

Приложение
к ОПОП по профессии
по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки
древесины, квалификация: - техник-технолог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.04 ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ,
КВАЛИФИКАЦИЯ: - ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ**

Новодвинск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация: - техник-технолог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564).

Разработчик:

Дашевская Е.Н.- заместитель директора по УВР
Калабанова Ю.Б.- педагог-организатор

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
 - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания
 - 1.3.2. Результаты профессионального цикла
- 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 2.1. Основные направления самоанализа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины,
квалификация: - техник-технолог

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация: - техник-технолог (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация:-техник-технолог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564)
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация: - техник-технолог- Областного закона Архангельской области от 2 июля 2013 г. N 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями).
и с учётом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Областного закона Архангельской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Архангельской области»;
- Областного закона Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 14.11.2014) «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 20.09.2005)
- Областного закона Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями)
- Областного закона Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ (ред. от 24.02.2015) «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 09.12.2009)
- Областного закона Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ « О противодействии коррупции в Архангельской области»
- Областного закона Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области»
- постановления Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 г. N 548-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Совершенствование государственного управления и местного самоуправления, развитие институтов гражданского общества в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями).
- постановления Правительства Архангельской области «Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп
- постановления Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы" (с изменениями и дополнениями)
- постановления Правительства Архангельской области от 9 апреля 2007 г. N 67-па "Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Архангельской области»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация: - техник-технолог в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация: - техник-технолог |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация: - техник-технолог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564) - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Примерной образовательной программы по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, квалификация: - техник-технолог Устав техникума; - Комплексный план воспитательной работы техникума. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели, |

| | |
|--|---|
| | методист, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете.

Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 |

| | |
|---|-------|
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты | |

| | |
|---|-------|
| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 18 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 21 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 22 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области. | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 28 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 29 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 30 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1, 2, 5, 7,8,9,11,16,17,27,30 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1-11,13,15,16,20,27,30 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1,2,4,16,21,27,30 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 1-13,15,16,18,20,27,30 |
| ОУД. 05 История | ЛР 1-3,5,7,11,12,16,20,27,29,30 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1-16,18,19,22,27,30 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,4,6-10,16-18,20,22,27,30 |
| ОУД.08 Физика | ЛР 5,7,16-18,27,30 |
| ОУД.09 Обществознание (вкл.экономику и право) | ЛР 1,2,4,6-10,16-18,20,22,27,30 |
| ОУД.10 География | ЛР 1-6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 28 |
| ОУД. 11 Экология | ЛР 5,7,16-18,27,30 |
| ОУД 12 Астрономия | ЛР 5,7,16,27,30 |
| ОУД.13 Информатика | ЛР 5,7,16-18,27,30 |
| ОУД.14 Химия | ЛР 7,9,10,16,27,30 |
| ОУД.15 Биология | ЛР 7,9,10,16,27,30 |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | ЛР 1-12,15,16,18,20,22,27,30 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 28 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 6-9,13,16,17,21,27,30 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1-3,5,7,11,12,16,20,27,29,30 |
| ЕН.01 Математика | |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 5,7,16-18,27,30 |
| ОП.01 Инженерная и компьютерная графика | ЛР 5,7,10,14,19,27,30 |
| ОП.02 Электротехника и электроника | ЛР 7,9,10,16,27,30 |
| ОП.03 Техническая механика | ЛР 5,7,9,13,16,17,27,30 |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация | |
| ОП.05 Процессы и аппараты | ЛР 9, 13,14,16,17,18,21-25, 28 |
| ОП.06 Аналитическая химия | ЛР 5,7,9,13,16,17,27,30 |
| ОП.07 Физическая и коллоидная химия | ЛР 9, 13,14,16,17,18,21-25, 28 |
| ОП.08 Автоматизация технологических процессов | ЛР 5,7,8,9,13,16,17,18,22,23,27,30 |
| ОП.09 Экономика организации | ЛР 1-12,16,18,19,27,28,30 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-16,18,19,22,27,30 |
| ОП.11 Органическая химия | ЛР 5,7,9,13,16,17,27,30 |
| ОП.12 Основы научно-исследовательской деятельности | ЛР 1-12,16,18,19,27,28,30 |
| ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины | ЛР 5,7,9,13,16,17,27,30 |
| МДК.01.01 Технология и оборудование производства бумаги и картона | ЛР 1-13,16,17,18,22,27,30 |
| МДК.01.02 Технология и оборудование бумаги и картона | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| МДК.01.03 Технология и оборудование производства древесных плит | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| МДК.01.05 Очистка и рекуперация промышленных выбросов | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |

| | |
|--|-------------------------------|
| МДК.01.06 Технология и оборудование производства бумажной и картонной тары | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| ПА Промежуточная аттестация | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |
| МДК.02.01 Управление структурным подразделением | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| МДК.02.02 Анализ произведено-хозяйственной деятельности | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |
| ПА Промежуточная аттестация | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13321 «Лаборант химического анализа» | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| МДК.03.01 Технология выполнения химических анализов | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| ПА Производственная практика | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |
| ПДП.00 Производственная преддипломная практика | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация | ЛР 7,9,13,16,24,27,30 |
| ПА. Промежуточная аттестация. | ЛР 5,7,9,13,16,17,18,25-27,30 |

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

| Код ОК | Наименование |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|--------|--|
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

| | |
|---------|--|
| ПК | 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины квалификации |
| ПК 1.1. | Управлять технологическими процессом получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства |
| ПК 1.2. | Обеспечить бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования. |
| ПК 1.3. | Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины. |
| ПК 1.4 | Участие во внедрении современных технологических процессов комплексной переработке древесины |
| ПК 2.1. | Участвовать в планировании работы структурного подразделения. |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 2.3. | Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программ

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и другим людей | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной |
| ОУД.01 Русский язык | + | + | | | + | | + | + | + | | + | | | | |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.03 Иностранный язык | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ОУД.04 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| ОУД.05 Физическая культура | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | | | |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.07 Химия | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОУД.12 Астрономия | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ОУД.13 Математика | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ОУД.14 Информатика | | | | | | | + | | + | + | | | | | |
| ОУД.15 Физика | | | | | | | + | | + | + | | | | | |
| | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование элементов образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.01 Русский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.04 Математика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД. 05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.06 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ОУД.08 Физика | | | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.10 География | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + | + |
| ОУД.11 Экология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД .12 Астрономия | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ОУД.13 Информатика | + | + | | | + | + | | | | | | | + | + | |
| ОУД.14 Химия | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ОУД.15 Биология | | | | | + | + | + | | | | | | | | |

Формирование личностных результатов обучения в дисциплинах, модулях профессионального цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | ЛР 16 | ЛР 17 | Л Р 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 |
| ОГСЭ 01.Основы философии | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 02.История | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 04.Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН 01 Математика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН 02 Информатика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 01 Инженерная и компьютерная графика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 02 Электротехника и электроника | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 03 Техническая механика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 04 Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 05 Процессы и аппараты | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 06 Аналитическая химия | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 07 Физическая и коллоидная химия | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 08 Автоматизация технологических процессов | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 09 Экономика организации | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 10 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 11 Органическая химия | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 12 Основы научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 Технология и оборудование производства бумаги и картона | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| МДК 01.03 Технология и оборудование производства древесных плит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.04 Технология производства и оборудование лесохимического производства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.05 Очистка и рекуперация промышленных выбросов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.06 Технология и оборудование производства бумажной и картонной тары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01 Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА. Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 Управление структурными подразделениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02 Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. Выполнение работ по профессии 13321 «Лаборант химического анализа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 Технология выполнения химических анализов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА. Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 Производственная преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПА. Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

35.02.04. Технология комплексной переработки древесины, квалификация-техник-технолог

