

Приложение
к ОПОП по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Новодвинск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 ред. от 17.12.2020г

Разработчик:

Е.Н. Дашевская – заместитель директора по УВР
Ю.Е. Заднипровская – социальный педагог

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Семейный кодекс Российской Федерации;3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;10. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 ред. от 17.12.2020г.;</p> <p>20. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697);</p> <p>21. Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);</p> <p>22. Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);</p> <p>23. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции);</p> <p>24. Локальные акты ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» на сайте: kerchpoliteh.ru. — Устав ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий методической работой, заведующий очным отделением, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности,

взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете.

Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед	ЛР 1

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 21
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области.	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 28
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 29
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.13
ОГСЭ.02 История	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР.15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР.9, ЛР.20
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР.6, ЛР.9, ЛР.14
ЕН.01 Математика	ЛР.7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 2, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.22
ОП.01 Экономика организации	ЛР.14, ЛР.15, ЛР.22,
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР.12, ЛР.15, ЛР.22,
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР.12, ЛР.25
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР.13, ЛР.21
ОП.05 Аудит	ЛР.10, ЛР.15
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР.13, ЛР.21
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР.4, ЛР.6, ЛР.19, ЛР.22, ЛР.28
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.4, ЛР.10
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.1, ЛР.3, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.19
ОП.10 Менеджмент	ЛР.7, ЛР.8, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.25
ОП.11 Статистика	ЛР.14
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР.4, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.21, ЛР.25, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.28, ЛР.29, ЛР.30

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты <ul style="list-style-type: none"> – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия <ul style="list-style-type: none"> – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

	<p>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

	<p>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</p> <p>На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</p> <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p>На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и</p>

	<p>других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

	<p>На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

Система мероприятий в рамках профилактики асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержания правопорядка и дисциплины на территории техникума, работа с родителями включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа;
- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей осуществляется через развитие социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестивали, Форумы), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Виды деятельности:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование имиджа образовательной организации

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№п.п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Архангельской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%				
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, а так же иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/novindteh>

Официальный сайт: <https://novindteh.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
НА ПЕРИОД 2021-2024 Г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата, сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	Линейка, посвященная празднику «День знаний»	Обучающиеся 1-го курса	01.09.	Прилегающая территория к учебному корпусу № 1 , аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классный руководитель	ЛР 1,5, 6, 7,8,9,13,15, 16,18,20,23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

							«Взаимодействие с родителями»
2.	Единый классный час «Знакомство с локальными и нормативными актами и документами по организации учебного процесса (по плану на учебный год)	Обучающиеся 1-4 курсов	01-07.09	Аудитории техникума	Социальный педагог, педагоги – организаторы, классный руководитель	ЛР 1,2,4-16, 23	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классный руководитель	ЛР 1-6, 10,16,20,1, 22,23	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок подготовки обучающихся к действиям в условиях	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог –	ЛР 1-16,20,21,22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	различного рода ЧС				организатор, классный руководитель		
5	Адаптационный курс для первокурсников в том числе, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09	Аудитории техникума, общежитие	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, классный руководитель, воспитатель общежития	ЛР 1-16,20,23	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетичной среды», «Студенческое самоуправление»
6	Введение в профессию . Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 2-х, 3-х курсов	В течение года По отдельному плану классного	Предприятия города, области	Начальник отдела по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 7, 9, 13,16, 17,18, 20-23	«Профессиональный выбор»

			руководителя				
7	Заседание Старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Второй вторник месяца	Читальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2 4-13, 16 -20, 22	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	08.09.	Аудитории техникума	Преподаватель русского языка	ЛР 1-13, 16,17, 18,20,23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
9	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке полное государственное обеспечение	Обучающиеся 1-3курсов	До 25.09 далее ежемесячно до 10 числа	Учебные группы, кабинет 22	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР 1-16, 21-23	Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»,

10	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей, формирование личных дел	Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	В течение месяца	Учебные группы, кабинет 22	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР 1-16, 21-23	Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями
11	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии 1-4 курсы	08.09.	Актовый зал общежития	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, комендант общежития	ЛР 1-12, 16, 21-23	Ключевые дела ПОО»,
12	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.09.	Аудитории техникума	Классный руководитель, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-12,16,20-23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	Всероссийский день трезвости, профилактика правонарушений. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся 1 и 3 курсов	15.09.	Актовый зал	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 1-12, 16,20-23	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»,

