

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УПР

ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»

Е.В.Авдушева

2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Новодвинск

2021

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык (Английский язык) разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России №802 от 02.08.2013 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. №29611);

– примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Составитель: Гун Ольга Ивановна, преподаватель ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методической комиссии преподавателей гуманитарного цикла:

Протокол № 9
Председатель МК


подпись председателя МК

от « 27 » мая 20 21 г.
О.Н. Харлап

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	20
3.2 Информационное обеспечение обучения	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 " Иностранный язык. Английский язык"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии : **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной профессии.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет изучается в рамках общеобразовательного цикла, является общим учебным предметом согласно учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной

компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:
осуществлять общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
владеть навыками диалогической речи на бытовую, социально – экономическую, политическую, профессиональную темы; навыком монологической речи на уровне самостоятельных высказываний по темам
демонстрировать усвоение грамматического минимума, необходимого для овладения навыками говорения, аудирования, чтения, перевода, письма, устной речи
осуществлять перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
читать и понимать без словаря основной смысл информации делового характера средней сложности, содержащей 5-10 % незнакомых слов
читать и понимать со словарем содержание текста по специальности любой сложности (10-20 % незнакомой лексики).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
демонстрировать умение понимать на слух деловую лексику в представлении преподавателя или носителя языка.
воспроизводить знания и умения использовать основные фразеологические единицы и фразы – клише по темам разделов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы общеобразовательного предмета

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по общеобразовательному учебному предмету представлены в разделе 2 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Английский язык» по профессии технического профиля :

Всего объем образовательной программы 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 172 часа.

из них практических занятий 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические работы	160
контрольные работы	12
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 " Иностранный язык. Английский язык"

На каждом практическом занятии предусматривается последовательное достижение трех уровней освоения учебного материала:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Содержание учебного материала и практических работ	
Вводное занятие	2	Стр.4, Упр.1,2	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур
Раздел 1. Знакомство	12		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4		
	1	Упр. 3, стр. 5	«Глагол to be в настоящем времени»
	1	Упр.7, стр. 7	чтение и перевод высказываний по теме "Встреча"
	2	Упр. 9, стр. 8	составление диалогов "Хорошие друзья"
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	8		
	2	Упр. 12, стр. 9	Лексика «Характер»
	2	Стр.10 слова учить	Внешность. Аудирование
	2	Стр. 18 №15	Аналитическая работа с текстом "Шутливый Гороскоп "
	2	Упр. 14, стр. 11	Работа в парах. «Разрешите представиться»

Раздел 2. Межличностные отношения. Домашние обязанности	8		
Тема 2.1. Дружная семья-лучшее сокровище	8		
	1	Упр.6, стр.18	грамматический материал по теме:«The Present Simple»
	1	Упр. 11, стр.20	«Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple»
	1	составление диалога по образцу	Межличностные отношения тренировочные упражнения
	1	Упр. 13, стр.21	глаголы в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when
	1	сочинение «Моя семья»	Чтение текста о «Семейные ценности»
	1	подготовка к контрольной работе	проект «Знаменитости и их семьи»
	2		Контрольная работа №1 по теме «Глагол to be в настоящем времени», «The Present Simple»
Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10		
Тема 3.1. Нет лучшего места, чем дом.	2	Упр. 5, 6, стр. 27	«Конструкции there/is, there/are», предложения с оборотом «thereis/are». Диалоги по образцу.
	2	Упр. 12, стр. 30	Лексический материал по теме чтение и работа с текстом «Сколько людей, столько и мнений»,
	1	Упр. 15, стр. 31, составление диалогов по образцу	Дом моей мечты. Работа с кроссвордом
	1	Упр. 19, стр. 33	Упражнения на закрепление грамматического материала.
	2	сочинение «Мой дом».	Чтение текста «Дома в Великобритании»
Тема 3.2. Условия проживания, техника			

