

## «Почему подростки уходят из дома»

По официальной статистике, ежегодно из дома уходят около 50 тысяч детей. Однако из них никогда больше не находят живыми или мертвыми - около 1500 детей ежегодно.

От чего же бегут дети?

Рассматривая, Социальные факторы можно выделить два типа «детей улицы»:

1. Дети и подростки, которые вынужденно уходят на улицу, чтобы избежать физического и психологического насилия, заработать денег на пропитание.
2. Подростки, которых на улице привлекает общение со сверстниками, возможность быть принятым в группу и самоутвердиться; возможность получить свободу и испытать запретные удовольствия.

Дети, которые вынужденно «уходят на улицу» выходцы из неблагополучных малообеспеченных семей.

### ПРИЧИНАМИ УХОДА ИЗ ДОМА МОГУТ БЫТЬ:

- Насилие в семье, которое толкает подростка к поискам более безопасной среды обитания. Неспособность защитить себя, равнодушие окружающих людей, отсутствие жизненного опыта вынуждает ребенка решиться на отчаянный шаг - уйти на улицу.
- Принуждение со стороны педагогически несостоявшихся родителей, ведущих асоциальный образ жизни. Фактически, это манипулирование детской психологией в настоящее время довольно часто является причиной проживания ребенка на улице.
- Необходимость заработать себе на жизнь, постоянное недоедание также является одной из причин, «толкнувших» ребенка на улицу.
- Другие дети и подростки, встречаемые на улице, обнадеживают и служат примером.
- Ребенок-беглец знакомится с похожими на себя ребятами. Легко адаптируется в компании, где его принимают вначале на равных. Но, к сожалению, это общение таит в себе опасность, когда первые проявления «демократии» в коллективе постепенно заменяются законом уличных сообществ - подчинением сильному. К тому же неизбежно приобщение к употреблению алкоголя, токсических веществ.
- Велика вероятность того, что, когда ребенок или подросток освоится на улице, он не захочет возвращаться к себе домой - туда, где он испытывает только боль и унижение.

От того, чтобы полностью порвать с семьей, таких подростков часто удерживает лишь холодное время года. Зимой в России беспризорнику прожить очень тяжело. Но с приходом тепла они убегают из дома хотя бы на время.

**К социальным проблемам** надо отнести и проблему «отцов и детей», которая бывает не только в неблагополучных семьях, но может возникнуть и во внешне вполне благополучной семье. Чаще всего эта проблема обостряется в возрасте тринадцати-пятнадцати лет.

Эти подростки «на улице» ищут, прежде всего, общения и понимания. Они не получают его в достаточном количестве в семье. И единственное место, где можно реализовать эту потребность, - улица. Такие подростки подвержены влиянию неформальной группы, очень дорожат мнением сверстников, часто не вполне осознанно подражают традициям группы. Они сделают все, только бы остаться в компании. Постепенно сквернословие, хулиганство, вредные привычки становятся для них нормой жизни.

Объединение в неформальные группы происходит по месту жительства или по увлечениям (панки, сатанисты, скинхеды, рокеры, фанаты). Каждая группировка имеет свои отличительные признаки (одежда, прическа), и подросток стремится соответствовать им.

*Стоит насторожиться, если ребенок или подросток:*

- посещает школу не регулярно;
- не имеет увлечений и постоянных друзей;
- большую часть времени он проводит в кругу себе подобных. В теплое время года - на улице, в холодное - в подвалах и подъездах;
- является заядлым курильщиком и систематически употребляет алкогольные напитки;
- он легко возбудим, агрессивен, для него характерна резкая смена настроений;
- в своих поступках не последователен, лжив, о будущем не задумывается;

*В дальнейшем такой подросток может бросить школу или даже уйти из дома.*

Если подросток уходит из дома, чтобы выжить, важную роль играет неравнодушие окружающих, правовая грамотность населения, своевременное подключение к их судьбе социальных служб. Иначе этих детей и подростков в недалеком будущем ждет или полная деградация, или роль исполнителя в криминальной среде: кражи, вымогательство, угон автомобилей...

## ***ПАМЯТКА в помощь родителям и социальному педагогу:***

Ваш ребенок убежал из дома. Раньше вы не могли предположить, что это может произойти в вашей семье, с вами, с вашим сыном или дочерью. А ведь каждый поступок имеет свои причины и повод. Мы не сможем рассмотреть все возможные причины такого поступка вашего ребенка. Причину и повод вам придется искать и обдумывать очень серьезно всей семьей. Но, к счастью, вы вернули ребенка в семью.

*ЧТО СДЕЛАТЬ, КАК СЕБЯ ВЕСТИ, КАКИЕ ВОПРОСЫ ВЫ ДОЛЖНЫ БУДЕТЕ СЕБЕ ЗАДАТЬ, ЧТОБЫ ЭТО БОЛЬШЕ НЕ ПОВТОРИЛОСЬ?*

### ***Любовь к ребенку***

Каждый родитель утверждает, что он любит свое дитя. Можете ли вы правильно и в нужной степени выражать свою любовь и привязанность? Вам кажется, что да. Тогда храните это чувство и после того, как ваш ребенок вернулся домой. Погасите в себе обиду за неценную любовь, заботы, волнения за его судьбу. Ведь если он решился на такой поступок, он тоже пережил не мало.