14	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов, состоящие на профилактических учетах	22.09.	Кабинет 22	Социальный педагог, заведующий очным отделением, заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1-12, 16, 22,23	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
15	Беседы с интересными людьми, имеющие высокие достижения в данном направлении, специальности «Своим трудом мы славим наш Техникум».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года По отдельному плану классного руководителя	Читальный зал, актовый зал, учебные аудитории	Педагог – организатор, классный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 1-13, 16, 17,18,20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	Организация самообслуживания в техникуме и общежитии.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Общежитие	Классный руководитель, воспитатели общежития, комендант.	ЛР 1-12, 16, 22,23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

17	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-13,16	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
18	Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 1-2 курсов	28-30.09	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12,15, 16,23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19	Подготовка к празднику День учителя. Оформление фотозоны по специальностям	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца по отдельному плану классного руководителя	Территория техникума	Классный руководитель,	ЛР 1-13,15,16,20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»,
ОКТЯБРЬ							

20	«День пожилого человека», вручение открыток ветеранам техникума	Обучающиеся 1-х курсов	01.10.	По адресам проживания ветеранов	Классный руководитель, педагог - организатор, Старостат	ЛР 1-12, 15,16,17,20 ,23	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
21	Мероприятия, посвященные Дню ПТО	Обучающиеся 1-2 курсов	С 1.10- 05.10.	Аудитории техникума	Классный руководитель, педагог - организатор, Старостат	ЛР 1,2,4- 12,14,16,19 ,20,23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие
22	Торжественные мероприятия «День Учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	К 05.10.	Актовый зал.	Педагоги - организаторы	ЛР-1- 13,16,20,22 ,23	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
23	Заседание Старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Второй вторник месяца	Читальный зал библиотеки	Педагог- организатор	ЛР 1,2 4- 13, 16 -20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

25	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-4 курсов	К 19.10	Фойе техникума	Классный руководитель, педагог – организатор, Старостат	ЛР 1-15,16,17,18,20,17,23	«Профессиональный выбор»
26	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.	Территория техникума	Преподаватель экологии	ЛР 1-12,14,16,17,18,19,20-23	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
27	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	18.10.	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,20,22,23	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
28	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-13,16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,

							«Организация предметно-эстетической среды»
29	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-2 курсов, состоящие на профилактическом учете	По отдельному плану	Кабинет 22	Социальный педагог	ЛР 1-12, 16,20,23	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
30	Внутренний этап Ломоносовских чтений	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели.	20.10.	По учебным кабинетам	Заведующий УМР	ЛР 1-12,16,17,18,20	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
31	Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 1-2 курсов	21.10.	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
32	День памяти жертв политических репрессий День памяти жертв политических репрессий. - «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории	Обучающиеся 1-4 курсов	30.10.	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-12,16,20,23	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	«Жертвы политических репрессий»						
33	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, социальный педагог	ЛР 1-16	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
34	Экскурсии: предприятия города	Обучающиеся 2-3 курсов	По отдельному плану	В течение месяца	Классный руководитель	ЛР 1-12,16,17,18,20	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ							
35	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Центр тестирования	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1-12,16,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
36	Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-4 курсов	Каждый второй вторник	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
37	Тематические классные часы «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов,	03.11.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

							«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
38	Беседа «Общие меры профилактики во время вспышки ГРИППа и ОРВИ. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов,	В течение месяца	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель обществознания.	ЛР 1-12,16,27,28,29,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
39	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-3 курсов,	Ноябрь 2021	Кабинет литературы и русского языка, читальный зал	Преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Цифровая среда»
40	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов,	Вторая неделя месяца	Аудитории техникума	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

							«Учебное занятие»
41	День самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	24.11.	Аудитории техникума	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, актив группы	ЛР 1-13,16,17,18,20,26,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
42	Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 1-2 курсов	18.11.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
43	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-3 курсов	21.11.	Читальный зал	Классный руководитель, социальный педагог с приглашением сотрудников ПДН	ЛР 1-12, 16,17,18,20,22,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
44	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	23.11.	Кабинет зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12, 16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

45	Мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	К 30.11.	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ							
46	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.	Аудитории техникума	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
47	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курсов	К 01.12.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

48	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1-2 курса	По отдельному плану	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
49	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
50	Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-4 курсов	Второй вторник	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
51	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	04-08.12.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,16,20,22,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
52	День Героев Отечества, Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.	Аудитории техникума	Преподаватель истории	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