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, | ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и | ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в |
| ОГСЭ 01. Основы философии | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 02. История | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ 04. Физическая культура | | | | | | | | | | | |
| ЕН 01 Математика | | | | | | | | | | | |
| ЕН 02 Информатика | | | | | | | | | | | |
| ОП 01 Инженерная и компьютерная графика | | | | | | | | | | | |
| ОП 02 Электротехника и электроника | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОП 03 Техническая механика | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 04 Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 05 Процессы и аппараты | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 06 Аналитическая химия | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 07 Физическая и коллоидная химия | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 08 Автоматизация технологических сертификация | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 09 Экономика организации | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 10 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 11 Органическая химия | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 12 Основы научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 13 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01. Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02. Технология и оборудование производства бумаги и картона | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 Технология и оборудование производства древесных плит | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.04 Технология и оборудование лесохимического производства. | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.05 Очистка и рекуперация промышленных выбросов | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.06 технология и оборудование производства бумажной и картонной тары | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01 Производственная практика | | | | | | | | | | | | | |
| ПА. Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01.Управление структурным подразделением | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02 Производственная практика | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПА. Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13321 «Лаборант химического анализа» | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 технология выполнения химических анализов | | | | | | | | | | | |
| УП.01 Учебная практика | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| ПА.Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | |
| ПДП. Преддипломная производственная практика | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| ПА Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | |

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|-----------------------------|--|
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты <ul style="list-style-type: none"> – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия <ul style="list-style-type: none"> – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития, обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты. |
| «Учебное занятие» | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). |

| | |
|--|--|
| | На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п. |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений. |
| «Профессиональный выбор» | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах. |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p> |
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p> |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов |

Система мероприятий в рамках профилактики асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержания правопорядка и дисциплины на территории техникума, работа с родителями включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа;
- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей осуществляется через развитие социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестивали, Форумы), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Виды деятельности:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики по адаптации для студентов 1 курса.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, кураторов групп с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Основные направления самоанализа.

Самоанализ организуемой в техникуме работы по реализации рабочей программы воспитания осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и личностного развития обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в трех направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

| №п.п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1 | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|--|--|--|--|
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Архангельской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | % | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

Показатели динамики в техникуме собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов осуществляется на основании анализа результатов занесённых в таблицу 1. Основные направления самоанализа, а также через выявление уровня воспитанности студентов; через проведение социологических опросов студентов, родителей с целью выявления и учета их мнения об организации реализации программы воспитания в техникуме, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с руководителями групп и мастерами п/о, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел, изучение удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума |
| Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума | Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума. |

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, с которыми в дальнейшем предстоит отдельная работа, направленная на их устранение.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в техникуме направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В техникуме созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в техникум. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме по выбранной специальности.

В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальным педагогом техникума оказывается содействие получению социальной, материальной и иных видов поддержки.

На протяжении освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидами, сиротами и опекаемые сотрудниками техникума реализуется психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение, способствующее успешной адаптации в образовательной среде. Оказывается содействие выпускникам в трудоустройстве.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04. Технология комплексной переработки древесины, квалификация-техник-технолог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564)- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04. Технология комплексной переработки древесины, квалификация-техник-технолог и с учётом:
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Областного закона Архангельской области от 2 июля 2013 г. N 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями).
 - Областного закона Архангельской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Архангельской области»;
 - Областного закона Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 14.11.2014) «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 20.09.2005)
 - Областного закона Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями)
 - Областного закона Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ (ред. от 24.02.2015) «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 09.12.2009)
 - Областного закона Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ « О противодействии коррупции в Архангельской области»
 - Областного закона Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области»
 - постановления Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 г. N 548-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Совершенствование государственного управления и местного самоуправления, развитие институтов гражданского общества в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями).
 - постановления Правительства Архангельской области «Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп
 - постановления Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы» (с изменениями и дополнениями)
 - постановления Правительства Архангельской области от 9 апреля 2007 г. N 67-па «Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Архангельской области»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителем директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями техникума.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|-----------------------|---|
| Директор техникума | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в |

| | | |
|--------------------------------------|----|--|
| | | профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора УПР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Преподаватель | 14 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатель общежития | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет и Старостат.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|--------------|---------------|---------------------|
|--------------|---------------|---------------------|

