4	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Крепежные изделия, арматура, фурнитура, стекольные изделия, зеркала и другие	Содержание	3		
	1.Фурнитура с неподвижным взаимодействием деталей: стяжки, замки, кронштейны и др. Фурнитура с подвижным взаимодействием деталей: петли, направляющие. Фурнитура, обеспечивающая взаимодействие изделий и человека: ручки, штанги. Стекольные изделия, зеркала.	1	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01

вспомогательные материалы.	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформить реферат по темам: Шлифовальные материалы. Группы абразивных материалов. Виды шлифовальных шкурок.	2	ПК 1.2 ОК 01	3 1.2.01 У1.2.02 У1.2.01 Уо 01.01 Зо 01.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепашин. 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 383 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".*

2. *Древесиноведение и материаловедение: учебник для СПО / И. Т. Глебов. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 212 с.*

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Чебаненко, С. И. Древесиноведение и лесное товароведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09190-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427380>*

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Арзамасова Б.Н., Мухина Г.Г, *Материаловедение*:— М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2003.*

2. *Бородулин В.Н., Воробьев А.С., Матюнин В.М. и др. *Электротехнические и конструкционные материалы: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования – 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 280 с.**

3. *Двоглазов Г.А. *Материаловедение: учебник*/Г.А. Двоглазов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 445 с. (Среднее профессиональное образование).*

4. *Журавлева Л.В. *Электроматериаловедение: учеб.пособие для нач.проф.образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства используемого материала;</p> <p>Основные сведения о стали, чугуне, цветных металлах, неметаллических материалах их классификацию</p>	<p>Использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов;</p> <p>Определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/учебного задания;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями.</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Выполнять механические испытания образцов материалов;</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Охрана труда»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Охрана труда»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.02	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	З 1.3.01	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
--------------	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		20/ 12		
Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание	3		
	1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.	<i>1</i>	ПК 1.3. ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Дисциплина труда работников» на основе Трудового кодекса РФ.	2	ПК 1.3. ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 1.2 Общие требования безопасности труда в производственном процессе	Содержание	6		
	1. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Техника безопасности при работе механизированным инструментом. Меры безопасности при работе с антисептиками, работе в сушильных цехах и камерах	<i>2</i>	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе ручным инструментом	<i>4</i>	ПК 1.3. ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.02

				Уо 01.03 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание	6		
	1. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев.	2	ПК 1.3. ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2. Выполнение задания по расследованию несчастного случая на производстве	4	ПК 1.3. ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	Содержание	5		
	1. Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	4	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Общие правила безопасности		10 / 8		
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов	Содержание	5		
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование	1	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 4. Идентификация негативных факторов производственной среды для конкретного рабочего места.	4	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02

производственной среды	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Содержание	5		
	1. Защита человека от вредных и опасных факторов производства	1	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 5. Анализ вредных производственных факторов, их влияние и защита.	4	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6/4		
Тема 3.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание	6		
	1. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	1	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 6. Определение микроклимата помещения.	4	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – 13-е изд., испр. – М.:ИЦ «Академия», 2021. – 416 с. – (Проф.образование. Строительство).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>О воздействии негативных факторов на человека; О правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации.</p>	<p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экибиозащитной техникой</p>	<p>Анализ выполнения практических заданий</p>
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; Использовать экибиозащитную технику</p>	<p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экибиозащитной техникой</p>	<p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос. Анализ выполнения тестового задания</p>

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
«35.01.28» «Мастер столярного и мебельного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6	У1.6.01	Конструирования столярных изделий и мебели	З 1.6.02	Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

				деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		12/12		
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	6		
	1. Текстовые процессоры как один из пакетов прикладных программ.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1. «Создание и форматирование документа с помощью текстового процессора Microsoft Word»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 2. «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02

				Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	3. Практическое занятие 3. «Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов».	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Технология обработки числовой информации	Содержание	6		
	1. Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 4. «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel »	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08 Зо 02.04
	2. Практическое занятие 5. «Относительная и абсолютная адресация Microsoft Excel	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.08 Зо 02.04
	3. Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов».	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством САД-систем		12 / 10		
Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС	Содержание	2		
	1. Виды конструкторских документов, создаваемых системой КОМПАС	1	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Основные правила нанесения размеров на чертеже в ЕСКД. Особенности нанесения размеров в системе КОМПАС...	1	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02

				Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	3. Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	4. Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений.»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	5. Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Объемное моделирование		11/8		

Тема 3.1. Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС	Содержание	9		
	1. Основные операции твердотельного моделирования в системе КОМПАС	1	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	3. Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
4. Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01	

				Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата на темы: «Другие операции объемного моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08 Зо 02.04
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики, Индивидуальный проект, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 288 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1 Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Конструирования столярных изделий и мебели</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.</p> <p>Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

Приложение 4 Рабочая программа воспитания
к ПООП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 июля 2022 г. N 606 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;</p> <p>Государственная программа Архангельской области "Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года N 330-пп;</p> <p>Областной закон Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (в ред. от 24.02.2015 N 244-14-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области» (в ред. от 17.02.2021 N 382-23-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и</p>

	<p>токсикомании в Архангельской области», (с изменениями на 17 февраля 2021 года); Постановление Правительства Архангельской области «Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп (в ред. от 03.12.2019 №657-пп); Постановление Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы» (в ред. от 29.11.2022 №982-пп); <i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i> <i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i> <i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i></p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для личностного развития обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Нормативный срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</i>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РВП) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РВП разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы⁴

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность

и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы⁵

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения

воспитательной работы. _____

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁶

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
на период 2023/2024 учебный год⁷

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание ⁸ и формы деятельности ⁹	Участники ¹⁰	Место проведения ¹¹	Ответственные ¹²
СЕНТЯБРЬ				
	День знаний Торжественная линейка, классный час	Все группы		
	День окончания Второй мировой войны Просмотр документального фильма о Победе в ВОВ	1 курс		
	День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная пятиминутка	Все группы		
	Неделя безопасности Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры, проведение инструктажей по охране жизнедеятельности	Все группы		
	День трезвости Веселые старты	1 курс		
	День программиста Викторина «Что ты знаешь о профессии»	Все группы		
	День работников леса (17 сентября) Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	1 курс		
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Просмотр художественного фильма	Все группы		
	День зарождения	1 курс		

	российской государственности (862 год) Виртуальная экскурсия в прошлое			
	Всемирный день туризма Поход	Все группы		
ОКТАБРЬ				
	День пожилых людей Информационная справка	Все группы		
	Всероссийский день профессионально-технического образования Торжественное мероприятие	Все группы		
	День Учителя Торжественное мероприятие, самоуправления	Все группы		
	День памяти жертв политических репрессий Игра - квиз	1 курс		
НОЯБРЬ				
	День народного единства Единый классный час	Все группы		
	Международный день студентов Информационная справка	Все группы		
	Международный день отказа от курения Акция	Все группы		
	День матери Классный час	1 курс		
ДЕКАБРЬ				
	День борьбы со СПИДом Акция «День красной ленточки»	Все группы		
	День неизвестного солдата Информационная справка	Все группы		
	День Героев Отечества Урок мужества с ветеранами боевых действий	1 курс		
	День Конституции Российской Федерации	Все группы		

	Классный час			
	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей Информационная справка	Все группы		
	Новогодние мероприятия Конкурсы, представления, поздравления	Все группы		
ЯНВАРЬ				
	«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное мероприятие, квест	Все группы		
	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	Все группы		
	Международный день памяти жертв Холокоста Эссе «50 фактов о Холокосте»	1 курс		
ФЕВРАЛЬ				
	День воинской славы России (Сталинградская битва, Информационная справка	Все группы		
	День русской науки Студенческая конференция	Все группы		
	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования	Все группы		
	День защитников Отечества Торжественное мероприятие	Все группы		
МАРТ				
	Военно-спортивная игра «Девчата» Соревнования	Все группы		
	Международный женский день 8-е марта Торжественное мероприятие	Все группы		
	День воссоединения	Все		