в быту	2	Стр.32 №17	Современная кухня.Проект. Дизайн апартаментов для знаменитости
Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа	10		
Тема 4.1.Чем занимаются студенты в техникуме?	2	Упр. 5, стр 39, упр. 14, стр 43	«Количественные и порядковые числительные» проект «Рабочий день знаменитости
	1	Сочинение: «Описание моего рабочего (выходного) дня»,	«Множественное число существительных» «Время», «Предлоги времени» Составить словарь к сочинению
	1	Упр. 11, стр 42	Составление тематического словаря. Сочинение «Группа моей мечты».
	1	Сочинение: «Техникум, где я учусь»	«Предлоги места и направления» Работа с лексикой
	1	Упр. 13, стр 43	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу Интерактивная тетрадь по грамматике
Тема 4.2. Группа моей мечты.	2	Упр. 16,17,стр. 55, подготовка к контрольной работе	
	2		Контрольная работа №2: «Количественные и порядковые числительные», «Предлоги времени, места и направления», «Множественное число существительных».
Раздел 5. Хобби, досуг	10		
	1	Упр. 5, стр.60	«Love, like, enjoy + инфинитив/Ving» Грамматика английского языка,конспект
	2	Упр. 13, стр.64	Составление диалогов и рассказа о хобби по образцу,Диалогическая речь, составление диалогов
	1	сочинение «Моё хобби»	Написание сочинения. Клише языковые. Выполнение упражнений по теме
	2	Упр.14, стр.65	Различные типы (виды) коллекционирования домашнее чтение «Мое любимое увлечение», анализ текста, составление таблицы

	1	Упр.15, стр.65	выполнение упражнений по теме Устная речь по теме
	1	Упр.16, стр.65	Аудирование по теме, ответы на специальные вопросы
	1	Упр.17, стр.66	Чтение и работа с текстом. Хобби друзей Анализ текста
	1	Упр.18, стр.66	Рассказ по теме «Занятия и увлечения» Устная речь .Ответы на вопросы
Раздел 6.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10		
	1	Упр.6, стр. 73	«Специальные вопросы», составление диалогов Составление специальных вопросов
	1	Упр.7, стр. 74	Предлоги и наречия, обозначающие место и направление Конспект, Грамматический материал
	2	Упр.10 стр. 76	ознакомительное чтение «Александр идет в Политехнический музей» выступление с устными сообщениями по теме «Достопримечательности Лондона. Как добраться».
	2	Упр.16,17,стр. 79	«Традиции в Великобритании, в России» Работа с интерактивно презентацией
	2	Интерактивный	Аудирование ,ответы на вопросы Аудирование: «Известные города в России и Великобритании», просмотр видео фильма "Лондон"
	2	Упр.20, стр. 80	Нарисовать маршрут к указанному месту. Диалоги на дорогах. Чтение и составление диалогов
Раздел 7. Магазины, товары, совершение покупок, еда.	10		
	1	Упр.11, стр. 88-89	лексический материал по теме: «Фрукты» Презентация "Мой любимый рецепт"
	1	Упр. 15,16, стр. 90	«A lot of, much, many, a little, little, a few, few», лексика по теме: «Овощи», Лексико-грамматические задания
	2	сочинение « Моё любимое блюдо»	Чтение текста: «Еда в России, Великобритании» Анализ текста
	1	Составление диалога «В кафе»	текст: «Меню», составление тематического словаря доклад «Еда в США»
	1	Сочинение «Правила	работа с кроссвордом на тему «Еда»Составить кроссворд на тему «Еда»

		этикета»	
	2		Контрольная работа №3: «Специальные вопросы», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few»
	1	Составление диалогов по образцу	Чтение текста: «Покупки» Аналитическое чтение текста .Выполнение грамматических упражнений
	1	Упр. 15,16 стр. 100	чтение текста: «Магазины» Работа с текстом. Анализ лексических форм.
Раздел 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10		
	1	Стр.105 №5	Степени сравнения прилагательных Грамматические упражнения
		Стр.106 №7	Лексический материал по теме Устная речь. Отработка языковых структур.
	1	Стр.107 №9	Упражнения по анализу текста «Спорт и игры»Лексико-грамматические упражнения.
	2	Стр.108 №10	Аудирование. Составление диалогов. Аудирование. Диалоги по теме «Спорт»
	1	Рассказ по теме	Спорт в моей жизни. Устойчивые словосочетания..Фото отчет. «Спорт в моей жизни.»
	2	Стр.110-111 №17	Сравнение видов спорта.Составление сравнительной таблицы .
	1	Стр.189 №5	Настоящее завершённое время Грамматические упражнения
	2	Стр.191 №9	Олимпийские игры. Чтение текста Спортсмены нашего города. Презентация
Раздел 9. Экскурсии и путешествия Чем ты сейчас занимаешься?	10		
	1	Упр. 7, стр. 117.	«Образование The Present Continuous» Лексико-грамматические упражнения
	1	Упр. 8, стр. 118	«Конструкция to be going to do smth»Проект «Путешествие с гидом по Великобритании»
	2	Упр. 13, стр. 121	составление тематического словаря "В дорогу!" Составление глоссария.
	2	Упр. 14, стр. 121	составление диалогов "Я планирую путешествие" Эссе "Мы с друзьями путешествуем"

