

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Новодвинский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
ГАПОУ АО «Новодвинский
индустриальный техникум»
Г.В. Авдушера
«12 Сентября 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новодвинск

2021

Рабочая программа учебного предмета общепрофессионального цикла **ОУП.08. Основы безопасности жизнедеятельности** разработана в соответствии:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (далее – ФГОС СОО);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**" утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1571 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44939);

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

Составитель: Климова Зинаида Васильевна, преподаватель ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных, математических, естественно-научных дисциплин, ОБЖ, физической культуры:

Протокол № 9

Председатель МК


подпись председателя МК

от «27» июля 2021 г.

З.В. Климова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

ГАПОУ АО "НМТ"

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ПКРС, ПССЗ). Итоговым контролем является дифференцированный зачет.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл ОПОП и относится к базовым общеобразовательным предметом.

1.3. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате изучения учебной дисциплины ОБЖ обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В программе имеется тематический план для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы

Результаты осуществления воспитания в рамках организации образовательной деятельности по общеобразовательному учебному предмету представлены в пункте 1.3 «Планируемые результаты рабочей программы воспитания» рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**.

1.4. Рекомендуемое количество часов/ зачетных единиц на освоение программы учебного предмета:

Объём образовательной программы **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, из них лабораторные и практические занятия **44** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1. Здоровье человека		10	2
	Содержание учебного материала 1. Здоровье человека: понятие, факторы способствующие укреплению здоровья 2.	4	
	Практическое занятие 1. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.	2	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни		6	
	Содержание учебного материала 1. Здоровый образ жизни: понятие, составляющие здорового образа жизни. Вредные привычки.	2	2
	Практическое занятие 1. Составление индивидуального режима труда и отдыха.	2	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации		2	
	Содержание учебного материала Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	Практическое занятие Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Деловая игра. Оповещение и эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях Применение индивидуальных и коллективных средств защиты населения Средства индивидуальной защиты органов дыхания	6	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		23	
Тема 2.1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС		9	
	Содержание учебного материала 1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	2
	Практическое занятие. 1. Составление схемы с краткой характеристикой опасных ситуаций техногенного характера	2	
Тема 2.2. Гражданская оборона		14	
	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона: понятие, структура, задачи. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	1
	Практические занятия: 1. Изготовление простейших СИЗ органов дыхания. 2. Эвакуация населения при возникновении ЧС. 3. Применение СИЗ в условиях ЧС	6	
Раздел 3. Основы обороны государства		69	

Тема 3.1. Обеспечение национальной безопасности РФ		15	
	Содержание учебного материала 1. История развития русской армии. 2. Оборона государства: понятие, организация. Виды ВС РФ.	8	2
	Практическое занятие 1. Государственные награды России.	2	
Тема 3.2. Патриотизм и верность воинскому долгу		14	
	Содержание учебного материала 1. Патриотизм: понятие, виды. 2. Дружба, войсковое товарищество, особенности воинского коллективизма. 3. Дни воинской славы.	4	2
Тема 3.3. Особенности военной подготовки		40	
	Содержание учебного материала 1. Воинская обязанность. 2. Призыв на военную службу. 3. Воинские звания.	2	2
	Практические занятия: 1. Определение воинских званий. 2. Стрельба из пневматической винтовки. 3. Строевые приемы. 4. Неполная разборка-сборка АК.	24	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Оборудование стрелкового тира:

- столы для размещения боеприпасов и принадлежностей необходимых для выполнения упражнения;
- щиты для размещения мишеней;
- рабочее место преподавателя;
- помещение для размещения оружия и патронов;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- пневматические винтовки и патроны;
- металлический сейф.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитон;
- DVD;
- экран;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2018.

1. **Основы** безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень Ким С. В., Горский В. А., 10-11 класс, Издательский центр "Вентана-Граф", 2021

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
5. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2009

Дополнительные источники:

1. Тыркасов Ю.П. Тренировочные и контрольные упражнения по основам военной подготовки. Практическое пособие. - Архангельск, 2016.
2. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Интернет- ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности www.twirpx.com
2. ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности жизнедеятельности www.bezopasnost.edu66.ru
3. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД www.ipmaps.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p>

<p>безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка рефератов, докладов. Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка работы на практическом занятии</p>
--	---