



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Машинист

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Утверждено Приказом:
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»

**Согласовано с
предприятием-работодателем**
ООО ПКП «Титан»

Приказ № 1 от 31.08.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Приказ № 198 от 31.08.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

**Директор по
персоналу**
должность *МММ*
подпись

Трофимова А.А.
ФИО



2023 год



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ТИТАН»**

ул. Поморская 7, г. Архангельск, 163000, телефон: (8182) 46-24-96, факс: (8182) 20-58-31.

E-mail: office@titans.su, <http://www.titangroup.ru>

ОКПО 10359009, ОГРН 1022900515549, ИНН/ КПП 2901008961/290101001

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

Структурный элемент	Согласован (да/нет/согласовано)
Приложение 1 к ОПОП-П. Матрица компетенций выпускника	Согласовано
Приложение 2 к ОПОП-П Рабочие программы профессиональных модулей	Согласовано
Приложение 3 к. ОПОП-П Рабочие программы учебных дисциплин	Согласовано
Приложение 4 к. ОПОП-П Рабочая программа воспитания	Согласовано
Приложение 5 к ОПОП-П Содержание государственной итоговой аттестации	Согласовано
Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок (по запросу работодателя)	Согласовано

Директор по персоналу
ООО ПКП «Титан»
МП
«31» июля 2023 г.



А.А. Трофимова

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Учебный план	17
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	21
5.3. Календарный учебный график.....	26
5.4. Рабочая программа воспитания.....	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	40
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	45
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	
Приложение 7. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин	
Приложение 8. Фонды оценочных средств	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. №776 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин», (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. №776 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный №70316) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. №670н об утверждении профессионального стандарта 23.002 «Машинист лесозаготовительной машины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2022 г., регистрационный №71016);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. №662н об утверждении профессионального стандарта

23.004 «Машинист трелевочной машины» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2022 г., регистрационный №71002);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Машинист.

Выпускник образовательной программы по квалификации Машинист осваивает общие виды деятельности:

Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;

Управление трелевочными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт;

Управление лесозаготовительными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт;

Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: машинист – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации машинист – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота, 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы

		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

			в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 04.02	основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их	ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или

техническое обслуживание и ремонт	различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины		прицепным технологическим оборудованием
			Умения:
		У 1.1.01	Осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин
			Знания:
		З 1.1.01	Основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов
	ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений		Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием
			Умения:
		У 1.2.01	Выявлять и устранять неисправности трелевочных машин
			Знания:
	З 1.2.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные	
ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков		Практический опыт/навыки:	
	Н 1.3.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием	
		Умения:	
	У 1.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	
		Знания:	
	З 1.3.01	Основные виды топлива и сорта горюче – смазочных материалов	
Управление трелевочными машинами различных	ПК 2.1. Управлять трелевочными		Практический опыт/навыки:

конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса	Н 2.1.01	Выполнения работ по трелевке леса тракторами
			Умения:
		У 2.1.01	Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах
			Знания:
		3 2.1.01	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования
	ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах		Практический опыт/навыки:
		Н 2.2.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием
			Умения:
		У 2.2.01	Выявлять и устранять неисправности трелевочных машин
			Знания:
	3. 2.2.01	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования	
ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных		Практический опыт/навыки:	
	Н 2.3.01	Выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках	
		Умения:	
	У 2.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт	

	волоках с выравниванием и подготовкой площадей		трелевочной машины и применяемого оборудования	
			Знания:	
		З 2.3.01	Агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования	
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочной машины		Практический опыт/навыки:	
			Н 2.4.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием
			Умения:	
		У 2.4.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	
		Знания:		
		З 2.4.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные	
Управление лесозаготовительными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса		Практический опыт/навыки:	
			Н 3.1.01	Выполнения работ по трелевке леса тракторами
			Умения:	
			У 3.1.01	Осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах
			Знания:	
			З 3.1.01	Устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплочных агрегатов
		З 3.1.02	Инструкции по эксплуатации машины в части правил остановки узлов и систем и их	

			защиты от несанкционированного пуска
ПК 3.2 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах			Практический опыт/навыки:
	Н 3.2.01		Выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов
			Умения:
	У 3.2.01		Производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев
			Знания:
	З 3.2.01		Правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях
ПК 3.3 Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин			Практический опыт/навыки:
	Н 3.3.01		Выполнения работ по трелевке леса тракторами
			Умения:
	У 3.3.01		Производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады
			Знания:
	З 3.3.01		Последовательность выполнения работ по сборке механизмов
ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин			Практический опыт/навыки:
	Н 3.4.01		Устранение неисправности без демонтажа деталей и механизмов
			Умения:
	У 3.4.01		Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах,

			верхних, промежуточных и нижних складах
		У 3.4.02	Пользоваться штатным и специализированным инструментом для ремонта машины
			Знания:
		З 3.4.01	Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки
		З 3.4.02	Рекомендации и указания по типичным случаям сложных отказов
Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса		Практический опыт/навыки:
		Н 4.1.01	Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек
			Умения:
		У 4.1.01	Производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады
		Знания:	
		З 4.1.01	Методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации аварий
		З 4.1.02	Устройство и конструкцию тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, их прицепных и навесных устройств
	ПК 4.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплочке древесины и сборке леса на воду		
Н 4.2.01		Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек	
		Умения:	

		У 4.2.01	Выполнять работы на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду	
			Знания:	
		З 4.2.01	Правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях	
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта			Практический опыт/навыки:
			Н 4.3.01	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек
				Умения:
			У 4.3.01	Производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев
				Знания:
			З 4.3.01	Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы	2766	1648	
ООД.01	Русский язык	148	90	1, 2
ООД.02	Литература	184	104	1, 2
ООД.03	Математика	228	150	1, 2
ООД.04	Иностранный язык	64	48	1
ООД.05	Информатика	90	48	1
ООД.06	Физика	132	50	1
ООД.07	Химия	88	28	1
ООД.08	Биология	36	12	1
ООД.09	История	136	40	1, 2
ООД.10	Обществознание	136	54	1, 2
ООД.11	География	68	32	1
ООД.12	Физическая культура	66	66	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	40	1
ООД.14	Индивидуальный проект	32	32	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	180	100	
СГ.01	История России	36	4	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	28	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	2
СГ.04	Физическая культура	36	34	2
СГ.05	Основы бережливого производства (в соответствии ФГОС СПО)	36	16	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1110	754	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	118	

ОП.01	Техническая графика	36	24	1
ОП.02	Основы материаловедения	36	20	1
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	36	24	1
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	36	30	2
ОП.05	Общая технология производства	36	20	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	930	636	
ПМ.01	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	204	130	
МДК.01.01	Основы управления, техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин и кранов, самоходных погрузчиков различной конструкции	90	22	1,2
УП.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ПМ.02	Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	248	172	
МДК.02.01	Основы управления, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин, при выполнении отдельных видов работ или комплекса операций по валке леса	98	28	2
УП.02	Учебная практика	72	72	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ПМ.03	Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	248	172	
МДК.03.01	Основы управления, подготовка, обслуживание и ремонт лесозаготовительной машин, при выполнении отдельных работ	98	28	2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ПМ.04	Управление тракторами, тягачами и сплотивными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	230	162	

МДК.04.01	Основы управления, техническое обслуживание и ремонт тракторов и тягочей, сплочных агрегатов при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	80	18	1
УП.04	Учебная практика	72	72	1,2
ПП.04	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого (минимальные требования):		2766	1648	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	150	126	2
Объем образовательной программы		2952	1774	
Срок обучения		1 год 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.01 История России	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 3.1
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 2.4
3	СГ.05 Основы бережливого производства	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 3.4
4	ОП.01 Техническая графика	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 1.1
5	ОП.02 Основы материаловедения	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 2.1
6	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 1.3
7	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 2.4
8	ОП.05 Общая технология производства	4	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 2.4
9	МДК.01.01 Основы управления, техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин и	21	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	кранов, самоходных погрузчиков различной конструкции		
10	МДК.02.01 Основы управления, техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин, при выполнении отдельных видов работ или комплекса операций по валке леса	49	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
11	МДК.03.01 Основы управления, подготовка, обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин, при выполнении отдельных работ	63	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
12	МДК.04.01 Основы управления, техническое обслуживание и ремонт тракторов и тягачей, сплочных агрегатов при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	15	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
13	ПМ.05 Цифровое управление лесозаготовительной техникой	150	Расширение видов деятельности, а именно введения дополнительного профессионального вида деятельности по запросу работодателя ООО ПКП «Титан», а также профессиональной компетенции ПК.5.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Совершенствование профессиональной компетенции ПК.5.1, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
Итого		324	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название				

							(при необходимости)
1.	<p>1. Техническое обслуживание погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков.</p> <p>2. Техническое обслуживание трансмиссий погрузочных машин или кранов, самоходных погрузчиков различных конструкций.</p> <p>3. Техническое обслуживание гидросистемы навесного оборудования погрузочных машин или кранов, самоходных погрузчиков различных конструкций.</p> <p>4. Ремонт дизельного двигателя внутреннего сгорания.</p> <p>5. Ремонт узлов трансмиссии.</p> <p>6. Ремонт узлов гидросистемы навесного оборудования.</p> <p>7. Обнаружение причин неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, их устранение.</p> <p>8. Проверка надежности блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений.</p> <p>9. Выполнение работ по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками.</p> <p>10. Транспортировка грузов на лесосеках.</p> <p>11. Осуществлять погрузку на погрузочных площадках круглых лесоматериалов на лесовозный транспорт.</p>	ПМ.01	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	72	1,2	Нижний склад лесозаготовительного производства	

	12. Осуществлять разгрузку круглых лесоматериалов с лесовозного транспорта.						
2.	1. Ремонт трансмиссии трелевочных машин. 2. Ремонт ходовой части трелевочных машин. 3. Ремонт механизмов управления трелевочных машин. 4. Ремонт гидронавесной системы трелевочных машин. 5. Выполнение операций по техническому обслуживанию двигателя. 6. Выполнение операций по техническому обслуживанию трансмиссии. 7. Выполнение операций по обслуживанию ходовой части. 8. Выполнение операций по техническому обслуживанию тормозной системы. 9. Осуществлять погрузку на волоках сортиментов под 90 °С в грузовую телегу. 10. Осуществлять погрузку на волоках сортиментов под 180 °С в грузовую телегу. 11. Осуществлять погрузку через деревья сортиментов в грузовую телегу. 12. Осуществлять сортировку круглых лесоматериалов при штабелёвке сортиментов.	ПМ.02	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	72	4	Ремонтно-механический участок Нижний склад лесозаготовительного производства	
3.	1. Подготовка трелевочного трактора к работе.	ПМ.03	Управление лесозаготовительными машинами различных	72	4	Участок лесозаготовительного производства	

	<p>2.Подготовка технологического оборудования к работе.</p> <p>3.Выполнение отдельных или комплекса операций по валке леса.</p> <p>4.Выполнение работ по пакетированию пакетов деревьев.</p> <p>5.Выполнение работ по подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках.</p> <p>6.Выполнение работ по обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.</p> <p>7.Выполнение работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах.</p> <p>8.Выполнение работ по подготовке площадей трелевочных волоков.</p> <p>9. Осуществлять валку деревьев на волоках.</p> <p>10.Осуществлять раскряжёвку на сортименты с её дальнейшей подсортировкой на волоке.</p> <p>11.Осуществлять выборку с пасек хозяйственно ценных пород древесины.</p> <p>12.Осуществлять контроль за качеством круглых лесоматериалов.</p>		<p>конструкций, их техническое обслуживание и ремонт</p>				
4	<p>1.Ремонт деталей ДВС тракторов и тягачей.</p> <p>2.Ремонт электрооборудования тракторов и тягачей.</p> <p>3. Ремонт тормозной системы тракторов и тягачей.</p> <p>4.Ремонт гидронавесной системы тракторов и тягачей.</p>	ПМ.04	<p>Управление тракторами, тягачами и сплотничными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт</p>	72		<p>Участок лесозаготовительного производства</p>	

<p>5.Ремонт муфты сцепления и коробки передач.</p> <p>6.Ремонт сплотовых агрегатов,</p> <p>7.Ремонт гидроманипуляторной установки.</p> <p>8.Выполнение операций по техническому обслуживанию двигателя</p> <p>9. Выполнение операций по техническому обслуживанию трансмиссии.</p> <p>10.Выполнение операций по обслуживанию механизмов управления тракторов и тягачей.</p> <p>11. Выполнение работ по транспортировке всех видов грузов на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних и нижних складах.</p> <p>12.Выполнение операций по техническому обслуживанию рабочего оборудования тракторов</p>						
--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- математики
- иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности
- информатики, прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности
- физики
- химии, биологии
- истории, обществознания, Истории России
- географии
- основ безопасности и жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
- основ бережливого производства
- технической графики, допусков, посадок и технических измерений
- основ материаловедения, общая технология производства, оборудования лесозаготовительных машин и механизмов

Лаборатории:

- Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин
- Технологии лесозаготовок
- Управления транспортными средствами

Мастерские:

- Ремонта транспортных средств

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка. Литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Меловая
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации
3	DVD	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Многосекционная, комбинированная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Стул ученический на 4 ножках. Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Чертежные инструменты	Стандартные
3	Модели геометрических тел	Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Информатики. Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная

2	Стол ученический	Деревянные с подставкой под системный блок
3	Стул ученический	Компьютерное кресло с подъемным механизмом
4	Стол преподавателя	Деревянный с подставкой под системный блок
5	Стул преподавателя	Компьютерное кресло с подъемным механизмом
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Согласно технической документации
2	Колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска классная	Многосекционная, комбинированная
2	Столы ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Стандартный
2	Шкаф для хранения лабораторного оборудования	Стандартный
	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор и экран настенный	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Набор плакатов по физике «Постоянный ток»	Стандартные
2.	Набор термометров	Стандартные
3.	Набор колб	Стандартные