| | | |
|---|----|--|
| Лаборатории/ Мастерские | 5 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 14 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Спортивный тир | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума novindteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.04. ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ, КВАЛИФИКАЦИЯ-ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ
НА ПЕРИОД 2021-2025Г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Дата, сроки проведения | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------|--|------------------------|------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | Линейка, посвященная празднику «День знаний» | Обучающиеся 1-го курса | 01.09. | Прилегающая территория к учебному корпусу № 1, аудитории техникума | Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классный руководитель | ЛР 1,5, 6, 7,8,9,13,15, 16,18,20,23 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|----------|---------------------|---|---------------------------|--|
| 2. | Единый классный час «Знакомство с локальными и нормативными актами и документами по организации учебного процесса (по плану на учебный год) | Обучающиеся 1-4 курсов | 01-07.09 | Аудитории техникума | Социальный педагог, педагоги – организаторы, классный руководитель | ЛР 1,2,4-16, 23 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.09. | Аудитории техникума | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классный руководитель | ЛР 1-6, 10,16,20,1, 22,23 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.09. | Аудитории техникума | Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – организатор, классный руководитель | ЛР 1-16,20,21,22, 23 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------|---|
| 5 | Адаптационный курс для первокурсников в том числе, проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | 01.09-30.09 | Аудитории техникума, общежитие | Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, классный руководитель, воспитатель общежития | ЛР 1-16,20,23 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетичной среды», «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Введение в профессию . Экскурсии на предприятия города. | Обучающиеся 2-х, 3-х курсов | В течение года По отдельному плану классного руководителя | Предприятия города, области | Начальник отдела по учебно-производственной работе, классный руководитель | ЛР 7, 9, 13,16, 17,18, 20-23 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Заседание Старостата | Старосты групп 1-4 курсов | Второй вторник месяца | Читальный зал | Педагог-организатор | ЛР 1,2 4-13, 16 -20, 22 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|--|
| | | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.09. | Аудитории техникума | Преподаватель русского языка | ЛР 1-13, 16,17, 18,20,23 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 9 | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке полное государственное обеспечение | Обучающиеся 1-3 курсов | До 25.09 далее ежемесячно до 10 числа | Учебные группы, кабинет 22 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1-16, 21-23 | Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями», |
| 10 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей, формирование личных дел | Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | В течение месяца | Учебные группы, кабинет 22 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 1-16, 21-23 | Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------|-----------------------|--|--------------------|---|
| 11 | Собрание обучающихся, проживающих в общежитии | Обучающиеся, проживающие в общежитии 1-4 курсы | 08.09. | Актовый зал общежития | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, комендант общежития | ЛР 1-12, 16, 21-23 | Ключевые дела ПОО», |
| 12 | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.09. | Аудитории техникума | Классный руководитель, преподаватели, педагоги-организаторы | ЛР 1-12,16,20-23 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 13 | Всероссийский день трезвости, профилактика правонарушений. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов | Обучающиеся 1 и 3 курсов | 15.09. | Актовый зал | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1-12, 16,20-23 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», |
| 14 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, состоящие на профилактических учетах | 22.09. | Кабинет 22 | Социальный педагог, заведующий очным отделением, заместитель директора по УВР, классный руководитель | ЛР 1-12, 16, 22,23 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--|---|--|-----------------------|---|
| 15 | Беседы с интересными людьми, имеющие высокие достижения в данном направлении, специальности «Своим трудом мы славим наш техникум». | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении года По отдельному плану классного руководителя | Читальный зал, актовый зал, учебные аудитории | Педагог – организатор, классный руководитель, заведующий библиотекой | ЛР 1-13, 16, 17,18,20 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии. | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Общежитие | Классный руководитель, воспитатели общежития, комендант. | ЛР 1-12, 16, 22,23 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Всемирный день туризма | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.09 | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1-13,16 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», |
| 18 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 1-2 курсов | 28-30.09 | Учебные аудитории | Социальный педагог | ЛР 1-12,15, 16,23 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | | |
|---------|--|------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | | | | | | занятие», «Цифровая среда» |
| 19 | Подготовка к празднику День учителя. Оформление фотозоны по специальностям | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца по отдельному плану классного руководителя | Территория техникума | Классный руководитель, | ЛР 1-13,15,16,20 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 20 | «День пожилого человека», вручение открыток ветеранам техникума | Обучающиеся 1-х курсов | 01.10. | По адресам проживания ветеранов | Классный руководитель, педагог - организатор, Старостат | ЛР 1-12, 15,16,17,20,23 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 21 | Мероприятия, посвященные Дню ПТО | Обучающиеся 1-2 курсов | С 1.10-05.10. | Аудитории техникума | Классный руководитель, педагог - организатор, Старостат | ЛР 1,2,4-12,14,16,19,20,23 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------|---|------------------------------|---|
| | | | | | | | среды), «Учебное занятие» |