	Крыма с Россией Акция	группы		
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Мероприятие в читальном зале библиотеки	1 курс		
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактическое мероприятие «Мифы и факты о наркотиках»	1 – 2 курс		
АПРЕЛЬ				
	День смеха Квест	Все группы		
	Всемирный день здоровья Конкурс видеороликов «Хорошее настроение со мной»	1 – 2 курс		
	День космонавтики Конкурс –выставка рисунков «Я - космос»	Все группы		
	Турнир по Brawl Stars Киберспорт	Все желающие		
МАЙ				
	Праздник весны и труда Информационная справка, поздравление	Все группы		
	Субботники по уборке территории техникума, посвященный Дню весны и труда	Все группы		
	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Все группы		
	День Победы Праздничный концерт	Все группы		
	Участие в акции «Бессмертный полк» Шествие в колонне	Все желающие		
	День славянской письменности и культуры Мероприятие в читальном зале библиотеки	1 курс		

	День российского предпринимательства Диалог с предпринимателем	2 курс		
ИЮНЬ				
	День эколога Экологический калейдоскоп	1 – 2 курс		
	«СУПЕРВЫПУСК» Торжественное мероприятие для выпускников	Выпускные группы		
	День мебельщика	Все группы		
	День России Участие во Всероссийской акции «Окна России»	Все группы		
	День памяти и скорби Классный час, участие в городском митинге	Все группы		
ИЮЛЬ				
	День любви, семьи и верности Информационная справка	Все группы		
АВГУСТ				
	День государственного флага Российской Федерации Акция	Все желающие		
	День воинской славы России (Курская битва, Информационная справка	Все группы		
	День российского кино Информационная справка	Все группы		
	День столяра	Все группы		

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий
		ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
		ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
		ПК 1.4. Выполнять столярные соединения

		ПК 1.5 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
		ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель
ВД.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
		ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
		ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
		ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		ПК 2.5 Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций
ВД.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
		ПК 3.2 Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

		ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
		ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
В соответствии с требованиями работодателей		
ВД.04 Моделирование изделий из древесины	ПМ.04 Моделирование изделий из древесины	ПК 4.1 Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
АО «Архангельский фанерный завод»
ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

2023 г.

Содержание

<u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока ...	8
<u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока
3.1. Учебный план	9
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	10
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	11
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	24

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей – АО «Архангельский фанерный завод»
		Моделирование изделий из древесины
23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах		
ОТФ А Проектирование наборов изделий деревообработки и мебели из стандартных библиотечных элементов систем автоматизированного проектирования	ТФ А/01.5	ПК 4.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК (<i>только коды</i>)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1. Ответственность, исполнительность	-	+	+	<u>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09</u>
Описание. Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.				
КК 2. Ориентация на результат и высокое качество	-	+	+	<u>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</u>
Описание. Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца.				
КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе	-	+	+	<u>ОК 04, ОК 05</u>
Описание. Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.				
КК 4. Активность, инициативность	-	+	+	<u>ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08</u>
Описание. Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.				
КК 5. Социальный интеллект	-	+	+	<u>ОК 03, ОК 07</u>
Описание. Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.				

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Ответственность, исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.
КК 2. Ориентация на результат и высокое качество	Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца.
КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе	Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.
КК 4. Активность, инициативность	Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.
КК 5. Социальный интеллект	Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
------------------------------	----------------

<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Моделирование изделий из древесины	П.К. 4.1 Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины		Практический опыт/навыки:
		Н 4.1.01	Разработка виртуального дизайнерского проекта
			Умения:
		У 4.1.01	Использовать компьютерные программы для построения мебели
	Знания:	3 4.1.04	Современные технологии конструирования и изготовления мебели

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок_наименование организации-работодателя АО "Архангельский фанерный завод"	145	114	
	Общепрофессиональный цикл	32	16	
ОП.05	Электротехника	32	16	2
ПА	Промежуточная аттестация			
	Профессиональный цикл	113	98	
ПМ.04	Моделирование изделий из древесины	113	98	
МДК.04.01	Моделирование мебельных изделий	32	26	4
УП.04	Учебная практика	36	36	4
ПП.04	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	9		
Итого:		145	114	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Разработка проекта заказчика с использованием программного продукта Pro100	ПМ.04	Моделирование изделий из древесины	36	4	Конструкторское бюро	Специалист