4.	Набор стаканов	Стандартные
5	Приборы для определения длины световой волны	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных материалов по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Химии. Биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Меловая
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф-стеллаж	Стандартный
2	Шкаф книжный	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскопы	Стандартные
2	Гербарии	Стандартные
3	Фолдоскопы	Стандартные
4	Коллекции минералов, пластмасс	Стандартные
5	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Стандартная
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Химическая посуда	Стандартная, согласно ГОСТа
3	Химические реактивы	Стандартные

Кабинет «Истории. Обществознания. Истории России».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		

1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Кафедра	Стандартная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	-	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные
2	Стенд «Прошли века. Россией Ломоносов не забыт»	Стандартный

Кабинет «Географии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Атласы	Стандартные
2	Карты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные

Кабинет «Основ бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Электронные и печатные программы

Кабинет «Технической графики. Допусков, посадок и технических измерений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
2	Шкаф-стеллаж	Стандартный
3	Кафедра	Стандартная
4	Шкаф-плакатница	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплекте	Согласно технической документации
2	Проектор с настенным экраном	Согласно технической документации
3	Принтер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Распределитель питания	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Альбомы чертежей	Стандартные

3	Чертежные инструменты	Стандартные
4	Модели деталей	Деревянные, пластиковые
5	Модели деталей в разрезе	Деревянные
6	Модели геометрических тел	Деревянные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы Техническая графика	Электронные и печатные
2	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы Допуски, посадки и технические измерения	Электронные и печатные

Кабинет «Основ материаловедения. Общая технология производства. Оборудование лесозаготовительных машин и механизмов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Магнитно-маркерная
2	Парты ученические	Деревянные
3	Стулья ученические	Деревянные
4	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Стандартные
2	Модели деталей	Стандартные
3	Модели деталей в разрезе	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Печатные

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал и конференц зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Библиотечная кафедра	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
2.	Стеллаж	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
3.	Шкаф	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
4.	Шкаф для хранения формуляров	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
5.	Читальный стол	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ

6.	Компьютерный стол	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
7.	Кресло компьютерное	Материалы: основание, крестовина, подлокотники – пластик; сидение, спинка – ткань
8.	Информационный стенд	Материалы: рамка дерево, ткань
9.	Стул (на ножках)	Материалы: каркас дерево, сидение, спинка - ткань
10.	Кафедра выдачи книг и регистрации читателей	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
11.	Витрина для тематических выставок книг	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
12.	Конференц стол	Модульная конструкция из столов Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ
13.	Экран мультимедийный	Белый, рулонный, настенно-потолочный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.
2.	Ноутбук	Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера; Кардридер
3.	МФУ	Функции: принтер, сканер, копир
4.	Ксерокс	Максимальный формат бумаги А-4, копир.
5.	Мультимедийный проектор	Оптический прибор для отображения картинки на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом
6.	Колонки компьютерные	Акустический, тип широкополосный, для воспроизведения звукового сопровождения
7.	Веб-камера для конференций	Проводная, для участия в работе ВКС
8.	Конференционный микрофон	Микрофон с держателем «гусиная шея», на подставке, защита от воздействия РЧ-помех и мобильных устройств

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стул	<i>Основание: Ножки; Материал каркаса: Хромированный металл; Материал: экокожа Цвет: черный</i>
2.	Стол компьютерный	Материалы: ЛДСП, кромка ПВХ

3.	Экран мультимедийный с электроприводом	Видео-отображающее оборудование, настенный, электропривод
4.	Кулисы на сцене	<i>Ткань лицевая: негорючий блэкаут</i> , раздвижной занавес
5.	Трибуна для выступлений	Материал: ЛДСП, кромка ПВХ
6.	Сценические атрибуты костюмы, декорации т.д.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Компьютер включает комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач. Наличие клавиатуры, монитора и мышки.
2.	Ноутбук	Дополнительные комплектующие: DVD-R/RW привод; Модуль Wi-Fi; Модуль Bluetooth; Вебкамера; Кардридер
3.	Микрофон	Проводной, ручной, акустический
4.	Вокальная радиосистема	Набор беспроводных микрофонов, радиосистема
5.	Стойка для микрофона	Напольная, металлическая
6.	Акустический комплект	Колонки в паре, стойки металлические напольные, набор проводов
7.	Микшерный пульт	Для усиления сигнала микрофона и подключения большинства высококачественных микрофонов, настраивания звуковых эффектов
8.	Переносная акустическая колонка, с микрофоном	Работает с беспроводными микрофонами, встроенный Bluetooth, работает на аккумуляторе
9.	Мультимедийный проектор	Оптический прибор для отображения картинка на специальном экране, расположенном на расстоянии от устройства, использование для учебы и просмотра фильмов и презентаций, с пультом
Дополнительное оборудование		
1.	Планшет офисный	Для автономной для работы с документами, проведение мероприятий и т.д.
2.	Резак сабельный	Ручной, для резки бумажных изделий
3.	Брошюратор	Переплётчик на пластиковую пружину, для оформления (изготовления) информационной продукции, используемой для воспитательной работы
4.	Ламинатор	Для изготовления табличек, бейджей и других элементов для воспитательной работы

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Деревянное
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф	Стандартный
2.	Умывальник	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Двигатели трактора для сборки и разборки	Согласно технической документации
2.	Детали муфты сцепления трактора для сборки, разборки	Согласно технической документации
3.	Коробка передач трактора	Согласно технической документации
4.	Карданная передача трактора	Согласно технической документации
5.	Детали системы питания трактора	Согласно технической документации
6.	Ведущий мост трактора	Согласно технической документации
7.	Гидросистема трактора	Согласно технической документации
8.	Система смазки трактора	Согласно технической документации
9.	Система охлаждения трактора	Согласно технической документации
10.	Электрооборудование трактора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		Согласно технической документации
1.	Ключи комбинированные	Согласно технической документации
2.	Компрессометр резьбовой КМ-06.	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
1.	Плакаты	Стандартное

Лаборатория «Технологии лесозаготовок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Парта ученическая на 1 человека	Деревянные
2.	Стул ученический на 1 человека	Деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Согласно технической документации
2.	Тренажер (симулятор) харвестера-форвардера	Согласно технической документации
3.	Мышь	Согласно технической документации

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	-	
Дополнительное оборудование		
1.	-	

Лаборатория «Управления транспортными средствами»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Деревянное
2.	Магнитно-маркерная доска	Пластиковая
3.	Стол ученический на 10 рабочих мест	Согласно технической документации
4.	Кресло-стул на 10 рабочих мест	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для оборудования	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Тренажер харвестера-форвардера	Согласно техническому описанию
2.	Сетевой комплекс. Трактор	Согласно техническому описанию
1.	Телевизор	Согласно техническому описанию
2.	Компьютеры (моноблоки)	Согласно техническому описанию
3.	Клавиатура	Согласно техническому описанию
4.	Мышь компьютерная	Согласно техническому описанию
5.	Ноутбук	Согласно техническому описанию
6.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Согласно техническому описанию
Дополнительное оборудование		
1.	Программное обеспечение. Экзамен. Трактор и специализированная техника «B», «C», «D», «E», «F»	Согласно техническому описанию

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт транспортных средств»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Обжимной станок	Согласно техническому описанию
2	Окорочный станок	Согласно техническому описанию

3	Отрезной станок	Согласно техническому описанию
Дополнительное оборудование		
1	Шланг (2sc)	Стандартное
2	Фитинги (BSP)	Стандартное
3	Пресс-штулка (2SN)	Стандартное
4	Заглушка пластиковая (BSP)	Стандартное

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а так же почтовый клиент (MS Office, Libreoffice, Apache OpenOffice)	ООД.01 Русский язык	1
		ООД.02 Литература	1
		ООД.03 Математика	1
		ООД.04 Иностранный язык	1
		СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
		ООД.05 Информатика	16
	ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		
	ООД.05 Физика	1	
	ООД.06 Химия	1	

		ООД.07 Биология	
		ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности СГ.05 Безопасность жизнедеятельность	1
		ООД.09 История ООД.10 Обществознание СГ.01 История России	1
		ООД.11 География	1
		СГ.05 Основы бережливого производства	1
		ОП.01 Техническая графика ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	1
		ОП.02 Основы материаловедения ОП.05 Общая технология производства ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.04 Управление тракторами, тягачами, и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	6
2	Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape)	ООД.05 Информатика ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	12
3	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AstraLinux, Ubuntu))	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература ООД.03 Математика ООД.04 Иностранный язык ООД.05 Информатика ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ООД.05 Физика ООД.06 Химия ООД.07 Биология ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.04 Безопасность жизнедеятельность ООД.09 История ООД.10 Обществознание СГ.01 История России ООД.11 География	1 1 1 16 1 1 1 1 1 1

		ОП.01 Техническая графика ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	1
		ОП.02 Основы материаловедения ОП.05 Общая технология производства ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.04 Управление тракторами, тягачами, и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	6
4	ПО для сенсорного моноблока с операционной системой MS Windows и программным обеспечением «Интерактивная школа», профессиональная версия	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами, и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	10
5	Системы автоматизации TimberMatic	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	10
6	Системы автоматизации TimberSkills	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	6
7	ПО с операционной системой MS Windows и программным обеспечением «Интерактивная школа», профессиональная версия 4.1.1. Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами, и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	6

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных

рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Матрица компетенций выпускника

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

2023 год

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин			
		Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт ВД 1	Управление трелевочными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт ВД 2	Управление лесозаготовительными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт ВД 3	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт ВД 4
23.002 Машинист лесозаготовительной машины					
ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с неавтоматизированной системой управления	ТФ А/01.3			<i>ПК 3.3</i>	
	ТФ А/02.3			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i>	
	ТФ А/03.3			<i>ПК 3.4</i>	
ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с электронной системой управления	ТФ В/01.4			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.3</i>	
	ТФ В/02.4			<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.3</i>	
23.004 Машинист трелевочной машины					
ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание однооперационных трелевочных машин	ТФ А/02.3		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>		
	ТФ А/03.3		<i>ПК 2.4</i>		
ОТФ В	ТФ В/02.4		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>		

Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных трелевочных машин			<i>ПК 2.3</i>		
	ТФ В/03.4		<i>ПК 2.4</i>		
ЕТКС, 11453 Водитель погрузчика					
Управление тракторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями.		<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>			
Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов.		<i>ПК 1.3</i>			
ЕТКС, 19204 Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса					
Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем.					<i>ПК 4.1</i> <i>ПК 4.2</i>
Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов.					<i>ПК 4.3</i>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
«35.01.30» «Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 1.1	Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины
ПК 1.2	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;
	Н 1.2.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;
	Н 1.3.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;
Уметь	У 1.1.01	Осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования погрузочных машин;
	У 1.2.01	Выявлять и устранять неисправности погрузочных машин
	У 1.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт погрузочной машины и применяемого оборудования
Знать	З 1.1.01	Агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования;
	З 1.2.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов погрузочных машин, их эксплуатационные данные;
	З 1.3.01	Основные виды топлива и сорта горюче – смазочных материалов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **204**

в том числе в форме практической подготовки **130**

Из них на освоение МДК **90**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Основы управления, техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин и кранов, самоходных погрузчиков различной конструкции.	90	22	90	22	6	6	X	X
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	204	130	90	22	6	6	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы управления, техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин и кранов, самоходных погрузчиков различной конструкции.		90/22		
МДК 01.01 «Основы управления, техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин и кранов, самоходных погрузчиков различной конструкции.»		90/22		
Тема 1.1. Классификация погрузчиков	Содержание учебного материала:	10		
	1.Классификация погрузчиков.	4	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2.Основные сборочные единицы.	2	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	3.Понятие о тяговых качествах погрузчиков.	4	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Содержание учебного материала:	12		

Тема 1.2. Управление погрузочными машинами	1.Органы управления автопогрузчиков.	4	ПК 1.1 ОК 02	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
	2. Управление автопогрузчиком с гидромеханической трансмиссией.	2	ПК 1.1 ОК 02	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
	3.Способы разборки различных типов штабелей с помощью грейферного захвата.	2	ПК 1.1 ОК 02	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Управление самоходными погрузчиками различных систем	2	ПК 1.1 ОК 02	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
	2. Управление погрузочными машинами и кранами	2	ПК 1.1 ОК 02	Н 1.1. 01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
	Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	12	

Требования техники безопасности при эксплуатации кранов и самоходных погрузчиков	1. Допуск водителя погрузчика к работе.	2	ПК 1.2 ОК 03	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
	2. Правила погрузки автомашин, сцепов, вагонов, платформ.	2	ПК 1.2 ОК 03	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
	3. Последовательность подачи пачки хлыстов в переработку	4	ПК 1.2 ОК 03	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Погрузка хлыстов на автомобильный транспорт, на специализированные железнодорожные платформы с соблюдением правил безопасности.	2	ПК 1.2 ОК 03	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
	2. Правила набора пачки сортиментов из лесонакопителя с помощью стропов и грейфера и укладки ее в штабель, типы штабелей.	2	ПК 1.2 ОК 03	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
	Содержание учебного материала:	12		