	2	Упр. 18, стр. 122	Работа с текстом «Виды путешествий», Грамматические упражнения. Тренировка лексических форм
	2	Стр.125	Практикум по документации туров Заполнение анкеты на визу по образцу.
Раздел 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10		
Простое прошедшее время, конструкция “used to” +	1	Стр.133 №6	Тренировочные упражнения по конструкции.
Москва- столица России. Компенсаторное чтение текста	2	Стр.135 №10	Эссе «Описание города по плану» стр.138-139
«The Future Simple», работа с текстом: «Политическая система в России»	1	Упр.5, стр.144	Составление таблицы .
Чтение и перевод текста: «Президенты России»	2	Подготовка к словарной работе,	Аналитическое чтение. Лексико-грамматические упражнения.
чтение текста: «Политическая система России», составление тематического словаря	2	заполнение таблицы «Система политического устройства в России».	Работа со словарём
Аудирование	1	Упр. 10, стр.147	Составление вопросов. Ответы на них
Чтение текста: «Национальные символы России»	1	Упр. 13, стр 148	Диалог «Государственная Дума РФ»
Раздел 11. Англоговорящие страны, традиции, государственное устройство и достопримечательности.	10		
«Страдательный залог», работа с текстом: «Великобритания»	2	Упр. 6, стр. 153	Тренировочные упражнения по страдательному залогу.
Составление диалогов	2	Упр. 12, стр. 157	Поиск и интересного материала на тему: «США»

составление тематического словаря	1	упр. 14, стр. 158	Поиск материала на тему: «Политическое устройство в США». Составление таблицы. Подготовка к словарной работе,
Чтение и работа с текстом: «Королевская династия»	2	Упр. 15, стр. 158	Заполнение таблицы «Политическая система в США».
Выполнение упражнений на соответствие	1	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к КР
Контрольная работа №4: «TheFutureSimple», «Страдательный залог», лексический материал по пройденной теме.	2		
Раздел 12. Научно-технический прогресс	10		
Герундий	1	Стр.175 №5	Грамматические упражнения
Лексика по теме		Стр.176 №7	Лексические упражнения.
Анализ текста «Город и деревня»	2	Стр.178 №9	Таблица «Преимущества и недостатки жизни в городе»
Аудирование. Транспорт.	1	Стр.179 №13	Аудирование и заполнение таблицы.
Телевидение. Случай из жизни. Текст для ознакомительного чтения	2	Стр. 206 №16	Пересказ текста и составление диалога
Ролевая игра « Научно технический прогресс в нашей жизни. Встреча поколений.»	2		Составление визитной карточки.Диалогическая речь.
Наука и техника в нашем городе Новодвинске.	2	Стр. 183	Написать статью в энциклопедию о Новодвинске
Раздел 13. Человек и природа, экологические проблемы	10		
Указательные местоимения и наречия	1	Стр.224 №5	Лексико-грамматические упражнения
Аудирование стихотворения «Во время дождя»	1	Текст «Экология»	Составление словаря по теме «Экология»
Животные в опасности. Анализ текста	2	Стр.227 №9	Аналитическое чтение.
Диалогическая речь «Кто спасет планету?»	1	Стр. 228 №10	Составление диалогов по теме.
Экология Севера	2		Презентация «Экологические проблемы Новодвинска»
Работа с газетными статьями на английском языке, подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальные карточки	Работа с интерактивными карточками