- *Не напоминайте ему без конца о том, сколько вам пришлось пережить, пока его не было.*
- *Не упрекайте затратами, ушедшими на его воспитание.*
- *Не устраивайте неуправляемые скандалы.*
- *Найдите в себе силы простить и постарайтесь понять.*
- *Вам нужны серьезный, спокойный разговор и чувство любви.*
- 

### ***Взаимопонимание***

А ведь любовь бывает разная. Не зря говорят: «Любовь слепа». Особенно это случается с материнской любовью. Важно не только любить, важно понимать свое чадо. Ведь перед вами - **человек**. Сколько бы ему лет не было. Даже не пытайтесь кого-либо убедить, что он еще ничего не понимает. Он понимает так, как смог понять из своего жизненного опыта. И это **не преступление**. А если чего-то не понял, значит, вы ему не смогли это объяснить. Помогите ему. Сколько можно объяснять??? Столько сколько нужно. Вам придется приложить немало усилий, чтобы находить убедительные, не оскорбительные аргументы. Вам нужны общие разговоры.

### ***Уважение***

Если вы научитесь слышать своего ребенка и понимать, то его уважение к вам вырастет. А без должного уважения друг к другу не взаимопониманию. Но фразу: «Ты должен уважать родителей!» - исключите из своего разговорного жанра. Уважения заслуживают достойные, и тогда происходит все естественно. Только тогда можно услышать произнесенные, а лучше, если это сказано с гордостью сказанные слова: «Это мои родители, и я их уважаю».

***Требованиями, призывами, а тем более оскорблениями, уважения не добиться.***

### ***Доверие***

Проявляли вы раньше доверие к своему ребенку? Не оскорбляли его своей подозрительностью и не доверяем? Спросите: «Как ему можно доверять?» Так же, как и вам. Вы себе доверяете? А это ваш ребенок. Он не может быть хуже вас. Доверие просто необходимо вашему ребенку. Это выражение и любви, и уважения, и взаимопонимания одновременно. Даже если что-то у вас не сложится, вы вместе исправите ситуацию, вы подумаете еще раз вместе...

Когда ваш ребенок подрастет, он всегда с некоторой завистью наблюдает за ровесником, в семье которого родители считаются с его мнением, советуются, доверяют принимать самостоятельные решения. Значит - принимают всерьез. Это важно для самооценки, развития ответственности.

***Вам необходимо совместное решение семейных проблем, общие дела и увлечения.***

### ***Личный пример***

Это главный принцип воспитания. Воспитывает, питает – среда. Вы и есть та среда, которая не только кормит. Ваш пример безупречен? Не случилось ли так, что вы обещали что-то вашему ребенку, но по каким-то причинам не выполняли. И так было не раз?

***«Личный пример – 60% успеха»***

Создайте в семье доброжелательную обстановку, будьте мудрыми; вспоминайте свое детство, не повторяйте ошибок, которые вам вспоминаются из уроков «вашего» воспитания.

### ***Последовательность: «Кнут и пряник»***

Эта фраза достаточна верна. Но не надо все понимать слишком буквально: «Я для тебя – все, все...! А раз ты такой – вот тебе, вот...» В данном случае: любовь, понимание, уважение – и есть тот самый «пряник». А вот «кнутом» может послужить ваша последовательность. Относитесь со вниманием к просьбам вашего ребенка, к своим обещаниям, к его обязанностям. Если вы будете всегда помнить о его просьбах, о своих обещаниях, о его обещаниях и обязанностях, для него станет естественным принцип: «Обещал – выполни. А если - нет, то жди того же и от меня»

***Возвращение домой состоялось, и вам надо помнить:***

- Контролируйте эмоции. Будьте сдержаны.
- Не обвиняйте, не упрекайте ребенка. Примите его таким, какой он есть и с родительской любовью.
- Не допускайте жестких выражений, резких оценок. Вы можете высказать свое мнение, но чуть позже и спокойно.
- Не судите друзей вашего ребенка. Постарайтесь узнать все обстоятельства. Будьте объективны.

- Покажите, насколько его мнение важно для вас, дайте ребенку понять, что вы уважаете его мнение.
- Не перебивайте ребенка, старайтесь дослушать его до конца.
- Не увлекайтесь нотациями. Не читайте морали. Постарайтесь узнать, как можно больше обстоятельств из происшедшего.
- Если он не хочет о чем-то говорить или вспоминать - не настаивайте. Разберетесь чуть позже.

*Не заигрывайте с ребенком. Никогда не угощайте ребенка сигаретами, пивом... Дешевый авторитет вам ни к чему. (Вы хотите, чтобы ребенок жил правильно и хорошо, а где же личный пример?)*

- Не курите сами в присутствии ребенка.
- Не ждите быстрого доверия после случившегося. Это потребует времени.
- Признайте свои ошибки.
- Не выдвигайте требований. Старайтесь только предлагать возможные решения выхода из проблемы. Дайте возможность сделать ребенку выбор.
- Поговорите о будущем, об общих планах.
- Завершение разговора должно быть оптимистичным. Решение должно быть озвучено и одинаково понятно: и вам, и ребенку.
- После разговора помните о том, что: любовь, взаимопонимание, уважение, доверие, личный ваш пример и ваша последовательность помогут наладить отношения с ребенком.

Как бы ни складывались обстоятельства, родителям предстоит долгая и кропотливая работа на пути понимания своего ребенка, выстраивания *новых* отношений, прощения обид и принятия ответственности за происходящее. И первый шаг на пути к взаимопониманию - это разговор «по душам». Как же построить диалог с ребенком, какие слова подобрать?

***Давайте ребенку возможность  
озвучивать его проблему,  
а не убежать от безысходности из дома***

***Предоставленная информация из Интернет источника:  
<https://www.yaplakal.com/forum3/topic2285038.html#:~:text=-%20Вроде%20120%20детей%20за,бесследно%20исчезает%20около%203000%20детей>***

Заднипровская Ю.Е., социальный педагог