53	К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.21	Аудитории техникума	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Учебное занятие»
54	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12,16,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО»
55	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,14,15,16,20,22,27,30	«Ключевые дела ПОО»
56	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.	Аудитории техникума	Классный руководитель, социальный педагог, представитель опеки, полиции	ЛР 1-12,14,15,16,20,22,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
57	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	чудо» - новогодняя благотворительная акция						
58	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	23.12.	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12, 16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
59	Серия новогодних мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	14-24 декабря	Территория техникума	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12,15,16,20, 27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
	ЯНВАРЬ						
60	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	До 24.01.	Аудитории техникума	Классный руководитель групп, студенческий совет	ЛР 1-12,16,20,27, 30	«Организация предметно-эстетической среды»
61	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства, для обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1 курса	19.01.22	Читальный зал	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20, 27,30	«Ключевые дела ПОО»

62	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	19.01.	Аудитории техникума	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 1-12,14,15,16,19,20,27,28,29,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
63	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	20-27.01.	Аудитории техникума	Преподаватель информатики, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,27,30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
64	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курсов	21.01.	Аудитории техникума	Преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО»
65	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.	Актовый зал	педагог-организатор	ЛР 1-13,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
66	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.	Аудитории техникума	Преподаватель истории,	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

					педагог-организатор		эстетической среды»
67	Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 2 курсов	28.01.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,25, 28	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
68	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	31.01.	Кабинет 22	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12, 16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
69	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 3-4 курса	В течении месяца		Заведующий практикой, классный руководитель	ЛР 1-13,16-18,24-27,30	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
70	Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-4 курсов	Второй вторник	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
71	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,27, 30	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»,

	дню борьбы с ненормативной лексикой.						«Учебное занятие», «Цифровая среда»
72	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	02.02.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
73	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по профессиям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	К 08.02.	Аудитории техникума	Заведующий практикой, классный руководитель	ЛР 1-13,16-18,24-27,30	«Профессиональный выбор»
74	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	10.02.	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания	ЛР 1-14,16,19,20,27,28,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
75	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1-12,27,30	«Ключевые дела ПОО»

76	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курсов	16.02.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
77	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.22	Аудитории техникума	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12,16,20,27,30.	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
78	День защитников Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.	Спортивный зал, актовый зал	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
79	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 1-12,16,22,27,30	«Ключевые дела ПОО»

80	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете 1-4 курсов	28.02.	Кабинет 22	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12, 16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
МАРТ							
81	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания	ЛР 1-14,16-20,22,27,28, 29,30	«Учебное занятие»
82	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания	ЛР 1-15,16,27,29, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»						
83	Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-4 курсов	Второй вторник	Актовый зал	Педагог- организатор, Старостат	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24- 28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
84	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1 курсов	04.03.	Аудитории техникума	Педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- 15,16,19,20, 27,28,29,30	«Кураторство и поддержка»
85	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курсов	В течение месяца	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-13,16- 18,20,24- 27,30	«Профессиональн ый выбор»
86	Мероприятия к Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	К 08 марта	Актовый зал	Педагог- организатор, студенческий совет	ЛР 1- 12,15,16,20, 27,30	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-

							эстетической среды»
87	Круглый стол «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1-2 курсов	15.03	Аудитории техникума	Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО»
88	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.	Аудитории техникума	Педагог-организатор, преподаватель истории, обществознания	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
89	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов	По плану проведения всероссийского	МУК «НЦБС»	Педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела

			меропри ятия				ПОО», «Студенческое самоуправление»
90	Соревнования по шахматам	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельно му плану	Читальный зал библиотеки	Преподаватели	ЛР 1- 12,16,20,27, 29,30	«Ключевые дела ПОО»
91	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий», проф.пробы.	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельно му плану	Аудитории техникума	Преподаватель информатики	ЛР 1- 13,16,17,18, 24-27,30	«Профессиональ ный выбор»
92	Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 2 курсов	30.03	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1- 12,16,20,25, 28	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ							
93	Мероприятия ко Дню смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1- 12,15,16,20, 27,30	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

94	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
95	Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-4 курсов	Второй вторник	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
96	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Мастерские	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-13,16-18,24,27,30	«Профессиональный выбор»
97	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану проведения всероссийских мероприятий	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
98	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 3 курса	13.04.	Аудитории техникума	Заведующий практикой, классный руководитель	ЛР 1-13,16,20,27,30	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»,

							«Кураторство и поддержка»
99	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	К 12.04.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
100	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 1-2 курсов	19.04.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
101	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.04.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,14,16,19,20,27,30	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
102	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах 1-4 курсов	20.04.	Кабинет 22	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12,16,20,25,28,	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
103	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