Тема 1.4. Обслуживание кранов и самоходных лесопогрузчиков	1.Определение технического состояния самоходных погрузчиков и технологического оборудования. Классификация диагностического оборудования. Виды диагностического оборудования (двигателя, ходовой части самоходных погрузчиков). Методы работы.	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	2. Системы и виды ТО. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании. Правила постановки двигателя или на ремонт (критерии предельного состояния).	4	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	3. Ремонтно-обслуживающая база лесопромышленного комплекса. Хранение самоходных погрузчиков и технологического оборудования. Посезонное обслуживание погрузочных механизмов и устройств	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Определение технического состояния самоходных погрузчиков и технологического оборудования.	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	2. Посезонное обслуживание погрузочных механизмов и устройств	2	ПК 1.3 ОК 04	Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	Содержание учебного материала:	14		
Тема 1.5. Выполнение работ по обслуживанию узлов и механизмов	1.Причины неисправностей обслуживаемых самоходных погрузчиков и механизмов, способы их устранения; Оборудование погрузочных машин, его неисправности и способы устранения.	4	ПК 1.3 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	2. Общие правила выполнения ремонтных работ. Технология разборочно-сборочных и комплектовочных работ	2	ПК 1.3 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 05.01, Зо 05.01

	3.Неисправности и их устранение. Неисправности и их устранение погрузочных механизмов. Неисправности и их устранение у самоходных погрузчиков. Поиск неисправностей манипуляторной установки с помощью программного обеспечения харвестера и форвардера	4	ПК 1.3 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Произвести осмотр погрузочных механизмов.	2	ПК 1.3 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	2. Поиск неисправностей манипуляторной установки с помощью программного обеспечения харвестера и форвардера	2	ПК 1.3 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 05.01, Зо 05.01
Тема 1.6. Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков.	Содержание учебного материала:	18		
	1.Ремонт дизельного двигателя внутреннего сгорания и его систем. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт поршневой группы. Ремонт блока цилиндров и головки блока.	4	ПК 1.3 ОК 06	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	2.Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт системы питания. Ремонт системы смазки Ремонт системы охлаждения. Обнаружение причин неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, их устранение.	4	ПК 1.3 ОК 06	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	3.Регулировка насосов, клапанов применяемых машин и механизмов в процессе эксплуатации. Проверка надежности блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений. Выполнение работ по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками-штабелерами.	2	ПК 1.3 ОК 06	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Произвести техническое обслуживание ДВС.	2	ПК 1.3 ОК 06	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02

	2.Произвести техническое обслуживание на обнаружение причин неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, их устранение.	2	ПК 1.3 ОК 06	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	3.Произвести техническое обслуживание надежности блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений.	2	ПК 1.3 ОК 06	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . 2. Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. 3. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.		6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 З 1.2.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
Учебная практика раздела 1 Виды работ				
Производственная практика раздела 1 Виды работ				
Учебная практика Виды работ 1.Проведение ежедневного технического осмотра погрузчика. 2.Проведение технического обслуживания №2 ДВС. 3. Проведение технического обслуживания № 3 трансмиссии погрузчиков. 4.Проведение сезонного технического обслуживания рабочего оборудования. 5.Ознакомление с органами управления погрузчика. 6.Выполнение операций по загрузке и выгрузке с автотранспорта круглых лесоматериалов.		36	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 З 1.2.01 У1.3.01 З 1.3.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01, Зо 01.01 Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 02.01, Зо 02.01 Уо 02.02, Зо 02.02

			Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 02.04, Зо 02.04
Производственная практика Виды работ 1. Техническое обслуживание и погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков. 2. Техническое обслуживание трансмиссий погрузочных машин или кранов, самоходных погрузчиков различных конструкций. 3. Техническое обслуживание гидросистемы навесного оборудования погрузочных машин или кранов, самоходных погрузчиков различных конструкций. 4. Ремонт дизельного двигателя внутреннего сгорания. 5. Ремонт узлов трансмиссии. 6. Ремонт узлов гидросистемы навесного оборудования. 7. Обнаружение причин неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, их устранение. 8. Проверка надежности блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений. 9. Выполнение работ по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками. 10. Транспортировка грузов на лесосеках. 11. Осуществлять погрузку на погрузочных площадках круглых лесоматериалов на лесовозный транспорт. 12. Осуществлять разгрузку круглых лесоматериалов с лесовозного транспорта.	72	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.1.01 Уо 01.03, Зо 01.03 Уо 02.01, Зо 02.01
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6		
Всего	204		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ материаловедения, общая технология производства, оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Лаборатории «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин», «Технология лесозаготовок», «Управления транспортными средствами», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин».

Мастерская «Ремонт транспортных средств», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лесотранспортные машины: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Кочнев, Г. М. Анисимов; под общей редакцией Г. М. Анисимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с.

(Глава 16. Управляемость и устойчивость движения лесотранспортной машины; Глава 18. Проходимость лесотранспортных машин; Глава 22. Рулевые управления и механизмы поворота)

2. Подъемно-транспортные и загрузочные установки: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Середа. – 2-е перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 176 с. - Гриф УМО СПО.

3. Подъемно-транспортные установки: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Степыгин, С. А. Елфимов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - Гриф УМО СПО.

(Тема 14. Погрузочно-разгрузочные и штабелеукладочные машины)

4. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Зорин и др.; под ред. В. А. Зорина. – М.: ИЦ "Академия", 2021. – 336 с. – (Проф.образование). – Рекомендовано Экспертным советом Федерального УМО в системе СПО.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства: учебное пособие для вузов / Н. А. Середа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15944-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3 Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные;	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых,	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

<p>башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.</p>	<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт погрузочных машины и применяемого оборудования</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультаций и практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации.</p>	<p>Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение</p>

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Своевременное получение приписного свидетельства, участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения</p>	<p>Отчётные документы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий.</p>	<p>Благодарственные документы, наблюдение</p>
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание</p>	<p>Участие и организация физминуток, разминок</p>	<p>наблюдение</p>

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ. Выбирать необходимого программного обеспечения.</p>	<p>наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их
техническое обслуживание и ремонт»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их
техническое обслуживание и ремонт»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Управление трелевочными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Управление трелевочными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 2.1	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
ПК 2.2	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних складах.

ПК 2.3	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочной машины.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения работ по трелевке леса тракторами
	Н 2.2.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;;
	Н 2.3.01	Выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесо-химической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках
	Н 2.4.01	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;
Уметь	У 2.1.01	Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах;
	У 2.2.01	Выявлять и устранять неисправности трелевочных машин
	У 2.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования
	У 2.4.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования;
Знать	З 2.1.01	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования;
	З 2.2.01	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования;
	З 2.3.01	Агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования;
	З 2.4.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **248**

в том числе в форме практической подготовки **172**

Из них на освоение МДК **98**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1., ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Основы управления, техническое обслуживание и ремонт трелёвочных машин, при выполнении отдельных видов работ или комплекса операций по валке леса.	98	28	98	28	6		X	X
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	248	172	98	28	6		72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы управления, техническое обслуживание и ремонт трелёвочных машин, при выполнении отдельных видов работ или комплекса операций по валке леса.		98/28		
МДК. 02.01 «Основы управления, техническое обслуживание и ремонт трелёвочных машин, при выполнении отдельных видов работ или комплекса операций по валке леса.»		98/28		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала:	4		
	1.Цели и задачи изучения предмета.	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2.Необходимость знаний безопасности движения и основ управления трелевочных машин.	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
Содержание учебного материала:		10		

Тема 1.2. Профессиональная надежность машиниста трелевочных машин.	1. Психофизиологические основы профессии машиниста трелевочных машин. Поле зрения. Зрительное восприятие и обработка информации.	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Штатные и нештатные ситуации	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	3. Профессиональное мастерство, моральные качества и физическое состояние машиниста	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1. Решение экзаменационных билетов для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Д» и «Е»	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Практическое занятие 2. Составить последовательность действий машиниста при формировании пачки гидроманипулятором. Составить таблицу «Составляющие трелевочного рейса».	2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1. 01, Н 2.1. 02 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01, З 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03

Тема 1.3. Техника управления трелевочными машинами.	Содержание учебного материала:	10		
	1.Рабочее место машиниста. Основы управления трелевочными машинами.	2	ПК 2.2 ОК 03	Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
	2.Управление трелевочными машинами, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса. Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по пакетированию заготовленной древесины.	2	ПК 2.2 ОК 03	Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
	3.Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по подбору и трелевке пакетов деревьев, пней , осмола, лесохимической продукции на лесосеках. Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах Управление трелевочными машинами, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.	2	ПК 2.2 ОК 03	Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			

	1. Практическое занятие 3. Составить последовательность действий машиниста при формировании пачки гидроманипулятором.	2	ПК 2.2 ОК 03	Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
	2. Практическое занятие 4. Составить таблицу « Составляющие трелевочного рейса».	2	ПК 2.2 ОК 03	Н 2.2.01 У 2.2.01, З 2.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, Зо 03.04
Тема 1.4. Ознакомление с рачим местом «Форвардер», «Харвестер.»	Содержание учебного материала:	10		
	1. Правила безопасности при эксплуатации симулятора Форвардера, Харвестер. Посадка оператора на рабочее место, подгонка кресла.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	2. Ознакомление с органами управления, джойстики.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02

	3.Ключевые функции с расшифровкой области применения.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	4.Загрузка оператора.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	5.Начало и окончание работ.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.5. Техническое обслуживание шасси.	Содержание учебного материала:	10		
	1.Т.О. муфты сцепления. Т.О. карданной передачи и ведущего моста.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	2.Т.О. ходовой части. Т.О. рулевого управления.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02,

				3o 04.02
	3.Т.О.тормозной системы. Т.О. гидравлической системы. Т.О. электрооборудования.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, 3o 04.01 Уо 04.02, 3o 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, 3o 04.01 Уо 04.02, 3o 04.02
	2.Практическое занятие 6. ТО карданной передачи	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, 3o 04.01 Уо 04.02, 3o 04.02
Тема 1.6. Техническое обслуживание двигателя.	Содержание учебного материала:	10		
	1.Т.О.кривошипно - шатунного механизма и диагностирование. Проверка технического состояния газораспределительного механизма.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, 3o 04.01 Уо 04.02, 3o 04.02

	2.Т.О системы охлаждения. Т.О системы смазки.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	3.Т.О системы питания. Т.О системы зажигания.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 7. Техническое обслуживание системы питания.	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	2.Практическое занятие 8. Техническое обслуживание системы смазки	2	ПК 2.3 ОК 04	Н 2.3.01, У2.3.01, З 2.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:	6		

Сезонное техническое обслуживание.	1.Содержание, операции сезонного Т.О.	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	2.Трудоемкость и порядок выполнения. Особенности зимней эксплуатации.	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 9. Сезонное Т.О. двигателя внутреннего сгорания	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
Тема 1.8 Периодические Т.О.	Содержание учебного материала:	6		
	1.Перечень операций при выполнении ТО № 1.	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01

	2.Перечень операций при выполнении ТО № 2. Операций при выполнении ТО № 3.	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	3. Трудоемкость периодических Т.О.	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.9	Содержание учебного материала:	6		
Ежесменное техническое обслуживание	1.Содержание и трудоемкость операций Е.Т.О.	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	2.Место и порядок проведения Е.Т.О.	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 10. Проведение ЕТО трактора ЛТ-157	2	ПК 2.4 ОК 05	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Уо 05.01, Зо 05.01
Тема 1.10	Содержание учебного материала:	10		

Ремонт двигателя.	1.Ремонт механизмов двигателя.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	2.Ремонт системы охлаждения. Ремонт системы питания.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	3.Ремонт системы смазки.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1.Практическое занятие 11. Ремонт системы питания.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	2.Практическое занятие 12.Ремонт системы охлаждения	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
Тема 1.11 Ремонт шасси трелевочного трактора.	Содержание учебного материала:	10		
	1.Ремонт муфты сцепления. Ремонт коробки передач и ведущего моста.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02

	2.Ремонт ходовой части. Ремонт механизмов управления.	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
	3.Ремонт коробки передач и ведущего моста. Ремонт электрооборудования	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 13. Гидронавесной системы трелевочного трактора. Ремонт муфты сцепления и коробки передач	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02

	2.Практическое занятие 14. Ремонт ведущего моста	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01 Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 2.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к защите рефератов. 3.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		6	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	У 2.4.01, З 2.4.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
Учебная практика раздела 1 Виды работ				
Производственная практика раздела 1 Виды работ				
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение отдельных или комплекса операций по трелёвке, вывозке. 2.Выполнение работ по сортировке и штабелевке сортиментов по породам и длинам. 3.Выполнение работ по обустройству лесозаготовительного мастерского участка: корчевка и спиливание пней, расстановка обогревательных домиков, установка аншлагов и плакатов по технике безопасности. 4.Пуск двигателя и вождение трактора по прямой и с поворотами на повышенной скорости.		72	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	У 2.4.01, З 2.4.01 У 2.5.01, З 2.5.01 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01

5.Вождение трактора задним ходом по прямой и с поворотами. Работа с тросовым оборудованием. 6.Вождение трактора в условиях бездорожья.			Уо 06.02, Зо 06.02
Производственная практика Виды работ: 1.Ремонт трансмиссии трелевочных машин. 2. Ремонт ходовой части трелевочных машин. 3.Ремонт механизмов управления трелевочных машин. 4. Ремонт гидронавесной системы трелевочных машин. 5.Выполнение операций по техническому обслуживанию двигателя. 6.Выполнение операций по техническому обслуживанию трансмиссии. 7.Выполнение операций по обслуживанию ходовой части. 8.Выполнение операций по техническому обслуживанию тормозной системы. 9.Осуществлять погрузку на волоках сортиментов под 90 °С в грузовую телегу. 10.Осуществлять погрузку на волоках сортиментов под 180 °С в грузовую телегу. 11.Осуществлять погрузку через деревья сортиментов в грузовую телегу. 12.Осуществлять сортировку круглых лесоматериалов при штабелёвке сортиментов.	72	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05 ОК 06	Н 2.4.01, Н 2.5.01, Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
Промежуточная аттестация	6		
Всего	248		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ материаловедения, общая технология производства, оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Лаборатории «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин», «Технология лесозаготовок», «Управления транспортными средствами», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин».

