Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Директор по лесозаготовительной деятельности  ООО ПКП «Титан»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Пестов  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г | УТВЕРЖДАЮ  директор  ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Тарасова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г | ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ  директор  ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Тарасова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г | ПЕРЕУТВЕРЖДАЮ  директор  ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Тарасова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г |

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Архангельской области

«Новодвинский индустриальный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

Квалификация: машинист трелевочной машины

тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации среднего общего образования: технологический

Укрупнённая группа: 15.00.00 Машиностроение

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| **Производственная практика** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |  | 11 | 52 |
| II курс | 27 | 2 | 8 | 0 | 2 |  | 12 | 51 |
| III курс | 11,5 | 6 | 21 | 0 | 1,5 | 2 | 2 | 44 |
| **Всего** | 78 | 8 | 29 | 0 | 5 | 2 | 25 | 147 |

**Сводные данные по бюджету времени (в часах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы (недели)** | **Всего (по курсам)** |
| **Производственная практика** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 1422 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 396 | 1872 |
| II курс | 972 | 72 | 288 | 0 | 72 | 0 | 432 | 1836 |
| III курс | 414 | 216 | 756 | 0 | 54 | 72 | 72 | 1584 |
| **Всего** | 2808 | 288 | 1044 | 0 | 180 | 72 | 900 | 5292 |

**2. Пояснительная записка**

**2.1. Нормативная база разработки учебного плана**

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум» по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **151031.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №835 от 02 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015 г.) и зарегистрированный Минюстом РФ №29562 от 20 августа 2013 г. а также на основе следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;

# - приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

-приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464»;

-приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. №02-68 «О прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;

-письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 г. №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390. «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум», утвержден Министерством образования АО от 17 мая 2021 года, №793;

- Положение «Об основной профессиональной образовательной программе; принято Советом техникума 29.11.2018, протокол №30, утв. приказом директора №217, 29.11.2018 г.;

- Положение «О разработке рабочих программ учебных дисциплин; принято Советом учреждения 11.03.2020 г., протокол №34, утв. приказом директора №62 от 11.03.2020 г.;

- Положение «О разработке рабочей программы профессионального модуля»; принято Советом учреждения 11.03.2020 г., протокол №34, утв. приказом директора №62 от 11.03.2020 г.;

- Положение «О практической подготовке обучающихся», принято Советом учреждения 29.01.2021 г., протокол № 30, утв. приказом директора №27, 29.01.2021 г.;

- Положение «О текущем контроле и оценивании уровня усвоения дисциплин и компетенций студентов, принято Советом учреждения 29.11.2018 г., протокол №30, утв. приказом директора №217 от 29.11.2018 г.;

- Положение «О разработке фондов оценочных средств», принято Советом учреждения 11.03.2020 г., протокол №34, утв. приказом директора №62 от 11.03.2020 г.;

- Положение «О реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану», принято Советом учреждения 11.03.2020г., протокол №34, утв. приказом директора №62 от 11.03.2020 г.;

- Положение «О выпускной квалификационной работе выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих», принято Советом учреждения 29.11.2018 г. протокол №30, утв. приказом директора №217 от 29.11.2018 г.;

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум», принято Советом учреждения 30.11.2020 г. протокол №36, утв. приказом директора №254 от 30.11.2020 г.;

- Положение «О промежуточной аттестации обучающихся», принято Советом учреждения 29.11.2018 г., протокол №30, утв. приказом директора №217 от 29.11.2018 г.;

- Положение «О выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими программу среднего общего образования», принято Советом учреждения 29.01.2021 г., протокол № 30, утв. приказом директора №27, 29.01.2021 г.

**2.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (п.3.1 ФГОС СПО). Квалификация – машинист трелевочной машины, тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса (п.3.2 ФГОС СПО).

Объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В соответствии с Уставом техникума обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий 45 минут. Возможно группирование учебных занятий парами по два часа.

Согласно п.6.2 и ФГОС СПО обязательная часть образовательной программы составляет около 80 % от общего объёма времени, 57 нед. (2052 часа) - п.7.9.

В соответствии с п.6.1. ФГОС СПО в учебном плане выделены: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

На основании п.7.1. ФГОС СПО учебный план разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.09 «Машинист лесозаготовительной и трелевочной машины».

Согласно п.7.1. ФГОС СПО, предусмотрены при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Согласно п.7.12. ФГОС СПО, практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Общий объём дисциплины «Физическая культура» составляет 171 час и 40 часов, что позволяет реализовать требования п.7.7. ФГОС СПО, предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Согласно п.6.2 и п.6.3. (табл. 2) ФГОС СПО освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не более 68 часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний – п. 7.8 ФГОС СПО.

В соответствии с п.6.3. ФГОС СПО профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО (Таблица 2 ФГОС СПО):

ПМ 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПМ 03 Управление тракторами, тягачами, и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Согласно данному учебному плану продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе, 12 недель на 2 курсе и 3 курс (в т.ч по 2 недели зимние каникулы).