Контрольная работа №5. Практика перевода газетной статьи	2		
Профессионально ориентированное обучение :			По учебнику «Guide to Science»
Раздел 14. Физические и природные явления	10		
Жизнь вокруг нас. Лексическая работа	2	стр.5 В	Презентация "Интересное природное явление"
Условные предложения , союзы в придаточных условия	2	Упр.5 стр.211	Составление предложений с условными предложениями
Аналитическое чтение технического текста. Электричество и магнетизм	2	Стр.62 В	Работа с техническим переводом. Анализ текста.
Аудирование. Телепрограмма об изменении климата.	2	Стр.7 F	Ответить на вопросы по аудированию. Составить свои вопросы по теме.
Практика перевода технического текста Микроорганизмы.	2	Стр.9 №1	Эссе. Самое полезное изобретение человечества
Раздел 15. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	10		
Защита окружающей среды. Биосфера	2	Стр.15 В	Создать словарь слов, необходимых для выступления по теме «Экология»
Что такое экология. Экологические проблемы нашего города	2	Стр.6 D	Подготовка к контрольной работе
Безопасность жизнедеятельности Аудирование. Как укрепить иммунитет	2	Стр.12 F	Составить инструкцию по поведению в лесу
Правила техники безопасности. Международные знаки опасности.	2	Стр.47 С	Придумать и нарисовать предупреждающий знак в лаборатории
Контрольная работа №6 Задания на понимание технического текста	2	Стр.16-17	
Раздел 16. Достижения и инновации в области естественных наук	10		
Технологические термины и английский	2		Составить словарь химической терминологии

язык. Аннотация к тексту.			
Химическая наука сегодня Работа с текстом	2	Стр.30-31	Чтение.Упражнения. Ответы на вопросы
Диалогическая речь. Клонирование. ГМО.	2	Стр.28 E	Таблица "+" и "-" клонирования, ГМО
Аудирование "Профессия лаборант"	2	Стр.33 F	Работа с текстом аудирования , Ответы на вопросы
Современные виды топлива. Видеоматериалы на английском языке	2	Задания по просмотренному материалу Стр.36 C	Составить рассказ по видео.
Раздел 17. Отраслевые выставки	10		
Приглашение на выставку. План мероприятия. Отрасли промышленности, где нужны специалисты-химики	2	Составить план мероприятия Стр.32-33	Написать письмо-приглашение на выставку
Письмо деловому партнеру. Работа в парах. Доклад по технологической теме.	2	Стр.55 H	Написание делового письма с использованием клише
Фразы, необходимые в технологических переговорах. Автоматизация производственных процессов	2	5 самых необходимых фраз 222 № 11.4	Рассказ о выставке по материалам интернет Проспекты оборудования для АЦБК на англ. языке
Рекламные проспекты оборудования, современных химических средств и технологий. Практическое занятие	2	Индивидуальные задания Стр.52 C	Составление рекламы оборудования
Подготовка к дифференцированному зачету	2		Подготовка к дифференцированному зачету
Дифференцированный зачет	2		
ИТОГО:	172		ВСЕГО: 172 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета английского языка.

Освоение программы учебного предмета «Английский язык» предполагает наличие учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Английский язык» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд: учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования, дополнительная литература, предполагающая вариативность обучения.
- электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый уровень Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. 10 класс, ООО "Дрофа", 2021.
2. Английский язык. Базовый уровень Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. 11 класс, АО "Издательство "Просвещение" 2021.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017.
2. Е.Кожарская, Н.Константинова и др. «Guidetoscience» Studentsbook. Изд. Макмиллан, 2015
3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для инженеров», Ростов н/Д, Феникс ,2015

Для преподавателей:

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

5. Коржанова А.А., Лаврик Г.В. Учебное издание. «Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций - М., «Академия», 2015.

6. Е. Кожарская, Н. Константинова и др. «Guide to science» Teachers book. Изд. Макмиллан, 2012

7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И.

2. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

3. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

ГАОУАО "НИИ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, тестовых заданий, собеседования, устного опроса, контрольных работ .

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществление общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль владения навыками монологической речи
владение навыками диалогической речи на бытовую, социально – экономическую, политическую, профессиональную темы; навыком монологической речи на уровне самостоятельных высказываний по темам	Текущий контроль владения навыками диалогической речи
демонстрация усвоения грамматического минимума, необходимого для овладения навыками говорения, аудирования, чтения, перевода, письма, устной речи	Тестирование
осуществление перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка выполнения послетекстовых заданий
чтение и понимание без словаря основного смысла информации делового характера средней сложности, содержащей 5-10 %	Экспертная оценка выполнения заданий к

незнакомых слов	тексту
чтение и понимание со словарем содержания текста по специальности любой сложности (10-20 % незнакомой лексики).	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
демонстрация умения понимать на слух деловую лексику в представлении преподавателя или носителя языка.	Экспертная оценка выполнения заданий к аудированию
воспроизведение знаний и умений использовать основные фразеологические единицы и фразы – клише по темам разделов	Контрольная работа Собеседование
Знания:	
владение лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный зачёт Контрольные работы