Мастерская «Ремонт транспортных средств», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лесотранспортные машины: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Кочнев, Г. М. Анисимов; под общей редакцией Г. М. Анисимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с.

(Глава 16. Управляемость и устойчивость движения лесотранспортной машины; Глава 18. Проходимость лесотранспортных машин; Глава 22. Рулевые управления и механизмы поворота)

2. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. С. Васильев и др.; под ред. В. А. Зорина. – 11-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2019. – 512 с. (Проф. образование). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2022. – 384 с. – (Проф. образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14686-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519205>

2. Флеш-накопители. Лесозаготовительных и трелевочных машин Джон-Дир: Устройство и эксплуатация

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса	Выполнения работ по трелевке леса тракторами;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования;	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних складах.	Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по	Выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

<p>корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей</p>	<p>Агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочной машины</p>	<p>Управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультации и практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятии</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации.</p>	<p>Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Своевременное получение приписного свидетельства, участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения</p>	<p>Отчётные документы</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий.</p>	<p>Благодарственные документы, наблюдение</p>
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участие и организация физминуток, разминок</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ. Выбирать необходимого программного обеспечения.</p>	<p>наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их
техническое обслуживание и ремонт»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Управление лесозаготовительными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Управление лесозаготовительными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 3.1	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
ПК 3.2	Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке и раскряжке на лесосеках и верхних лесных складах.

ПК 3.3	Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.
ПК 3.4	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнения работ по трелевке леса тракторами
	Н 3.2.01	Выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов;
	Н 3.3.01	Выполнения работ по трелевке леса тракторами
	Н 3.4.01	Выполнения работ по трелевке леса тракторами
Уметь	У 3.1.01	Осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах.
	У 3.2.01	Производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев
	У 3.3.01	Производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады;
	У 3.4.01	Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах;
Знать	З 3.1.01	Устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплотовочных агрегатов;
	З 3.2.01	Правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях;
	З 3.3.01	Последовательность выполнения работ по сборке механизмов
	З 3.4.01	Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **248**

в том числе в форме практической подготовки **172**

Из них на освоение МДК **98**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Основы управления, подготовка, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин, при выполнении отдельных работ.	98	28	98	28	6		X	X
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	248	172	98	28	6		72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы управления, подготовка, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин, при выполнении отдельных работ.		98/28		
МДК 03.01. «Основы управления, подготовка, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин, при выполнении отдельных работ.»		92/28		
Тема1.1 Базовые упражнения «Форвардер», «Харвестер»,	Содержание учебного материала:	8		
	1. Захват столбиков с установкой один на один	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2.Формирование штабелей .	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	3.Сортировка сортимента по породам. Погрузка сортимента в грузовую тележку.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	4.Погрузка сортимента в грузовую тележку.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01

				3 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2 Заготовка древесины.	Содержание учебного материала:	12		
	1. Заготовка сортиментов. Способы заготовки сортиментов.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01
	2. Заготовительная техника. Лесозаготовительные комбайны и головки с накопителями.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	3. Трелёвка. Складирование лесоматериалов. Техника безопасности.	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
1. Практическое занятие 1. Сплошные рубки на симуляторе «Харвестер»	4	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03	

				Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Практическое занятие 2.Выборочные рубки на симуляторе «Харвестер»	2	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 Н 3.1. 01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.3 Сбор сортимента с движением машины. Валка леса. Крупный лес.	Содержание учебного материала:	8		
	1.Погрузка сортимента, трелевка, выгрузка с подсортировкой по породам.	2	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, 03.03 Уо 03.04 Зо 03.04
	2.Пробивка пасечного волока с укладкой деревьев на пасеки.	2	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01

				Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3. Задания по движению	2	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	2. Практическое занятие 4. Работа с пачками на симуляторе «Харвестер»	2	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	12		
Сбор сортимента с движением машины. Валка леса. Сложный рельеф.	1. Погрузка сортимента, трелевка, выгрузка и штабелевка.	4	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 03.02,

				3о 03.02 Уо 03.03, 3о 03.03 Уо 03.04, 3о 03.04
	2.Пробивка пасечных волоков с последующей разработкой пасек.	4	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, 3о 03.01 Уо 03.02, 3о 03.02 Уо 03.03, 3о 03.03 Уо 03.04, 3о 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 5.Погрузка сортимента на лесовозный транспорт	2	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, 3о 03.01 Уо 03.02, 3о 03.02 Уо 03.03, 3о 03.03 Уо 03.04, 3о 03.04
	2.Практическое занятие 6. Выгрузка сортимента с лесовозного транспорта.	2	ПК 3.2 ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01, З 3.2.01 Уо 03.01, 3о 03.01 Уо 03.02, 3о 03.02 Уо 03.03, 3о 03.03 Уо 03.04,

				3о 03.04
Тема 1.5 Ежедневное техническое обслуживание. Периодическое техническое обслуживание.	Содержание учебного материала:	12		
	1.Содержание и трудоемкость операций Е.Т.О.	2	ПК 3.3 ОК 04	Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	2.Место и порядок проведения Е.Т.О. Перечень операций при выполнении ТО № 1.	2	ПК 3.3 ОК 04	Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	4.Перечень операций при выполнении ТО № 2. Перечень операций при выполнении ТО № 3.	2	ПК 3.3 ОК 04	Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 7. Выполнение работ по ТО. №1	2	ПК 3.3 ОК 04	Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	2. Практическое занятие 8. Выполнение работ по ТО. №2	2	ПК 3.3 ОК 04	Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01,

				Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	3. Практическое занятие 9. Выполнение работ по ТО. №3	2	ПК 3.3 ОК 04	Н 3.3.01, У3.3.01, З 3.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	10		
Техническое обслуживание трансмиссии лесозаготовительных машин	1. Техническое обслуживание механизмов ведущих мостов лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01, Зо 05.01
	2. Техническое обслуживание коробок передач лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01, Зо 05.01
	3. Техническое обслуживание ходовой части лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01, Зо 05.01
	4. Техническое обслуживание рулевого управления лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01, Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10. Выполнение работ по ТО ходовой части	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01, Зо 05.01
Тема 1.7	Содержание учебного материала:	10		

Техническое обслуживание рабочего оборудования лесозаготовительных машин	1.Техническое обслуживание механизмов подвески и прицепного устройства лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	2.Техническое обслуживание гидропривода лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	3.Техническое обслуживание распределителя лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	4.Техническое обслуживание вала отбора мощности лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 11. Выполнение работ по ТО гидропривода.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
Тема 1.8 Ремонт трансмиссии лесозаготовительных машин	Содержание учебного материала:	10		
	1.Ремонт механизмов ведущих мостов лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	2. Ремонт коробок передач лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	3. Ремонт ходовой части лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	4. Ремонт рулевого управления лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 12. Выполнение ремонтных работ ведущих мостов лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
Тема 1.9 Ремонт рабочего оборудования лесозаготовительных машин	Содержание учебного материала:	10		
	1. Ремонт механизмов подвески и прицепного устройства лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	2. Ремонт гидропривода лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	3. Ремонт распределителя лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	4. Ремонт вала отбора мощности лесозаготовительных машин	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 13. Выполнение ремонтных работ механизмов подвески лесозаготовительных машин.	2	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. 3. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.	6	ПК 3.4 ОК 05	Н 3.4.01, Н 3.4.02, У 3.4.01, У 3.4.02, З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01	
Учебная практика раздела 1 Виды работ				

Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Учебная практика Виды работ 1.Ознакомление с органами управления на симуляторе. 2.Выполнение упражнений по заготовке древесины на симуляторе. 3.Выполнение упражнений по погрузке и выгрузке сортиментов с лесовозных машин. 4.Проведение технического обслуживания №2. 5. Проведение технического обслуживания № 3 трансмиссии . 6.Проведение сезонного технического обслуживания рабочего оборудования.	72	ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 3.4.01, З 3.4.02 Уо05.01,Зо 05.01
Производственная практика Виды работ 1.Подготовка трелевочного трактора к работе. 2.Подготовка технологического оборудования к работе. 3.Выполнение отдельных или комплекса операций по валке леса. 4.Выполнение работ по пакетированию пакетов деревьев. 5.Выполнение работ по подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках. 6.Выполнение работ по обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах. 7.Выполнение работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах. 8.Выполнение работ по подготовке площадей трелевочных волоков. 9. Осуществлять валку деревьев на волоках. 10.Осуществлять раскряжёвку на сортименты с её дальнейшей подсортировкой на волоке. 11.Осуществлять выборку с пасек хозяйственно ценных пород древесины. 12.Осуществлять контроль за качеством круглых лесоматериалов.	72	ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 05	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Уо05.01,Зо 05.01
Промежуточная аттестация	6		
Всего	248		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ материаловедения, общая технология производства, оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Лаборатории «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин», «Технология лесозаготовок», «Управления транспортными средствами», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин».

Мастерская «Ремонт транспортных средств», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лесотранспортные машины: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Кочнев, Г. М. Анисимов; под общей редакцией Г. М. Анисимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с.

(Глава 16. Управляемость и устойчивость движения лесотранспортной машины; Глава 18. Проходимость лесотранспортных машин; Глава 22. Рулевые управления и механизмы поворота)

2. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий "С", "D", "Е" /О. В. Майборода. – 11-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2022. – 256 с. – Федеральный комплект учебников. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /П. А. Пегин. – М.: ИЦ "Академия", 2022. – 144 с. – (Проф.образование). – Рекомендовано Экспертным советом Федерального УМО в системе СПО.

6. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. С. Васильев и др. ; под ред. В. А. Зорина. – 11-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2019. – 512 с. (Проф. образование). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

7. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2022. – 384 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14686-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519205>

2. Флеш-накопители: Лесозаготовительных и трелевочных машин Джон-Дир: Устройство и эксплуатация

3.2.3 Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса	Выполнения работ по трелевке леса тракторами	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах.	Выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев;	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин.	Выполнения работ по трелевке леса тракторами	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады;	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин.	Выполнения работ по трелевке леса тракторами	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах;	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультаций и практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации.</p>	<p>Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Своевременное получение приписного свидетельства, участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения</p>	<p>Отчётные документы</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий.</p>	<p>Благодарственные документы, наблюдение</p>
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участие и организация физминуток, разминок</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ. Выбирать необходимого программного обеспечения.</p>	<p>наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт
ПК 4.1	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
ПК 4.2	Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сборке леса на воду.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек
	Н 4.2.01	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек;
	Н 4.3.01	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек;
Уметь	У 4.1.01	Производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады
	У 4.2.01	Выполнять работы на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду;
	У 4.3.01	Производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев;
Знать	З 4.1.01	Методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации аварий
	З 4.2.01	Правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях
	З 4.3.01	Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **230**

в том числе в форме практической подготовки **162**

Из них на освоение МДК **80**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Основы управления, техническое обслуживание и ремонт тракторов и тягачей, сплотовых агрегатов при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса.	80	18	80	18	6		X	X
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	230	162	80	18	6		72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.04)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы управления, техническое обслуживание и ремонт тракторов и тягачей, сплотовых агрегатов при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса.		80/18		
МДК 04.01 «Основы управления, техническое обслуживание и ремонт тракторов и тягачей, сплотовых агрегатов при подготовке лесосек, трелёвке и вывозке леса.»		80/18		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала:	4		
	1. Цели и задачи изучения предмета.	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 01.01 У 01.03 З 01.01 З 01.03
	2.Требования к психическому и физическому состоянию при управлении транспортными средствами	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 01.01 У 01.03 З 01.01 З 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Условия эффективного и безопасного использования тракторов. Техника управления тракторами, тягачами и	Содержание учебного материала:	12		
	1.Рабочее место тракториста, требования к кабинам. Правила безопасной эксплуатации тракторов, их техническое состояние.	4	ПК 4.2 ОК 01	Н 4.2. 01 У 4.2.01 З 4.2.01 У 02.01, З 02.01 У 02.02, З 02.02 У 02.03, З 02.03 У 02.04, З 02.04

сплоточными агрегатами	2. Трелёвка с лесосек тракторами различных систем. Трелевка леса тракторами. Бесчokerная трелевка леса.	2	ПК 4.2 ОК 01	Н 4.2. 01 У 4.2.01 З 4.2.01 У 02.01, З 02.01 У 02.02, З 02.02 У 02.03, З 02.03 У 02.04, З 02.04
	3.Трелевка леса колесными тракторами. Погрузка и штабелевка древесины на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах.	2	ПК 4.2 ОК 01	Н 4.2. 01 У 4.2.01 З 4.2.01 У 02.01, З 02.01 У 02.02, З 02.02 У 02.03, З 02.03 У 02.04, З 02.04
	4.Очистка лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев. Технические схемы разработки лесосек. Способы складирования бревен, сортиментов	2	ПК 4.2 ОК 01	Н 4.2. 01 У 4.2.01 З 4.2.01 У 02.01, З 02.01 У 02.02, З 02.02 У 02.03, З 02.03 У 02.04, З 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 1. Решение экзаменационных билетов для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Д» и «Е»	2	ПК 4.2 ОК 01	Н 4.2. 01 У 4.2.01 З 4.2.01 У 02.01, З 02.01 У 02.02, З 02.02 У 02.03, З 02.03 У 02.04, З 02.04
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели тракторов и тягачей. Правила	Содержание учебного материала:	10		
	1.Классификация и маркировка тракторов. Условия эффективного использования тракторов.	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, З 02.01