104	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 2 курса, родители и законные представители	В течение месяца	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
105	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ-25 г Новодвинск / музея пожарной дела г. Архангельска	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,14,16,19,20,27,28,30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
106	Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ»	Обучающиеся 2 курсов	31.04.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,16,20,27,30	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ							
107	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану 01.05.	Территория города	Педагог-организатор. Зам.директора по УВР	ЛР 1-12,14,15,16,19,20,27,28,29,30	«Ключевые дела ПОО»

108	Заседание Студенческого совета	Староста группы 1-4 курсов	Второй вторник	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
109	Проведение внутренних мероприятий и участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	3-10.05.	По отдельному плану	Педагог-организатор, зам. директора по УВР	ЛР 1-12,14,15,16, 19,20,27,28, 29, 30	«Ключевые дела ПОО»
110	Классный час на тему семейного воспитания	Обучающиеся 1-2 курсов	15.05.	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,20, 27,30	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
111	Участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курсов	24.05.	Аудитории техникума, территория города	Преподаватель русского языка и литературы, заведующий библиотекой	ЛР 1-12,16,20,27, 30	«Учебное занятие»
112	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся 1-4 курсов, состоящие на	25.05.	Кабинет 22	Социальный педагог, зам.	ЛР 1-12, 16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление»,

	предупреждению правонарушений	профилактических учетах			директора по УВР		«Правовое сознание»
113	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.		Классный руководитель, преподаватель экономических дисциплин	ЛР 1-12,16-18,20,22,24-27,30	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
114	Участие в военно-учебных сборах.	Юноши 2-3 курса	По отдельному плану	Аудитории техникума	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12,16,27,30	«Учебное занятие»
115	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов ,по отдельному плану	По отдельному плану, в течение года	Территория города, области	Классный руководитель, педагоги-организаторы	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Организация предметно-эстетической среды»
116	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучения в	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Аудитории техникума	Заведующий практикой, классный руководитель,	ЛР 1-12,16-18,30	«Профессиональный выбор»

	Вузах. Организация встреч с представителями ВУЗов.				зам. директора по УВР		
117	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Аудитории техникума	Социальный педагог	ЛР 1-12,15,16,27,30	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
118	Мероприятия, приуроченные к международному дню защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.	Аудитории техникума	Классный руководитель, заведующий очным отделением	ЛР 1-12,15,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
119	Торжественное подведение итогов обучения в техникуме 2022 г. Праздничная программа «Супер выпуск!»	Выпускники, родители	01.06.	прилегающая территория техникума	Классный руководитель, заведующий очным	ЛР 1-12,15,16,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

					отделением, Старостат		
120	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории	Обучающиеся 1-3 курсов	05.06.	Аудитории техникума	Преподаватель экологии	ЛР 1-14,16,19,20,27,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные
121	Пушкинский день России Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.	Аудитории техникума	Заведующий библиотекой, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12,16,20,27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
122	День России. Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др	Обучающиеся 1-3 курсов	09-12.06.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20,27,28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
123	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 1-3 курсов	14-17.06.	Аудитории техникума	Классный руководитель	ЛР 1-13,16-18,20,27,30	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

124	Заседание Студенческого совета, Совета общежития, Старостата по итогам работы за год	Обучающиеся 1-3 курсов	14.06.	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12, 16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление»
125	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	22.06.	Аудитории техникума	Педагог-организатор	ЛР 1-12,16,20,27, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
126	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Территория города	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,16,20, 27,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
127	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	22.06.	Кабинет 22	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12, 16,20,25, 28	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ИЮЛЬ							
128	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	08.07.	Онлайн через официальную страничку ВК	Педагог-организатор	ЛР 1-12,15,20,30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

							«Взаимодействие с родителями»
129	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители	По отдельному плану	Онлайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 1-13,15,20,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
130	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Родители	По необходимости в течение месяца	Онлайн	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 1-12,15,20,30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ							
131	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса, родители	22.08.	Онлайн, через электронную форму сайта	Педагог - организатор	ЛР 1-12,20,30	Цифровая среда», «Студенческое самоуправление
132	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курса, родители	23.08.	Онлайн, через	Педагог - организатор	ЛР 1-12,20,30	Цифровая среда», «Студенческое самоуправление

				электронную форму сайта			
133	День российского кино	Обучающиеся 1-3 курса, родители	27.08.	Онлайн, через электронную форму сайта	Педагог - организатор	ЛР 1-12,20,30	Цифровая среда», «Студенческое самоуправление