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Моделирование изделий из древесины»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Моделирование мебельных изделий»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Моделирование изделий из древесины» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

i. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины

ii. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н1.6.01	Разработки виртуального дизайнерского проекта
Уметь	У1.6.01	Использовать компьютерные программы для построения мебели
Знать	З1.6.01	Современные технологии конструирования и изготовления мебели

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **128**

в том числе в форме практической подготовки **108**

Из них на освоение МДК **46**

в том числе самостоятельная работа **2**
практики, в том числе учебная **36**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1 ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 1. Моделирование мебельных изделий.	46	36	46	36	2			
ПК 4.1 ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК9, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Учебная практика	36	36	36				36	
ПК 4.1 ОК 1, ОК2,	Производственная практика	36	36	36					36

OK 3, OK4, OK5, OK6, OK 7, OK8, OK9, KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5									
	Промежуточная аттестация	10	<i>X</i>						
	<i>Всего:</i>	<i>128</i>	<i>108</i>	<i>104</i>	<i>26</i>	<i>2</i>	<i>X</i>	<i>36</i>	<i>36</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моделирование мебельных изделий.		46/36		
МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий		46/36		
Тема 1.1 Цифровые компетенции и цифровые технологии	Содержание	16		
	1. Понятие цифровой компетенции, цифровых технологий. Составляющие цифровых компетенций. Виды цифровых технологий.	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 1. Ознакомительная работа с программой PRO100. Интерфейс программы.	2	ПК 4.1 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	2. Практическое занятие 2. Заполнение справочников: материалы	4	ПК 4.1 ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 03.01 Зо 03.03
3. Практическое занятие 3. Заполнение справочников: комплектующие	4	ПК 4.1 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 04.01 Зо 04.01	

	4. Практическое занятие 4. Запуск нового проекта.	4	ПК 4.1 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.2 Программный продукт Pro100	Содержание	30		
	1. Основы современных технологий конструирования и изготовления мебели	2	ПК 4.1 ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	2. Конструирование мебели в программе Pro100	2	ПК 4.1 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. Дифференцированный зачет	2	ПК 4.1 ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 08.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	Практическое занятие 5. Выполнение работ с использованием рекомендаций поэтапного конструирования	8	ПК 4.1 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие 6. Выполнение конструирования изделия по чертежу	8	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.03

	Практическое занятие 7. Выполнение конструирования изделия в соответствии с заказом	8	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Примерная тематика самостоятельной учебной работы				
	1. Подготовка доклада на тему «Мебельные стили».	2	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Учебная практика раздела				
Виды работ				
	1. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для офиса. 2. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 в историческом стиле 3. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для кофе. 4. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для прихожей. 5. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для детской комнаты. 6. Разработка бытовой мебели в программе Pro100 для кухни.	36	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 1.6.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Производственная практика раздела				
Виды работ				
	1. Разработка проекта заказчика с использованием программного продукта Pro100	36	ПК 4.1 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01 Зо 01.03
Промежуточная аттестация		10		
Всего		128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Технологии и моделирования» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Изготовления изделий из древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская: «Мебельная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 288 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2 Основные электронные издания

1. Технология обработки материалов : учебное пособие для вузов / В. Б. Лившиц [и др.]; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515181>

2. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516629>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Использовать автоматизированные средства для моделирования изделий из древесины	Умение конструировать столярные изделия и мебель. Применять программное обеспечение при конструировании.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	субъекта во время прохождения практики.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия

		в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Электротехника

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.28. Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Применять диагностические приборы и оборудование	З 1.1.02	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	10
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Постоянный ток		12/8		
Тема 1.1. Понятие об электрическом токе. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	8		
	1. Электрическое поле. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрический ток. Сила тока. Плотность тока. Закон Ома. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей электрической энергии. Проводники, диэлектрики, полупроводники.	2	ПК 1.1, ОК 01 КК 1, КК 2	У 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.04 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1. Решение задач на закон Кулона.	2	ПК 1.1, ОК 01 КК 1, КК 2	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 01.04 Зо 01.02
	2. Лабораторная работа 1. Последовательное соединение потребителей электрической энергии.	2	ПК 1.1, ОК 02 КК 1, КК 2	У 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.04 Зо 02.02
	3. Лабораторная работа 2. Параллельное соединение потребителей электрической энергии.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Работа и мощность тока. Э.Д.С.	Содержание	4		
	1. Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля Ленца. 1 и 2 законы Кирхгофа. Закон Ома для замкнутой (полной) цепи.	2	ПК 1.2 ОК 03 КК 1, КК 2	З 1.2.01 У 1.2.01 Уо 03.01 Зо 03.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа 3. Определение работы, мощности и ЭДС	2	ПК 1.1 ОК 03 КК 1, КК 2	У 1.1.01 З 1.1.02 Уо 03.01 Зо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Электромагнетизм		6/0		
Тема 2.1. Магнитное поле	Содержание	2		
	1. Магнитная индукция. Магнитный поток.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 ЭДС индукции. Индуктивность	Содержание	4		
	1. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. ЭДС индукции. Индуктивность катушки. Вихревые токи	2	ПК 1.1, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Постоянный ток	2	ПК 1.1, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Раздел 3 Переменный ток		6/4		
Тема 3.1.	Содержание	6		

Основные понятия переменного тока	1. Понятие переменного тока. Характеристики переменного тока. Мгновенные и действующие значения тока, напряжения, ЭДС. Источники переменного тока.	2	ПК 1.1, ОК 03 КК 1, КК 2	З 1.2.01 У 1.2.01 Уо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2. Определение и расчет параметров цепи переменного тока..	2	ПК 1.1, ОК 03 КК 1, КК 2	З 1.2.01 У 1.2.01 Уо 03.01 Зо 03.02
	2. Лабораторная работа 3..Исследование параметров катушки в цепи переменного тока.	2	ПК 1.1, ОК 03 КК 1, КК 2	З 1.2.01 У 1.2.01 Уо 03.01 Зо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Электротехнические устройства		6/4		
Тема 4.1 Трансформаторы	Содержание	1		
	1. Устройство, назначение, принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации. КПД трансформатора, виды потерь энергии.	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема4.2 Электрические машины	Содержание	5	ПК 1.1, ОК 03 КК 1, КК 2	З 1.2.01 У 1.2.01 Уо 03.01 Зо 03.02
	1. Классификация электрических машин. Генераторы. Электрические двигатели постоянного и переменного тока. Устройство, принцип действия. Асинхронные и синхронные машины..	1	ПК 1.1, ОК 03 КК 1, КК 2	З 1.2.01 У 1.2.01 Уо 03.01 Зо 03.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа 4. Запуск двигателя постоянного тока. Запуск двигателя переменного тока .	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5 Техника безопасности		1/0		
Тема 5. 1 Правила безопасности при эксплуатации электрооборудования	Содержание	1		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Первая помощь при поражении электрическим током. Средства защиты. Защитное заземление.	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28. Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория: «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Регистрационный номер рецензии 304 от 25 августа 2017 г. ФГАУ "ФИРО".

2.Электротехника для неэлектротехнических профессий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 464 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Регистрационный номер рецензии 257 от 17 июля 2017 г. ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инкин, А. И. Электротехника. Решетчатые схемы замещения электромагнитных полей : учебное пособие для вузов / А. И. Инкин, А. В. Бланк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514349>

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин</p>	<p>Устный опрос, Выполнение тестовых заданий; Промежуточная аттестация</p>
<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей;</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Выполнение практических работ; Выполнение лабораторных работ; Выполнение контрольных работ; Выполнение аудиторной самостоятельной работы; Промежуточная аттестация</p> <p>Выполнение практических работ; Выполнение лабораторных работ; Выполнение самостоятельной работы;</p>