дорожного движения при управлении тракторами и тягачами.				У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
	2.Общие положения. Основные понятия и термины. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
	3.Обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств. Сигналы светофора и регулировщика Проезд перекрестков и пешеходных переходов.	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
	4.Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практические занятие 2. по учебному изданию «Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами. Категории «В-С», «С» и «Д»	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
Содержание учебного материала:	8			

Тема 1.4. Нормативно правовые акты в сфере дорожного движения. Охрана труда и обеспечение безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин	1.Административные наказания для участников дорожного движения. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
	2.Основные направления государственной политики в области охраны труда, обязанности работодателя по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
	3.Режим рабочего времени и времени отдыха. Безопасность при подготовительных работах в лесосеке. Безопасности при трелевке леса тракторами и бесчokerными машинами Безопасность при очистке деревьев от сучьев	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 3. Решение тестового задания по теме: Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Инструктаж при обучении вождению трактора	2	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1. 01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01, 3 02.01 У 02.02, 3 02.02 У 02.03, 3 02.03 У 02.04, 3 02.04
Тема 1.5. Система технического обслуживания Средства	Содержание учебного материала:	6		
	1.Понятия и определение Т.О. Планово- предупредительная система Т.О. Структура и общие положения Т.О.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01У 04.01, 3 04.01

технического обслуживания Основы организации технического обслуживания тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.				У 04.02, 3 04.02
	2.Индивидуальные средства Т.О. и их характеристика. Заправочный инвентарь. Мастерские, пункты и посты Т.О.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	3. Формы организации Т.О. Комплексное Т.О. Организации Т.О специальными звеньями. График проведения и документация Т.О.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	10		
Ежесменное техническое обслуживание. Периодические Т.О. Прием и обкатка тракторов, тягачей и сплочных агрегатов	1.Содержание и трудоемкость операций Е.Т.О. Место и порядок проведения Е.Т.О.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	2.Перечень операций при выполнении ТО № 1. Перечень операций при выполнении ТО № 2. Перечень операций при выполнении ТО № 3. Содержание, трудоемкость периодических Т.О. Порядок и место проведения.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	3. Порядок приема новых и отремонтированных тракторов. Режим обкатки тракторов.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 4. Проведение ТО № 1 трактора ТДТ-55, ТЛТ-100. Проведение ТО № 2 трактора ТДТ-55, ТЛТ-100. Проведение ТО № 3 трактора Т-150К.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	2.Практическое занятие 5. Проведение ТО № 3 трактора Т-150К. Технический осмотр трактора ТДТ-55, проверка исправностей механизмов.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01,

				3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
Тема 1.7. Периодические технические осмотры и диагностирование. Сезонное техническое обслуживание .Техническое обслуживание двигателей тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.	Содержание учебного материала:	12		
	1. Сущность технического осмотра и необходимость его проведения. Время место и порядок проведения технического осмотра. Методы оценки технического состояния при осмотре. Цель диагностирования. Понятие об исправности, работоспособности и неисправности машин.	4	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	2. Содержание, операции сезонного Т.О. Трудоемкость и порядок выполнения. Особенности зимней эксплуатации.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	3. Т.О. кривошипно - шатунного механизма и диагностирование. Проверка технического состояния газораспределительного механизма. Т.О системы охлаждения. Т.О системы смазки. Т.О системы питания. Т.О системы пуска	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6. Определение технического состояния трактора Т – 150 К. Сезонное Т.О. двигателя А – 41.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
	2. Практическое занятие 7. Техническое обслуживание системы питания трактора ТДТ-55, ТЛТ-100, Т-150К	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02
Тема 1.8. Техническое обслуживание шасси тракторов, тягачей и сплочных	Содержание учебного материала:	12		
	1.Т.О. муфты сцепления. Т.О. карданной передачи и ведущего моста. Т.О. ходовой части. Т.О. рулевого управления. Т.О. тормозной системы. Т.О. гидронавесной системы. Т.О. электрооборудования. Т.О. сплочных агрегатов.	4	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, 3 4.3.01У 04.01, 3 04.01 У 04.02, 3 04.02

агрегатов. Ремонт двигателя, шасси тракторов, тягачей и сплочных агрегатов.	2. Ремонт механизмов двигателя. Ремонт системы охлаждения. Ремонт системы смазки. Ремонт системы питания.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	3. Ремонт муфты сцепления. Ремонт коробки передач и ведущего моста. Ремонт ходовой части. Ремонт механизмов управления. Ремонт гидронавесной системы. Ремонт электрооборудования. Ремонт сплочного агрегата.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8. Техническое обслуживание рулевого управления и тормоз-ной системы.	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
	2. Практическое занятие 9. Ремонт системы смазки и охлаждения	2	ПК 4.3 ОК 04	Н 4.3.01, У4.3.01, З 4.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Решение билетов по ПДД. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	ПК 4.3 ОК 04	У4.3.01, З 4.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02	
Учебная практика раздела 1 Виды работ				
Производственная практика раздела 1 Виды работ				
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с органами управления. 2. Пуск двигателя и вождение трактора по прямой. 3. Вождение трактора по прямой и с поворотами на всех передачах переднего и заднего хода. 4. Вождение трактора: задним ходом.	72	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 04	У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 З 4.3.01 У 04.01, З 04.01 У 04.02, З 04.02	

<p>5.Вожждение трактора в условиях бездорожья. 6.Вожждение трактора в темное время суток. 7.Выполнение работ по группированию бревен в пакеты, транспортированию их и укладки в плот; 8.Выполнение работ по сброске леса на воду. 9.Техническое обслуживание механизмов двигателя трактора ТДТ-55; Т-150К. 10.Техническое обслуживание систем двигателя трактора ТДТ-55; Т-150К. 11. Техническое обслуживание трансмиссии. 12. Техническое обслуживание ходовой части гусеничных тракторов, сплотовочных агрегатов.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ 1.Ремонт деталей ДВС тракторов и тягачей. 2.Ремонт электрооборудования тракторов и тягачей. 3. Ремонт тормозной системы тракторов и тягачей. 4.Ремонт гидронавесной системы тракторов и тягачей. 5.Ремонт муфты сцепления и коробки передач. 6.Ремонт сплотовочных агрегатов, 7.Ремонт гидроманипуляторной установки. 8.Выполнение операций по техническому обслуживанию двигателя 9. Выполнение операций по техническому обслуживанию трансмиссии. 10.Выполнение операций по обслуживанию механизмов управления тракторов и тягачей. 11.Выполнение работ по транспортировке всех видов грузов на лесосеках ,лесопогрузочных пунктов, верхних и нижних складах. 12.Выполнение операций по техническому обслуживанию рабочего оборудования тракторов</p>	72	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 04	Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Уо 04.01, Зо 04.01 У 04.02, Зо 04.02
Промежуточная аттестация	6		
Всего	230		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ материаловедения, общая технология производства, оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Лаборатории «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин», «Технология лесозаготовок», «Управления транспортными средствами», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин».

Мастерская «Ремонт транспортных средств», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Лесотранспортные машины: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Кочнев, Г. М. Анисимов; под общей редакцией Г. М. Анисимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с.

(Глава 16. Управляемость и устойчивость движения лесотранспортной машины; Глава 18. Проходимость лесотранспортных машин; Глава 22. Рулевые управления и механизмы поворота)

2. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий "С", "D", "E" /О. В. Майборода. – 11-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2022. – 256 с. – Федеральный комплект учебников. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /П. А. Пегин. – М.: ИЦ "Академия", 2022. – 144 с. – (Проф.образование). – Рекомендовано Экспертным советом Федерального УМО в системе СПО.

4. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. С. Васильев др.; под ред. В. А. Зорина. – 11-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2019. – 512 с. (Проф. образование). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

5. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. А. Родичев. - 15-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2022. – 288 с. – (Проф.образование). – Федеральный комплект учебников. Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы: доступ

1. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

14686-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519205>

2. Флеш-накопители: Лесозаготовительных и трелевочных машин Джон-Дир: Устройство и эксплуатация.

3.2.3 Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации аварий	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 4.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сборке леса на воду.	Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.	Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем на подготовке и очистки лесосек;	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультаций и практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчётов самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации.	Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале экспертная оценка, экспертная оценка, наблюдение

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях; Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Своевременное получение приписного свидетельства, участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения</p>	<p>Отчётные документы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий.</p>	<p>Благодарственные документы, наблюдение</p>

<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участие и организация физминуток, разминок</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ. Выбирать необходимого программного обеспечения.</p>	<p>наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления отчетов, самостоятельных работ</p>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04. ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса	З 2.1.01	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования
ПК 3.1	У 3.1.01	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.1.01	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1		36/4		
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание	4		
	1.ПрактическоГимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 02, ОК 04	Зo 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 1. Круглый стол по теме «Место и роль России в мировом сообществе».	2	ОК 02, ОК 04	Зo 04.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	1		
	1.Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	1	ОК 02, ОК 04	Зo 04.01

Александр Невский как спаситель Руси	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание	2		
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народных ополчений.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	2		
	1.Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	6		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	2	ПК 2.1 ОК 06, ОК 04	У 2.1.01 3. 2.1.01

	Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.			Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 2.Эссе « Почему России был необходим выход к морю и она его получила?»	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Архангельск – первый порт России»	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание	2		
	1.Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02

				Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание	2		
	1.Первая русская революция 1905-1907г.г.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2		
	1.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание	2		
	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 1.11. В буднях великих строек	1.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2		
	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 06, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание	1		
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.14 Россия. XXI век	Содержание	2		
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.15. Слава русского оружия	Содержание	2		
	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 04	У 2.1.01 3. 2.1.01 Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.16. Россия в деле	Содержание	2		
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 04	У 2.1.01 3. 2.1.01

	Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			Зо 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории, обществознания, Истории России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. С древнейших времен до конца XIX века (базовый и углубленный уровни), 10 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновационная школа). - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

2. История. Конец XIX- начало XXI века (базовый и углубленный уровни), 11 класс: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2020. - 448 с. – (ФГОС. Инновац. школа). – ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

3. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 352 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

4. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд, стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 400 с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

5. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 22-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 384 с. - (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</p> <p>Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре;</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов Государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальны хи групповых заданий.</p>
<p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и</p>	<p>Подготовка выступлений спроблемно-тематическим</p>

<p>операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы.</p> <p>Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p>	<p>мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p>	<p>и сообщениями (докладами, презентациями).</p>
<p>как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>Анализировать текстовые, визуальные</p>	<p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения</p>	

<p>источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать</p>	<p>структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

<p>полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>–характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин	З 1.1.01	Основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	З 2.4.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную	З 03.03	Возможные траектории профессионального

		профессиональную терминологию		развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.Профессиональное образование в России и в англоговорящих странах.		12/8		
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	6		
	1. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	2. Представление себя в профессии.	1	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя профессия»	2	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
Тема 1.2 Диалог-профессиональное общение	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	1.Практическое занятие 3 Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Резюме. Устройство на работу	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с текстом по теме.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Из истории технических изобретений		8/6		
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Содержание	4		
	1. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Новые технологии и их значение в жизни человека. Современные нанотехнологии: лазерная технология, биотехнология, технологии информационного общества. Автоматизация технологических процессов	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5. Аналитическое чтение и работа с техническим текстом по теме.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Из истории электричества	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 6. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Знаменитые изобретатели.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 7. Актуализация лексики в упражнениях.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02

	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Профессия Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.		16/14		
Тема 3.1 Технология выполнения лесозаготовительных работ.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 8. Чтение технической литературы, инструкций, чертежей и технологических процессов профессиональной направленности.	2	ПК 1.1 ОК 04	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Технология выполнения трелевочных работ.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 9. Активизация словаря технических терминов в работе с профессиональными текстами.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.09 Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Выполнение технического обслуживания трелевочной машины.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 10. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык.	2	ПК 2.4 ОК 09	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Типы и разновидности лесозаготовительных и трелевочных машин.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 11. Работа с текстами по теме , чтение и составление профессиональной документации.	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо09.01 Зо 09.03

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Валочно – трелевочные машины. Феллер - Скиддер, Феллер -Форвардер.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 12. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык. Работа с видеоматериалами.		ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6 Трелевочные тракторы. Скиддер, Харвестер, Форвардер	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 13. Работа с текстами по теме , аудирование по теме,выполнение лексических упражнений.		ОК 09	Уо09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7 Техника безопасности при выполнении лесозаготовительных и трелевочных работ.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Практическое занятие 14. Активизация лексического материала. Чтение перевод и составление инструкций по технике безопасности при выполнении лесозаготовительных и трелевочных работ..		ОК 09	Уо09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего проф.образования / И. Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Рекомендовано УМО СПО.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. [Электронный ресурс]

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [Электронный ресурс]

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. [Электронный ресурс]

5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. [Электронный ресурс]

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
2. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
3. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5). 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Оформлять на иностранном языке техническую документацию и вести деловую переписку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	З 1.3.01	Основные виды топлива и сорта горюче – смазочных материалов
ПК 3.4	У 3.4.02	Пользоваться штатным и специализированным инструментом для ремонта машины	З 3.4.02	Рекомендации и указания по типичным случаям сложных отказов
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданского-патриотической позиции, общечеловеческих ценности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		жизненных и профессиональных целей		
--	--	------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		7/ 2		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание	3		
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	4		
	1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01

	чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		28/16		
Тема 2.1 Организация призыва на военную службу	Содержание	4		
	1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», его содержание и значение для обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	2. Перспективы формирования Вооруженных сил на призывной и добровольной (контрактной) основе. Перечень военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности СПО.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 2.2 Организация военной службы	Содержание	7		
	1. Боевые традиции Российской Армии и Флота. Нормативные документы, действующие в Российской Армии и Флоте.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	2. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовить схему «Уставы Вооруженных Сил России».	1	ОК 01 КК1	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 2.3 Строевая, огневая и тактическая	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 2. Строевые приемы и движения без оружия.	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06