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**2.3. Особенности формирования общеобразовательного цикла**

Часть учебного плана, направленная на получение среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. от 11.12.2020 г.);

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. от 28.08.2020 г.);

- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО».

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования составляет **2052 часа**. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии. При разработке учебного плана по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» учтён профиль профессионального образования – технологический. Общее количество учебных предметов общеобразовательного цикла – 12, из них 8 обязательных согласно ФГОС СОО.

*Обязательные из предметных областей* - *9 учебных предметов,* учебные предметы по выбору из предметных областей – 4, в том числе 3 на углубленном уровне, которые определяют профиль обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметная область в соответствии с ФГОС СОО*** | ***Дисциплины*** | |
| ***Базовый уровень*** | ***Углубленный уровень*** |
| Русский язык и литература | *Русский язык* |  |
| *Литература* |  |
| Родной язык и родная литература | *Родная литература* |  |
| Иностранный язык | *Иностранный язык* |  |
| Общественные науки | *История*/Россия в мире |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *Физическая культура* |  |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* |  |
| Естественные науки | *Астрономия* | *Физика* |
| *Химия* |  |
| Математика и информатика |  | *Математика* |
|  | *Информатика* |

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение первых двух курсов обучения.

Объем аудиторной нагрузки составляет 2052 часа и не превышает 36 академических часов в неделю.

За период получения среднего общего образования, обучающиеся должны выполнить один индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Тематика индивидуальных проектов определяется преподавателями в рабочих программах и предлагается обучающимся на выбор. Формой промежуточной аттестации по индивидуальному проекту является дифференцированный зачет, который проводится в рамках дисциплины ДУП.14 Основы исследовательской деятельности, завершает освоение дисциплины.

**2.4. Особенности формирования вариативной части ОПОП**

Согласно п.6.3. ФГОС СПО вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «машинист трелевочной машины», «тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса», углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части согласовано с представителем работодателя (начальник производственного департамента ООО ПКП «Титан» Пестов А.В.)

На вариативную часть образовательной программы отведено **176** часов, реализует требования п.6.3. ФГОС СПО.

В рабочем учебном плане данные часы распределены следующим образом:

22 часа – на увеличение объема часов при освоении ОП.04 Общая технология производства (для углубления освоения (ПК 2.1. – 2.3., 3.1 – 3.3);

40 часа – на увеличение объема часов при освоении МДК 02.01 Устройство трелевочных машин (для углубления освоения ПК 2.1 – 2.3.);

20 часов – на увеличение объема часов при освоении МДК.02.02 Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения (для углубления освоения ПК.2.1 – 2.3);

36 часов - на увеличение объема часов при освоении МДК 03.01 Устройство трелевочных машин (для углубления освоения ПК 3.1 – 3.3.);

36 часов - на увеличение объема часов при освоении МДК 03.02 Устройство трелевочных машин (для углубления освоения ПК 3.1 – 3.3.);

22 часа на увеличение объема часов при освоении МДК 03.04 Устройство трелевочных машин (для углубления освоения ПК 3.1 – 3.3.).

**2.5. Текущий контроль знаний**

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с «Положением об организации текущего контроля» и охватывает все компоненты образовательной программы. Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний.

Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике и предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный опрос, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с использованием ПК, письменные упражнения и др.). Кроме этого, активно применяются такие формы текущего контроля, как взаимопроверка и взаимооценка, самопроверка и самооценка, защита творческих (исследовательских) работ. Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике.

Для текущего контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования – п.7.10 ФГОС СПО. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами консультаций являются групповые и индивидуальные.

Часы консультаций распределяются:

- перед экзаменами;

- по выполнению ВКР.

**2.6. Особенности организации промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формы контроля и их содержание по каждому предмету, дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины, МДК. Количество часов на промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета определяется преподавателем и отражается в рабочих программам.

Количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию, включено в учебные циклы (в рамках освоения общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла) в соответствии с формой, определяемой техникумом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Время, являющееся в графике учебного процесса днями подготовки к экзамену, относится к самостоятельной работе обучающихся и планируется из часов самостоятельной работы, что отражено в соответствующих графах учебного плана.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**2.7. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа входит в объем образовательной нагрузки обучающихся, которая не может превышать 36 академических часов в неделю. Количество часов самостоятельной работы составляет 50% от обязательной нагрузки.

Образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

**2.8. Организация практического обучения**

Согласно п.6.3., часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется техникумом согласно таблице 2 ФГОС СПО. Общий объём практики по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин составляет 1332 часа (37 недель), из них учебная практика составляет 288 часов, производственная практика составляет 1044 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретные учебные занятия в форме практической подготовки отражены в рабочих учебных программах учебных предметов, дисциплин, модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**2.9. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Согласно п.8.6. ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация проводится в форме включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 72 часа (2 недели). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики (по профилю профессии) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.