| 22 | Торжественные мероприятия «День Учителя» | Обучающиеся 1-4 курсов | К 05.10. | Актовый зал. | Педагоги - организаторы | ЛР-1-13,16,20,22,23 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 23 | Заседание Старостата | Старосты групп 1-4 курсов | Второй вторник месяца | Читальный зал библиотеки | Педагог-организатор | ЛР 1,2 4-13, 16 -20 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1-4 курсов | К 19.10 | Фойе техникума | Классный руководитель, педагог – организатор, Старостат | ЛР 1-15,16,17,18,20,17,23 | «Профессиональный выбор» |
| 26 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10. | Территория техникума | Преподаватель экологии | ЛР 1-12,14,16,17,18,19,20-23 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| 27 | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы | 18.10. | Читальный зал | Социальный педагог | ЛР 1-12,15,16,20,22,23 | «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| 28 | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-13,16 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 29 | Заседание Совета профилактики | Обучающиеся 1-2 курсов, состоящие на профилактическом учете | По отдельному плану | Кабинет 22 | Социальный педагог | ЛР 1-12, 16,20,23 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Внутренний этап Ломоносовских чтений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели. | 20.10. | По учебным кабинетам | Заведующий УМР | ЛР 1-12,16,17,18,20 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------|---------------------|------------------|---|---------------------|--|
| 31 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 1-2 курсов | 21.10. | Актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-12,16,20 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 32 | День памяти жертв политических репрессий День памяти жертв политических репрессий. - «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсов | 30.10. | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12,16,20,23 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 33 | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | В течение месяца | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, социальный педагог | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 34 | Экскурсии: предприятия города | Обучающиеся 2-3 курсов | По отдельному плану | В течение месяца | Классный руководитель | ЛР 1-12,16,17,18,20 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------------------|---------------------|--|----------------------------|--|
| 35 | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | Центр тестирования | Руководитель физ. воспитания | ЛР 1-12,16,27,29,30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 36 | Заседание Студенческого совета | Староста группы 1-4 курсов | Каждый второй вторник | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 37 | Тематические классные часы «День народного единства» | Обучающиеся 1-4 курсов, | 03.11. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 38 | Беседа «Общие меры профилактики во время вспышки ГРИППа и ОРВИ. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов, | В течение месяца | Аудитории техникума | Заместитель директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель обществознания. | ЛР 1-12,16,27,28,29,30 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|----------------------|--|---|---------------------------------|---|
| 39 | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-3 курсов, | Ноябрь 2021 | Кабинет литературы и русского языка, читальный зал | Преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Цифровая среда» |
| 40 | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов, | Вторая неделя месяца | Аудитории техникума | Классный руководитель, педагог-организатор | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 41 | День самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.11. | Аудитории техникума | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, актив группы | ЛР 1-13,16,17,18,20,26,27,29,30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 42 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 1-2 курсов | 18.11. | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 43 | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-3 курсов | 21.11. | Читальный зал | Классный руководитель, социальный педагог с приглашением | ЛР 1-12,16,17,18,20,22,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|---------|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | | | | сотрудников ПДН | | «Учебное занятие» |
| 44 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | 23.11. | Кабинет зам. директора по УВР | Заместитель директора по УВР | ЛР 1-12, 16,20,25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 45 | Мероприятия, посвященные Дню матери | Обучающиеся 1-4 курсов | К 30.11. | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12,15,16,20, 27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 46 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12. | Аудитории техникума | Социальный педагог, педагог-организатор | ЛР 1-12, 16,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 47 | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | К 01.12. | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12,16,20,27, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------|---------------------|---|----------------------------|---|
| | (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | | | | | | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 48 | Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1-2 курса | По отдельному плану | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 49 | Уроки доброты День добровольца (волонтёра) | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12. | Аудитории техникума | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 50 | Заседание Студенческого совета | Староста группы 1-4 курсов | Второй вторник | Актный зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 51 | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | 04-08.12. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,16,20,22,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|---------------------|---------------------|---|------------------------------|--|
| 52 | День Героев Отечества, Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12. | Аудитории техникума | Преподаватель истории | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 53 | К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.21 | Аудитории техникума | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Учебное занятие» |
| 54 | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-12,16,20,27,29,30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 55 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.12. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,14,15,16,20,22,27,30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 56 | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12. | Аудитории техникума | Классный руководитель, социальный педагог, представитель опеки, полиции | ЛР 1-12,14,15,16,20,22,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|------------------------|--|