подготовка военнослужащих	2. Практическое занятие 3. Разборка и сборка легкого стрелкового оружия.	4	ПК 1.3 ОК 01	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.02 З 3.4.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Практическое занятие 5. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	5. Практическое занятие 6. Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	ОК 08 КК 1	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Основы медицинских знаний	Содержание	5		
	1. Виды повреждений организма и общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 8. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	3. Практическое занятие 9. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	1		Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	1			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ безопасности и жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /С. В. Ким, В. А. Горский. – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2021. – 396 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2013.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. Проф. Образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Изложение и объяснение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий, объяснение принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение основ военной службы и обороны государства</p> <p>Изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности и объяснение правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Изложение принципов организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Перечисление основных видов вооружения, военной техники и</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p>

<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Результаты тестирования Перечисление областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Результаты тестирования Изложение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей родственных полученной специальности Результаты тестирования</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы</p>

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим		
--	--	--

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и оборудования	З 2.4.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для машиниста лесозаготовительных и трелевочных машин	Зо.08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для машиниста лесозаготовительных и трелевочных машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки		20/18		
Тема 1.1. Легкая атлетика.	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта	<i>1</i>	ПК 2.4 ОК 01, ОК 08	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 2. Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши), 500 г (девушки). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности	<i>2</i>	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	3. Практическое занятие 3. «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование)»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 08	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
4. Практическая работа 4. «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники	<i>2</i>	ОК 01, ОК 08	Уо 01.03 Зо 01.03	

	бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время».			Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	5. Практическое занятие 5. «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени».	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Участие в соревнованиях по легкой атлетике	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 1.2 Лыжная подготовка	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6. «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход»	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	2. Практическое занятие 7. «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)»	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Гимнастика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	1. Практическое занятие 8. «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».	2	ОК 01,	Уо 01.09 Зо 01.06
	2. Практическое занятие 9. «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо.08.02
	3. Практическое занятие 10.«Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний машиниста лесозаготовительных и трелевочных машин»	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Спортивные игры		12/ 14		
Тема 2.1 Волейбол	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 11. «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие 12. «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча»	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 13. «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

Баскетбол	1. Практическое занятие 14. «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку»	1	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	2. Практическое занятие 15. «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении»	1	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо01.06 Уо 01.03 Зо01.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Зо.08.02
	3. Практическое занятие 16. «Отработка техники штрафного броска, взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»	2	ОК 04,	Уо 04.01 Зо 04.01
	4. Практическое занятие 17. «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»	2	ОК 04,	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 классы: учебник /В. И. Лях. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 271 с. - ФП учебников от 20.05.2020 Приказ № 254.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт»: для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)

3. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

4. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

5. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Оценка результатов выполнения: самостоятельной работы, тестирования
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; Обладает хорошей физической формой; Участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; Посещает спортивные секции Учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практического занятия

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	З 1.3.01	Основные виды топлива и сорта горюче – смазочных материалов
ПК 3.4	У 3.4.02	Пользоваться штатным и специализированным инструментом для ремонта машины	З 3.4.02	Рекомендации и указания по типичным случаям сложных отказов
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданского-патриотической позиции, общечеловеческих ценности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

		здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		социальном развитии человека
--	--	---	--	---------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		8/0		
Тема 1.1. Традиционное бережливое производство	Содержание	2		
	1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г.Форд). Производственная система ГАЗ.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. История развития Бережливого производства	Содержание	2		
	1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Основные понятия и терминология	Содержание	4		
	1 Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее производство, муда.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03

	2 Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками		4/0		
Тема 2.1. Принципы бережливого производства	Содержание	2		
	1. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик. Люди – самый ценный актив компании. Кайдзен – непрерывное совершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Понятие «муда» (потери)	Содержание	2		
	1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Инструменты бережливого производства		23/16		
Тема 3.1. Система 5С	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1. Понятие «Система 5С». Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй.	2	ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06

	2. Практическое занятие 2. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней.	2	ПК 1.3 ОК 01	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.09 Зо 01.06
	3. Практическое занятие 3. Система 5С эффективности.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.02 З 3.4.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Практическое занятие 4. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2	Содержание	2		
Стандартизированная работа. Хронометраж	1. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3.	Содержание	2		
Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.02 З 3.4.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

Управление потоком ценности	1. Практическое занятие 6 Поток единичных изделий. Поток создания ценности.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.02 З 3.4.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	2. Практическое занятие 7 Описание потока создания ценности. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.02 З 3.4.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	3. Практическое занятие 8 Время выполнения заказа, компоновки рабочих ячеек.	2	ПК 3.4 ОК 08	У 3.4.02 З 3.4.02 Уо 08.01 Зо 08.01
	4. Практическое занятие 9 Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Хейджунка – Дидактические единицы, содержание выравнивание производства	Содержание	3		
	1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сравнительный анализ на тему: «Сравнение опыта внедрения концепции бережливого производства в РФ и за рубежом»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
Промежуточная аттестация	1			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении: монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519862>

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основы организации бережливого производства; Отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; Современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; <p>Карта потока создания ценности; Всеобщий уход за оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кайдзен. 	<p>Ориентируется в основах организации бережливого производства. Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта организации бережливого производства. Разбирается в современных тенденциях развития средств и методов по организации бережливого производства. Раскрывает понятия метода 5S, канбана, потока единичных изделий, пока-ёкэ, карты потока создания ценности, кайдзена. Демонстрирует знания Всеобщего ухода за оборудованием.</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p>
<p>Картирование потока создания ценности; подготовка документов проведения наблюдения организацией производства; выявление потерь производстве; использование методов инструментов бережливого производства для устранения потерь.</p>	<p>Демонстрирует умение картирования потока создания ценности. Готовит документы для проведения наблюдения за организацией производства. Демонстрирует умения выявлять потери на производстве. Использует методы и инструменты бережливого производства для устранения потерь.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы</p>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Техническая графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Техническая графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин	З 1.1.01	Основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
--------------	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		6/ 4		
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание	<i>3</i>		
	1. Форматы. Рамка. Основная надпись. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Основные правила нанесения размеров на чертежах.	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.05 У 1.2.01 Н 1.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1. Линии чертежа.	<i>2</i>	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.05 У 1.2.01 Н 1.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание	<i>3</i>		
	1. Деление окружности на равные части. Сопряжения.	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.05 У 1.2.01 Уо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. Практическое занятие 2. Деление окружностей на равные части.	<i>2</i>	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.05 У 1.2.01 Уо 02.02	

				3о 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы проекционного черчения		14 / 8		
Тема 2.1 Аксонметрические проекции	Содержание	2		
	1. Прямоугольные аксонметрические проекции	2	ОК 01	Уо 01.09 3о 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Геометрические построения	Содержание	7		
	1. Комплексные чертежи геометрических тел.	1	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3. Комплексный чертеж группы геометрических тел.	4	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение аксонметрических проекций геометрических тел.	2	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
Тема 2.3 Проекционное черчение	Содержание	5		
	1. Построение трёх проекций модели по её наглядному изображению.	1	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 4. Построение трёх проекций детали по аксонометрии	2	ОК 02	Уо 02.02 3о 02.03
	2. Практическое занятие 5. Построение третьей проекции модели по двум данным проекциям	2	ОК 2	Уо 02.02 3о 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Машиностроительное черчение		14/ 10		
Тема 3.1	Содержание	1		
	1. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей.	1	ОК 01	Уо 01.09 3о 01.06

Основные сведения о конструкторской документации	Требования стандартов Единой системы (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Изображения изделий на машиностроительных чертежах	Содержание	<i>13</i>		
	1. Виды. Выносные элементы	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Разрезы простые, местные. Сложные разрезы.	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	3. Сечения.	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 6. Построение простого разреза детали.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Практическое занятие 7. Построение сечения детали.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	4. Практическое занятие 8. Выполнение эскиза детали	2	ОК 01 КК 2	Уо 01.03 Зо 01.03
	6 Практическое занятие 9. Чтение сборочного чертежа	4	ПК 4.2 ОК 09	У 4.2.01, З 4.2.04 Уо 09.02, Зо 09.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «технической графики, допусков, посадок и технических измерений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепяхин. 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 383 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00039-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514007>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.

2. Мельников, А. Г. Материаловедение: учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 223 с.

3. Соколова Е.Н. Материаловедение: лабораторный практикум для СПО / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. — М.: Академия, 2018 – 128 с.

4. Черепяхин А.А. Материаловедение: учеб. — М.: Академия, 2018. — 384 с — 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Вид нормативно-технической документации; Требования единой системы конструкторской документации; Виды чертежей, проектов, структурных, кинематических схем; Правила чтения рабочих, сборочных чертежей и схем; Особенности выполнения сборочных чертежей Приемы построения проекций моделей.</p>	<p>Демонстрация знаний основных видов нормативно-технической документации и способов ее разработки, чтения технологической документации; Демонстрация знаний требований ЕСКД при выполнении практических заданий; Точность и полнота знаний видов чертежей, проектов, структурных, принципиальных монтажных схем; Демонстрация знаний правил чтения чертежей технических, сборочных; Точность и полнота знаний особенностей выполнения сборочных чертежей; Демонстрация знаний приемов построения проекций моделей при выполнении графических работ.</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p>
<p>Читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений</p>	<p>Ориентирование в многообразии технологической документации; Использование технической литературы при чтении и выполнении рабочих и сборочных чертежей.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 «Основы материаловедения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы материаловедения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У1.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	З 1.3.01	Основные виды топлива и сорта горюче – смазочных материалов
ПК2.1	У2.1.01	Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах	32.1.01	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования
ПК.2.2	У2.2.01	Выявлять и устранять неисправности трелевочных машин	32.2.01	Устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Металловедение		27/16		
Тема 1.1. Основные сведения о металлах, сплавах, их свойствах и методов испытания	Содержание	6		
	1. Основные сведения о металлах и сплавах. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы сплавов.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Классификация свойств металлов и сплавов: физические, химические, механические и технологические.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1. Механические испытания – определение твердости металлов по Бринеллю.	2	ПК2.2 ОК 01	У2.2.01 32.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
2. Практическое занятие 2 Механические испытания-определение ударной вязкости металлов на маятниковом копре.	2	ПК2.2 ОК 01	У2.2.01 32.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание	12		
	1. Классификация углеродистых конструкционных и инструментальных сталей .	1	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03

				3о 01.03
2. Классификация легированной стали. Быстрорежущие стали. Стали с особыми свойствами.	1	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 3о 01.03	
3. Виды чугуна и их применение. Белый чугун. Серый чугун. Высокопрочный чугун. Ковкий чугун.	1	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 3о 01.03	
4.Термическая обработка стали и чугуна. Виды термической обработки. Химико-термическая обработка стали.	1	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 3о 01.03	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
1 Практическое занятие 3 Расшифровка марок углеродистых сталей	2	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 3о 01.03	
2. Практическое занятие 4 Расшифровка марок легированных сталей	2	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 3о 01.03	
3. Практическое занятие 5 Расшифровка марок чугуна	2	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо01.03, Уо 02.02 3о 01.03, 3о 02.02	
Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02, ОК09	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо01.03, Уо 09.01	

	1. Зашифровать марки углеродистых и легированных сталей по исходным данным.			Уо02.02, Зо 02.02 Зо 01.03, Зо 09.01
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	Содержание	9		
	1. Медь и ее сплавы. Классификация, свойства, область применения и маркировка.	1	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Алюминий и его сплавы. Классификация, свойства, область применения и маркировка. Баббиты, их марки и применение.	1	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Твердые сплавы. Антифрикционные сплавы. Классификация, свойства, область применения и маркировка.	1	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 6. Расшифровка марок меди и медных сплавов.	2	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Практическое занятие 7. Расшифровка марок алюминия и алюминиевых сплавов	2	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Практическое занятие 8. Расшифровка марок баббитов и твердых сплавов.	2	ПК2.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02	У2.1.01, У2.2.01 32.1.01, 32.2.01 Уо 01.03

				Зо 01.03
Раздел 2. Неметаллические материалы		7/4		
Тема 2.1 Неметаллические материалы	Содержание	7		
	1.Пластмассы, основные типы, свойства и назначение.	1	ПК1.3 ОК 01, ОК02	У1.3.01 31.3.01 Уо02.02, Зо 02.02 Уо 01.03,Зо 01.03
	2.Прокладочные и резиновые материалы, виды материалов и назначение.	1	ПК1.3 ОК 01, ОК02	У1.3.01 31.3.01 Уо02.02, Зо 02.02 Уо 01.03,Зо 01.03
	3.Основные виды топлива и сорта горюче – смазочных материалов для заготовительных и трелевочных машин.	1	ПК1.3 ОК 01,ОК02, ОК09	У1.3.01 31.3.01 Уо02.02, Зо 02.02 Уо 01.03,Зо 01.03 Уо09.01, Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 9. Выполнение таблицы перечня прокладочных и резиновых материалов.	2	ПК1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	У1.3.01 31.3.01 Уо02.02, Зо 02.02 Уо 01.03, Зо 01.03 Уо09.01, Зо 09.01
	2. Практическое занятие10. Выполнение сравнительного анализа горюче-смазочных материалов для трелевочных машин.	2	ПК1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	У1.3.01 31.3.01 Уо02.02, Зо 02.02 Уо 01.03, Зо 01.03 Уо09.01, Зо 09.01
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ материаловедения, общая технология производства, оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Черепяхин. 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 383 с.- (Проф. образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Материаловедение: Лабораторный практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е. Н. Соколова, А. О. Борисова, Л. В. Давыденко./ – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.

2. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. - М: ОИЦ «Академия»/ Адаскин А.М., Зуев В.М., 2008. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.

3. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. /Рогов В.А., Позняк Г.Г. / - ОИЦ «Академия», 2008. - 336 с.

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, стали, их классификацию</p>	<p>Использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов;</p> <p>Определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/учебного задания;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями.</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Выполнять механические испытания образцов материалов;</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.3	У 1.3.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин и применяемого	З 1.3.01	Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		средств и процессов профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов и система допусков.		20/10		
Тема 1.1. Основные понятия взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов	Содержание	12		
	1.Основные понятия взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Понятие о погрешности и точности размера. Основные сведения о сопряжениях в машиностроении	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо09.01 Зо 01.03
	2.Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Единые принципы построения системы допусков для типовых соединений деталей машин.	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо09.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 1 "Решение задач на определение допуска, предельного и действительного размера"	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо09.01 Зо 01.03

	2. Практическое занятие 2. "Решение задач на определение допуска и характера посадки"	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо09.01 Зо 01.03
	3. Практическое занятие 3. «Чтение чертежей на определение допусков».	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо09.01 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1 По образцу при помощи справочных таблиц решение задач на определение характера посадок	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо09.01 Зо 01.03
Тема 1.2. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей	Содержание	4		
	1. Отклонение формы цилиндрических и плоских поверхностей. Отклонение расположения поверхностей. Обозначения на чертежах допусков формы и взаимного расположения поверхностей.	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 4 "Чтение рабочих чертежей деталей на расшифровку отклонений форм и погрешностей взаимного расположения поверхностей"	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Зо 01.03

				3o 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Волнистость и шероховатость поверхностей	Содержание	4		
	1.Основные термины и определения. Обозначение шероховатости поверхности на чертеже. Средства измерения и контроля волнистости и шероховатости.	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	3 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 3o 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 5 "Чтение рабочих чертежей деталей на расшифровку знаков шероховатости поверхностей»	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	3 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 3o 01.03 3o 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Технические измерения		6/6		
Тема 2.1. Средства измерения и контроля линейных размеров	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Лабораторная работа 1 "Определение действительных размеров при помощи штангенинструментов". Измерительные линейки, штангенинструменты.	4	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	3 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо01.3 3o 01.03
	2. Лабораторная работа 2 " Определение действительных размеров при помощи микрометрических измерительных средств". Устройство назначение, правила настройки и регулирования штангенинструментов и микрометрических средств.	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	3 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо01.3 3o 01.03

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Допуски и посадки деталей и соединений		9/8		
Тема 3.1 Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей и соединений. Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическая работа 6 Чтение рабочих чертежей деталей по расшифровке условных обозначений резьбовых деталей и соединений. Система отверстия и вала. Понятие качества. Обозначение допусков и посадок на чертеже. Применение посадок. Характеристика крепежных резьб. Допуски и посадки резьб. Условное обозначение резьб.	4	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо01.3 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	Содержание	3		
	1.Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Условные обозначения шпоночных и шлицевых соединений. Виды, недостатки, область применения.	1	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо01.3 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 7 Чтение рабочих чертежей по расшифровке условных обозначений допусков и посадок шпоночных и шлицевых соединений	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	З 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо01.3 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3	Содержание	2		

Допуски и посадки подшипников	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 8 Чтение рабочих чертежей по расшифровке условных обозначений, допусков и посадок подшипников. Система допусков и посадок подшипников качения. Условное обозначение подшипников. Стандарты на материалы нормализованных деталей и узлов.	2	ПК.1.3 ОК 01, ОК02, ОК09	3 1.3.01 У 1.3.01 Уо01.03 Уо01.3 3о 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики, допусков, посадок и технических измерений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Допуски и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Д. Куранов, А. Н. Толстов – 13-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 304 с. – Рекомендовано ФГУ "ФИРО".
2. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. А. Багдасарова – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2022. – 64 с. – Рекомендовано ФГУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517964>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Берков, В. И. Технические измерения / В.И. Берков. – М.: Высшая школа, 1999. – 144 с.
2. Ганевский, Г.М. Лабораторно-практические работы по предмету «Допуски и технические измерения»: [Учеб. пособие для сред. ПТУ] / Г. М. Ганевский. – М.: Высшая школа, 1996. – 64с.
3. Журавлёв, А. Н. Допуски и технические измерения. Учебник для сред. проф.-техн. училищ / А.Н. Журавлёв. – 7-е изд. – М.: Высшая школа, 1998. – 256 с.
4. Зинин, Б. С. Сборник задач по допускам и техническим измерениям / Б.С. Зинин, Б.Н. Ройтенберг. – М.: Высшая школа, 1997. – 110 с

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Виды погрешностей и их сущность. Виды и назначения допусков Точность обработки, понятие о параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p>	<p>Использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных видов погрешностей, допусков и посадок</p> <p>Использует точность и полноту знаний системы допусков и посадок, точность обработки, параметры шероховатости поверхности</p> <p>Умеет читать чертежи, обозначения на них</p> <p>Определяет допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Анализировать техническую документацию Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа. Определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным размерам Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4.	У 2.4.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	З 2.4.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения	Зо 02.04	Порядок их применения и программное

		профессиональных задач		обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	--	------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		12/12		
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	6		
	1. Текстовые процессоры как один из пакетов прикладных программ.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1. «Создание и форматирование документа с помощью текстового процессора Microsoft Word»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 2. «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02

				Уо 02.06 Зо 02.03
	3. Практическое занятие 3. «Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов».	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Технология обработки числовой информации	Содержание	6		
	1. Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 4. «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel »	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08 Зо 02.04
	2. Практическое занятие 5. «Относительная и абсолютная адресация Microsoft Excel	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08

				3o 02.04
	3. Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов».	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 3o 01.06 Уо 02.08 3o 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством САД-систем		12 / 10		
Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС	Содержание	2		
	1. Виды конструкторских документов, создаваемых системой КОМПАС	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 02.06 3o 02.03
	2. Основные правила нанесения размеров на чертеже в ЕСКД. Особенности нанесения размеров в системе КОМПАС...	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 3o 01.02 Уо 02.06 3o 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 3o 01.02

				Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	3. Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	4. Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений.»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	5. Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Объемное моделирование		11/8		
	Содержание	9		

Тема Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС	3.1. 1. Основные операции твердотельного моделирования в системе КОМПАС	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	3. Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
4. Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.02	

				Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка реферата на темы:«Другие операции объемного моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 1.6.02 У 1.6.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.08 Зо 02.04
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «информатики, прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: ИЦ «Академия», 2022. - 416 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2022. – 288 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Конструирования столярных изделий и мебели</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.</p> <p>Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

Приложение 3.10
к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Общая технология производства»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Общая технология производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Общая технология производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4.	У 2.4.01	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования	З 2.4.01	Технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Технологии производства лесозаготовок		36/20		
Тема 1.1.	Содержание	1		
Лесопользование.	1. Этапы развития лесозаготовительного производства Основные термины и определения в лесопользовании. Лесной фонд. Размещение лесов. Расчётная лесосека. Группы лесов (1,2,3 группы). Особенности лесов каждой группы.	<i>1</i>	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2	Содержание	1		
Рубки леса.	1. Способы рубок. Рубки главного использования, сплошные, выборочные, постепенные. Рубки ухода за лесом: - осветление, прочистка; - рубки прореживания, проходные, санитарные. Понятие о лесосырьевой базе, лесосечном фонде предприятия	<i>1</i>	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание	1		

Типы лесопромышленных предприятий	1. Специализированные лесозаготовительные предприятия. Комбинированные лесопромышленные предприятия. Комплексные лесозаготовительные предприятия. Типы технологических процессов лесозаготовок. Заготовка деревьев, хлыстов, сортиментов. Факторы влияющие на производительность труда на лесозаготовках: - набор лесозаготовительной техники; - рельеф местности; - климатические условия	<i>1</i>	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Дереворежущие инструменты, механическая обработка древесины	Содержание	1		
	1. Дереворежущие инструменты. Резание древесины: - продольное резание; - поперечное резание; - строгание, раскалывание, фрезерование, (силовое) ножами. Пиление древесины: продольное, поперечное. Пильные инструменты	<i>1</i>	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5	Содержание	1		
	1. Состав подготовительно-вспомогательных работ. Подготовительные работы на лесосеке: - лесосырьевая подготовка; - технологическая подготовка;	<i>1</i>	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.02

Подготовительные и вспомогательные работы.	- транспортная подготовка. Вспомогательные работы. Обустройство мастерского участка			Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6	Содержание	3		
Машины и механизмы для выполнения лесосечных работ	1. Общие сведения о машинах, ручных инструментах, комплексах машин. Валка деревьев: механизированная, машинная. Подготовка рабочего места при валке деревьев, схемы подпила и формы подпила	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 1. Разработка ветровально-буреломных лесосек	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1.7	Содержание	3	
Обрезка сучьев.	1.Обрезка сучьев. Рычажный способ. Обрезка сучьев самоходными сучкорезными и сучкорезно-раскряжевочными машинами. Одно-двух-трёх модульные СРМ.	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06

				Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 Составить таблицу технических характеристик сучкорезных и сучкорезно-раскряжевочных машин	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8	Содержание	3		
Раскряжёвка хлыстов.	1. Особенности хлыстов по форме. Способы обработки дерева	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3. Составить схемы распределения машин и механизмов на лесосеке, на верхнем складе.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.9	Содержание	3		
Трелевка древесины	1. Способы трелевки леса (деревья, хлысты сортимента). Трелевочные машины на колесном и гусеничном ходу.	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4. Выполнить расчёт производительности форвардера при трелевке сортиментов.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10	Содержание	7		
Многооперационные лесозаготовительные машины	1. Общие сведения о многооперационных машинах занятых на лесосечных работах. Харвестеры, устройство, техника выполнения приемов рабо	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 5. Произвести расчет производительности трелевочных тракторов с тросочкерной оснасткой на трелевке деревьев	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 01.09

				3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	2. Практическое занятие 6. Произвести расчет производительности труда Форвардера на трелевке сортиментов.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	3. Практическое занятие 7. Произвести расчет производительности труда Харвестера на заготовке сортиментов не лесосеке	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11	Содержание	5		
Канатные трелевочные установки.	1. Назначение, устройство самоходных канатных установок (СКУ). Прием работы. Способы трелевки деревьев, хлыстов СКУ: - наземный; - полуподвесной; - подвесной.	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8. Составление схемы работы СКУ на вогнутых склонах.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09

				3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	2. Практическое занятие 9. Составление схемы работы СКУ на выпуклых склонах.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12	Содержание	5		
Сортировка, штабелевка, погрузка древесины на лесосеке.	1. Основные способы погрузки древесины на лесовозный транспорт. Лесопогрузчики стреловые, фронтальные, перекидного типа. Технология работы лесопогрузчиков на лесных складах, краткие технические характеристики.	1	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10. Составление схем расстановки лесопогрузчиков на лесосеке и верхнем складе.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Оформить реферат на тему: «Способы транспорта леса, их преимущества и недостатки».	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 01.09

				3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ материаловедения, общая технология производства, оборудования лесозаготовительных машин и механизмов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лесотранспортные машины: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Кочнев, Г. М. Анисимов; под общей редакцией Г. М. Анисимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с.

2. Лесотехнический толковый словарь: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 460 с.: ил.

3. Лесоводство: учебник для студ. высших учеб. заведений / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство "Лань", 2019. – 480 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Механизация лесного и лесопаркового хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14686-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519205>

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Технологический процесс лесозаготовок;</p> <p>Схемы освоения лесосек;</p> <p>Общие понятия о системе машин, принципы формирования машин и механизмов в системы.</p>	<p>Демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Использовать правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины;</p> <p>Пользоваться технологическими картами;</p> <p>Различать породы деревьев и определять их качество..</p>	<p>Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.</p> <p>Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

Приложение 4

к ПООП-П по профессии
35.01.30 Машинист лесозаготовительных
и трелёвочных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. N 776 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин</p> <p>Государственная программа Архангельской области "Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года N 330-пп;</p> <p>Областной закон Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (в ред. от 24.02.2015 N 244-14-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области» (в ред. от 17.02.2021 N 382-23-ОЗ);</p> <p>Областной закон Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и</p>

	<p>токсикомании в Архангельской области», (с изменениями на 17 февраля 2021 года); Постановление Правительства Архангельской области «Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп (в ред. от 03.12.2019 №657-пп); Постановление Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы» (в ред. от 29.11.2022 №982-пп); <i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i> <i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i> <i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i></p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для личностного развития обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Нормативный срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</i>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РВП) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РВП разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы⁵

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

☐ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☐ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

☐ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин
на период 2023/2024 учебный год⁷

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание ⁸ и формы деятельности ⁹	Участники ¹⁰	Место проведения ¹¹	Ответственные ¹²
СЕНТЯБРЬ				
	День знаний Торжественная линейка, классный час	Все группы		
	День окончания Второй мировой войны Просмотр документального фильма о Победе в ВОВ	1 курс		
	День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная пятиминутка	Все группы		
	Неделя безопасности Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры, проведение инструктажей по охране жизнедеятельности	Все группы		
	День трезвости Веселые старты	1 курс		
	День программиста Викторина «Что ты знаешь о профессии»	Все группы		
	День работников леса (17 сентября) Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	1 курс		
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Просмотр художественного фильма	Все группы		

	День зарождения российской государственности (862 год) Виртуальная экскурсия в прошлое	1 курс		
	Всемирный день туризма Поход	Все группы		
ОКТАБРЬ				
	День пожилых людей Информационная справка	Все группы		
	Всероссийский день профессионально- технического образования Торжественное мероприятие	Все группы		
	День Учителя Торжественное мероприятие, день самоуправления	Все группы		
	День памяти жертв политических репрессий Игра - квиз	1 курс		
НОЯБРЬ				
	День народного единства Единый классный час	Все группы		
	Международный день студентов Информационная справка	Все группы		
	Международный день о тказа от курения Акция	Все группы		
	День матери Классный час	1 курс		
ДЕКАБРЬ				
	День борьбы со СПИДом Акция «День красной ленточки»	Все группы		
	День неизвестного солдата Информационная справка	Все группы		
	День Героев Отечества Урок мужества с ветеранами боевых действий	1 курс		

	День Конституции Российской Федерации Классный час	Все группы		
	День памяти журналистов, погибших при выполнении профессиональных обязанностей Информационная справка	Все группы		
	Новогодние мероприятия Конкурсы, представления, поздравления	Все группы		
ЯНВАРЬ				
	«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное мероприятие, квест	Все группы		
	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	Все группы		
	Международный день памяти жертв Холокоста Эссе «50 фактов о Холокосте»	1 курс		
ФЕВРАЛЬ				
	День воинской славы России (Сталинградская битва, Информационная справка	Все группы		
	День русской науки Студенческая конференция	Все группы		
	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования	Все группы		
	День защитников Отечества Торжественное мероприятие	Все группы		
МАРТ				
	Военно-спортивная игра «Девчата» Соревнования	Все группы		
	Международный женский день 8-е марта	Все группы		

	Торжественное мероприятие			
	День воссоединения Крыма с Россией Акция	Все группы		
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Мероприятие в читальном зале библиотеки	1 курс		
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Профилактическое мероприятие «Мифы и факты о наркотиках»	1 – 2 курс		
АПРЕЛЬ				
	День смеха Квест	Все группы		
	Всемирный день здоровья Конкурс видеороликов «Хорошее настроение со мной»	1 – 2 курс		
	День космонавтики Конкурс – выставка рисунков «Я - космос»	Все группы		
	Турнир по Brawl Stars Киберспорт	Все желающие		
МАЙ				
	Праздник весны и труда Информационная справка, поздравление	Все группы		
	Субботники по уборке территории техникума, посвященный Дню весны и труда	Все группы		
	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Все группы		
	День Победы Праздничный концерт	Все группы		
	Участие в акции «Бессмертный полк» Шествие в колонне	Все желающие		
	День славянской письменности и	1 курс		

	культуры Мероприятие в читальном зале библиотеки			
	День российского предпринимательства Диалог с предпринимателем	2 курс		
ИЮНЬ				
	День эколога Экологический калейдоскоп	1 – 2 курс		
	«СУПЕРВЫПУСК» Торжественное мероприятие для выпускников	Выпускные группы		
	День России Участие во Всероссийской акции «Окна России»	Все группы		
	День памяти и скорби Классный час, участие в городском митинге	Все группы		
ИЮЛЬ				
	День любви, семьи и верности Информационная справка	Все группы		
АВГУСТ				
	День государственного флага Российской Федерации Акция	Все желающие		
	День воинской славы России (Курская битва, Информационная справка	Все группы		
	День российского кино Информационная справка	Все группы		

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной

группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины
		ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений
		ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков
ВД.02 Управление трелевочными машинами	ПМ.02 Управление трелевочными машинами	ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами,

различных конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	различных конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
		ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах
		ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочной машины
ВД.03 Управление лесозаготовительными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различной конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
		ПК 3.2 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке,

		<p>пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин</p>
ВД.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкции, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 4.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
		ПК 4.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплочке древесины и сборке леса на воду
		ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта
В соответствии с требованиями работодателей		
ВД.05 Цифровое управление лесозаготовительной техникой	ПМ.05 Цифровое управление лесозаготовительной техникой	ПК 5.1 Цифровое управление трелевочными, лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

**Схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стабальной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6

к ОПОП-П по профессии

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ООО ПКП «Титан»

ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машинок как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателей – ООО ПКП «Титан»
		Цифровое управление лесозаготовительной техникой
23.002 Машинист лесозаготовительной машины		
ОТФ А Производственная эксплуатация и техническое обслуживание лесозаготовительных машин с электронной системой управления	ТФ В/02.4	ПК 5.1
23.004 Машинист трелевочной машины		
ОТФ В Производственная эксплуатация и техническое обслуживание многооперационных трелевочных машин	ТФ В/02.4	ПК 5.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК (<i>только коды</i>)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1. Ответственность, исполнительность	-	+	+	<u>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09</u>
Описание. Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.				
КК 2. Ориентация на результат и высокое качество	-	+	+	<u>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</u>
Описание. Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца.				
КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе	-	+	+	<u>ОК 04, ОК 05</u>
Описание. Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.				
КК 4. Активность, инициативность	-	+	+	<u>ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08</u>
Описание. Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.				
КК 5. Социальный интеллект	-	+	+	<u>ОК 03, ОК 07</u>
Описание. Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.				

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Ответственность, исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Честен, порядочен. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует с полной отдачей в решении важных задач других подразделений. Ответственно относится к порученному делу, может пожертвовать личными интересами для достижения поставленной цели.
КК 2. Ориентация на результат и высокое качество	Нацелен на достижение результата, с готовностью берется за решение сложных задач. Всегда доводит начатое дело до результата. Увеличивает усилия, столкнувшись с трудностями. Воспринимает поставленные перед ним цели как обязательные для достижения. Упорно стремится к их достижению. Готов к решению задач, находящихся за рамками непосредственных должностных обязанностей, если это нужно для дела. Доводит начатое дело до конца.
КК 3. Эффективная коммуникация и взаимодействие в командной работе	Обладает хорошими коммуникативными способностями, умеет конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, тактичен, умеет «обходить острые углы», знает, как вести себя с разными людьми. Демонстрирует способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляет конструктивное взаимодействие и взаимопомощь. Дружелюбен, позитивен, открыт к общению.
КК 4. Активность, инициативность	Обладает энергией и драйвом, активен и динамичен, проявляет инициативу, воплощает идеи в жизнь. С энтузиазмом принимается за дело, безразличен к своей работе и деятельности предприятия в целом. Не нуждается во внешних побуждениях, способен находить самостоятельно стимулы для собственной профессиональной деятельности.
КК 5. Социальный интеллект	Обладает социальной гибкостью и проницательностью, умеет видеть реальное положение вещей, предугадать поведение других. Оперативно и эффективно действует в разных ситуациях, гибок, может справиться с разными задачами, способен адекватно оценить ситуацию при отсутствии очевидных фактов. Стрессоустойчив, сохраняет высокую продуктивность в ситуации давления и стресса, не теряет над собой контроль.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Цифровое управление лесозаготовительной техникой	ПК 5.1 Цифровое управление трелевочными, лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.		Практический опыт/навыки:
		Н 5.1.01	Цифровое управление машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием
			Умения:
		У 5.1.01	Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах
			Знания:
З 5.1.01	Принцип работы бортового ПК и правила его регулировки.		

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок наименование организации-работодателя ООО ПКП "Титан"	150	126	
	Профессиональный цикл	150	126	
ПМ.05	Цифровое управление лесозаготовительной техникой	150	126	
МДК.05.01	Автоматизированное место машиниста лесозаготовительной техники	36	18	3
УП.05	Учебная практика	72	72	3,4
ПП.05	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	6		
Итого:		150	126	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Проверка и анализ обзора продукции, сортимента в системе TimberMatic 2. Проверка работы машины и диагностики в системе TimberMatic 3. Проверка работы ремонта и технического обслуживания в системе TimberMatic	ПМ.05	Цифровое управление лесозаготовительной техникой	36	4	Нижний склад лесозаготовительного производства	

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Цифровое управление лесозаготовительной техникой»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Цифровое управление лесозаготовительной техникой»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности цифровое управление лесозаготовительной техникой и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Цифровое управление лесозаготовительной техникой
ПК 5.1	Цифровое управление трелевочными, лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Цифровое управление машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием
Уметь	У 5.1.01	Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах

Знать	З 5.1.01	Принцип работы бортового ПК и правила его регулировки.
-------	----------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **150**

в том числе в форме практической подготовки **126**

Из них на освоение МДК **36**

в том числе самостоятельная работа **2**
практики, в том числе учебная **72**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 5.1. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4 КК5	Раздел 1. Автоматизированное место машиниста лесозаготовительной техники	36	18	36	18	2		X	X
ПК 5.1. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 КК 1, КК 2 КК 3, КК 4 КК5	Учебная практика	72	72					72	
ПК 5.1. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Производственная практика	36	36						36

OK 07, OK 08 OK 09 KK 1, KK 2 KK 3, KK 4 KK5									
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	150	126	36	18	2		72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.05)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированное место машиниста лесозаготовительной техники		36/18		
МДК 05.01. «Автоматизированное место машиниста лесозаготовительной техники»		36/18		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	2		
	1. Классификация и виды автоматизированных лесозаготовительных машин	2	ПК 5.1 ОК 01 КК1, КК 2	Н 5.1. 01 У 5.1.01 З 5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2 Системы измерения и управления для Харвестера, Форвардера	Содержание учебного материала:	12		
	1. Работа в системе TimberMatic	2	ПК 5.1 ОК 01 КК1, КК 2	Н 5.1. 01 У 5.1.01 З 5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Исполнительные органы технологического оборудования.	2	ПК 5.1 ОК 01 КК1, КК 2	Н 5.1. 01 У 5.1.01 З 5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1. Системы управления манипуляторами	4	ПК 5.1 ОК 01 КК 1, КК 2	Н 5.1. 01 У 5.1.01 З 5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	2. Практическое занятие 2. Системы управления харвестерными процессорами	4	ПК 5.1 ОК 01 КК 1, КК 2	Н 5.1. 01 У 5.1.01 З 5.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	10		
Анализ и передача данных с бортового ПК	1. Назначение и классификация бортового устройства регистрации	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	2. Общие сведения о контрольно-записывающей аппаратуре	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03

				Уо 03.04, 03.04
	3. Структура использования бортового устройства ПК	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3. Технические характеристики бортового устройства регистрации	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	2. Практическое занятие 4. Принцип работы и устройство бортового компьютера	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04

Тема 1.4 Многофункциональность лесозаготовительной машины	Содержание учебного материала:	10		
	1. Повышение технико-эксплуатационных показателей многофункциональной лесозаготовительной машины (форвардера, харвестера)	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	3. Результаты работы и обсуждение многофункциональной лесозаготовительной машины (форвардера, харвестера)	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 5. Применение моторизованного инструмента для очистки деревьев от сучьев	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04

	2. Практическое занятие 6. Организация и проведение подготовительных, вспомогательных и заключительных работ	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
	3. Практическое занятие 7. Организация погрузки древесины на лесовозный состав	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	Н 5.1.01 У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.				
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				

Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Учебная практика			
Виды работ	72	ПК 5.1 ОК 03 КК 3, КК 4	У 5.1.01, З 5.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо 03.04, 03.04
1. Настройка Харвестерной головки в системе TimberMatic			
2. Внесение данных о делянке в системе TimberMatic			
3. Внесение породного состава в системе TimberMatic			
4. Внесение данных о длины сортимента в системе TimberMatic			
5. Внесение данных по работе шасси для работы под каждого оператора			
6. Внесение данных по скорости работы манипулятора в системе TimberMatic			
Производственная практика	36	ПК 5.1 ОК 01 КК1, КК 2	Н 5.1. 01 Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
Виды работ			
1. Проверка и анализ обзора продукции, сортимента в системе TimberMatic			
2. Проверка работы машины и диагностики в системе TimberMatic			
3. Проверка работы ремонта и технического обслуживания в системе TimberMatic			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оборудование лесозаготовительных машин и механизмов. Общая технология производства», 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Лаборатории «Управления транспортными средствами», «Управления транспортными средствами» оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Мастерская «Ремонт транспортных средств» оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.30 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лесотранспортные машины: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Кочнев, Г. М. Анисимов ; под общей редакцией Г. М. Анисимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с.

(Глава 16. Управляемость и устойчивость движения лесотранспортной машины; Глава 18. Проходимость лесотранспортных машин; Глава 22. Рулевые управления и механизмы поворота)

2. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий "С", "D", "E" /О. В. Майборода. – 11-е изд., стер.- М.: ИЦ "Академия", 2017. – 256 с. – Федеральный комплект учебников. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /П. А. Пегин. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 144 с. – (Проф.образование). – Рекомендовано Экспертным советом Федерального УМО в системе СПО.

4. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 /В. И. Нерсесян. – 2-е изд., испр. - М.: ИЦ "Академия", 2018. – 288 с. (Проф. образование.ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

5. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 /В. И. Нерсесян. – 2-е изд., испр. - М.: ИЦ "Академия", 2018. – 304 с. (Проф. образование.ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

6. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. С. Васильев и др.; под ред. В. А. Зорина. – 11-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2019. – 512 с. (Проф. образование). – Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

7. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. – 384 с. – (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.traktora.org
2. [story_tehnic](#)
3. ПО и электронная версия экзаменационных билетов для компьютерного класса «НЕВА-ПДД» «Новодвинский индустриальный техникум». Лицензия на 10 мест, Санкт-Петербург, 2015
4. Интерактивная мультимедийная система обучений. Автошкола МААШ, электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций
5. Современные технологии обучения вождению. Интерактивная школа. Категории «А», «В», «С», «Д». Профессиональная версия
6. Современные технологии обучения вождению. Интерактивная школа. Профессиональная версия. Руководство пользователя.
7. Флеш-накопители:
Лесозаготовительных и трелевочных машин Джон-Дир: Устройство и эксплуатация

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Цифровое управление трелевочными, лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	<p>Транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах</p> <p>Принцип работы бортового ПК и правила его регулировки.</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в 	

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>перечне информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники финансирования 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей профессии/специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
---	---	--