| 57 | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.12. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 58 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | 23.12. | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР, социальный педагог | ЛР 1-12, 16,20,25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 59 | Серия новогодних мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 14-24 декабря | Территория техникума | Педагог-организаторы | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 60 | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | До 24.01. | Аудитории техникума | Классный руководитель групп, студенческий совет | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|-----------|------------------------|--|--|--|
| 61 | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства, для обучающихся 1 курса | Обучающиеся 1 курса | 19.01.22 | Читальный зал | Классный руководитель, педагог- организатор | ЛР 1- 12,15,16,20, 27,30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 62 | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.01. | Аудитории техникума | Классный руководитель, педагог- организатор | ЛР 1- 12,14,15,16, 19,20,27,28, 29,30 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 63 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20-27.01. | Аудитории техникума | Преподаватель информатики, педагог- организатор | ЛР 1- 12,16,27,30 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 64 | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.01. | Аудитории техникума | Преподаватель истории, педагог- организатор | ЛР 1- 12,16,20,27, 30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 65 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01. | Актный зал | педагог- организатор | ЛР 1- 13,15,16,20, 27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|---------|---|---------------------------------------|------------------|---------------------|---|----------------------------|---|
| 66 | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.01. | Аудитории техникума | Преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР 1-12,16,20,27, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 67 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 2 курсов | 28.01. | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,16,20,25, 28 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 68 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | 31.01. | Кабинет 22 | Зам. директора по УВР | ЛР 1-12, 16,20,25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 69 | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 3-4 курса | В течении месяца | | Заведующий практикой, классный руководитель | ЛР 1-13,16-18,24-27,30 | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 70 | Заседание Студенческого совета | Староста группы 1-4 курсов | Второй вторник | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----------|---------------------|--|---------------------------|---|
| 71 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02. | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 72 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.02. | Аудитории техникума | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 73 | Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по профессиям: - День российской науки. | Обучающиеся 1-3 курсов | К 08.02. | Аудитории техникума | Заведующий практикой, классный руководитель | ЛР 1-13,16-18,24-27,30 | «Профессиональный выбор» |
| 74 | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.02. | Аудитории техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания | ЛР 1-14,16,19,20,27,28,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|----------|-----------------------------|--|------------------------|--|
| 75 | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.02. | Аудитории техникума | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1-12,27,30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 76 | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-3 курсов | 16.02. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 77 | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.22 | Аудитории техникума | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12,16,20,27,30. | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 78 | День защитников Отечества | Обучающиеся, преподаватели | 22.02. | Спортивный зал, актовый зал | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор | ЛР 1-12,16,20,27,29,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 79 | Тематический классный час, посвященный Международному дню | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.02. | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12,16,22,27,30 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| | борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | | | | | | |
| 80 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете 1-4 курсов | 28.02. | Кабинет 22 | Зам.директора по УВР | ЛР 1-12, 16,20,25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| | МАРТ | | | | | | |
| 81 | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03. | Аудитории техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания | ЛР 1-14,16-20,22,27,28, 29,30 | «Учебное занятие» |
| 82 | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | Аудитории техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания | ЛР 1-15,16,27,29, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|------------------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| | Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | | | | |
| 83 | Заседание Студенческого совета | Староста группы 1-4 курсов | Второй вторник | Актовый зал | Педагог-организатор, Старостат | ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 84 | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1 курсов | 04.03. | Аудитории техникума | Педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 1-15,16,19,20, 27,28,29,30 | «Кураторство и поддержка» |
| 85 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 курсов | В течение месяца | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-13,16-18,20,24-27,30 | «Профессиональный выбор» |
| 86 | Мероприятия к Международному женскому дню | Обучающиеся 1-4 курсов | К 08 марта | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12,15,16,20, 27,30 | Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|---------------------|--|---------------------|---|
| | | | | | | | эстетической среды» |
| 87 | Круглый стол «Социальные проблемы современной молодёжи» | Обучающиеся 1-2 курсов | 15.03 | Аудитории техникума | Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 88 | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.03. | Аудитории техникума | Педагог-организатор, преподаватель истории, обществознания | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 89 | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану проведения всероссийского мероприятия | МУК «НЦБС» | Педагог-организатор | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|--------|--|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 90 | Соревнования по шахматам | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Читальный зал библиотеки | Преподаватели | ЛР 1-12,16,20,27,29,30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 91 | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий», проф.пробы. | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Аудитории техникума | Преподаватель информатики | ЛР 1-13,16,17,18,24-27,30 | «Профессиональный выбор» |
| 92 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 2 курсов | 30.03 | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,16,20,25,28 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 93 | Мероприятия ко Дню смеха | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.04. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 94 | Акция «День единения народов» | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.04. | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|---------------------|---|----------------------------|--|
| | | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 95 | Заседание Студенческого совета | Староста группы 1-4 курсов | Второй вторник | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1,2 4-13, 16, 20, 24-28 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 96 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | Мастерские | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР 1-13,16-18,24,27,30 | «Профессиональный выбор» |
| 97 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-3 курсов | По плану проведения всероссийских мероприятий | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,15,16,20, 27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 98 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся 3 курса | 13.04. | Аудитории техникума | Заведующий практикой, классный руководитель | ЛР 1-13,16,20,27, 30 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| 99 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Обучающиеся 1-3 курсов | К 12.04. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 100 | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | Обучающиеся 1-2 курсов | 19.04. | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 101 | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...» | Обучающиеся 1-3 курсов | 20.04. | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12,14,16,19,20,27,30 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 102 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах 1-4 курсов | 20.04. | Кабинет 22 | Зам.директора по УВР | ЛР 1-12,16,20,25,28, | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 103 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.04. | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 104 | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных | Обучающиеся 1 – 2 курса, родители и | В течение месяца | Читальный зал | Социальный педагог | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|----------------------------|---------------------|---|------------------------------------|--|
| | традиции - «Пасхальный мастер – класс» | законные представители | | | | | ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 105 | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ-25 г Новодвинск / музея пожарной дела г. Архангельска | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Аудитории техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1-12,14,16,19,20,27,28,30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие |
| 106 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 2 курсов | 31.04. | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,16,20,27,30 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | МАЙ | | | | | | |
| 107 | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-3 курсов | По отдельному плану 01.05. | Территория города | Педагог-организатор. Зам.директора по УВР | ЛР 1-12,14,15,16,19,20,27,28,29,30 | «Ключевые дела ПОО» |
| 108 | Заседание Студенческого совета | Староста группы 1-4 курсов | Второй вторник | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1,2 4-13,16,20,24-28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 109 | Проведение внутренних мероприятий и участие в городских мероприятиях, | Обучающиеся 1-4 курсов | 3-10.05. | По отдельному плану | Педагог-организатор, зам. | ЛР 1-12,14,15,16, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--------|--|---|-------------------------------|--|
| | посвященных Дню Победы. Дни памяти посвященные погибшим во Второй мировой войне. | | | | директора по УВР | 19,20,27,28, 29, 30 | |
| 110 | Классный час на тему семейного воспитания | Обучающиеся 1-2 курсов | 15.05. | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,15,16,20, 27,30 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 111 | Участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.05. | Аудитории техникума, территория города | Преподаватель русского языка и литературы, заведующий библиотекой | ЛР 1-12,16,20,27, 30 | «Учебное занятие» |
| 112 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, состоящие на профилактических учетах | 25.05. | Кабинет 22 | Социальный педагог, зам. директора по УВР | ЛР 1-12, 16,20,25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 113 | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского предпринимательства | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.05. | | Классный руководитель, преподаватель экономических дисциплин | ЛР 1-12,16-18,20,22,24 -27,30 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|--|
| 114 | Участие в военно-учебных сборах. | Юноши 2-3 курса | По отдельному плану | Аудитории техникума | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1-12,16,27,30 | «Учебное занятие» |
| 115 | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-4 курсов ,по отдельному плану | По отдельному плану, в течение года | Территория города, области | Классный руководитель, педагоги-организаторы | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 116 | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучения в Вузах. Организация встреч с представителями ВУЗов. | Обучающиеся 4 курса | В течении месяца | Аудитории техникума | Заведующий практикой, классный руководитель, зам. директора по УВР | ЛР 1-12,16-18,30 | «Профессиональный выбор» |
| 117 | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Аудитории техникума | Социальный педагог | ЛР 1-12,15,16,27,30 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |

| ИЮНЬ | | | | | | | |
|------|--|------------------------|--------|----------------------------------|---|---------------------------|---|
| 118 | Мероприятия, приуроченные к международному дню защиты детей. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06. | Аудитории техникума | Классный руководитель, заведующий очным отделением | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 119 | Торжественное подведение итогов обучения в техникуме 2022 г. Праздничная программа «Супер выпуск!» | Выпускники, родители | 01.06. | прилегающая территория техникума | Классный руководитель, заведующий очным отделением, Старостат | ЛР 1-12,15,16,20,27,29,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 120 | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.06. | Аудитории техникума | Преподаватель экологии | ЛР 1-14,16,19,20,27,29,30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные |
| 121 | Пушкинский день России Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.06. | Аудитории техникума | Заведующий библиотекой, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | «Отечество он славил и любил»; | | | | | | |
| 122 | День России. Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др | Обучающиеся 1-3 курсов | 09-12.06. | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12,15,16,20,27,28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 123 | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 1-3 курсов | 14-17.06. | Аудитории техникума | Классный руководитель | ЛР 1-13,16-18,20,27,30 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 124 | Заседание Студенческого совета, Совета общежития, Старостата по итогам работы за год | Обучающиеся 1-3 курсов | 14.06. | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12,16,20,25, 28 | «Студенческое самоуправление» |
| 125 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курсов | 22.06. | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 126 | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-3 курсов | По отдельному плану | Территория города | Педагог-организатор | ЛР 1-12,15,16,20,27,30 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | «Цифровая среда» |
| 127 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | 22.06. | Кабинет 22 | Зам.директора по УВР | ЛР 1-12, 16,20,25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 128 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 1-2 курсов, родители | 08.07. | Онлайн через официальную страничку ВК | Педагог-организатор | ЛР 1-12,15,20,30 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 129 | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | Родители | По отдельному плану | Онлайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1-13,15,20,30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 130 | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, | Родители | По необходимости в течение месяца | Онлайн | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1-12,15,20,30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--------|--|--------------------------|-------------------|---|
| | предупреждения асоциальных проявления | | | | | | |
| | АВГУСТ | | | | | | |
| 131 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курса, родители | 22.08. | Онлайн, через электронную форму сайта | Педагог - организатор | ЛР 1- 12,20,30 | Цифровая среда», «Студенческое самоуправление |
| 132 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 1-3 курса, родители | 23.08. | Онлайн, через электронную форму сайта | Педагог - организатор | ЛР 1- 12,20,30 | Цифровая среда», «Студенческое самоуправление |
| 133 | День российского кино | Обучающиеся 1-3 курса, родители | 27.08. | Онлайн, через электронную форму сайта | Педагог - организатор | ЛР 1- 12,20,30 | Цифровая среда», «Студенческое самоуправление |

